

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

Second Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014
ECONOMICS/AGRICULTURAL MARKETING/ECONOMICS
OF RURAL DEVELOPMENT
Micro Economics - II
(Optional) (Regular and Repeater)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

*Instructions : 1) Answer all the four Sections.**2) Draw diagrams wherever necessary.**3) Section D is compulsory.**4) Section A answers should be written continuously.*

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

SECTION – A

I. Answer any ten of the following questions in two or three sentences each : (10×2=20)

- Mention any two types of market.
- What is variable cost ?
- Give the meaning of firm.
- What is marginal revenue ?
- What is production function ?
- Mention any two evils of monopoly.
- Mention any two features of perfect competition.
- What is price discrimination ?
- Give the meaning of Quasi-rent.
- What is minimum wages ?
- What is gross-interest ?
- Who propounded the innovation theory of profit ?

SECTION – B

II. Answer any three of the following questions :

(3×5=15)

- Explain the features of monopoly market.
- Explain the subsistence theory of wages.
- Examine the modern theory of rent.
- Explain the long-run equilibrium under monopolistic market.
- Discuss the uncertainty theory of profit.



SECTION - C

(2x15=30)

III. Answer any two of the following questions :

- 6) Examine the role of entrepreneur in the sales promotion.
- 7) Explain long-term equilibrium of firm and industry under perfect competition.
- 8) Critically examine the liquidity preference theory of interest.
- 9) Calculate FC, VC, AFC, AVC, AC and MC by using the following data:

Output (Q)	0	1	2	3	4	5	6
Total Cost (TC) in Rs.	300	390	470	540	700	770	850

SECTION - D

IV. Compulsory question :

(1x15=15)

- 10) Using the following data of Tata Company. Explain the price and output determination under perfect competition with suitable diagram.

Price of car	Quantity of demand for car	Quantity of supply of the car
Rs. 5 lakh	1000	5000
" 4 "	2000	4000
" 3 "	3000	3000
" 2 "	4000	2000
" 1 "	5000	1000

What is the equilibrium price of car ?

OR

- 11) Critically examine the law of variable proportions.

Exercise 10.10: Effects of different types of welding

- 1) arc, manual metal arc welding.
- 2) submerged arc welding (SAW).
- 3) gas - metal arc.
- 4) gas - metal arc welding with flux (GMAW).

Impact - 1

- 1) has the lowest impact strength at the mid, full, height.
- 2) has the highest impact strength at the top, full height.
- 3) has the best impact strength?
- 4) has the worst impact strength?
- 5) has the second worst impact strength?
- 6) has the third worst impact strength?
- 7) has the fourth worst impact strength?
- 8) has the fifth worst impact strength?
- 9) has the sixth worst impact strength?
- 10) has the seventh worst impact strength?

(Kodal 10)

Impact - 2

- 1) has the lowest impact strength at the mid, height.
- 2) has the second lowest impact strength.
- 3) has the third lowest impact strength.
- 4) has the fourth lowest impact strength.
- 5) has the fifth lowest impact strength.

(Kodal 10)

Weight

Grams

10. ~~Identify plants with roots.~~
11. ~~Identify different types of plants.~~
12. ~~Identify different parts of a plant such as the leaves, stems, roots.~~
13. ~~Identify different types of trees.~~
14. ~~Identify various parts of a tree, such as, trunk, branches, leaves, roots.~~

Weight	0	1	2	3	4	5	6
Weight, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6	00	00	00	00	00	00	00

Weight

Grams

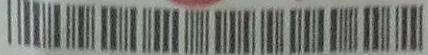
15. ~~Identify,~~
16. ~~Sort objects, put them into two types, for example, fruit, vegetable, meat, non-meat items.~~

Size	Small	Large
3 "	100	300
4 "	200	400
3 "	200	300
2 "	400	200
1 "	200	100

What is it?

—

17. ~~Sort items by size.~~



Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Reg. No.



Second Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014 OPT. EDUCATION

Sociological Perspectives of Education (Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

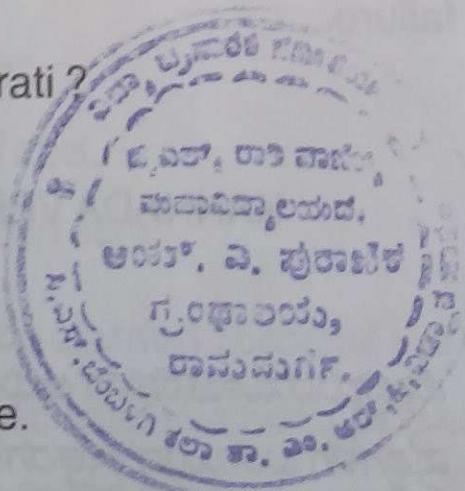
Max. Marks : 80

Instructions : 1) Write the answers according to the **instructions** given.

2) Answers to the questions should be **specific**.

I. Answer **any ten** of the following in 2 to 3 sentences each.

- 1) What is Modernization ?
- 2) Mention two teaching methods of Ravindra.
- 3) Give two examples for Informal Agencies of Education.
- 4) Mention two educational functions of State.
- 5) Who is the founder of Vishwabharati?
- 6) Write the meaning of culture.
- 7) What is Nationalism ?
- 8) Write a definition of social change.
- 9) Mention two Educational functions of Radio.
- 10) What is International Understanding ?
- 11) Write two educational aims of Vivekananda.
- 12) Write two educational functions for promoting National Integration. (10x2=20)



II. Answer any five of the following in about one page each.

- 13) Role of education in promoting International Understanding.
- 14) Meaning and characteristics of formal agencies of Education.
- 15) Write a note on cultural lag.
- 16) Educational functions of home.
- 17) Thoughts of Vivekananda on Women Education.
- 18) The role of Education in social change.
- 19) Education as a means of Human Resource Development.

(5×5=25)

III. Answer any two of the following in about two pages each.

- 20) Explain factors influencing on social change.
- 21) Discuss about the role of Television in Education.
- 22) Meaning and importance of socialization.

(2×10=20)

IV. Answer any one of the following in about three pages.

- 23) What is National Integration ? Explain the fissiparous tendencies in our national life.
- 24) Write an essay on Basic Education with reference to meaning, characteristics and reasons for failure.

(1×15=15)

KANNADA VERSION

ಮೂಳನೆಗಳು: 1) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂಳನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಲಿಲ್ಲ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಿಳಿ 2 ರಿಂದ 3 ವರ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಆಧುನಿಕರಣ ಎಂದರೆನು?
- 2) ರವೀಂದ್ರರ ಎರಡು ಚೋಧನೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಅನೌಪಕಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಡಿ.

