

10641/F 442

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Examination, April/May 2013

Optional ECONOMICS (Paper – II)

Indian Economic Development – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:**
- 1) Answer to **all** Sections should be written in the **same** answer book.
 - 2) Answer to Section I should be written in the given sequence.

- ಸೂಚನೆಗಳು:**
- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 2) ವಿಭಾಗ - I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – I
ವಿಭಾಗ - I

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

1. Answer **any ten** of the following questions in **2-3** sentences **each**:

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **2-3** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

a) What do you mean by Industrial Policy ?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) Expand M.R.T.P.

ಎಂ.ಆರ್.ಟಿ.ಪಿ. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c) Give the meaning of MNC's

ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

d) What do you mean by industrial disputes ?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿವಾದಗಳು ಎಂದರೇನು ?

e) Expand B.M.S.

ಬಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

f) Define Trade Union.

ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

g) Write any two objectives of NABARD.

ನಾಬಾರ್ಡ್ (NABARD)ದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

h) Define Monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

i) Expand RRB's.

ಆರ್. ಆರ್. ಬಿ. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

j) Give the meaning of export promotion.

ರಫ್ತು ಉತ್ತೇಜನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

k) Who is the chairman of the 14th Finance Commission ?

14 ನೆಯ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

l) Name any two revenue sources of Central Government.

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

m) What is public debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ?

n) Define EXIM policy.

ಎಕ್ಸಿಮ್ ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

o) What is dear monetary policy ?

ದುಬಾರಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

SECTION - II

ವಿಭಾಗ - II

Answer any four of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

2. Examine the importance of small scale industries in the Indian economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

3. Write a note on industrial policy of 1956.

1956 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the Monetary Policy of Reserve Bank of India.

ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Examine briefly the reasons for industrial disputes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿವಾದಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

6. Analyse the causes for adverse balance of payments.

ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

7. Explain the features of NABARD.

ನಬಾರ್ಡ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

SECTION - III

ವಿಭಾಗ - III

Answer any four of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

8. Explain the role of MNC's in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Analyse the industrial policy of 1991.

1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



10. Explain the various sources of industrial finance in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Explain the Trade Union Movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Evaluate the 'EXIM' Policy of India.

ಭಾರತದ ನಿಯಾತ - ಆಯಾತ (EXIM) ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

13. What is public expenditure ? Explain the different causes for the increase in public expenditure in India.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Examination, April/May 2013
Optional ECONOMICS
Public Economics (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer to all questions should be written in the same answer book.
ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Answer to Section I should be written in the given sequence.
ವಿಭಾಗ I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - I

Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each :

ಕೆಲವು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. a) What is Public Economics ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಎಂದರೇನು ?
- b) Which are public goods ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು ?
- c) Whether the finances of university and temple come under the purview of public finances ?
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಗುಡಿಗುಂಡಾರಗಳ ಹಣಕಾಸು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆಯೇ ?
- d) What is taxation ?
ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?
- e) What is public revenue ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು ?
- f) What is taxable capacity ?
ತೆರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

g) What do you mean by proportional tax system ?

ಪ್ರಮಾಣಾನುಗುಣ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

h) What do you mean by full employment ?

ಪೂರ್ಣ ಉದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?

i) What is shifting of taxation ?

ತೆರಿಗೆಯ ಪರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ?

j) What is ability to pay tax ?

ಸಂದಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?

k) What is regressive taxation ?

ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?

l) What is public debt ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ?

m) What is indirect tax ?

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.

n) Which are public works ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

o) What is functional finance ?

ಕ್ರಿಯಾಅವಲಂಬಿ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು ?

SECTION - II

Answer any four of the following :

ಯಾವುದೇ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2. What are the features of good tax system ?

ಒಳ್ಳೆಯ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಏನು ?

3. What is progressive taxation ? What are its merits ?

ಪ್ರಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿವಾದಗಳು ಯಾವುವು ?

4. What are the canons of public expenditure ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?
5. What are the types of budget ? Explain.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is the role of deficit financing in economic development ?
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಧನ ವಿನಿಯೋಗದ ಪಾತ್ರ ಏನು ?
7. Differentiate between public debt and private debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲಕ್ಕೂ ಖಾಸಗಿ ಸಾಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಏನು ?

