

Fourth Semester B.A. Degree Examination, May 2012

(Opt.) ECONOMICS
International Economics

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all the three Sections.

- 2) Answer to Section I should be written at one place in the given sequence.
3) Draw diagrams wherever necessary.

SECTION - I

1. Answer any ten of the following :

(10×2=20)

a) What is Internal Trade ?

ಅಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?

b) Who propounded comparative cost theory ?

ತುಲನಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?

c) Mention any two determinants of terms of trade.

ವ್ಯಾಪಾರದ ಕರಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

d) What do you mean by Free Trade Policy ?

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಹೇಡಿರಿ.

e) What do you mean by Tariff ?

ಸುಂಕ ಎಂದರೇನು ?

f) Find out India's Balance of Trade for 2011-12 with the information given below :

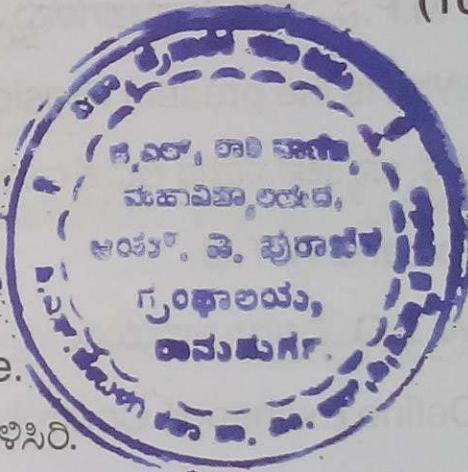
Exports of India = Rs. 1,50,000 crores.

Imports of India = Rs. 1,80,000 crores.

ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಭಾರತದ 2011-12 ರ ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

ಭಾರತದ ನಿರ್ಯಾತ = 1,50,000 ಕೋಟಿ ರೂ.

ಭಾರತದ ಆಮದು = 1,80,000 ಕೋಟಿ ರೂ.



g) Define Balance of payments.

ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

h) Name the currency of Japan.

ಜಪಾನಿನ ಕರೆನ್ಸಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

i) Who propounded purchasing power parity theory ?

ಕೊಲ್ಪುವ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

j) What is import substitution ?

ಆಮದು ಪ್ರತಿನಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

k) Mention any two objectives of I.M.F.

I.M.F.-ನ ವರದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

l) Who is the present President of World Bank ?

ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸದ್ಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಯಾರು ?

m) Expand W.T.O.

W.T.O. ವಸ್ತುರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

n) Define Exchange Control.

ವಿನಿಮಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.

SECTION – II

Answer any four of the following :

(4×5=20)

2. Distinguish between 'Domestic' and 'Foreign Trade'.

ಸ್ವದೇಶಿ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

3. State the case for 'Free Trade Policy'.

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪರ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

4. Write a note on gains from trade.

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Distinguish between Balance of Trade and Balance of Payments.

ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿ ಹಾಗೂ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಮೀಠಿತವಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತಾಗೆ.

6. Explain briefly the working of W.T.O.

W.T.O. ದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Explain the merits of Flexible Exchange Rate.

ಒದಲಾಗುವ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – III

(4×10=40)

Answer any four of the following :

8. Critically examine the modern theory of International.

ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಧುನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. What is Protectionist Trade Policy ? Bring out the case for and against Protectionist Trade Policy.

ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿ ಎಂದರೆನು ? ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಪರ ಹಾಗೂ ವಿರೋಧ ವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

10. Explain the merits and demerits of Devaluation.

ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯ ವಿಚ್ಯುದನದಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Critically examine purchasing power parity theory.

ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮಾನತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Explain the case for and against 'Fixed Exchange Rate'.

ಸ್ಥಿರ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಪರ ಮತ್ತು ವಿರೋಧ ವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Explain the objectives and functions of World Bank.

ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Fourth Semester B.A. Degree Examination, May 2012
Opt. EDUCATION
Understanding Human Potentialities

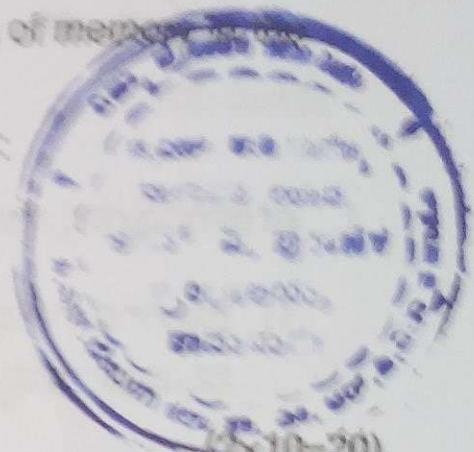
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Write the answers according to the instructions given.
 2) Answers to the questions should be specific.