- 4) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 5) ವಿಶ್ವಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?
- 6) ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದರ್ಶವಾದ ಅಂದರೇನು?
- 8) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ರೇಡಿಯೋದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 10) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಂದರೇನು?
- 11) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸೂಚಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಷಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10×2=20)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ.
- 14) ಚೈಪ್‌ಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- 15) ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಹಿಂಬಿಳುವಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ..
- 16) ಮನೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- 17) ಸ್ತ್ರೀಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳು.
- 18) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ.
- 19) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

(5×5=25)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 20) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 21) ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 22) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ.

(2×10=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 23) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಷಕ್ತಿ ಅಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವನದ ವಿಚಿದ್ರಿಕಾರಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 24) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (1×15=15)

II Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, April/May 2014
(New Syllabus) (Regular)

ENGLISH BASIC

Prose and Poetry for the Young Reader

Time : 3 Hours

Max. Marks : 20

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)

- 1) Whom did John Keats write a letter ?
- 2) Why was the League of Nations set up ?
- 3) What is calorimeter ?
- 4) How did Gandhi define an 'Ashram' ?
- 5) Who was Eijkman ?
- 6) What does the title 'La Belle Dame Sans Merli' mean ?
- 7) What does the poet remind to the man in Laugh and Be Merry ?
- 8) How are the Woods according to the poet ?
- 9) How did the knight adorn the lady ?
- 10) Who wrote the poem The Ballad of Father Gilligan ?

II. Explain with reference to the context **any two** of the following choosing one from prose and **one** from poetry : (2×5=10)

- 1) 'To be healthy, is not to be civilized'.
- 2) 'I may be able to exchange a pint of blood'.
- 3) 'And miles to go before I sleep'.
- 4) 'Mavrone, Mavrone ! the man has died while I slept on the chair'.

III A) Complete the lines of A. K. Garg's poem 'The Art of Poetry'. (6)

(6)

B) Write a note on the poem 'A Hint on Friendship'. (6)

IV A) Critically appreciate the poem 'Lungi and the Honey'. (6)

(6)

B) Explain the poem 'Singing by Heart on a Stormy Evening'. (6)

V. Write short notes on any two of the following themes from poetry : (6x2=12)

i) Order and safety

ii) Machines

iii) Knight at arms

iv) The Ballad of Father Gilligan.

VI. A) Fill in the blanks with the correct form of verbs given in the brackets : (6x2=12)

i) My best friend from Bangalore _____ sent me a letter (have).

ii) _____ you know the nearest supermarket ? (do)

iii) One of the best batsmen _____ Sachin. (be)

iv) I realize that he _____ not learnt anything. (have)

v) She _____ not know how to swim. (do)

B) Form new words by using affixes : (6x2=12)

1) Violence

2) National

3) Active

4) Wonder

5) Attach.

VII. A) Combine the following pairs of sentences by using the 'Wh' words such as
(who, whose, when, why, which, whom, where etc.) (5x1=5)

- 1) He is my friend. His father is a doctor.
- 2) The lawyer told me. I should tell the truth.
- 3) He is a boy. I met him at 5 pm.
- 4) Hamlet is a play. It is written by Shakespeare.
- 5) Ramesh is a teacher. He teaches English.

B) Frame questions so as to get the underlined words as answers : (5x1=5)

- 1) They study in a university.
- 2) Sanju was desperately disappointed.
- 3) He went to Mysore by train.
- 4) The birds are flying in the sky.
- 5) Dhanraj is fond of Hockey.

VIII. Write a letter to your friend describing the celebration of annual day held at your college.

1090/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

Reg. No.

Second Semester B.A./B.A.II/B.B.A.II/B.G.A./B.G.II/B.Sc.II/B.Sc.III
B.Sc.(CS)/B.Sc.(CS)/B.Sc.W./B.Sc.W.II Examination, April/May 2014
(All U.G. Courses)

HUMAN RIGHTS AND ENVIRONMENTAL STUDIES

Mandatory

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 40+40=80

Instructions to Candidate

1. The question paper will be given in the form of a Question Booklet.
2. Each question has 4 (four) choices A, B, C, D having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question no. using ball point pen in the OMR.
3. Each question carries one mark. No negative marking.
4. This question paper consists of Human Rights (Q. No. 1 to 40) and Environmental Studies (Q. No. 41 to 80).
5. Check for complete printing of 80 questions.
6. The last page of the question paper may be used for rough work.
7. Each question has four Multiple Choice Answers and choose the correct one.
8. Darken the appropriate circle with the ball point pen.
9. Damaging/overwriting using whitener on the OMR Sheets are strictly prohibited.
10. No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.
11. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on OMR Sheet.

Human Rights

ಮಾನವರಚನೆ

1. Human Rights are

ಮಾನವರಚನೆಗಳು

A) Universal

ಅನ್ವಯಿಕವಾಗಿದೆ

C) Controvertible

ಪ್ರತಿಬಂಧಿತವಾಗಿದೆ

B) Subjective

ಅನ್ವಯಿಕವಾಗಿಲ್ಲ

D) Alienable

ಅನ್ವಯಿತವಾಗಿಲ್ಲ

2. The Universal Declaration of Human Rights was adopted in the year

ಮಾನವರಚನೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗೊಳಿಸಿದ್ದ ವರ್ಷ

A) 1946

೧೯೪೬

B) 1945

೧೯೪೫

C) 1948

೧೯೪೮

D) 1947

೧೯೪೭

3. Magna Carta come into force in the year

ಮ್ಯಾಗ್ನಾ ಕಾರ್ಟಾ ಜಾರಿ ಒಡಗ ವರ್ಷ

A) 1015

೧೦೧೫

B) 1215

೧೨೧೫

C) 1313

೧೩೧೩

D) 1885

೧೮೮೫

4. The French Declaration of Human Rights was adopted in the year

ಫ್ರೆಂಚ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವರ್ಷ

A) 1879

೧೮೭೯

B) 1967

೧೯೬೭

C) 1789

೧೭೮೯

D) 1688

೧೬೮೮

5. The name of Jefferson in Europe is associated with

ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಚೆಫರಾಸ್‌ನ ಅವರ ಹೆಸರು ಸಂಖಾರಿಸಿದ್ದಂತ

A) Declaration of Independence of 13 states of America

ಅಮೇರಿಕಾದ ಐ.ಆರ್.ಆಎಂಟ್‌ ವಿಜ್ಞಾನ

B) Virginia Declaration of Rights

ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಣನೆಯ ಫೋರ್ಮ

C) French Declaration of Rights

ಫ್ರೆಂಚ್ ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೋರ್ಮ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಆಲ್ಲ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

Philosopher.

6. Jean-Jacques Rousseau is a

ಜೆನ್-ಜಕ್-ರೂಸೌ

ಫಿಲೋಜಿಷನ್

A) British

ಬ್ರಿಟಿಷ್

B) American

ಅಮೆರಿಕನ್

C) Swiss

ಸ್ವಿಷ್

D) French

ಫ್ರಾನ್ಸ್

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

7. Who fight for the abolition of slavery in America ?

ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಲಾಬ್ಲ್ಯಾಫ್ ಮೊತ್ತಮಾನ ಕಾಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದವರು ?

