

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, May/June 2017
(Regular and Repeater)
KANNADA – Basic

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೈ - ೬
(2011-2012 Onwards)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 80

ಶೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೇ ಗಮನ ಕೋಡಲಾಗುವುದು.

೧. ಉರಿನ ರಾಜ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಖುಸಿ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಷ್ಟಗಳು ಹೇಗೆ ಒಿಂದಿಸಿ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

೦೫

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಶ್ರೀವಿಜಯನು ಬಣ್ಣಸುವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಆದರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೦೫

೨. ಕನಕದಾಸರು ಹೇಳುವ ನೈತಿಕ ಬದುಕಿನ ಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ ಬಡವರ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦

೩. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ೧) ಮುದ್ರಣ
- ೨) ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು
- ೩) ಕನಕದಾಸರು
- ೪) ನೊಂಬು
- ೫) ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ
- ೬) ಗೆಲಿಲಿಯೋ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

P.T.O.



೪. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿರಿ :

೧೫

- ೧) ದೇವರು ಕಣಯ್ಯ ದೇವರೆಲ್ಲಿ ಅಂದೆ ?
- ೨) ಈ ಸಾರೆ ನಾನೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರು.
- ೩) ಯಾ ರಬ್ಬಾ... ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ್ದು
- ೪) ಕೊಡಯ್ಯಾ ಒಂದಾಣೆಯದು.
- ೫) ನೀರಿಳಿಯದ ಗಂಟಲೊಳ್ಳ ಕಡುಬಂ ತುರುಕಿದಂತಾಯ್ಯಾ.

೫. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧೬

- ೧) ಶ್ರೀವಿಜಯನು ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನದ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು ?
- ೨) ನಂದಳಿಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನು ಯಾವ ಹೆಸರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದನು ?
- ೩) ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ?
- ೪) ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಶವೇನು ?
- ೫) ಬಡವರು ಸತ್ತರೆ ಸುಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನಿಲ್ಲ ?
- ೬) ಗಿರಿಜಾಳಿಗೆ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿದ್ದಾಯ್ತೇನು ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದವಳಾರು ?
- ೭) ಅದ್ವನ್ ತೆಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ೮) ಜಮೀಲಾಳ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರೇನು ?
- ೯) ಮುಟ್ಟಿನ ಷಡಕ್ಕರಿಗಳು ಯಾವ ಗ್ರಾಮದ ಮಾಠಿಶರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?
- ೧೦) ಬಟೋರ್ಲು ಬೆಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೇಶದ ಆಶ್ಯತ್ವಮುನಾಟಕಾರ ?
- ೧೧) ಸಿಂಪಿ ಲಿಂಗಣಾನವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
- ೧೨) ಸ್ಕೂಡೋ ಎಂದರೇನು ?
- ೧೩) ಪಾಂಡುರಾಜನಿಗೆ ಶಾಪಕೊಟ್ಟಿ ಮುನಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ೧೪) ಕನ್ನಡದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಉಪಲಭ್ಧಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
- ೧೫) ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A.2 Examination, May/June 2017
(2011-2012 Onwards) (Regular and Repeater)
KANNADA**

Optional Paper – I : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ – 6

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾವ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ದುರೋಧನನು ಸಂಧಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ರನ್ನನು ಸುಯೋಧನನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಪುರುಷನ ನಯವಂಚಕತನವನ್ನು ಅಗಿಪ್ರವೇಶ ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗುರುವಿಗೆ ಚೆಳ್ಳಿಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸಿದ ಏಕಲಘ್ಯದಾಸನ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2x10=20)

- 1) ದುರೋಧನನ ಮಿಶ್ರಪ್ರೇಮ
- 2) ಸಂಜಯ
- 3) ಆತ್ಮ ಉಪದೇಶ
- 4) ಮಾಲವಿಕ-ಅಗ್ನಿಮಿತ್ತ.

4. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕುತಂತ್ರಕ್ಕೆ ನೇತಾಜಿ ಬಲಿಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಲಾವಣೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

‘ಸತಿ-ಪತಿ’ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ರನ್ನನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
 - 2) ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಕುಮಾರ ಯಾರು?
 - 3) ಕಣಣ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು?
 - 4) ರನ್ನನ ಗುರುಗಳು ಯಾರು?
 - 5) ರನ್ನನ ತೋಷಕಿ ಯಾರು?
 - 6) 'ಟೊಬಾ ಟೊಕ್' ಸಿಂಗ್ ಕಥೆಯ ಅನುವಾದಕರು ಯಾರು?
 - 7) 'ಹುಲಪತ್ರ' ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
 - 8) ಮಾಧವಿಯ ಏಕೆಕ ಮಗನಾರು?
 - 9) ವಿದಿಶೆಯ ಆರಸ ಯಾರು?
 - 10) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರಿಯನಾದ ಶಿಷ್ಯನಾರು?
 - 11) 'ನೇತಾಜಿ' ಲಾವಣೆಯ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
 - 12) 'ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಗ' ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
 - 13) ದಾಂಪತ್ಯದ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
 - 14) ಗಂಧಿ ತೀರಿದಂತೆ ಯಾವುದು?
 - 15) ಹಲಸಂಗಿ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?
-



20628/F 280

Reg. No.

