



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.3 Degree Examination, September - 2020

KANNADA (Optional)

**ಅಲಂಕಾರ, ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ನಲ್ವಾಡುಗಳು
(Regular)**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.



- I.** ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಸಾಧನದ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಅನಿವಾಯವೇ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- II.** ಅ) ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಶಬ್ದಲಂಕಾರಗಳೆಂದರೆನು ? ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

- ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 05

1) ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ

2) ದೃಷ್ಟಾಂತ

- III.** ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು ಬೆಳೆದು ಒಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಸುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 15

1) ಕಂದ

2) ತ್ರಿಪದಿ

3) ಅಂಶಗಣ

4) ಉತ್ಪಾಹರಗಳೆಂದರೆ

5) ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ

[P.T.O.]



IV. ಅ) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾವಗಿತೆ ಬೆಳೆದು ಒಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

‘ಬೆಳವಲ ಒಕ್ಕಲತಿ’ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

05

1) ಆನಂದ ಕಂದ

2) ಯಾತಕವ್ವ ಹುಬ್ಬಳಿ ಧಾರವಾಡ

V. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15

a) ‘ಕಾವ್ಯಲಂಕಾರ’ ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?

b) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?

c) ಉಪಮೆ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನ ಒಂದೇ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು ?

d) ಉತ್ತೇಷ್ಣೆ ಎಂದರೇನು ?

e) ರಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳು ?

f) ‘ಚಂಪಕಮಾಲೆ’ ಇದು ಯಾವ ಗಣಾವಲಂಬಿ ?

g) ರಗಳ ಕವಿಯೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

h) ಕನ್ನಡದ ಗಂಗೋತ್ತಿಯೆಂದು ಯಾವ ಭಂದೋ ರೂಪಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

i) ಅಕ್ಷರಗಳ ಎಂದರೇನು ?

j) ‘ಕನ್ನಡ ಭಂದೋವಿಕಾಸ’ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

k) ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ ?

l) ಒಕ್ಕಲತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

m) ‘ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾವಗಿತೆ’ ಇದನ್ನು ಬರೆದವರಾರು ?

n) ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ, ಸ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲ, ಬರೀ ಭಾವಗಿತೆ ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

o) ಭಾವಗಿತೆ ಯಾವ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ?

ರೆಖ್ಯಾನ್ ನಂ
39402/D020/40402

Reg. No.

IV Semester B.A. Degree Examination September - 2020

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 4

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) ವರಥಮ್ ಮುನಿಗಳ ಉಪದೇಶವು ಧನ್ಯಂತರಿಯನ್ನು ಧಮ್ ದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಧ್ಯಾತ್ಮ)

‘ತನುವ ನೀರೋಳಗದ್ದಿ ಘಲವೇನು ?’ ಮತ್ತು ‘ಅನ್ನೇಷಣ’ ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಮೌಢ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ‘ಕಾಗಿ ಶಕುನ’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಧ್ಯಾತ್ಮ)

ಕಿತ್ತಲೂರು ಸಂಸಾರದ ರಾಣಿ ಚನ್ನಮೃಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮ - ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ನಡೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- 3) ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (20)

- a) ಅಮುಗೆ ರಾಯಮೃನ ವಚನಗಳು
- b) ಬುದ್ಧ
- c) ನಾಜೂಕದ ನಾರಿ
- d) ಪೋರಸ ಮತ್ತು ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ಸ್ಮೇಹ
- e) ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವ
- f) ಆರ್ಥನಾದ



- 4) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಿಸಿರಿ. (15)

- a) ಮನವ ನಿರ್ಮಲವ ಮಾಡಿ, ಆ ಫಾನವ ಕಾಂಬುದಕ್ಕೆ
- b) ಇದ್ದು ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ, ಹಾಗೆ ಇತ್ತು,
- c) ಇದೀಗ ನೋಡಿದರ ಎಷ್ಟು ಬದಲು
- d) ನನ್ನನ್ನ ರಾಜನಂತೆ ನಡೆಯಿಸಿಹೋಳು
- e) “ಹಾಂಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಳಿದಿಷ್ಟು”

[P.T.O.]



5) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(15)

- a) ಧರ್ಮಾರ್ಥಕೃತಿಯ ಕಾವ್ಯ ಶೈಲಿ ಯಾವುದು ?
- b) ನಯಸೇನ ಕವಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- c) ಲಿಂಗಮೃಳ ಪತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- d) ಪುರಂದರದಾಸರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು ?
- e) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೇಯವರು ಜನಿಸಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- f) 'ನಲ್ಲಾಡುಗಳು' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- g) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ನವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- h) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?
- i) 'ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಾಡು' ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ಕವಿತೆ ?
- j) 'ಪ್ರಣಯ ಸಮಾಧಿ' ಈ ಕಥಾಸಂಕಲನ ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ ?
- k) 'ಕಡಲ ತೀರದ ಭಾಗವ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ?
- l) ಕುವೆಂಪುರವರ ಮಾನಸಪುತ್ರ ಯಾರು ?
- m) ಕನಕಗಿರಿಗೆ ಇದ್ದ ಪುರಾತನ ಹೆಸರೇನು ?
- n) ಎಚ್.ಟಿ. ಪೂರ್ತೇಯವರು ಜನಿಸಿದ ಉರು ಯಾವುದು ?
- o) 'ಸರ್ಕಣಸ್' ಕಥೆಯ ಲೇಖಕರಾರು ?



39401/D010/40401

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

BASIC ENGLISH

(Regular)

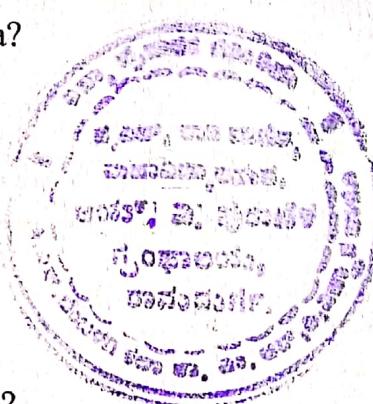
Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Text: The English Teacher

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. $(10 \times 1 = 10)$

- a) Who was Singaram?
- b) Which poem did Krishna write?
- c) Who was the assistant professor of philosophy?
- d) Who was the principal of Albert Mission college?
- e) What was the amount of salary paid to Krishna?
- f) Name two colleagues of Krishna?
- g) Where did Krishna's mother live?
- h) What art did Leela make in her school?
- i) Who was Leela?
- j) What salary was fixed to the old lady (granny)?



II. Answer the following questions in one or two sentences : $(5 \times 2 = 10)$

- a) Why did Krishna decide to get up early?
- b) Where was Susila stuck?
- c) What work Susila did before her marriage?
- d) Whose books krishna read for fiftieth time?
- e) Where was the head master's house?

[P.T.O.]



III. a) 'The English Teacher' is a family tragedy' - Discuss. (1×10=10)

(OR)

b) Attempt a character sketch of Susila.

IV. a) "Discuss the English Teacher' as an autobiographical novel". (1×10=10)

(OR)

b) Comment on the Krishna's communion with the soul of Susila.

V. Write short notes on any two of the following : (2×5=10)

1. Leela

2. Head Master

3. Krishan's Mother

4. Dr. Shankar

VI. Correct the following sentences. (10×1=10)

1. A Bible is a holy book.

2. She is senior than me.

3. One of the boys are absent today.

4. He is neither sincere or regular.

5. Slow and steady win the race.

6. I lost a hundred rupees note.

7. It was very hot, was it?

8. Ravi brought luggages.

9. The child sits besides its mother.

10. He travels in bus.



(3)

39401/D010/40401

VII. A) Change the voice of the following sentences : (5×1=5)

1. Open the door.
2. Who punished Rama?
3. Teacher moulds personality.
4. Kamala made a speech.
5. The employer writes an application.

B) Change the following into indirect speech : (5×1=5)

1. Raju said, "I will pass in my examination".
2. The mother said, "I can do this work now only".
3. He says, "I am tired".
4. Rahul said, "I want to become a teacher".
5. She said, "I can light the candle".

VIII. Write an essay on any one of the following. (1×10=10)

- a) Clean India Mission.
- b) Terrorism.

0653095
39422/D220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September - 2020
OPTIONAL ENGLISH
(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Text:Short Stories of 20th Century Literature

I. Answer the following questions in a word a phrase or a sentence each. **(10×1=10)**

- 1) Who is the author of 'Heart of Darkness'?
- 2) Who wrote 'Sons and Lovers'?
- 3) Whose work is 'The Brave New World'?
- 4) Who wrote the novel 'Howard's End'?
- 5) Mention two works of Virginia Woolf.
- 6) Whose work is 'Animal Farm'?
- 7) Who is the author of 'Erewhon'?
- 8) Whose weekly essays appeared under the name of 'YY'?
- 9) Mention the writer of 'A woman of No Importance'.
- 10) Whose play is 'Caesar and Cleopatra'?

II. a) Give a brief account of the features of 20th Century English Literature.

(OR)

- b) Make an assessment of the unfolding of Irish literary talent by the "Irish Literary Movement". **(1×10=10)**

III. a) How did a series of anthologies by 'Georgian Poets' enriched the English Poetry?

(OR)

- b) Make an assessment of the 20th Century Women Novelists contribution to the English Fiction. **(1×10=10)**

IV. a) How does Albert Edward Foreman show that 'Literacy does not matter in the success of a business'?

(OR)

- b) Explain the theme of the story " A Cup of Tea"?