A) George Washington

ಜೋರ್ಜ್ ವ್ಹಾರ್ಷಿಂಗ್

B) Thomas Jefferson

ಥಾಮಸ್ ಜೆಫರೆನ್ಸ್

C) Richard Nixon

ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್

D) Abraham Lincoln

ಆಬ್ರಾಹಂ ಲಿಂಕಿನ್

8. Human Rights are best protected in

ಮಾನವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾರೆಯಿಂದರೆ

A) Democratic Countries

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

B) Communist Countries

ಕಮ್ಮಾನಿಷ್ಟ್ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

C) Dictatorship Countries

ಸಾರ್ವಧಿಕಾರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

D) Monarchial Countries

ಅರಸ್ತಾತ್ಮಕರ್ಗಣದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

9. Who is the author of "Rights of Man" ?

ಡ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನ್ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕೃತ ಯಾರು ?

A) Thomas Paine

ಥಾಮಸ್ ಪೈನ್

B) Macarthur

ಮೆಕಾರ್ಥರ್

C) Rousseau

ರೂಸೋ

D) None of these

ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ



10. American woman was deprived to cast her vote until

ಅಮೆರಿಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದುಡಿದಂದ ಪರ್ವ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1920 | B) 1940 | C) 1960 | D) 1975 |
| ೧೯೨೦ | ೧೯೪೦ | ೧೯೬೦ | ೧೯೭೫ |

11. Rights that belong to an individual or group of individuals as a consequence of being human are called

ಅವಾನಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಗೆ ಪ್ರಾಬ್ಲಂಚಿಗಳನ್ನು ಎಂದು ಮಾರ್ಪಿಡು ಕರ್ತೀಕ್ಷಣಾಗುವ ?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| A) Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳು | B) Rights of Man
ಪ್ರಾಬ್ಲಂಚ ಹಕ್ಕಿಗಳು |
| C) Right to Live
ಜೀವಿಸಿದ ಹಕ್ಕು | D) Rights of Women
ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಕ್ಕಿಗಳು |

12. The sphere of Human Rights

ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| A) Nation
ರಾಜ್ಯ | B) World
ಇಗರ್ತು | C) State
ರಾಜ್ಯ | D) India
ಭಾರತ |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|

13. Article 352 of the Indian Constitution is related with

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 352 ನೇ ಘಟಿಕ್ಯಾದವು ಸಂಖಂಧಿಸಿರುವುದು

- | | |
|--|---|
| A) National Emergency
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಂತ್ರ ಚರ್ಚೆ | B) State Emergency
ರಾಜ್ಯ ತುತ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ |
| C) Economic Emergency
ಆರ್ಥಿಕ ತಂತ್ರ ಚರ್ಚೆ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

14. Human Rights are concerned to people of

ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಖಂಧಿಸಿದೆಯೆಂದರೆ

- | | |
|--|--|
| A) Hindu Religion
ಹಿಂದೂರೂಪಗಳು | B) Muslim Religion
ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಯರಿಗೆ |
| C) Christian Religion
ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ ಧರ್ಮಯರಿಗೆ | D) All Religion
ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಯರಿಗೆ |

15. About the role of Human Rights we can say

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬಹುದೆಂದರೆ

- A) They give autonomy to individual

ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ

- B) They helps individual to maintain his culture and language

ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ

- C) They protect the interest of migrants and contribute to social progress

ಅವು ವಲಸಿಗಳ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ

- D) All

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಸರಿ

16. When there is threat to nation's integrity and when there is emergency, Human Rights are

ದಾಷ್ಟುದ ಪಕ್ಕದೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಗೆ ಭಂಗ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಘೋಷಣೆಯಾದಾಗ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

- A) Properly protected

ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

- B) Curtailed

ಮಾತಿಗೊಳಿಸಲುತ್ತವೆ

- C) Given to citizens

ಜನರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

- D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

17. Which of the Indian Constitution guarantees

- निम्नलिखित में से कौन सा अधिकार है ?
- A) Right to Equality विवरणीयता
 - B) Right to Education शिक्षण अधिकार
 - C) Right to Freedom मुक्ति अधिकार
 - D) Right against Exploitation अवृद्धि विरोध अधिकार

18. Human Rights problems

- निम्नलिखित में से कौन से समस्याएँ हैं ?
- A) Money धन
 - B) Poverty लोहड़ी
 - C) Liberty मुक्ति
 - D) Exploitation अवृद्धि

19. The Social and Economic Rights are mentioned in Article

- निम्नलिखित संख्याओं में से कौन सी संख्या से संबंधित है ?
- A) 22-27 सामाजिक सम्बद्धि
 - B) 10-22 अर्थव्यवस्था
 - C) 28-35 सामाजिक सम्बद्धि
 - D) None of these सभी से नहीं

20. Which is Political Right ?

- निम्नलिखित में से कौन सा अधिकार है ?
- A) Right to Marriage संवाह अधिकार
 - B) Right to Life जीवन अधिकार
 - C) Right to Education शिक्षण अधिकार
 - D) Right to Vote विकास अधिकार

21. Rights given to women help them

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಟ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವರನ್ನು

- A) To become more powerful than men

ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಲರಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ

- B) To become more weak than man

ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುರ್ಬಲರಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ

- C) To make equal to men in all walks of life

ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನರಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ

- D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

22. Mention the Amendment that gave reservation for women, SCs and STs in Panchayat Raj Institutions.

ಮಹಿಳೆಯರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಜನರಿಗೆ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಳಾಸಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ತಿದ್ದುವಡಿ

- A) 22nd B) 73rd C) 83rd D) 42nd

22ನೇಯ

73ನೇಯ

83ನೇಯ

42ನೇಯ

23. National Commission for Women was set up in

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ವರ್ಷ

- A) 1990 B) 1980 C) 1970 D) 1960

೧೯೯೦

೧೯೮೦

೧೯೭೦

೧೯೬೦

24. National Commission for Protection of Child Rights was constituted on

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗವನ್ನು ಎಂದು ರಚಿಸಲಾಯಿತು ?

- A) 2006 B) 1996 C) 1986 D) 1946

೨೦೦೬

೧೯೯೬

೧೯೮೬

೧೯೪೬



25. Rajiv Gandhi Manava Seva Award is given to

ನೀತಿಯ ದ್ವಾರಾ ನೀತಿಯ ಕುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ?

- A) Those who have made outstanding contribution in the areas of child welfare
ನೀತಿಯ ಕುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ವರ್ತಮಾನ ಜೀವನ
- B) Those who served humanity
ನೀತಿಯ ಕುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಜೀವನ
- C) Those who served for welfare of women
ನೀತಿಯ ಕುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಜೀವನ
- D) None of these
ನೀತಿಯ ಕುರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಜೀವನ

26. In a country who are numerically few from the viewpoint of culture, language, religion and ethnicity are called

ನೀತಿ, ಭಾಷೆ, ರೂಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತುತ್ವದ ಕಾಮೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದವರು _____ ಅನ್ನಾರ್ಥಿ.