I. Answer any two of the following in about 3 pages each: (2x15=30)

- 1) Narrate Thorndike's experiment on Trial and Error learning and bring out its educational implications.
- 2) What is information processing ? Explain different types of memory and information processing model.
- 3) Write an essay on 'motivation' with reference to following :
 - a) Meaning
 - b) Types
 - c) Strategies for motivating students.



II. Answer any two of the following in about two pages each: (2x10=20)

- 4) State the theories of personality. Explain any one of them.
- 5) Write about different components of emotional intelligence.
- 6) What is personality ? Explain the factors influencing personality.

III. Answer any four of the following in about one page each: (4x5=20)

- 7) What is the difference between emotional intelligence and intelligence quotient ?
- 8) Write a short note on personality adjustment.
- 9) Write about the motivation theory as propounded by Atkinson.
- 10) Explain the importance of information processing.
- 11) Factors influencing on learning.
- 12) Importance of emotional intelligence.



IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each :

(5×2=10)

- 13) What is learning ?
- 14) Write the meaning of mental health.
- 15) Name the prior theories of emotional intelligence.
- 16) Name the motivation theory as propounded by Maslow.
- 17) Name two cognitive processes in information processing.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಉತ್ತರ : 1) ದೊಡ್ಡದುವುದನಿಗಳಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಣಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (2×15=30)

- 1) ಫಾನ್‌ಡ್ರೆಕ್ಸರ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ ಕುರಿತು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿ, ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ತಿ ಹೇಳಿರಿ.
- 2) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಅಂದರೆನು ? ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸ್ವತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:
 - a) ಅರ್ಥ
 - b) ವಿಧಗಳು
 - c) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಣಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (2×10=20)

- 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಂದರೆನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುತ್ತಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಬ್ಲೆಮ್ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(4×5=20)

- 7) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಲಭ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನು?
- 8) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮೊಂದಾಣಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಓವ್ನರ್ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಅಟಕಿನ್ ಸನ್ ರ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11) ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
- 12) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿಯ ಮಹತ್ವ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(5×2=10)

- 13) ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಅಂದರೇನು?
 - 14) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 15) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿಯ ಪೂರ್ವಾಪರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
 - 16) ಮಾಸ್ತಿಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಕುರಿತಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
 - 17) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
-

IV Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, May 2012
 ENGL 15H
 (Basic)
 Text : Portraits in Prose

Time : 3 Hours

Max Marks : 100

- I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence or two sentences.
 (10x1=10)
- 1) What were the two kinds of clocks made by Newton?
 - 2) Name any two works of Tolstoy.
 - 3) When was the Land Gifts Mission started?
 - 4) Who was the pride of Allahabad?
 - 5) What was Martin Luther King's dream?
 - 6) Name the home for the destitutes established by Mother Teresa.
 - 7) What was Newton searching even in his boyish sports?
 - 8) At what age did Vinoba swear a vow of chastity?
 - 9) When did Kamala die?
 - 10) When did Mother Teresa walk into the slums of Calcutta?
- II. Answer the following questions in two or three sentences:
 (5x1=5)
- 1) How did Newton exhibit his skills in his early years?
 - 2) What was peculiar about the eyes of Tolstoy?
 - 3) Why did Mother Teresa want to become a nun?
 - 4) What was Vinoba's appeal to the landlords?
 - 5) Where and when was Martin Luther King shot to death?
- III. a) What are the similarities between Mahatma Gandhi and Martin Luther King?
 OR
 b) Write an essay on the important events in the life of Tolstoy. 10
- IV. a) What is Newton's contribution to the world of science?
 OR
 b) How did Kamala's health and death affect Nehru? 10

V. Write short notes on any two of the following : (2x6=12)

- Newton and Diamond.
- Vinoba's daily routine.
- Mother Teresa's wealth.
- The hardships of the American blacks.

VI. A) Frame questions so as to get the underlined words as answers : (5x1=5)

- Kalidasa wrote Shakuntala.
- The frog jumped into the well.
- The World War I ended in 1918.
- Adolf Hitler hated the Jews.
- Socrates was put to death by poisoning.