**VI Semester B.A.2 Examination, May/June 2017
(2011 – 2012 Onwards)**

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ – 6

**OPTIONAL KANNADA (ಪತ್ರಿಕೆ – II)
(Regular & Repeaters)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮೊಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶಿಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ನಾರುಹುಳು ರೋಗ ಅಳವಂಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಂತೆಂತಹ ದುರಂತಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತು? ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

‘ಶಾಗೇನ್ನಾಡೀರಿ’ ಆತ್ಮಕರ್ತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

2. ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನ ಬ್ರಿಟಿಷರು ವಿಧಿಸಿದ ತೆರಿಗೆ ತುಂಬಲು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಚೆಚೆತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನನನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. ಘೃತ್ತಿನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿಶೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 15

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಮತ್ತು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. ಚೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (4x5=20)

- a) ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ
- b) ಉಪಭಾಷೆ
- c) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ
- d) ನುಡಿ ಬೆರಕೆ
- e) ನಿತ್ಯದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಷೆ
- f) ಕನ್ನಡ-ಸಂಸ್ಕೃತ.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

P.T.O.



(1×15=15)

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- a) ಸ. ಜ. ನಾಗಲೋಟ ಮರಡ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
- b) ಜಗತ್ತಿನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಧ್ವನಿ ಬೆಳಕು ಕಾಯ್ಕೆರು ನಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?
- c) 'ಕತೆ ಹೇಳುವ ಧ್ವನಿ ಬೆಳಕು' ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- d) ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್ ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?
- e) ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ಶೀರದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- f) ದಪ್ಪನಾಟವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- g) ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನ ನಾಟಕದ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು?
- h) ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕರೆಯಲು ಹೋಗಿದ್ದು ಯಾವ ಉರಿಗೆ?
- i) ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನ ಜೀವದ ಗಳೆಯರ ಹೆಸರೇನು?
- j) ಕಟ್ಟಿಚೆನ್ನ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾರ ಸೋಸೆಗೆ?
- k) ಕನ್ನಡದ 'ಹಾವು' ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಎರಡು ಸಮಾನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- l) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ' ಎಂಬ ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ ಪದ ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?
- m) ಹೃದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಕ-ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?
- n) ಯಾವ ಸಮುದಾಯದ ಮಹಿಳೆಯರು ಏಕಭಾಷಿಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಪುರುಷರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ?
- o) ಬರಹವನ್ನು ಬಳಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಯಾರು?



20601/27601/F 010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Sixth Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May/June 2017
(2011-2012 Onwards) (Regular) (Repeater)
ENGLISH BASIC – MEL
Text : 1) A Doll's House – Henrik Ibsen**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10x1=10)

- 1) What is the sweet that Nora is forbidden to eat ?
- 2) Mrs. Linde and Torvald both call Nora as _____
- 3) How are Nora and Mrs. Linde related ?
- 4) Why did Krogstad get a bad reputation ?
- 5) Who complains that society is being turned into a "sick house" ?
- 6) What did Torvald and Nora prepare their house for ?
- 7) Who says "bloody hell" ?
- 8) _____ is used as a major metaphor in the play.
- 9) Why did Krogstad visit the Helmers ?
- 10) How did Nora save her husband's life ?

II. Answer the following questions in one or two sentences :

(5x2=10)

- 1) What errand does Helmer give to Helen ?
- 2) What news Dr. Rank reveal about himself ?
- 3) What is the 'wonderful thing' Nora refers to ?
- 4) What does the fancy-dress ball symbolise ?
- 5) Who is Krogstad ?

III. a) Describe "A Doll's House" is a humanist play.

10

OR

b) Justify "A Doll's House" is a feminist play.

P.T.O.



IV. a) Describe the character of Helmer.

10

OR

b) Significance of the title "A Doll's House".

V. Write short notes on **any two** of the following :

(2x5=10)

1) Social issues in "A Doll's House".

2) Light metaphor.

3) Nora's action at the end of the play.

4) Mrs. Linde.

VI. Write a precis of the following passage and suggest a suitable title to it :

10

English education and English language have done immense good to India, inspite of their glaring drawbacks. The notions of democracy and self-government are the product of English education. Those who fought and died for mother India's freedom were nursed in the cradle of English thought and culture. The West has made contribution to the East. The history of Europe has fired the hearts of our leaders. Our struggle for freedom has been inspired by the struggles for freedom in England, America and France. If our leaders were ignorant of English and if they had not studied this language, how could they have been inspired by these heroic struggles for freedom in other lands ? English, therefore, did us great good in the past and if properly studied will do immense good in future.