- | | |
|----------------------|------------------|
| A) Minorities | B) Majorities |
| ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗಳು | ಬಹುಂಭಾಗಿಗಳು |
| C) Indigenous people | D) None of these |
| ಜೀವಿತ ಸಾಧನಗಳು | ಬಹುಂಭಾಗಿಗಳು |

27. UNO established Women's Rights Commission in

ಬಹುಂಭಾಗಿಯು ಒತ್ತು ಮುಕ್ತಾ ಅವಿನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿತ ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1947 | B) 1957 | C) 1967 | D) 1977 |
| ೧೯೪೭ | ೧೯೫೭ | ೧೯೬೭ | ೧೯೭೭ |

28. Which country to give attention to the Rights of minorities of the first time in 1849 is

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ೧೮೪೯ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರ

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-------------------------|
| A) India | B) France | C) Hungary | D) None of these |
| ಭಾರತ | ಫ್ರಾನ್ಸ್ | ಹಂಗರಿ | ಇವ್ರೆಗೆಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

29. Why tribes need protection in every society ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

A) They are minorities

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

B) They are deprived of the fruits of development

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

C) They are exploited from their illiteracy

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

D) For all these reasons

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

30. Mention the decade that was declared as 'Decade of Disabled Person' by UNO.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

A) 1983-1992 B) 1973-1983 C) 1945-1954 D) 1910-1920

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

31. Right to Nationality is mentioned in _____ of the Indian Constitution.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

A) Article 5-11

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 5-11

B) Article 14

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 14

C) Article 50

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 50

D) Article 18

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 18

32. The International Convention for the Elimination of all forms of Racial Discrimination entered into force in

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಡಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ?

A) 1969

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 1969

B) 1979

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 1979

C) 1989

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 1989

D) 1999

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ - 1999

144. Which of the following right(s) is/are guaranteed by the Universal Declaration of Human Rights?
A) Civil B) Social C) Political D) Economic
Cultural E) Religious F) Personal G) Personal H) Personal
145. What is the main element of a constitution?
A) Nationality B) Sovereignty C) Separation of powers D) Rule of law
E) Protection of minorities F) Constitutionalism G) Rule of law in the context of guaranteeing fundamental human rights and freedoms H) Federalism I) Democracy J) Autonomy
146. The first United Nations Commission on Human Rights was established in
A) 1946 B) 1966 C) 1986 D) 1997
1946 1966 1986 1997
147. The Commission that protects the Rights of Muslim (Madani) people is
A) United Nations Organization
B) NATO
C) Arab Commission of Human Rights
D) None of these

37. What is the theme adopted for the fifth anniversary of the National Commission of Human Rights ?
ನಾಗರಿಕ ಮಾನವ ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಕಮಿಟಿಯ ಮುದ್ರಣ
ಅನುಭವ ?
- A) All Human Rights for all
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ
B) Some Human Rights for all
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ
C) Awareness
ಸಾಧ್ಯತ್ವ
D) None of these
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲ.
38. Who can become Chairperson of NHRC ?
ನಾಗರಿಕ ಮಾನವ ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಕಮಿಟಿಯ ಮುದ್ರಣ
ಅನುಭವ ?
- A) Chief Justice of Supreme Court
ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀತಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರಣ
B) Judge of Supreme Court
ಸಾಮಾನ್ಯ ನೀತಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರಣ
C) Member of Lok Sabha
ಲೋಕಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯ
D) None of these
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲ.
39. Which is Vulnerable group ?
ಯಾವುದು ಅಸ್ತ್ರೀ ಗ್ರಂಥಾಗಿದೆ ?
- A) Citizen
ಹಾಗೆನ್ನ
B) Women and Child
ಹುಣಿ ಮತ್ತು ಬಳಿಗೆ
C) Men
ಪುರುಷರು
D) All
ಎಲ್ಲರು
40. Human Rights Day is celebrated on
ಮಾನವ ಸ್ವತಂತ್ರಗಳ ದಿನವನ್ನು _____ ರಾತ್ರೆ ಆಚ್ಲಾದವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
- A) 10th July
೧೦ನೇ ಜುಲೈ
B) 20th August
೨೦ನೇ ಆಗಸ್ಟ್
C) 10th December
೧೦ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್
D) 10th January
೧೦ನೇ ಜಾನುವರೀ

Environmental Study

MCQs

41. Man is a
A) Producer
B) Consumer
C) Parasite
D) Composist
42. The role of an organism in the ecological system is known as
A) Habitat B) Herbivory C) Holes D) Interaction
43. The Environmental Study is helpful in
A) Understanding our environment objectively
B) Restoring the ecological balance damaged by modern man
C) Managing all kinds of waste
D) All these reasons
44. Planting of trees is called
A) Deforestation B) Afforestation
C) Forestation D) None of these

45. Which of the following is not an ideal solution for tackling the water crisis ?

ನಿರ್ವಾಹಿ ಯಾವುದು ನಿರ್ವಾಹಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ?

A) Drilling large number of deep bore wells

ಉದ್ದೇಶ್ಯದ ಕಾರಣ ಮಾತ್ರಂ ಹಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ

B) Population control

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣೆ

C) Water conservation in irrigation

ನೀರಾವರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

D) Control water pollution

ಜಲಮಾಲ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣೆ

46. The most eco-friendly agriculture practice includes the use of

ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಯಾವುದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡುಕ್ಕೆಂದು ದರ್ಶಿಸಿ

A) Chemical fertilizers and pesticide

ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಟನಾಶಕಗಳು

B) Organic fertilizers and chemical pesticides

ಸಾವಂತರಾ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೈಟನಾಶಕಗಳು

C) Organic fertilizers and bio-pesticides

ಸಾವಂತರಾ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಜೀವಕೈಟನಾಶಕಗಳು

D) None of the above

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

47. An ecosystem consist of

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು _____ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

A) Green plants and animals

ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ

B) Green plants and decomposers

ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು

C) Producers and consumers

ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಅನುಭೋಗಿಗಳು

D) Green plants, animals, decomposers and abiotic environments

ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ವಿಘಟಕರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞೀವಿಕ ಪರಿಸರ

40. The energy enters into the food chain through which of the following?
- A) Light energy
 - B) Chemical energy
 - C) Heat energy
 - D) Wind energy
40. Which ecological pyramid is mentioned?
- A) Pyramid of biomass
 - B) Pyramid of numbers
 - C) Pyramid of energy
 - D) Pyramid of numbers and biomass
50. The biodiversity involves
- A) Forests only
 - B) The living natural resources (plants, animals, microorganisms, minerals, etc.) that supply them for health, food, shelter, etc.
 - C) Animals only
 - D) All these