B) Form new words by using affixes : (5x1=5)

- | | |
|-----------|------------|
| a) beauty | b) nation |
| c) proper | d) qualify |
| e) glory | |

VII. A) Fill in the blanks with correct forms of the verbs given in the brackets : (5x1=5)

- Lata _____ little about the consequences of her words. [think].
- He _____ very active inspite of his old age. [be]
- The Great Awakening _____ over India in the 19th century [sweep].
- The Ramayana was _____ by Valmiki. [write]
- Huge quantity of gold was _____ from the temple. [steal].

B) Send a telegram to your uncle on the occasion of his 61st birthday. 5

VIII. Write an essay in about 200 words on any one of the following topics : (1x10=10)

- The Fight against Corruption.
- The role of Youth in Nation Building.

IV Semester B.A. Degree Examination, May 2012

ENGLISH (Optional)

History of English Literature (upto 1960)

English Language Teaching

Representative Text : "The Apple Cart".

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer the following questions in a word, a phrase, or a sentence each.
 - a) Name any two Oxford Poets.
 - b) Who wrote the poem "A Song of Kabir" ?
 - c) Name any two foreign dramatists who influenced the Modern English drama.
 - d) Who started "The Wheels" ?
 - e) Mention any two dramas of J.M. Synge.
 - f) When did the Modern Age begin ?
 - g) Who is the writer of "The Cocktail Party" ?
 - h) Name any two novels of Virginia Woolf.
 - i) What award did Yeats win for literature ?
 - j) Name any two essayists of the 20th century.

(10×1=10)

2. a) Write a note on the main features of 20th century poetry.

OR

- b) Trace the development of Modern Prose.

10

3. a) Write an essay on "The Stream of Consciousness" novels.

OR

- b) Discuss the development of drama during Modern Age.

10

4. a) Discuss "The Apple Cart" as a problem play.

OR

- b) Sketch the character of King Magnus.

10

5. Write short notes on any two of the following :

- a) Queen Jamima.
- b) Irony in "The Apple Cart"
- c) Joseph Proteus
- d) The Interlude.

(2×5=10)

6. a) Write a note on the importance of English in India in the present context.

OR

b) Discuss the problems of teaching and learning English as a second language. 10

7. a) What are the advantages and disadvantages of Direct-Method of Teaching.

OR

b) Write a note on Three Language Formula. 10

8. Write short notes on any two of the following :

- a) Objectives of ELT
- b) The position of English in India
- c) Reading Skill
- d) Problems of Teaching and Learning English.

(2×5=10)

IV Semester B.A. Examination, May 2012
HINDI (New Syllabus)(Optional)

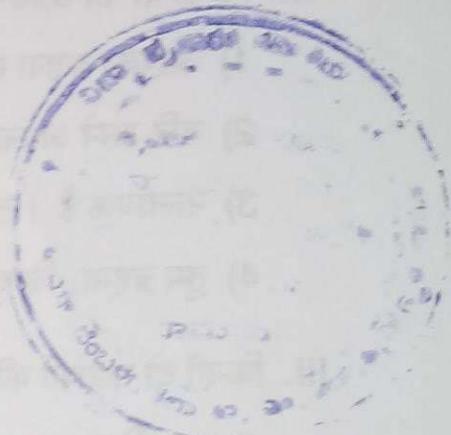
- 1) अभिनव रंग कलश
 - 2) आधुनिक निवन्ध लोक

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

$$(10 \times 1 = 10)$$



- k) पुरानी परम्परा की रक्षा के लिए ————— आवश्यकता होती है ।
 i) युवकों ii) वृद्धों iii) बालकों
- l) आधुनिक निबन्ध लोक के ————— सम्पादक है ।
 i) डॉ. सरोज सिंह ii) ममता कालिया iii) अजेय
- m) गद्य की प्रमुख विधा ————— है ।
 i) नाटक ii) कथा iii) निबन्ध
- n) गांधीजी को ————— मुश्किल पड़ी थी ।
 i) गणित ii) संस्कृत iii) इतिहास
- o) नवयुवक समाज का ————— करने आगे आ रहे है ।
 i) नेतृत्व ii) बिगाड़ iii) पिछड़ने

II. किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (5×2=10)

- 1) आपका कहना सही है, जहांपनाह ! लेकिन दवा मैंने खुद चखकर देख ली है ।
- 2) यदि उसने अपना धर्म बदल दिया है, तो वह रियासत नहीं पा सकता ।
- 3) नालायक है । लो आ गया, तुम जाओ ।
- 4) तुम ब्रह्मा, विष्णु और महेश के प्रति शृद्धा रखते हो ?