VII. a) Expand the story from a given outline.

5

Once upon a time – a lion – heavy meal – sleeping under the tree – a mouse came – playing – lion got up – angry – mouse trembling – lion felt pity – mouse ran away. Another day – lion was trapped – a net – by a hunter – mouse cut the net – lion and mouse became friends.

b) Draft an invitation letter on the occasion of your brother's marriage.

5

VIII. Write a letter to the Municipality Chief Officer highlighting the worst conditions of the drainage system in the town.

10

**Sixth Semester B.A. 2 Degree Examination, May/June 2017
(2011-2012 Onwards) (Regular and Repeater)
ENGLISH**

Optional Paper – 1 : History of English Language and Phonetics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence : (10x1=10)

- 1) Which family of language does English belong to ?
- 2) Which period is known as the period of "lost inflexions" ?
- 3) Who are the Scandinavians ?
- 4) State any two features of Old English.
- 5) Name the King who published Authorised Version of the Bible.
- 6) Who invented verbs 'childed' and 'fathered' ?
- 7) Who coined the word 'moon struck' ?
- 8) Name any two words borrowed from French language.
- 9) What are homophones ?
- 10) What is phonology ?

II. a) Explain the general characteristics of English language. 10

OR

b) Discuss the influence of American English on English language.

III. a) Write a note on the landmarks in the history of English language. 10

OR

b) Comment on the features of Old English.

IV. a) Bringout the Scandinavian influence on English language. 10

OR

b) Trace the influence of French on English language.



V. a) Analyse the influence of the Bible Translations on English language.

OR

b) Discuss the contribution of Shakespeare on English language.

VI. Write short notes on **any two** of the following :

(5×2=10)

1) Plosives

2) Fricatives

3) Labio-dental

4) Nasal Sounds.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

VII. Transcribe **any five** of the following :

(2×5=10)

Album, chairman, daughter, grammar, journey, measure, education, bachelor, knowledge, honesty.

VIII. Mark the stress on **any ten** of the following :

(1×10=10)

above, attack, collection, occasion, relation, education, absent(N) select, resist, employ common, beauty, scholar, collector, laughter.



20624/F 240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Sixth Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2017
(Regular and Repeater) (2011-2012 Onwards)**

ENGLISH – Optional Paper – II

**Texts : (1) Animal Farm (2) The Recognition of Sakuntala
(3) What is Classic ?**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)

- 1) Who is the owner of Foxwood Farm ?
- 2) Who are Boxer and Clover ?
- 3) What is the title of animal song ?
- 4) In which year was 'Animal Farm' published ?
- 5) How many commandments were there in Animalism ?
- 6) To which dynasty did king Dushyanta belong ?
- 7) Who was Durvasas ?
- 8) Name the parents of Sakuntala.
- 9) Name the charioteer of Indra.
- 10) What gift had the king presented to Sakuntala ?

II. Write brief notes on any four of the following :

(4×5=20)

- a) The Ramayana.
- b) Odyssey.
- c) Don Quixote.
- d) Mrichchakatika (The Clay Cart).
- e) War and Peace.
- f) The Human Comedy.
- g) Madam Bovary.
- h) The Poetics.

P.T.O.



- III. a) Comment on the satirical element of "Animal Farm". $(1 \times 10 = 10)$
OR
b) Sketch the character of Snowball.
- IV. Write short notes on **any two** of the following : $(2 \times 5 = 10)$
- a) Mr. Jones.
 - b) The theme of animalism.
 - c) Significance of the song, "Beasts of England".
 - d) Boxer.
- V. a) Sketch the character of Dusyanta. $(1 \times 10 = 10)$
OR
b) Write a note on the description of nature and forest life in "The Recognition of Sakuntala".
- VI. Write short notes on **any two** of the following : $(2 \times 5 = 10)$
- a) Kanya.
 - b) Sanumati (a nymph).
 - c) Sources of the play.
 - d) Dusyanta's separation from Sakuntala.
- VII. a) Define classic and explain its main features. $(1 \times 10 = 10)$
OR
b) Write a note on T. S. Eliot's views on classic.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. 2/B.S.W. 2 Examination, May/June 2017
 (2011-2012 Onwards) (Regular and Repeater)

HINDI BASIC (MIL)

पाठ्यपुस्तक : स्मृति यात्रा

अनुवाद

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (10x1=10)

- 1) 'उसे क्या नाम दूँ' पाठ के लेखक हैं
 अ) अशोक सक्सेना ब) अजेय क) अजय सक्सेना
- 2) यात्रा का लिखित रूप हैं
 अ) जीवनी ब) संस्मरण क) यात्रावृत्त
- 3) उत्तराखण्ड का एक खूबसूरत पर्यटन स्थल हैं
 अ) कौसानी ब) अंजंता क) सोनारी
- 4) 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार से सम्मानित कृति हैं
 अ) प्रभामय
 ब) कितनी नावों में कितनी बार
 क) नदी के द्वीप
- 5) सोनारी एक छोटासा _____ हैं
 अ) शहर ब) गाँव क) नगर
- 6) एलोरा में कुल गुफाएँ हैं
 अ) 30 ब) 32 क) 34
- 7) राजेंद्र जोशी द्वारा लिखित यात्रा वृत्त का नाम हैं
 अ) बहता पानी निर्मला
 ब) बैंकाक : खूबसूरत दृश्य
 क) शमशेर