51. The term "Biodiversity" was coined by

ಜೀವ ವೈವ್ಯಾಖ್ಯತೆ ಪಡವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಸಿಗೆ ತಂಡಿರೆಂದರೆ

A) E. P. Odum

ಎ. ಪಿ. ಓಡಮ್

B) Waltern G. Rosen

ವಾಲ್ಟರ್ನ್ ಜಿ. ರೋಸನ್

C) Robert Brown

ರಾಬರ್ಟ್ ಬ್ರೌನ್

D) A. G. Tansely

ಎ. ಜಿ. ಟಾನ್ಸಲೀ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

52. India is famous for its

ಭಾರತವು ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

A) Poor diversity

ಅಡ್ಡ ಬಡವಾದ ಜೀವವೈವ್ಯಾಖ್ಯತೆ

B) Rich diversity

ಜೀವವೈವ್ಯಾಖ್ಯತೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ

C) Zero diversity

ಶೂನ್ಯ ಜೀವವೈವ್ಯಾಖ್ಯತೆ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

53. Which of the following is an extinct species ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಶ ಹೊಂದಿದ/ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕಣ್ಣರೆಯಾದ ಪ್ರಭೇದವಾಗಿದೆ ?

A) Tiger

ಹುಲಿ

B) Dodo

ಡೋಡೋ ಹಕ್ಕಿ

C) Swamp Deer

ಸ್ವಾಪ್ ದೀರ್

D) Leopard

ಚಿರತೆ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910



54. Why endemic species need protection by us ?

ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಭೇದಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಾವು ಏಕ ಹಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ

- A) They can be exported to other countries

ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ರಪ್ಪು ಮಾಡಬಹುದು

- B) Species are found only in few places and once they become extinct they can't be recovered

ಇವುಗಳು ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರೆ ಅವುಗಳು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತವೆ.

- C) Endemic species have more medicinal value

ಇವುಗಳು ಅತ್ಯಧಿಕ ಔಷಧಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ

- D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

55. Logo of W.W.F – N is

ವಡ್‌ವೈಡ್ ಫಂಡ್ ಫಾರ್ ನೇಚರ್‌ಲಾಂಭನ

- A) Red panda

ರೆಡ್ ಪಾಂಡಾ

- B) Giant panda

ಜೈಂಟ್ ಪಾಂಡಾ

- C) Polar bear

ಧೂವಕರದಿ

- D) Tiger

ಹುಲಿ

56. P.A.N. is a

ಪಿ.ಎ.ಎನ್. ಎಂಬುದು

- A) Primary pollutant

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ

- B) Secondary pollutant

�್ವಿತೀಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ

- C) It is not a pollutant

ಅದು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕವಲ್ಲ

- D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

57. Which of the following is an air pollutant ?

ಈಗಣಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾರ್ಪಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

A) Nitrogen

ಅನೈಟ್ರಜನ್

B) Carbon monoxide

ಆರೋಬಿಡ್ ಕೊನ್‌ಹೈಡ್ರಾಂ

C) Hydrogen

ಹೈಡ್ರಾಂ

D) Oxygen

ಆರ್‌ಫ್ಯೂಂ

58. Dysentery spread due to

ಇಂಡರ್ ಈ ಸೋವಿನಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪರಿಷ್ವದ್ದರೆ ?

A) Food adulteration

ಖಾದ್ಯ ಶಲುಷುತ್ವಾಗುಣದು

B) Humid weather

ಶೈವಯುತ್ ಹಾವಾಮಾನ

C) Water pollution

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ

D) Air pollution

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ

59. Air pollution from automobiles can be controlled by fitting

ವಾಹನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಶೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ?

A) Electrostatic precipitator

ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟ್ರಾಟಿಕ್ ಪ್ರೀಸಿಟಿಟೆಚರ್

B) Wet collector (scrubber)

ವೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್

C) Catalytic converter

ಕೆಟಾಲಿಟಿಕ್ ಕನ್ಸಟ್ರುಕ್ಷನ್ / ಕ್ರಿಯಾವಧಿಕ ಪರಿವರ್ತಕಗಳು

D) All of these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

60. Global temperature is likely to be increased due to
increased amount of greenhouse gases.

- A) Burning of fossil fuels
ಹಾರುವ ಜ್ವಲಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
- B) Soil pollution
ಭೂಮಿ ಮಾರ್ಪಿತ
- C) Water pollution
ನೀರು ಮಾರ್ಪಿತ
- D) None of these
ಇವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

61. Ozone layer is generally destroyed by
ಒಕ್ಸಿಜನ್ ಪರಿವ್ರೇಕೆಯ ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಶಗೊಬುಕುತ್ತದೆ?

- A) Air planes
ವಿಮಾನಗಳ ಕಾರಾಡಿಂದ
- B) Air conditioners and fridges
ವಾಯನಿಕುಲ ಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಷ್ಟಿಚ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ
- C) Use of vehicles
ವಾಹನಗಳ ಬಳಕೆ
- D) A and B
A ಮತ್ತು B

62. The number of deaths per thousand individuals is known as
ಒಂದು ಸಾರೀ ಜನರಲ್ಲಿನ ಮರಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

- | | |
|--|---|
| A) Mortality rate
ಮರ್ತ್ಯತೆ/ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ | B) Fertility rate
ಪರಿಣತ ಪ್ರಮಾಣ |
| C) Birth rate
ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ | D) None of these
ಇವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

63. When did India's population reached one billion mark?

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರುಕ್ಕೊಳೆಟಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| A) 2000
೨೦೦೦ | B) 1995
೧೯೯೫ | C) 1990
೧೯೯೦ | D) None of these
ಇವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|

64. The first living form (blue-green algae) appeared on earth

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷಿಗಳಾದ ಬ್ರೆನ್ಡಲ ಸಸ್ಯ ಜೀವಿತೋದ್ದರೆ ಏರಿ-ಹಸರು ಹಾಸಿ/ಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾನೊಂದಿದ್ದೇ ?

- | | |
|---|--|
| A) 3.5 billion years ago
3.5 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ | B) 6.0 billion years ago
6 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ |
| C) 5.0 billion years ago
5 ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ | D) 1.0 billion years ago
ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ |

65. Climate conditions in the areas of limited size constitute

ಒಂದು ಸೀಮಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಾಯುಗುಣದ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಸಣದ್ವಾರಾ ಉಂಟಾದು

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| A) Local climate
ಜ್ಞಾದೇಶಿಕ ವಾಯುಗುಣ | B) Climate
ವಾಯುಗುಣ |
| C) Microclimate
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಯುಗುಣ | D) Weather
ಹಾವಾಮಾನ |

66. Solar energy is a

ಸೌರಶಕ್ತಿಯು _____ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

- | | |
|--|---|
| A) Renewable source
ಪ್ರಾಣರೂಪದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗಬಲ್ಲ | B) Exhaustible source
ಖಾಲಿಯಾಗಬಹುದಾದ |
| C) Mutable source
ಘಾಸಿಯಾಗುವ/ವಿಫಳಿತವಾಗಬಲ್ಲ | D) None of these
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

67. Which of the following statements about forest is not correct ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಿಹೋಕೆಯಾಗಿದೆ ?