(4×5=20)

SECTION - III

Answer any four of the following questions :

ಕೆಲವು ಸಾಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

8. Explain the nature and scope of public finance.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is taxation ? Which are canons of taxation ?
ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ತೆರಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?
10. What factors affect taxable capacity ?
ತೆರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?
11. What is public expenditure ? Which are the causes for increase in public expenditure ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?
12. What is public debt ? What are the methods of repayment of public debt ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ಮರಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?
13. What are the objectives of fiscal policy ?
ಖಜಾನೆ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

(4×10=40)



10656/F 560

16

20

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Examination, April/May 2013

Compulsory Paper – I

OPTIONAL EDUCATION

Educational Contributions of Indian Thinkers

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Write the answers according to the instructions given.
2) Answers to the questions should be specific.

I. Answer **any two** from the following in about **three pages each**.

- 1) Write an essay on Ravindranath Tagore with reference to the following
 - a) Principles of Education
 - b) Methods of Teaching
- 2) Highlight the progressive thoughts of Sri Basaweshwara with reference to the following
 - a) Kayaka
 - b) Superstitions
 - c) Casteism
- 3) Describe the educational aims as propounded by the following educators.
 - a) Swami Vivekananda
 - b) Mahatma Gandhiji

(2×15=30)

II. Answer **any two** of the following in about **two pages each**.

- 4) Life and works of Sri Aurobindo.
- 5) Salient features of basic education.
- 6) Views of Swami Vivekananda on female education.

(2×10=20)

III. Answer **any four** of the following in about **one page each**.

- 7) Integral education as suggested by Aurobindo.
- 8) Write a note on Vishwabharathi.
- 9) Views of Basaweshwara on girls education.
- 10) Mass education as suggested by Vivekananda.
- 11) Curriculum as suggested by Mahatma Gandhiji.
- 12) Write a note on the life of Basaweshwara.

(4×5=20)

P.T.O.



IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each.

- 13) Write two qualities of a pupil as suggested by Swami Vivekananda.
- 14) Name two works of Ravidranath Tagore.
- 15) Give two reasons for the failure of basic education.
- 16) Mention two educational principles as propounded by Sri Aurobindo.
- 17) Write two aims of education as suggested by Ravindranath Tagore. (5×2=10)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

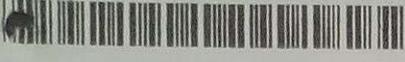
- 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು
 - b) ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು
- 2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಪ್ರಗತಿಪರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿರಿ.
 - a) ಕಾಯಕ
 - b) ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು
 - c) ಜಾತೀಯತೆ
- 3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
 - a) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು
 - b) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ

(2×15=30)

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 4) ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು
- 5) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- 6) ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.

(2×10=20)



III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ
- 8) ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಬಾಲಿಕೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- 10) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸೂಚಿಸಿದ ಶ್ರೀನಾಮಾನ್ಯರ ಶಿಕ್ಷಣ.
- 11) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.
- 12) ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(4×5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸೂಚಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 15) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಫಲವಾಗಲು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
- 16) ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 17) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(5×2=10)



10657/F 562



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013

EDUCATION

(Optional) (Paper – II)

Education Under British Period

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Write the answers according to instructions given.

2) Answer to the questions should be specific.

I. Answer **any two** from the following in about **three pages each** :

- 1) Explain the merits and limitations of provincial autonomy with reference to the growth of Indian Education.
- 2) Describe the significance of new schemes proposed by Woods despatch of 1854 for the growth of Indian Education.
- 3) Discuss the Govt. resolution of 1904 on educational policy with the reference to
a) Primary Education b) Secondary Education c) University Education.

(2×15=30)

II. Answer **any two** of the following in about **two pages each** :

- 4) Write about the important recommendations of Indian Education Commission of 1882.
- 5) Explain the state of Indian Education on the eve of Independence.
- 6) What are the observations of Hartog committee with respect to primary education ?

(10×2=20)

III. Answer **any four** from the following in about **one page each** :

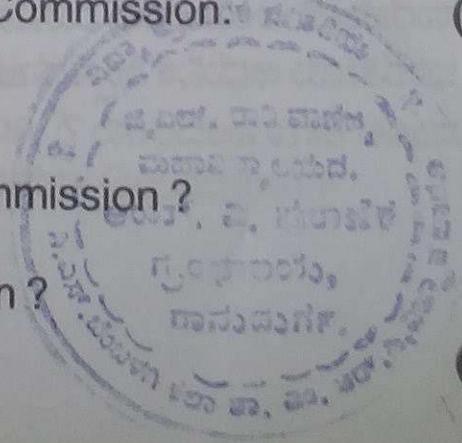
- 7) What are the short comings of Indian Education on the eve of Independence ?
- 8) Write about G. K. Gokhale's efforts for making Primary Education Compulsory.
- 9) Explain briefly the implication of diarchy on Education in India.
- 10) Bring out the importance of 'Wardha Scheme' of 1937.
- 11) Explain the important resolutions of Wood and Abbot Committee report.
- 12) Explain the importance of Culcutta University Commission.