- 8) बैंकाक शहर में प्रतिमावाला बौद्ध मंदिर हैं
 अ) पत्थर का ब) चांदी का क) सोने का
- 9) 'शमशेर कुछ यादें' के रचनाकार हैं
 अ) विजय बहादूर सिंह ब) अजय कुमार सिंह क) नरेनकुमार सिंह
- 10) औघड से दिखनेवाले आदमी ने टी. टी. के हाथों में _____ रुपये दिये ।
 अ) 15 रुपये ब) 20 रुपये क) 10 रुपये
- 11) 'भागो नहीं, दुनिया को बदलों' विचारधारा के व्यक्ति हैं
 अ) कुमार रविंद्र ब) राहुल सांकृत्यायन क) राजेंद्र जोशी
- 12) 'सहजकाव्य के साधक भवानी प्रसाद मिश्र' के रचनाकार हैं
 अ) ओमीश परुषी ब) अशोक परुषी क) कुमार परुषी
- 13) विजय बहादूर सिंहजी का जन्मस्थान हैं
 अ) जयमलपूर ब) नागपूर क) खानापूर
- 14) 'फेमली आइडल वुमन' से सम्मानित हैं
 अ) उर्मिला शुल्क ब) मृदुला गर्ग क) मालती जोशी
- 15) मिश्रजी के प्रिय कवि थे
 अ) रविंद्र ब) अजय क) राजेंद्र जोशी
- II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (3×15=45)
- 1) 'बहता पानी निर्मला' का सार लिखिए ।
 - 2) 'शमशेर कुछ यादें' की विशेषताएँ लिखिए ।
 - 3) अजंता तथा एलोरा गुफाओं का वर्णन कीजिए ।
 - 4) 'भागो नहीं दुनिया को बदलों' रचना की विशेषताएँ लिखिए ।
 - 5) 'बैंकाक: खूबसूरत दृश्य' पर एक लेख लिखिए ।
 - 6) 'सहजकाव्य का साधक : भवानी प्रसाद मिश्र' रचना पर प्रकाश डालिए ।



III. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

10

- 1) उसे क्या नाम दूँ।
- 2) कवि शमशेर
- 3) बड़ी सुहानी राते कौसानी

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

IV. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

15

There are three things which are necessary for our body. Out of them first is air, second is water and food comes next. Among them air is very important. But now-a-days even to get it we have to pay money.

ನಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಗಾಳಿ, ಎರಡನೆಯದು ನೀರು ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯದು ಆಹಾರ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಳಿ ಒಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪಡೆಯಲೂ ಸಹ ಹಣ ತೆರಬೇಕಾಗಿದೆ.

VI Semester B.A.2 Examination, May/June 2017
Paper – II : HINDI (Opt.)
(2011-2012 Onwards)
(Regular/Repeater)

Text : 1) काव्यशास्त्र और साहित्य आलोचना
 2) हिन्दी भाषा का इतिहास तथा भाषाविज्ञान

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

(10×1=10)

- 1) साहित्य शब्द का अर्थ है
 - a) असहित होना
 - b) सहित होने का भाव
 - c) साथ न होना
- 2) काव्य की सबसे प्राचीन परिभाषा कहाँ मिलती है ?
 - a) अग्निपुराण में
 - b) नाट्यशास्त्र में
 - c) तर्कशास्त्र में
- 3) 'नाट्यशास्त्र' किसकी रचना है ?
 - a) मम्मट
 - b) भरतमुनि
 - c) कुंतक
- 4) मम्मट ने काव्य के कितने प्रयोजन बताये हैं ?
 - a) 6
 - b) 5
 - c) 4
- 5) भरतमुनि ने अभिनय के कितने प्रकार बनायें हैं ?
 - a) 3
 - b) 4
 - c) 2
- 6) "कहानी एक ऐसा गमला है जिसमें एक ही पौधे का माधुर्य अपने समुन्नत रूप में दृष्टिगोचर होता है।" किसका कथन है ?
 - a) प्रेमचंद
 - b) हजारीप्रसाद द्विवेदी
 - c) गुलाबराय
- 7) मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं की समयसीमा है
 - a) 1000 ई से आजतक
 - b) 1500 ई पूरे से 500 ई पूरे तक
 - c) 500 ई पूरे से 1000 ई तक