- | |
|--|
| A) Forests reduce soil erosion
ಕಾಡುಗಳು ಭೂ ಸವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ |
| B) Provides recreational opportunities
ಮನರಂಜನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ |
| C) Provides a source of economic development
ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ |
| D) None of above
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |



68. Major main purpose of most of the dams around the world is

ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುಪುಡರ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಅತೀ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

A) Power generation

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು

B) Irrigation

ನೀರಾವರಿ

C) Drinking water supply

ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

D) Flood control

ಪ್ರಾಣಹನಿಯಂತ್ರಣ

69. Which of the following is an abiotic component of an ecosystem ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಂಶವಿರು/ನಿರ್ದೇಶ ಘಟಕವಾಗಿದೆ ?

A) Bacteria

ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ

B) Plants

ಗಿಡಗಳು

C) Humus

ಹ್ಯಾಮಸ್/ಕೊಳೆತ ವಸ್ತು

D) Fungi

ಫಂಗಿ

70. About producers or autotrophs of ecosystem we can say that

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ

A) They convert solar energy into chemical energy of chemical compounds

ಈ ವರ್ಗವು ಸೂರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ

B) This group includes plants that have chlorophyl

ಈ ವರ್ಗವು ಕೊಲ್ಲರೋಫಿಲ್/ಪತ್ರ, ಹರಿತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ

C) They manufacture their own food for self consumption and to be consumed by others

ಇವು ತಮ್ಮಸ್ವಯಂ ಬಳಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ

D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಸರಿ

71. Succession taking place on nearly formed Island or nearly formed lake is called
 ಮೊತ್ತಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಲೋಡ್ ನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ
 ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- A) Primary succession
 ಮೊತ್ತದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ
 B) Secondary succession
 ಪ್ರಾಣಿ ವಿಜ್ಞಾನ
 C) Ultimate succession
 ಶೋಷಣೆ ವಿಜ್ಞಾನ
 D) None of these
 ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.
72. Abiotic components of forests are
 ಅಧಿಕ ಒಳಗಳ ಅಂಶಗಳು, ಅಧಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

A) Light
 ದಿನಾಹಿ
 B) Temperature
 ತಾಪ
 C) Rainfall and composition of soil
 ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
 D) All these
 ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು

73. The animal that has recently becomes extinct is
 ಗ್ರಾಹಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ವಿಜ್ಞಾನ

A) Dianosaur
 ಡೀನೋಸಾರ್
 B) Dodo
 ಡಾಡೊ ಡ್ರಾಫ್ಟ್
 C) Woolly Mammoth
 ವೂಲಿ ಮಾಮೋ
 D) None of these
 ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.

74. Hot spots are areas which have
 ಡಾಂಬಿನಿಕ್ ವಿಜ್ಞಾನ

A) Great diversity of species
 ಅತ್ಯಧಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 B) Great diversity of endemic species
 ಅತ್ಯಧಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 C) A large number of endangered species
 ಅತ್ಯಧಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ, ಅವಕಾಶಗ್ರಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 D) All these
 ಎವೆಲ್ಲಾವುದುಗಳು



75. Which of the following is a cause of loss of biodiversity ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೀವ ವೈದ್ಯುತಿ ನಡ್ವುಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

- A) Habitat degradation and loss
ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ನಾಶ
- B) Invasion of non-native species
ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಭೇದಗಳ ದಾಳ
- C) Pollution
ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ
- D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

76. Environmental degradation has been due to

ಪರಿಸರದ ಅವನತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದರೆ

- A) Lack of concern for environment
ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- B) Over-consumption of earth's resources by the developed countries
ಅಧಿಕವೈದ್ಯುತಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳು ಭೂಮಿಯ ಸಂಘನ್ಯೂಲಿಷನ್‌ನು ಮುತ್ತುತ್ತಾರಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು
- C) Use and throw culture
ಅಧುನಿಕ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿರುವ ಬಳಸು-ಬಿಂಬಿಸು ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

77. Taj Mahal at Agra may be damaged by

ಅಗ್ರಾದಲ್ಲಿನ ತಾಜ್‌ಮಹಲ್ ನಾಶವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾಭಿಂತವಾದ ಆನಿಲ

- | | |
|---|-------------------------|
| A) Sulphur dioxide
ಗಂಧಕದ ಡ್ಯೂಆಕ್ಸಿಡ್ | B) Chlorine
ಕ್ಲೋರಿನ್ |
| C) Hydrogen
ಜಲಜನಕ | D) Oxygen
ಆಮ್ಲಜನಕ |

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

78. Which of the following is not a marine pollutant ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸುವ ಮಲೆನಕಾರಿಯಲ್ಲ ?

A) Oil spillage

ತೈಲ ಸೋರಿಕೆ

B) Waste released by industries

ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿನ ಕೃಂಗರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ತ್ವಾಜ್ಯ

C) Dissolved oxygen

ಕರಗಿದ ಅಮ್ಲಜನಕ

D) None of the above

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

79. The causes of landslides are

ಭೂಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದರೆ

A) Topography characterised by steep slopes

ಇಂಜಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭೂರಚನೆ

B) Appearance of cracks in the rocks

ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಗಳು ಕಾಣುವುದು

C) Deforestation

ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ

D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

80. Dairy industry waste can be classified as

ಹೈನ್‌ಗಾರಿಕೆ ಉದ್ದೇಶದ ಹೊರಬೀಳುವ ತ್ವಾಜ್ಯವನ್ನು _____ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

A) Low BOD waste

ಕಡಿಮೆ ಬಿಂದಿ ತ್ವಾಜ್ಯ

B) High BOD waste

ಹೆಚ್ಚು ಬಿಂದಿ ತ್ವಾಜ್ಯ

C) Non-degradable waste

ಜ್ಯೌವಿಕವಾಗಿ ಕೊಳೆಯಲಾರದ ತ್ವಾಜ್ಯ

D) None of the above

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

20205/B 060/27205/B 060/20216/B 160

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, April/May 2014
(Regular and Repeater)
HINDI (Fresher)
Basic

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : 1) साहित्य सरिता (पद्य भाग)
2) हिन्दी व्याकरण - शब्द भेद

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1) निराला जी का जन्म _____ में हुआ।

- 1) 1898 2) 1899 3) 1896
- 2) 1916 ई में निराला द्वारा रचित रचना है
1) सरोज स्मृति 2) जुही की कली 3) तोड़ती पत्थर
- 3) 'वह तोड़ती पत्थर' एक _____ कविता है।
1) प्रयोगवादी 2) छायावादी 3) प्रगतिवादी
- 4) पाली एवं प्राकृत भाषा के कवि है
1) धूमिल 2) नागार्जुन 3) राजेश जोशी

5) विधुर यक्ष किन शिखर पर खड़े होकर संदेश भेजा ?