III. किन्हीं दो गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (5×2=10)

- 1) कुछ दिन बाद कसरत से छुट्टी मिल गई ।
- 2) क्या हम राष्ट्र निर्माण के लिए युवकों के अधिकार को स्वीकार नहीं करेंगे ।
- 3) अगर गुरु को नमन करना उचित है, तो नदि को भी वन्दन करना उचित है ।
- 4) मेरे इने-गिने मित्रों में से एक रतन किशोर भी है ।

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (10×2=20)

- 1) औरंगजेब की मनोदशा को व्यक्त कीजिए ।
- 2) पर्दे के पीछे एकांकी का सार लिखिए ।
- 3) पलायन एकांकी में सिद्धार्थ ने जीवन संघर्ष से पलायन किया है । स्पष्ट कीजिए ।
- 4) परिचय एकांकी में युवा-विद्रोह का वर्णन कीजिए ।



V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10×2=20)

- 1) मेरा विद्यार्थी काल का सार लिखिए ।
- 2) शिक्षा का उद्देश में लेखक के आशय को प्रकट कीजिए ।
- 3) सभ्यता का रहस्य - की व्याख्यात्मकता का वर्णन कीजिए ।
- 4) गिल्लू रेखाचित्र का संक्षेप में अंकन कीजिए ।

VI. a) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

(5×1=5)

- i) जीनत
- ii) सिद्धार्थ
- iii) राजेन

b) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए ।

(5×1=5)

- i) विजापन युग
- ii) गंगामैया
- iii) मेरी बद्रिनाथ यात्रा



IV Semester B.A. Degree Examination, May 2012

Opt. HISTORY AND ARCHAEOLOGY

History of India (From 1526 to 1797 AD.)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction: Answer all the Sections.

SECTION - A

Answer any ten questions in 4 to 5 sentences.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| I. 1) Babar name. | 7) Shalimar garden. |
| 2) First battle of Panipat. | 8) The Peacock Throne. |
| 3) The battle of Kanauj - 1540. | 9) Raja Jai Singh. |
| 4) Hemu. | 10) Jaspal. |
| 5) Fatehpur Sikri. | 11) Akbar Khan. |
| 6) Revolt of Salim. | 12) Mughals. |

(12x2=24)

SECTION - B

II. Answer any four questions of the following in 20 to 25 sentences.

- 13) Causes for the failures of Humayun.
- 14) Religious policy of Akbar.
- 15) Nurjahan
- 16) War of succession under Shahjahan
- 17) Deccan policy of Aurangazeb.
- 18) Chaitanya and Kabir.

(4x5=20)



SECTION - C

III. Answer any three questions of the following in 50 lines:

- 19) Career and achievements of Babar.
- 20) Life and achievements of Shershah.
- 21) Causes for the downfall of Mughal empire.
- 22) Life and achievements of Shivaji.

(3x10=30)

SECTION - D

- IV. 23) On the outline map supplied to you indicate the territories of Akbar's empire and write a note on it. (4+6=10)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಮಾರ್ಚನೇ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) ಬಾಬರ ನಾಮ. | 7) ಶಾಲಿಮಾರ ಉದ್ಯಾನವನ |
| 2) ಪಾನಿಪತ್ತದ ಮೊದಲನೆಯ ಯುದ್ಧ | 8) ಮಯೂರ ಸಿಂಹಾಸನ |
| 3) 1540 ರ ಕನೋಜದ ಕದನ | 9) ರಾಜಾ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಂಗ್ |
| 4) ಹೇಮು | 10) ಜೀಜಾಬಾಯಿ |
| 5) ಘೃತೇಪೂರ ಸಿಕ್ಕಿ | 11) ಅಫ್ರಿಕಾ ಖಾನ್ |
| 6) ಸಲೀಮನ ಬಂಡಾಯ | 12) ಮೀರಾಬಾಯಿ |

(10x2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಹುಮಾಯೂನನ ವೈಘಲ್ಯತೆಯ ಕಾರಣಗಳು.
- 14) ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿ.
- 15) ನೂರಜಹಾನ್
- 16) ಶಹಜಹಾನ ಕಾಲದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ದಂಗೆಗಳು.
- 17) ಜೈರಂಗಜೇಬನ ದಕ್ಷಿಣಾದ ನೀತಿ
- 18) ಚೈತನ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಬೀರ

(4x5=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 19) ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು.
- 20) ಶೇರ್‌ಷಾನ ಸಾಧನೆಗಳು.
- 21) ಮೊಘಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಯ ಕಾರಣಗಳು.
- 22) ಶಿವಾಚಿರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು.