- 8) पश्चिमी हिन्दी की कितनी बोलियाँ हैं ?
 a) 5 b) 4 c) 3
- 9) लहँदा भाषा का विकास किस अपभ्रंश से हुआ है ?
 a) मागधी अपभ्रंश b) अर्धमागधी अपभ्रंश c) पैशाची अपभ्रंश
- 10) ब्रजभाषा का क्षेत्र है
 a) मेरठ b) मथुरा c) करनाल
- 11) रेलयात्रा किस प्रकार का शब्द है ?
 a) तत्सम b) तद्भव c) वर्णसंकर
- 12) किस सिद्धान्त को डिंगडांगवाद कहा गया है ?
 a) धातुसिद्धान्त b) निर्णयसिद्धान्त c) अनुकरण सिद्धान्त
- 13) मागधी को मूलभाषा किसने मानी है ?
 a) जैन b) मुसलमान c) बौद्ध
- 14) हिन्दी के अन्तर्गत कितनी उपभाषाएँ मानी गयी है ?
 a) 5 b) 4 c) 3
- 15) इनमें से भाषा की विशेषता है
 a) भाषा परिवर्तनशील है
 b) भाषा का अर्जन अनुकरण से नहीं होता
 c) भाषा पैतृक सम्पत्ति होती है

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3x10=30)

- 1) साहित्य की परिभाषा देते हुए साहित्य के प्रयोजन पर प्रकाश डालिए।
- 2) उपन्यास और कहानी के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
- 3) कहानी की परिभाषा देते हुए उसके तत्वोंपर प्रकाश डालिए।
- 4) नाटक के तत्वोंपर प्रकाश डालिए।
- 5) निबन्ध की परिभाषा देते हुए उसके तत्वों को स्पष्ट कीजिए।



III. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

(2×5=10)

- 1) खण्डकाव्य
- 2) महाकाव्य
- 3) आलोचक के गुण
- 4) यात्रावृत्त

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2×10=20)

- 1) संसार की प्रमुख भाषा परिवारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- 2) मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं का परिचय दीजिए।
- 3) हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकास पर प्रकाश डालिए।
- 4) हिन्दी शब्द भंडार पर एक लेख लिखिए।

V. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(2×5=10)

- 1) दैवी उत्पत्ति सिद्धान्त
 - 2) भाषा की परिभाषा
 - 3) भाषा की विशेषताएँ
 - 4) वाक्य विज्ञान
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A.2 Examination, May/June 2017
ECONOMICS (Paper – I) (Optional)
(2011-12 Onwards)
Public Finance and Fiscal Policy
(Regular and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **all four Sections**.

ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) **Section – D is compulsory.**

ವಿಭಾಗ - D ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

3) Answer to Section – A should be written **continuously**.

ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4) **Draw diagrams wherever necessary.**

ಅವ್ಯಾವಹಾರದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - A1. Answer **any ten** of the following questions in 2-3 sentences each : **(10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಕಾದ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) What is private finance ?

ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು ?

b) Who propounded the principle of maximum social advantage ?

ಸಮಾಜದ ಪರಮಹಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?

c) What is a tax ?

ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?

d) Give the meaning of public revenue.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.

e) What is indirect tax ?

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

P.T.O.



f) What is public debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ?

g) What is progressive tax system ?

ಪ್ರಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?

h) What is burden of public debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಭಾರ ಎಂದರೇನು ?

i) Give the meaning of budget.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೊಡಿರಿ.

j) What is fiscal policy ?

ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

k) Mention two objectives of fiscal policy.

ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

l) What is surplus budget ?

ಉಳಿತಾಯ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

m) What is defence expenditure ?

ರಕ್ಷಣೆ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?

n) State any two differences between private finance and public finance.

ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸುಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

o) What is taxable capacity ?

ತೆರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ೨

Answer **any three** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(3×5=15)

2. Discuss the nature and scope of public finance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Describe the various sources of public revenue.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



4. What are the objectives of public debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

5. What are the merits of direct tax ?

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯ ಗುಣಗಳಾವುವು ?

6. Write a note on types of budget.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C/ಎಭಾಗ - ಕ

(2x15=30)

Answer any two questions of the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Explain the principle of maximum social advantage with a diagram.

ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಪರಮ್ಯಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain the various causes for an increase in public expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the methods of the repayment of public debt.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾಪಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10. Explain the effects of public expenditure on production and distribution.

ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – D/ಎಭಾಗ - ದ

(1x15=15)

Compulsory question :

ಕಡ್ಡಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Discuss the types of budget deficits and calculate fiscal deficit from the information given below :

a) Revenue receipts – Rs. 64,880 crores.

b) Capital receipts in the form of recoveries of loans and liabilities Rs. 9,950 crores.

c) Total expenditure Rs. 2,08,520 crores.



ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಕೋರತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ಕೋರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ಕಂದಾಯದ ಆದಾಯಗಳು ರೂ. 64,880 ಕೋಟಿ.
- ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾವತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬಂಡವಾಳದ ಆಯಗಳು - ರೂ. 9,950 ಕೋಟಿ.
- ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚಗಳು - ರೂ. 2,08,520 ಕೋಟಿ.

OR / ಅಥವಾ

2. Discuss the merits and demerits of deficit financing.

ಕೋರತೆ ಧನ ವಿನಿಯೋಗದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2017
Paper – II : ECONOMICS
Indian Economy
(2011-12 Onwards)
(Regular and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answers to all Sections should be written in the same answer book.