- 1) हिमालय 2) विंद्य 3) चिंत्रकूट

6) 'सूरा' इस शब्द का अर्थ _____ है।

- 1) पानी 2) शराब 3) शहद

7) इस हिमालय से कोई _____ निकलनी चाहिए।

- 1) गंगा 2) यमुना 3) मंदाकिनी

8) 'भूमिका' का वर्णन _____ में हुआ।

1) 1975

2) 1979

3) 1974

9) 'कामना' के सहित जब भव लिखकी कानून लिया गया है?

1) जनाहत

2) विराजा

3) भूमिका

10) लिखने का लाल अमृत जगत द्वारा उसे आपस में आई है?

1) सीधा

2) अलिम

3) दीम

11) कौन द्वारा की गई है?

1) शिवक

2) श्रीन

3) विश्वास

12) राजनीति और जीवा जन्म _____ में हुआ।

1) 1948

2) 1947

3) 1948

13) लिटोक जी कंज पर अमि के पहले _____ लिखे हैं।

1) शि

2) पिम

3) तीप

14) दुष्कर्त दुमार औ दिल्ली बाद के द्वावि मान जाता है?

1) नई अदिता

2) प्रगतिबाद

3) प्रयोगवाद

15) दिल्ली की लोग प्रणाम के लिए 'सनश्री अकाल' कहते हैं?

1) बैठ

2) चैन

3) मिल्लु

III. किन्हीं को अदिता और जी सर्वांश लिखिए :

(10x2=20)

1) तीटू की अस्थाय

2) यह दूसरी

3) ही गई है पीर मर्वेल-सी

4) जीवा साल बाद

IV. किन्हीं को अदिता और जी सर्वांश की सप्पर्संग व्याख्या लिखिए :

(5x2=10)

1) देख दह कोई नहीं

देखा दूड़, यह दूल्हे,

जी यह द्वा रहे नहीं,

2) सबा सबा लाख पर
एक को चढ़ाऊँगा,
गोविन्द सिंह निज
नाम जब कहाऊँगा''।

3) यह पूछने का-
कि संत और सिपाही में
देश का सबसे बड़ा दुर्भाग्य कौन है !
4) बदल जायें, बदल जायें लोगों के चहरे
जब वे मेरी कविता में आये।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

IV. दो टिप्पणियाँ लिखिए :

(5×2=10)

- 1) गजल
- 2) धमिल
- 3) नागार्जुन
- 4) निराला

V. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) विशेषण किसे कहते हैं ? उसके कितने प्रकार है ? उदाहरण के साथ लिखिए। 10

2) संज्ञा की परिभाषा देकर, कितने प्रकार है उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। 10

3) अन्य वचन लिखिए : 5

- | | | |
|----------|------------|-------|
| 1) वस्तु | 2) बेटियाँ | 3) घर |
| 4) पहाड़ | 5) गाय | |

4) अन्य लिंग रूप लिखिए : 5

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1) स्त्री | 2) मोर | 3) शेर |
| 4) बालक | 5) माता | |



II Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
(Regular) (Optional)

HISTORY AND ARCHAEOLOGY
History of India (From Guptas to Cholas)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all Sections.**SECTION - A**

I. Answer all questions :

(2x15=30)

1) Explain the career and achievements of Samudra Gupta.

OR

Explain the cultural contributions of Chalukyas of Badami.

2) Explain the career and achievements of Amoghavarsha Nripatunga.

OR

Describe the life and achievements of Vikramaditya VI.

SECTION - B

II. Answer any two questions :

(2x10=20)

3) Golden age of the Guptas.

4) Life and achievements of Durvinita.

5) Cultural contributions of Pallavas.

6) Local self Government of Cholas.

SECTION - C

III. Answer any four questions :

(4x5=20)

7) Religious policy of Harshavardhana.

8) Mayuravarma

9) Narasimhavarma I

10) Huien Tsang

11) Art and Architecture of Rastrakutas

12) Rajaraja Chola.

SECTION - D

IV. 13) On the outline map supplied to you, indicate the places conquered by Pulakeshi II and write a note on it. (4+6=10)

Only for visually impaired students.

Describe the achievements of Pulakeshi II. (1x10=10)

2026/08/09

ಕರ್ತವ್ಯ ಅಳವಡಿ

ಹಾಸನ್ : ಹಾಸನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಾಠ್ಯಾಲ್ಯಾ

ದಿನಾಂಕ - ೫

(2x15=30)

I. ಕರ್ತವ್ಯ ಅಳವಡಿ ಬಗ್ಗೆ:

1) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಳವಡಿ

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಳವಡಿ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ - ೨೦

II. ಕರ್ತವ್ಯ ಅಳವಡಿ ಉಳಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು:

(2x10=20)

3) ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾರ್ಥಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಭ

4) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳು

5) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

6) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ದಿನಾಂಕ - ೯

III. ಕರ್ತವ್ಯ ಅಳವಡಿ ಉಳಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು:

(4x5=20)

7) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು

8) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

9) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

10) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

11) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

12) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು

ದಿನಾಂಕ - ೯

IV. 13) ನಿಜಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಖಾತ್ಯರೀಯಾ ಪರಾಶೀಯಾಲ್ಲಿ 2ನೇ ಪುಲಕೇಶಿ ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಖಚ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

ದ್ವಿತೀಯ ಪಾಠ್ಯಾಲ್ಯಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು

2 ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾ ಪರಾಶೀಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1x10=10)

2020/10/6 096



—

Page No.

(4)

H Government of India's N.C.E.R.T Examination, April/May 2014
(Regular)

BASIC COMPUTER

Total Marks : 100

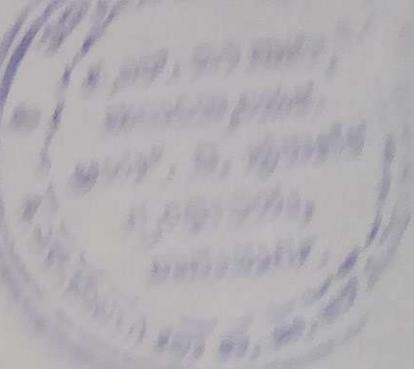
Max. Marks : 100

Time : 1 hour

Answer any five questions from the following :

1. Explain what is meant by a computer system? What are its basic components?

10 marks



15

2. Explain what is meant by a computer system? What are its basic components?

10 marks

3. Explain what is meant by a computer system? What are its basic components?

15

4. Explain what is meant by a computer system?

(4x5=20)

1) Computer system

2) System

3) Computer system

4) Computer system

5) Computer system

6) Computer system

5. Explain what is meant by a computer system? What are its basic components?

(3x5=15)

1) Computer system

2) Computer system

3) Computer system

4) Computer system

5) Computer system

6) Computer system

7) Computer system

P.T.O.