(3x10=30)

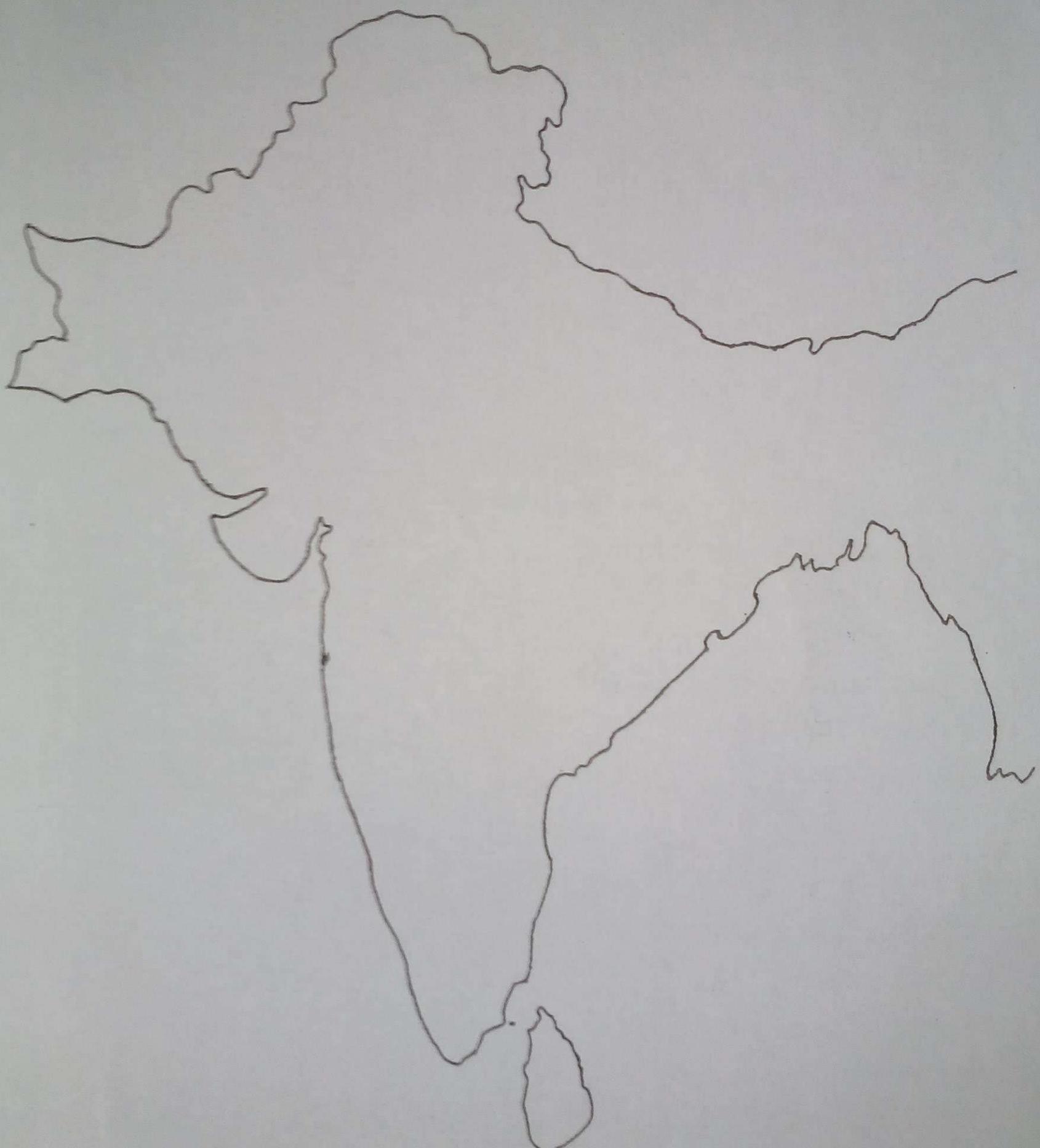
ವಿಭಾಗ - ದ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಬರನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓವ್ವೆ ಬರೆಯಿರಿ. (4+6=10)