ಮಾರ್ಚನೆಗಳು:

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) Answer to Section – I should be written in the given sequence.

ವಿಭಾಗ – I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – I / ವಿಭಾಗ – I

1. Answer any ten of the following in two or three sentences.

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) What is developing economy ?

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆನು ?

b) What is social infrastructure ?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಎಂದರೆನು ?

c) State any two causes of declining death rate.

ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಇಳಿಕೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕಾರಣ ಕೊಡಿರಿ.

d) What is green revolution ?

ಹಸಿರು ಕ್ಷಾಂತಿ ಎಂದರೆನು ?

e) Expand AGMARK.

AGMARK (ಅಗ್ರಮಾರ್ಕ್) ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

f) Define small-scale industry.

ಚಿಕ್ಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ.

P.T.O.



g) Mention the period of first functional plan of India's NITI Commission.

ಭಾರತದ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರಯಾ ಯೋಜನೆ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.

h) What is family planning ?

ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

i) State any two objectives of industrial policy.

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕಾ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

j) When was IDBI established ?

IDBIಯಾವ ವರ್ಷ ಸಾಫ್ತಾರ್ನೇಯಾಯಿತು ?

k) Give the meaning of MNCs.

ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಕಂಪನಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

l) What is information technology ?

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?

m) Who is the Deputy Chairman of NITI Commission ?

ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

n) Expand STC.

STC ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

o) What is Direction of Foreign Trade ?

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿಕ್ಕು ಎಂದರೇನು ?

SECTION – II/ಎಭಾಗ – II

Answer any three of the following questions.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. "India as a developing economy" explain.

"ಭಾರತ ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಲ್ಲ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ" ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Explain the merits of MNCs in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಳಿಂಬಿದ್ದ ಕಂಪನಿಗಳ (MNCs) ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the defects of agricultural marketing in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the Industrial Policy of 1991.

1991ರ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Write note on "WTO".

ವಿ.ವ್ಯಾ.ಸಿ. (W.T.O.) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – III/ವಿಭಾಗ – III

Answer any two of the following questions.

(2x15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Explain the role of infrastructure in the economic development of India.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Examine the various sources of industrial finance in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕಾ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Explain the causes of poverty in India. Explain the Poverty Alleviation Programmes of Govt. of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಳನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Examine the recent Foreign Trade Policy of India.

ಭಾರತದ ಇತ್ತೀಚೆನ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

SECTION – IV/ವಿಭಾಗ – IV

(1x15=15)

Compulsory question.

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

11. Explain the various measures to increase agricultural productivity in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ



12. Case let.

ಸ್ಥಿತಿ ವಿದ್ಯಮಾನ.

Rapidly growing population has a negative impact on the economic development of our country. Population policy has not curbed the population growth. Therefore an appropriate population policy is absolutely necessary to tackle India's population problem.

ಶ್ವರೀತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀತಿಯು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಗ್ಹರಿಸಲು ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀತಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

Questions/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

a) What are the causes of rapid growth of population ?

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ತೀವ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

b) How population growth has a negative impact on the economic development ?

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ?

c) Suggest an appropriate population policy to control the growth of population.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A. 2 Examination, May/June 2017
(2011-12 Onwards)**

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

**Paper – I : History of India (From 1858 to 1947)
(Compulsory) (Regular/Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer **all** Sections.
2) **Read instructions carefully.**

SECTION – A

(2×15=30)

I. Answer **all** questions :

- 1) Explain the domestic and foreign policy of Lord Lytton.

OR

Explain the role of Dayanand Saraswati and Swami Vivekananada in the Socio-Religious Movement.

- 2) Describe the reforms of Lord Rippon.

OR

Explain the provisions of the Act of 1935.

SECTION – B

(2×10=20)

II. Answer **any two** questions :

- 3) Explain the foreign policy of Lord Curzon.
4) Explain the provisions of the Act of 1919.
5) Explain the Indian National Movement from 1885 to 1905.
6) Describe the role of Mahatma Gandhi in the Indian National Movement.

P.T.O.



SECTION – C

III. Answer any four questions : (4×5=20)

- 7) Partition of Bengal.
- 8) Theosophical society.
- 9) Sir Sayyad Ahmad Khan.
- 10) Depressed Class Movement.
- 11) Round Table Conferences.
- 12) Subhash Chandra Bose.

SECTION – D

IV.13) On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importances.

- a) Wardha
- b) Sabaramati
- c) Amritsar
- d) Shivapur

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(4+6=10)

For Visually impaired Students only.

Explain the Government of India Act of 1947.