(4×5=20)

IV. Answer the following in **2 to 3 sentence each** :

- 13) What is meant by Stagnation in Education ?
- 14) Who was Chairman of Culcutta University Commission ?
- 15) When was Sargent Commission Constituted ?
- 16) Who was the father of Modern Indian Education ?
- 17) What do you mean by Basic Education ?

(5×2=10)



P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಕಾಲದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ 1854ರ ವುಡ್ಡನ ವರದಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 3) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಧೋರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ 1904ರ ಸರಕಾರಿ ಗೊತ್ತುವಳಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

c) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ.

(2×15=30)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 4) 1882ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾರ್ಟ್‌ಗ್ ಸಮಿತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳೇನು?

(10×2=20)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿದಾಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೂನ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 8) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಲು ಜೆ. ಕೆ. ಗೋಖಲೆಯವರು ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೇಲೆ ದ್ವಿದಳ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಲ್ಪಕೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) 1937ರ ವಾರ್ಧಾ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.
- 11) ವುಡ್ ಹಾಗೂ ಅಬಟ್ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 12) ಕಲ್ಕತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯೋಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 13) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
- 14) ಕಲ್ಕತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯೋಗದ ಚೇರ್ಮನ್‌ರು ಯಾರಿದ್ದರು ?
- 15) ಸಾರಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗವು ಯಾವಾಗ ರಚನೆಗೊಂಡಿತು ?
- 16) ಭಾರತೀಯ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನಕ ಯಾರು ?
- 17) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

(5×2=10)



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Examination, April/May 2013

EDUCATION

(Optional) (Paper – II)

Major Issues in Indian Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Write the answers according to the instructions given.
2) Answer to the questions should be specific.

- I. Answer **any two** of the following in about **three pages each** :
- 1) Explain the progress of primary education in 5th to 10th five year plans.
 - 2) Write an essay on Jawahar Navodaya Vidyalayas.
 - 3) Name the central agencies of education. Explain any two of them. **(2×15=30)**
- II. Answer **any two** of the following in about **two pages each** :
- 4) Discuss about National Policy of Education 1986.
 - 5) Reasons and remedies for population explosion.
 - 6) Meaning and importance of Distance Education. **(2×10=20)**
- III. Answer **any four** of the following in about **one page each** :
- 7) Objectives of National Policy of Education 1968.
 - 8) Progress of higher education in sixth five year plan.
 - 9) Characteristics of Morarji Desai Residential Schools.
 - 10) Write about operation of Black Board.
 - 11) Write a short note on DSERT.
 - 12) Importance of Central Schools. **(4×5=20)**
- IV. Answer the following in **2 to 3 sentence each** :
- 13) Name the Chairman of planning Commission.
 - 14) Elaborate SABE.
 - 15) Where the Sainik School is located in Karnataka ?
 - 16) What do you mean by Human Rights Education ?
 - 17) Mention two Educational responsibilities of Central Government. **(5×2=10)**

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) 5ರಿಂದ 10ನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×15=30)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 4) 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 5) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು.
- 6) ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ. (2×10=20)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) 1968ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
- 8) ಆರನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ.
- 9) ಮುರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- 10) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) DSERT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ. (4×5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 2ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 13) ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಚೇರ್ಮನ್‌ರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 14) SABE ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 15) ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ ?
- 16) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
- 17) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (5×2=10)



10601/F 010/17601/F 010

4

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Sixth Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, April/May 2013

ENGLISH

Text : The Playboy of the Western World
(MEL)