B. ವರ್ಣಿಸಿ, ಅನುಭಾಗ:

- 1) ಏಕೆಂದು ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು?
- 2) ಗಳಿಗೆ ಪರಾಮಾರ್ಥಿಕ ದೂಷಣೆ ಇದೆ?
- 3) ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು?
- 4) ಮಾನವರೂಪದ ಕಾರ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರು?
- 5) ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲು ಇದೆ?
- 6) ಈ ಮಾನವರೂಪದ ಕಾರ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರು?
- 7) ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ?
- 8) ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು?
- 9) 'ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಇದೆ?
- 10) 'ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಇದೆ?
- 11) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ?
- 12) 'ಅಂತರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಇದೆ?
- 13) ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬಂದರೆ ಇದೆ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮೊದಲು ಇದೆ?
- 14) ಹೃತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ?
- 15) 'ಭಂಡ ಪ್ರಸ್ತುತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೆ?

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

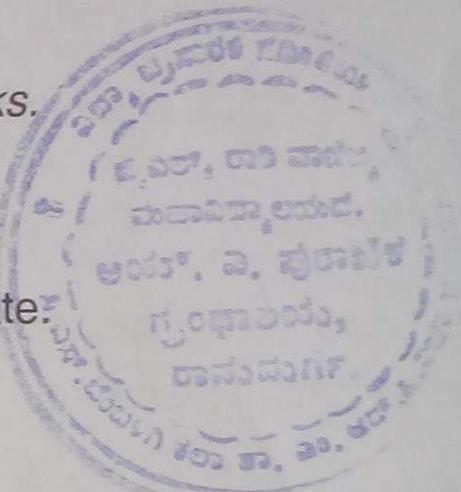
II Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014
(Regular and Repeaters)
POLITICAL SCIENCE
Western Political Thought (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **any five** questions.
 2) All questions carry equal marks.

1. Explain Plato's views on 'Education'.
2. Discuss Aristotle's views on origin and nature of state.
3. Describe St. Thomas Aquinas's views on law.
4. Examine Machiavelli's views on separation of religion and ethics from politics.
5. Discuss J.S. Mill's views on 'Representative Government'.
6. Explain St. Augustine's theory of 'Two Swords'.
7. Critically examine Karl Marx's views on materialistic interpretation of history and surplus value.
8. Write short notes on **any two** :
 - a) Plato's 'Philosopher King'
 - b) Aristotle on classification of Constitution
 - c) St. Thomas Aquinas on 'State'
 - d) T.H. Green on principles of political obligation.





ಕರ್ನಾಟ ಅವೃತ್ತಿ

- ಅಂಶಗಳು :** 1) ಶಿಗಿನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಸದುಪ್ರತ್ಯಾಗಳಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯಾಗಳು ಮೂನ್ ಆಂತರ್ಗತ.

1. ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಕಿರ್ತನಾಡ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಕಾಗ್ಲ ಸ್ವರೂಪ ಕುರತೆ ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. ಸಂತ ಧಾರ್ಮಸ್ ಅಕ್ಷಯನಾಸ್‌ನ ಕಾಯಿದೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
4. ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಕುರತೆ ಮೇಕೆವೆಲ್ಲಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
5. ಜೆ.ಎಸ್. ಮೀಲ್‌ನ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸರಕಾರದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. ಸಂತ ಅಗಸ್ಟ್‌ನ 'ದ್ವಿದಂಡ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಕಾಲರ್‌ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಇತಿಹಾಸವು ಆರ್ಥಿಕತೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯೇಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಿಮುತ್ತಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
8. ಶಿಗಿನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
 - a) ಹೈಕೋರ್ಟ್ 'ತತ್ವಜ್ಞನಿ ಅರಸ'
 - b) ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ನ ಸಂಪಿಠಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ
 - c) ಸಂತ ಧಾರ್ಮಸ್ ಅಕ್ಷಯನಾಸನ ರಾಜ್ಯದ ವಿಚಾರ
 - d) ಟಿ.ಎಚ್. ಗ್ರೀನರ ರಾಜಕೀಯ ಬಾಧ್ಯತೆಯ ತತ್ವಗಳು.



20247/B 600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (2)

**II Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014
SOCIOLOGY (Regular and Repeater) (Optional)
Social Institutions, Social Groups and Change**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all questions subject to internal choice.
2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each : (2x8=16)

- i) Give one definition of social group.
- ii) What is nuclear family ?
- iii) Who classified groups as primary and secondary ?
- iv) Give one definition of organized group.
- v) Pointout any two merits of religion.
- vi) Mention any two types of social stratification.
- vii) Define social mobility.
- viii) Mention any two agencies of social control.
- ix) What is class ?
- x) Give one definition of social change.

2. Define social institution. Explain its main features. (4+12=16)

OR

Distinguish between matriarchal and patriarchal family. (8+8=16)

3. Define primary group. Distinguish between primary and secondary group. (4+12=16)

OR

What is organized group ? Explain its main features. (4+12=16)

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

4. What is caste? Distinguish between caste and class. (4+12=16)

OR

What is meant by Ethics? Explain its importance. (4+12=16)

5. Define custom method. Explain its importance in social life. (4+12=16)

OR

What is social change? Write about the role of biological and cultural factors in social change. (4+12=16)

ಉತ್ತರ ಅಂಶಗಳು

- ನೋಟಿನ್‌:** 1) ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾವನೆ ಮಾಡಿದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- 2) ಹಣ್ಣಾದ್ವಾರಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡಿ.

(2x8=16)

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಕೆಳಗಿಂ.
- ವಿಧಾನ ಕಂಬಣಿ ಎಂದರೆ?
- ದಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಈ ವರ್ಗ ಕೆಂದರಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರೆ?
- ಸಂಧಾರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಕೆಳಗಿಂ.
- ಧರ್ಮದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರೂಪಾನ್ಯಸದ ಎರಡು ದ್ವಾರಾ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಚೆಲವೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ವರ್ಗ ಎಂದರೆನು?
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಬಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಕೆಳಗಿಂ.

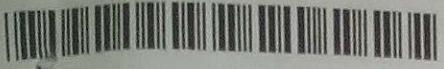
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಾಸ್ತವಿಕ ಕೆಳಗಿಂ. ಆದರೆ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಒತ್ತುಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಳ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(3+3=16)



3. ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಸಮೂಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

4. ಜಾತಿ ಎಂದರೇನು? ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯದ ಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸ್ವೇತಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸ್ವೇತಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

5. ರೂಧಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಧಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (4+12=16)

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**