(1×10=10)

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(2×15=30)

1) ಗಾಡ್‌ ಲಿಟ್ನಾನ್ ವಿದೇಶಾಂಗ ಮತ್ತು ಒಳಾಡಳಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವರ್ಕೋನಂದರ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಲಾಡ್‌ರಿಪ್ಪನ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

1935ರ ಶಾಸನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

- II. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(2x10=20)**

3) ಲಾಡ್ ಕರ್ಜನ್ನನ್ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) 1919ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

5) 1885 ರಿಂದ 1905ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಡಿಜಿಯವರ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಕ

- III. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(4x5=20)**

7) ಬಂಗಾಲದ ವಿಭಜನೆ

8) ಧಿಯಾಸಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ (ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಸಮಾಜ)

9) ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹಮದ್ ಖಾನ್

10) ದಲಿತ ಚಳುವಳಿ

11) ದುಂಡು ಮೇಚಿನ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು

12) ಸುಭಾಷಚಂದ್ರ ಭೋಸ್.



ವಿಭಾಗ - ದ

IV.13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 1) ವಾಧಾರ
- 2) ಸಾಬರಮತಿ
- 3) ಅಮೃತಸರ
- 4) ಶಿವಪುರ

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

1947ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1×10=10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A. 2 Degree Examination, May/June 2017
 (2011 – 2012 Onwards) (Regular/Repeater)**
Paper – II (Optional) : HISTORY AND CULTURE OF KARNATAKA
History and Archaeology
(From 1336 A.D. to 1956 A.D.)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
 2) Follow the instructions carefully.

SECTION – A

Answer any two questions.

1. a) Describe the life and achievements of Krishnadevaraya.

OR

- b) Describe the unification movement of Karnataka.

2. a) Describe the life and achievements of Tippu Sultan.

OR

- b) Describe the role of Karnataka in the freedom movement of India. **(2×15=30)**

SECTION – B

Answer any two of the following questions.

3. Cultural contributions of Vijayanagara empire.

4. Life and achievements of Mohammad Gawan.

5. Achievements Chikkadevaraja Wodeyar.

6. Reforms of Sir M. Vishveshvaraiah.

(2×10=20)

P.T.O.



SECTION – C

Answer any four questions of the following.

7. Battle of Talikot 1565 A.D.
8. Adil Shahi's art and architecture.
9. Madakari Nayak V.
10. Second Anglo-Mysore War.
11. Achievements of Louie Bowring.
12. Achievements of Mirza Ismail.

(4×5=20)

SECTION – D

13. On the outline map supplied to you indicate the following places and write a note on it.

(4+6=10)

- 1) Bijapur
- 2) Budikote
- 3) Mangalore
- 4) Bangalore.

Visually Impaired Students

- Achievements of K. Sheshadri Iyer.

(1×10=10)

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

- ಮೂರನೆಂಜಳು:**
- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಮೂರನೆಂಜಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಅ) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಅಧಿಕಾರ
- ಬ) ಕನಾರಟಕದ ಏಕೆರಣಾದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಅ) ಹಿಷ್ಪಾನೀಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- ಬ) ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಾಡ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2x15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

4. ಮಹ್ಯದ್ವಾರಾ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು.

5. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳು.

6. ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

(2x10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. 1565ರ ತಾಳಿಕೋಟಿ ಯುದ್ಧ.

8. ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

9. ಐದನೆಯ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ.

10. ಎರಡನೆಯ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ.

11. ಲೂಯಿ ಬೌರಿಂಗ್‌ರ ಸಾಧನೆಗಳು.

(4x5=20)

12. ಮಿಜಾರ್ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ರವರ ಸಾಧನೆಗಳು.



ವಿಭಾಗ - ದ

13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

- 1) ಬಿಜಾಪುರ
- 2) ಬೂದಿಕೋಟೆ
- 3) ಮಂಗಳೂರು
- 4) ಬೆಂಗಳೂರು

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ

ಕೆ. ಶೇಷಾದಿ ಅಯ್ಯಾರ್ ರವರ ಸಾಧನೆಗಳು.

(1×10=10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2017
(Regular/Repeaters) (2011-2012 Onwards)
POLITICAL SCIENCE (Optional)
Paper – I (Compulsory) : International Relations

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **any five** questions.

సంచస్తానికిలు ప్రత్యేకిగా ఉత్సర్జిసిరి.

2) All questions carry **equal** marks.

ఎల్లా ప్రత్యేకిగా సమాన అంకాలు.

1. Define International Relations and explain its scope.

అంతరరాష్ట్రీయ సంబంధాలన్న వ్యాఖ్యానిసిరి మత్తు ఆదర వ్యాప్తియన్న వివరిసిరి.

2. What is National Power ? Explain the Geographical, Science and Technology factors of National Power.

రాష్ట్ర బల ఎందరేను ? రాష్ట్ర బలద మూలాంగళాద భౌగోళిక, విజ్ఞాన మత్తు తెంత్రజ్ఞానాలన్న వివరిసిరి.

3. Define Diplomacy. Explain the privileges and powers of diplomats.

రాజతంత్రవన్న వ్యాఖ్యానిసిరి. రాయభారిగా సౌలభ్య మత్తు కాయ్ఫగాలన్న వివరిసిరి.

4. What is War ? Discuss the good and bad effects of War.

యుద్ధ ఎందరేను ? ఆదర ఒళ్ళియ మత్తు కేట్టు పరిణామగాలన్న చెచిసిరి.