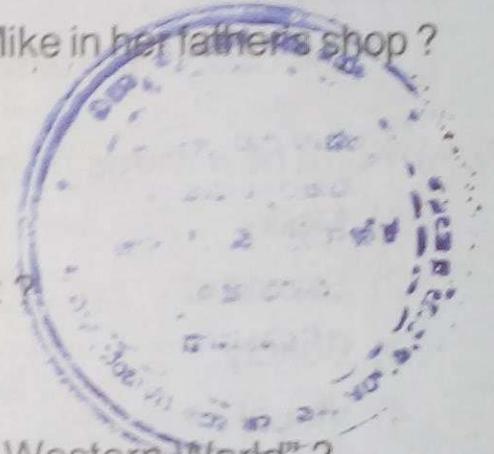
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

- 1) How old was Pegeen Mike ?
- 2) Who is Father Reilly ?
- 3) Who is the owner of the Shebeen ?
- 4) Which employment was given to Christy by Pegeen Mike in her father's shop ?
- 5) For whose death Michael is going to attend wake ?
- 6) Name the father of Christy.
- 7) What did the village girl, Nelly offer Christy as a gift ?
- 8) Who had killed widow Quin's husband ?
- 9) Who is the playboy of the play, "The Playboy of the Western World" ?
- 10) 'I've lost him surely. I've lost the only Playboy of the Western World'. Who said this ?

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517



(10×1=10)

II. Answer the following questions in a sentence or two :

- 1) Why did Shawn Keogh refuse to stay with Pegeen in the night ?
- 2) Why did old Mahon ask Christy to marry widow Casey ?
- 3) Why does Pegeen admire Christy ?
- 4) Why were the village girls eager to see Christy ?
- 5) What made Christy to run away from his father ?

(5×2=10)

P.T.O.



III. a) Write a note on the significance of the title "The Playboy of the Western World".

OR

b) Sketch the character of Widow Quin. 10

IV. a) Trace the development of the character of Christy in "The Playboy of the Western World".

OR

b) Write a note on the structure of "The Playboy of the Western World". 10

V. Write short notes on any two of the following :

1) Michael James Flaherty

2) The village girls

3) Old Mahon

4) Philly Cullen and Jimmy Farrell.

(2×5=10)

VI. A) Form new words by adding ify/ise/ize to the following :

1) Mode

2) Standard

3) Beauty

4) Visual

5) Legal

(5×1=5)

B) Rewrite the following words with correct spellings :

1) Programe

2) Buletin

3) Descriminate

4) Landry

5) Spectacal

(5×1=5)

VII. A) Prepare an advertisement copy for a refrigerator.

5

B) Draft an invitation card on the occasion of opening ceremony of a book stall.

5

VIII. Write a letter to your friend describing your experiences of the Annual special NSS camp.

10



10621/F 210

Reg. No.

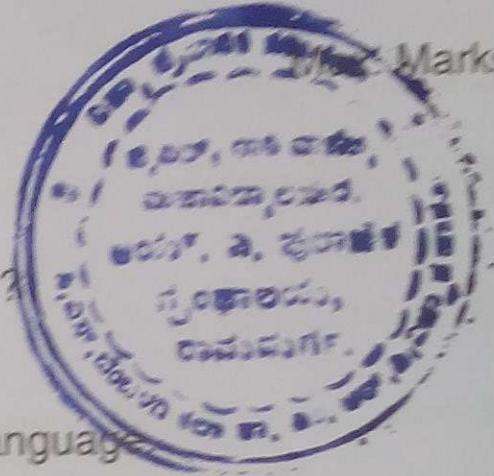
--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
ENGLISH (Optional)

Paper – I : History of English Language and Media Studies

Time : 3 Hours

Marks : 80



I. Answer the following objective questions :

- 1) The name English is derived from which dialect ?
- 2) Name the two general characters of English.
- 3) Name the landmarks in the History of English Language.
- 4) Who introduced printing in English Language ?
- 5) The words 'Academy' and 'Bible' are originally from _____ language.
- 6) What is the cause of contact between England and Normandy ?
- 7) Who is Viking ?
- 8) What is D.A.E. ?
- 9) What is the greatest contribution of Samuel Johnson to the English Language ?
- 10) Mention any two words contributed by John Milton. (10×1=10)

II. Write a note on the general features of English Language.

OR

Trace the origin of the English Language.

10

III. Discuss the various landmarks in the history of English Language.

OR

Write a note on Indo-European family of languages.

10

IV. Trace the influence of Latin on English Vocabulary.

OR

Consider the French influence on English Vocabulary.

10



V. Write a note on the translations of the Bible.

OR

Examine the contribution made to the English language by Shakespeare.

10

VI. Why do the critics and scholars consider English as a Global Language ?

OR

Discuss English as a world language.