-3-

10436/D 500





IV Sem. B.A./B.S.W. Examination, May 2012
KANNADA
Basic

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆಕಾಗ್ರಾಬರವದಲ್ಲಿಗೆ ಗಮನ ಹೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) 'ಜೀನ್‌ಹಿಟ್' ಕುರಿತಾದ ದಾ. ಕೋಷ್ಟಾರ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

'ಅಧಿಕಾರ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶದ ಕಲೆ' ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವೈದಾಂತ
- ಒಂದಡಕೆಯ ಹಂಗು
- ಮಾರ್ಚಾ ದಿನಾಚರಣೆ
- ಹೃಥಕ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ.

12

2. a) ಮೋಕ್ಷ ಹುಡುಕುತ್ತ ತ್ರೈಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲಾಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

ಹೃಥಕೆಯೇಟಿಯಾದ್ಯಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಬರೆಯಿರಿ.

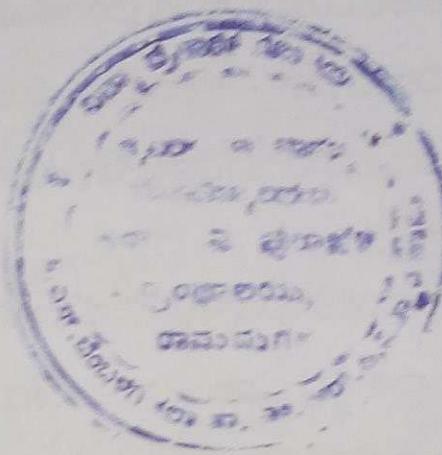
- ಗೋವಿನ ಚರಿತ್ರೆ
- ಕೃಷ್ಣರದ ಜಾಲೆ
- ಜ್ಯೋತಿಂಗ ಜಾಕಿಗಳು
- ಭಾರತೀಯ ರ್ಯಾತರು.

12

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀಕರಿಸಿ.

- ವೈದಿಕ ಚಿಂತನೆ ರಸ್ತೆ
- ಅಡಕಿಗೆ ಹೋದ ಮಾನ ಆನೆ ಕೊಟ್ಟಿರು ಜಾರದು.
- ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನಭಂಗವೆಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಅಪಘಾತವೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬೇಕು.
- ನಿನ್ನ ಶಾಖೆ ಕಡಗೋಲಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಡಿಯೇ ತಾಯಿ.
- ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವುದರಿಂದ ಅಧರಾಧ ಕರ್ಮಾಂಶಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ಹಾಡ ಹಾಡುತ್ತಿರು ಬೇಕಾರ.

18





4. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ಸ್ವಾಮಿ ಎವೇಕಾನಂದರು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಡಾ. ಅಬ್ರಹಾಂ ಟಿ. ಕೋಪೂರ್ ಅವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲೀ ?
- ಡಾ. ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ?
- ‘ನೀನಾನೆಂ’ ಸ್ವಾಪಕರಾರು ?
- ಜಯಂತ ಆವರ ಮುಂದೆ ಕಾಸಿಗೆ ಬೊಗಸೆಯೊಡ್ಡಿದ ಪುಟಾಣ ಯಾರು ?
- ‘ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ’ - ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾರ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ‘ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ’ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ ?
- ‘ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಗೋವಿನ ಹಾಡು’ - ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಘಟಕರು ಯಾರು ?
- ಲಂಕೇಶರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೇರಕಿದೆ ?
- ‘ಕೈ ಮೊರದ ಬಾಲೆ’ಯನ್ನು ತಿರುಗಾಡುವ ಜೋಗತಿಯರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?
- ‘ಆರೋಗ್ಯಕರ ರ್ಯಾತಾಪಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಡೀ ದೇಶದ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ’ - ಎಂದವರಾರು ?
- ಇಂದಿನ ಕನಾಫಟಕ ಕಾಲೇಜ್ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯಾವ ಕಚೇರಿ ಇತ್ತು ?
- ಕನಾಫಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬೆಳವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(8+8=16)

5. Write notes on any two :

- A) Narmada Bachavo Andolan
- B) Appiko Chaluvali
- C) Save Western Ghats
- D) Brahma Samaj.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯಂತಹ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಸ್ಥಾಬಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