5. Write an essay on International Terrorism.

అంతరరాష్ట్రీయ భయోభాదన కురితు ప్రచంధ బరేయిరి.

6. Discuss the essence of disarmament in International Relations.

అంతరరాష్ట్రీయ సంబంధాలల్లి నిశ్చాసిత్రికరణ అవ్యాక్తే చెచిసిరి.



7. Explain the methods of peaceful settlement of International disputes.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಇತ್ಯಾರ್ಥವಾಸಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write short notes on **any two**:

ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಪೋಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Importance of the study of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ.

b) Leadership.

ನಾಯಕತ್ವ.

c) Arms control.

ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರೀ ನಿಯಂತ್ರಣ.

d) Balance of power.

ಶಕ್ತಿ ಸಮತೋಲನ.



20670/F 750

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Examination, May/June 2017
POLITICAL SCIENCE
Political Process and Institutions in India
(2011 – 2012 Onwards) (Paper – II)
(Regular & Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All question carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Critically examine the working of Parliamentary Democracy in India.

ಭಾರತದ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೈಲಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

2. Discuss the features of Indian Federal System.

ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the meaning and reasons for the establishment of coalition Government in India.

ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸರಕಾರದ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಫಾನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss the features of party system in India.

ಭಾರತದ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. What is coalition Government ? And explain its characteristics.

ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸರಕಾರ ಎಂದರೆನು ? ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. What is Defection ? Explain the political defection in India.

ಪಕ್ಷಾಂತರ ಎಂದರೆನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the composition, powers and functions of Election Commission in India.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

20670/F 750



8. Write a short notes on any two :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಸೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Unitary features of Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಏಕಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

2) Parliamentary Democracy in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ.

3) Adult Franchise in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ.

4) Arbitrary use of Article 356

356 ನೇ ಕಲಂನ ದುರಪಯೋಗ.

--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2017
SOCIOLOGY – I

Paper – I (6.1) : Social Problems in India (Compulsory)
(2011-2012 Onwards) (Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

ಆತ್ಮಯೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ್ಷಾಯಿಸ್ಯಾಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each : (8x2=16)

a) Define social disorganization.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) Give two consequences of Social Problems.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

c) Define crime.

ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

d) What is Parol ?

ಪೆರೋಲ್ (Parol) ಎಂದರೆನು ?

e) What is prostitution ?

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆನು ?

f) Expand AIDS.

AIDS ವಸ್ತುರಿಸಿ.

g) Expand TADA.

TADA ವಸ್ತುರಿಸಿ.

h) Give any two characteristics of terrorism.

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.



i) Write two causes of corruption.

ಭ್ರಾಹ್ಮಾಭಾರದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

j) What is National Integration ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ತತೆ ಎಂದರೇನು ?

2. a) Define Social Problems. Explain its causes and effects.

(4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the various causes of Social disorganization.

16

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫುಟನೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) What is Crime ? Explain its causes.

(4+12=16)

ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the preventive measures of crime.

16

ಅಪರಾಧದ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. a) Discuss the various types of Prostitution.

16

ವೇಶ್ವಾವೃತ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the causes and remedial measures of AIDS.

(8+8=16)

ಏಡ್‌ರೋಗದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) What is terrorism ? Discuss its causes.

(4+12=16)

ಭಯೋತ್ಥಾದನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Define corruption. Explain the preventive measures of corruption.

(4+12=16)

ಭ್ರಾಹ್ಮಾಭಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭ್ರಾಹ್ಮಾಭಾರದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, May/June 2017
SOCIOLOGY 2 (Urban Society)
Urban Society in India (Elective)
Paper – II : 6.2 (C) : Sociology (Opt.) (2011-2012 Onwards)
(Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subjected to Internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳಿಂದ.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each :

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (2x8=16)

- What is urban community ?
ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೆನು ?
- Mention any two characteristics of urban community.
ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- Name any two port cities of India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಂದರು ನಗರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- Mention any two reasons of over – urbanization.
ಅತೀ ನಗರೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- State any two metropolitan cities in India.
ಭಾರತದ ಎರಡು ಮೆಟ್ರೋ ನಗರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- Point out any two mega cities of India.
ಭಾರತದ ಎರಡು ಮೆಗಾ ನಗರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- Define slum.
ಕೊಳಗೇರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Point out any two types of pollution.
ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



i) Expand HUDCO.

HUDCO ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

j) Mention any two urban development programme.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. a) What is urban society ? Explain its characteristics.

ನಗರ ಸಮಾಜ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the importance of study city life.

ನಗರ ಜೀವನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

3. a) Define urbanization. Discuss the factors of rapid urbanization in India. (4+12=16)

ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ನಗರೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the causes of rapid urbanization in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ನಗರೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Explain the recent trends of urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the various causes for the growth of metro cities.

ಮೆಟ್ರೋ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

5. a) Explain the causes and effects of environment pollution.

ಪರಿಸರ ಮಾಲೀನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಷಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(8+8=16)

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the various objectives of urban planning.

ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16