(1×10=10)

P.T.O.

0653095
39422/D220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

OPTIONAL ENGLISH

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Text:Short Stories of 20th Century Literature

I. Answer the following questions in a word a phrase or a sentence each. **(10×1=10)**

- 1) Who is the author of ‘Heart of Darkness’?
- 2) Who wrote ‘Sons and Lovers’?
- 3) Whose work is ‘The Brave New World’?
- 4) Who wrote the novel ‘Howard’s End’?
- 5) Mention two works of Virginia Woolf.
- 6) Whose work is ‘Animal Farm’?
- 7) Who is the author of ‘Erewhon’?
- 8) Whose weekly essays appeared under the name of ‘YY’?
- 9) Mention the writer of ‘A woman of No Importance’.
- 10) Whose play is ‘Caesar and Cleopatra’?

II. a) Give a brief account of the features of 20th Century English Literature.

(OR)

- b) Make an assessment of the unfolding of Irish literary talent by the “Irish Literary Movement”. **(1×10=10)**

III. a) How did a series of anthologies by ‘Georgian Poets’ enriched the English Poetry?

(OR)

- b) Make an assessment of the 20th Century Women Novelists contribution to the English Fiction. **(1×10=10)**

IV. a) How does Albert Edward Foreman show that ‘Literacy does not matter in the success of a business’?

(OR)

- b) Explain the theme of the story “A Cup of Tea”? **(1×10=10)**

P.T.O.



V. a) How does the conjuror give the taste of his own medicine to the Quickman.

(OR)

b) Write a brief summary of the Adventure of the Empty House. $(1 \times 10 = 10)$

VI. Write short notes on any two of the following $(2 \times 5 = 10)$

- 1) The Hindu Convict
- 2) Miss Smith
- 3) Harry
- 4) St-peter's church

VII. Write short notes on any two of the following $(2 \times 5 = 10)$

- 1) Linguistics and its branches
- 2) Morphology
- 3) Generative Phonology
- 4) Phoneme.

VIII. Write short notes on any two of the following $(2 \times 5 = 10)$

- 1) Syntax
- 2) Competence and performance
- 3) Conceptual semantics
- 4) Phrase and its classes

0098047

39463/D630



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.2 Degree Examination, September - 2020

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

History of India, (From Mohammad Ghazni to Shivaji)

(RCU Regular) (Optional)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all Sections.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read instructions carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.
- 3) Section 'A' is compulsory.
'ಅ' ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಅ



- I. 1.** On the outline map supplied to you, mark the extent of the empire of Shivaji and write a note on it. (4+6=10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರ ಗುರುತಿಸಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಓವ್ವಳೆ ಬರೆಯಿರಿ.

For visually impaired students only.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the administrative reforms of Shivaji.

(1×10=10)

ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

**SECTION-B****ಎರಡು - B****II. Answer any Seven of the following questions.**

(7×10=70)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the invasions of Mohammad Ghazni on India.

ಮಹಮ್ಮದ ಫಜನಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Describe the life and achievements of Balban.

ಬಲಬಂಜ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

4. Explain the military achievements of Allauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the market control of Delhi Sultans.

ದೆಹಲಿ ಸುಲಾನರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Describe the life and achievements of Babar.

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Explain the administrative reforms of Shershah.

ಶೇರಶಹನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Describe the Rajput policy of Akbar.

ಆಕ್ಷರನ ರಜಪೂತ ನೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

9. Describe the Golden age of Shahajahan.

ಷಾಜಹಾನನ ಸುವರ್ಣಯುಗದ ಬಗೆಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

10. Explain the Deccan Policy of Aurangazeb.

ಔರಂಗಜೇಬನ ದಕ್ಷಿಣದ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Explain the role of Ramanand and Shaik Mohinuddin Chisti.

ರಮಾನಂದ ಮತ್ತು ಶೇಖ್ ಮೋಹಿನುದ್ದಿನ ಚಿಸ್ತಿಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

0142985

39456/D560



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September - 2020
POLITICAL SCIENCE
Karnataka Government and Politics
(Repeater / Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any five questions.
ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರವಿಲ್ಲ.



1. Explain the unification movement in Karnataka.
ಕನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss powers and functions of the Chief Minister.
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Analyse the composition, powers and functions of the Legislative Assembly.
ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.
4. Explain the composition, powers and functions of High Court.
ಉच್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the importance and nature of political parties.
ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾರಂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the composition, powers and functions of Zilla Panchayat.
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the Border Disputes among Karnataka and Maharashtra.
ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ನಡುವಿನ ಗಡಿ ವಿವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



8. Write short notes on any two of the following

ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Governor

ರಾಜ್ಯಪಾಲ

b) 73rd and 74th Constitutional Amendments.

73 ಮತ್ತು 74 ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುವಡಿಗಳು

c) Political implications of Coalition Govt.

ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸರಕಾರದ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

d) Legislative Council.

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

**IV Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, September - 2020****SOCIOLOGY****Study of Western Social Thought****(Regular)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಾಗಳು.

1. a) Explain Auguste Comte's views on 'Law of three stages' (16)
ಅಗಸ್ಟೇ ಕೋಮ್ಪ್ರೆ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss Auguste Comte's views on social statics and social dynamics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರಾಸ್ತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶಾಸ್ತ ಬಗೆಗಿನ ಅಗಸ್ಟೇ ಕೋಮ್ಪ್ರೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) Analyse Herbert Spencer's views on organic analogy. (16)
ಹಬರ್ಡ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ರವರ ಜೈವಿಕ ಹೋಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Illustrate Herbert Spencer's views on types of society.

ಹಬರ್ಡ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ರವರ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Discuss Max Weber's views on religion and society. (16)
ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೇಬರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is bureaucracy ? Explain its features.

ನೌಕರಶಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

[P.T.O.]



4. a) Explain Emile Durkheim's views on 'Division of Labour'. (16)

ಎಮೀಲಿ ಡರ್ಕೈಮ್‌ರವರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss Emile Durkheim's views on theory of suicide.

ಎಮೀಲಿ ಡರ್ಕೈಮ್‌ರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Explain Karl Marx's theory of class struggle. (16)

ಕಾಲ್ರೋಂ‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Illustrate the views of R.K.Merton's on social structure and anomie.

ಆರ್.ಕೆ. ಮರ್ಟನ್‌ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮ ರಾಹಿತ್ಯದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

0016103

20433/D450/39445

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September - 2020
ECONOMICS
International Economics
(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer to all four sections.
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Answer to Section-A should be written at one place in the given sequence.
ವಿಭಾಗ 'ಅ' ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Section-D question is compulsory.
ವಿಭಾಗ 'ಡ' ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Section - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any TEN of the following in 2-3 sentences each: (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) What is trade ?
ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?
- b) Give the meaning of protection trade.
ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c) Who developed the modern theory of international trade ?
ಆಧುನಿಕ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- d) What is special assistance tariff ?
ವಿಶೇಷ ಸೌಲಭ್ಯ ಸುಂಕ ಎಂದರೇನು ?
- e) What is quota ?
ಕೋಟಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

[P.T.O.]



f) Give the meaning of fixed exchange rate.

ಸ್ಥಿರ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

g) Expand GBTT.

GBTT ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

h) Write the meaning of balance of trade.

ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i) Mention the two objectives of exchange control.

ವಿನಿಮಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

j) Expand IBRD.

IBRD ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

k) Mention two objectives of IMF.

IMF ದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

l) Name the currency of Japan.

ಜಪಾನ ದೇಶದ ಹಣದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

Section - B

ವಿಭಾಗ - ೨

Answer any Three of the following:

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the different types of terms of trade.

ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕರಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Explain the types of tariffs.

ಸುಂಕದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Describe the causes of disequilibrium in the balance of payments.

ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5. Explain the advantages of fixed exchange rate.

ಸ್ಥಿರ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. What are the objectives of WTO ? Explain.

ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವವು ? ವಿವರಿಸಿ.



(3)

20433/D450/39445

Section - C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any Two of the following questions:

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Explain the gains from international trade.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain the comparative cost theory of international trade.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Explain the purchasing power parity theory.

ಹಣದ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Explain the structure and functions of IMF.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ದಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - D

ವಿಭಾಗ - ಡ

Compulsory question:

(1×15=15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

11. a) Answer the following questions based on the India's foreign trade data given below.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Items/ಬಾಬುಗಳು	Value/ಮೌಲ್ಯ ಕೋಟಿ ರೂ.
1. Export of goods	30,000 ಸರಕುಗಳ ರಘ್ಯ
2. Import of goods	60,000 ಸರಕುಗಳ ಆಮದು
3. Export of service	10,000 ಸೇವೆಗಳ ರಘ್ಯ
4. Import of service	8,000 ಸೇವೆಗಳ ಆಮದು
5. Gifts offered	900 ನೀಡಿದ ಕಾಣಕೆಗಳು

[P.T.O.]



(4)

20433/D450/3944

6.	Gifts received	1,000
	ಸ್ವೇಕ್ತಿ ಕಾರ್ಣಿಕೆಗಳು	
7.	Capital received	9,000
	ಸ್ವೇಕ್ತ ಬಂಡವಾಳ	
8.	Capital payment	3,000
	ಪಾವತಿಸಿದ ಬಂಡವಾಳ	

Questions:/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. What is balance of payment ?

ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು ?

2. Prepare current account and capital of India's BOP.

ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

3. a) State the position of India's BOP.

ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the organisation & functions of IBRD.

IBRD ಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.