2. ಒಸವೇಶ್ವರರ ಏರ್ಯವ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

3. ದಲಿತರ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಪೂಲೇರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ದಲಿತ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ. 16

4. ಪರಿಸರ ಆಂದೋಲನ ಎಂದರೇನು ? ಆದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕನಾಂಟಕೆದಲ್ಲಿಯ ರೈತರ ಚಕ್ರವರ್ಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16

5. ಬೇಕಾದ 2ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (8+8=16)

A) ನಮ್ಮದಾ ಬಹಾವೊ ಆಂದೋಲನ

B) ಅಷ್ಟಿಕೊ ಚಕ್ರವರ್ಣ

C) ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟ ಉಳಿಸಿ ಆಂದೋಲನ

D) ಬೃಹತ್ಸಮಾಜ.

FOURTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2012

KANNADA

(Optional)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) ಅನಂದವರ್ಧನನ ಧ್ವನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

- b) ರಸ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

- b) ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿ.

3. a) ಮಹೋನ್ನತಿ ವಾದದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

- b) ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಷ್ಟೃತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿ:

12

- a) ಉದ್ದೇಶಾಲಂಕಾರ

- b) ರಸಧ್ವನಿ

- c) ಕಥಾಸಿಸ್

- d) ಅನುಕರಣಾವಾದ

- e) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ

- f) ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಧೋರಣೆ.



5. a) ಅಲಂಕಾರ ಎಂದರೆನು? ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

12

ಅಥವಾ

- b) ಖ್ಯಾತ ಕನಾಟಿಕ ವೃತ್ತಗಳು ಯಾವವು? ಚಂಪಕಮಾಲಾ ಮತ್ತು ಉತ್ತಲಮಾಲಾ ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ, ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

[P.T.O.]

6. ಚೀಕಾಡೆ ಎರಡನ್ನು ಬ್ಯಾಕ್ ಕಾಸ್, ಗೆಲ್ಲ ದಿಗ್ಗಜ್‌ನಿಂ, ಥಂಡಸ್ಟ್ರೀ ಹೆಸರಿಸಿ :

- ಫಲಮು ಪರಂಭೇಗ್ಗೆ ಕೊಣಿ ಚಂದ್ರಾದಳೆ
- ಅಡರೆ ಬಳಿದುಬಂದಂತೆ
- ಕೆಲವೆಂದು ಬಳಿದುಬಂದ ಕಲ್ಲು ಕೆಲವೆಂದು ಕಾಸ್ತ್ರೋಗೆಂಂ ಕೇಳುತ್ತಂ
- ಜಾತಿ ಸುಖದ ವಾಸೆಯು ಬ್ಯಾಕ್ ತಾ ಸೀಂಹದೇ.

7. ಒಂದು ಹಾಕ್ಯಾಡಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 'ಹಾಯ್ಕಾನ್ಸ್' ಹನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 - ಏಭಾವ ಎಂದರೇನು?
 - ಅನಂದವರ್ಥನೆನ ಶೃಂತಿ ಯಾವುದು?
 - ಸಾಧಾರಣೀಕರಣ ತತ್ವದ್ವಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಿಷಾದಕ ಯಾರು?
 - 'ಪ್ರೋಯಿಚ್‌ಸ್' ಇದು ಯಾರ ಶೃಂತಿ?
 - ಮೊಷ್ಯಾಂಸೆ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
 - ಹಾಸ್ಕರಗೆದ ಸ್ವಾರ್ಥಾಭಾವ ಯಾವುದು?
 - ಗೆಂಡ ಎಂದರೇನು?
 - ಉತ್ತಾಪ್ತ ರಗಳಿಯ ಪ್ರತಿಭರಣಾದಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?
 - ರೂಪಕಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯಾವೇನು?
 - ವಸ್ತುಕ ಎಂದರೇನು?
 - ಶಿವದಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವವು?
-

II Semester B.A. Examination, May 2012
 POLITICAL SCIENCE (Optional)
 Comparative Government and Politics

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer any five (5) of the following.
 2) All questions carry equal marks.
 3) Question no. 8 (eight) is compulsory.

- I. Discuss in detail about the powers and functions of King of England.
 - II. Explain fully about 'Parliament' of England.
 - III. Discuss the role of 'Conventions' in the political system of England.
 - IV. Explain the main features of American Constitution.
 - V. Discuss the composition, powers and functions of 'House of Representatives' and 'Senate'.
 - VI. Explain the composition and powers of American Supreme Court.
 - VII. Explain in detail about the existing Political Party System in England.
 - VIII. Write short notes on any four (4) of the following :
- A) Meaning and importance of comparative Government.
 - B) Prime Minister of England.
 - C) American President.
 - D) England's House of Lords.
 - E) Political Party system in U.S.A.
 - F) Amendment procedure of American Constitution.



ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

- ಅಂದಿನಗಳು : 1) ಬೇಳಾದೆಪಾಮು(5) ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗೆ ಉತ್ತರಣಿ
 2) ಎಲ್ಲಾಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳನ್ನು
 3) ಎಂಟಿಸಿಯ(8) ಪ್ರತ್ಯೇ ತಾತ್ವಾಯಿ.

**Created by:
 Shivaraj Halyal
 Librarian
 86606 09517**

- I. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ 'ರಾಜ'ನ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- II. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ 'ಸಂಸತ್ತಿ'ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಮ್ಮುದ್ರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- III. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು' ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- IV. ಅಮೇರಿಕೆಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- V. ಅಮೇರಿಕೆಯ 'ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆ'ಹಾಗೂ 'ಸೆನೆಟ್'ಗಳ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- VI. ಅಮೇರಿಕೆಯ 'ಸುಪ್ರಿಮ್ ಕೋರ್ಟ್'ನ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- VII. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- VIII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:
 - ಅ) ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸರಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
 - ಬ) ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ 'ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ'
 - ಕ) ಅಮೇರಿಕೆಯ 'ಅಧ್ಯಕ್ಷ'
 - ಡ) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ದ 'ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಭೆ'
 - ಇ) ಅಮೇರಿಕೆಯ 'ಪಕ್ಷೀಯ ಪದ್ಧತಿ'
 - ಈ) ಅಮೇರಿಕೆಯ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುವಡಿ ವಿಧಾನ.

Fourth Semester B.A. Degree Examination, May 2012
SOCIOLOGY (Optional)
Study of Western Social Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all questions subject to internal choice.
 2) All questions carry equal marks.

1. Explain Auguste Comte's views on Law of three stages. 16

OR

Explain Auguste Comte's views on classification of sciences. 16

2. Explain the views of Herbert Spencer on the theory Organic Analogy. 16

OR

Discuss the views of Herbert Spencer on 'Social Evolution'. 16

3. Analyse the Marxian concept of 'Class struggle'. 16

OR

Explain the Karl Marx's theory of Alienation. 16

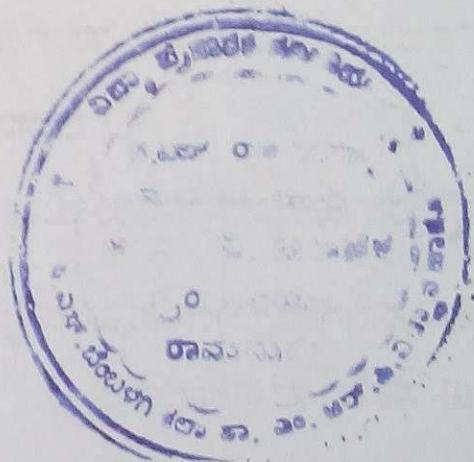
4. Explain the views of Durkhiem on 'Division of Labour'. 16

OR

Discuss the ideas of Max Weber on Bureaucracy. 16

5. Write notes on any two of the following :

- Types of society
- Historical materialism
- Suicide
- Protestant Ethics.





ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

- ಪ್ರಾಚೀನಗಳು:** 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂತರಾಗಳು.

1. ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಸೂತ್ರದ ಕುರಿತು ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಂಟ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ವಿಚಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಂಟ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

2. ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಮೋಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಹರ್ಬಾಟ್‌ ಸ್ವೇಂದ್ರ್ ಸ್ವೇಂದ್ರ್ ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜಾಸ ಕುರಿತು ಹರ್ಬಾಟ್‌ ಸ್ವೇಂದ್ರ್ ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

3. ಕಾಲ್ ಮಾರ್ಕ್‌ನ ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ಕಾಲ್ ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಪರಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

4. “ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ” ಕುರಿತು ಡಯ್‌ಮರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ನೌಕರಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಕ್ ವೆಬ್ರಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (8+8=16)

- ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
- ಇತಿಹಾಸಿಕ ಭೋತವಾದ
- ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
- ಪ್ರೌಟೆಸ್ಟಂಟ್ ನೀತಿ.