10

VII. Discuss the relation between English and Media studies in the modern days.

OR

Write a note on the English Language used in British Radio.

10

VIII. What is communication and explain the role of language used in media.

OR

Write a note on communication and language used in Electronic Media.

10



10622/F 212

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
OPTIONAL ENGLISH

Paper – II

Text Books : 1) Oedipus the King
2) Things Fall Apart

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a **word, phrase or sentence** : (10×1=10)

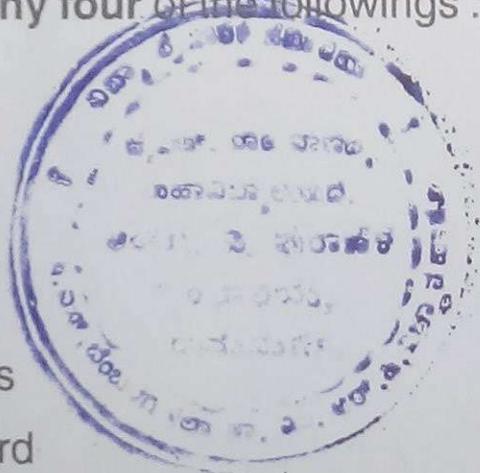
- 1) Name the blind prophet and philosopher of thebes.
- 2) Who has been sent by Oedipus to the shrine of Apollo ?
- 3) Who killed Laius ?
- 4) How many people did escort Laius on his journey to Delphi ?
- 5) In what land was Laius murdered ?
- 6) How many wives Okonkwo had ?
- 7) Where did Okonkwo go after his exile from Umuofia ?
- 8) How did Chielo carry Ezinma to Agbala ?
- 9) What is iron horse ?
- 10) Where did the missionaries build their church at Mbanta ?

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

II. Write brief notes on **any four** of the followings :

(4×5=20)

- 1) Ramayana
- 2) Aristotles poetics
- 3) The Republic
- 4) Madame Bovary
- 5) The Arabian Nights
- 6) The Cherry Orchard
- 7) Doll's House
- 8) Divine Comedy.



P.T.O.



III. a) " 'Things Fall Apart' is a classical tragedy". Discuss.

10

OR

b) Sketch the character of Ikemefuna.

IV. Write short notes on **any two** of the followings :s

(2×5=10)

1) Nwoye

2) Ezinma

3) The feast of the new yarn.

4) Wrestling match between Okonkwo and Amalinze the Cat.

V. a) Write an essay on Oedipus as a tragic hero.

10

OR

b) Discuss the themes of "Oedipus the King".

VI. Write short notes on **any two** of the followings :

(2×5=10)

1) Tiresias

2) Chorus in the play

3) Oracle of Apollo

4) Self blinding of Oedipus.

VII. Define classic and explain.

10

OR

How does T.S. Eliot evaluate Virgil as classical Poet ?



10650/F 500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
Optional HISTORY AND ARCHAEOLOGY
Paper – I : Modern India (From 1858 to 1950 A.D.)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

SECTION – A

I. Answer **any ten** questions of the following in **4-5** sentences **each** :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) Brahma Samaja | 2) Keshavachandra Sen |
| 3) Devendranath Tagore | 4) Arya Samaj |
| 5) Ramakrishna Paramahansa | 6) Swami Vivekananda |
| 7) Dadabhai Navaraji | 8) Prarthana Samaj |
| 9) Theosophical Society | 10) Sir Sayyed Ahmed Khan |
| 11) Sardar Vallabhabhai Patel | 12) Harijana Sevaka Sangha. |
- (10×2=20)

SECTION – B

II. Answer **any four** questions of the following in **20-25** lines **each** :

- 13) Second Afaghan Battle
 - 14) Vernacular Press Act
 - 15) Economic de-centralization of Lord Rippon
 - 16) Foreign policy of Lord Rippon
 - 17) Resolution on Local Self Government
 - 18) First Factory Act.
- (4×5=20)

SECTION – C

III. Answer **any three** questions of the following in **50** lines **each** :

- 19) Indian National Congress 1885-1905 First Stage
 - 20) Reforms of Lord Curzon
 - 21) Govt. of India Act of 1909
 - 22) 1920-47 Gandhian Age.
- (3×10=30)

SECTION – D

IV. 23) On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on them :

- | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|
| 1) Mumbai | 2) Calkatta | 3) Lahore | 4) Belagaum | (4+6=10) |
|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|

* Applicable only to the visually impaired students.

Answer **any two** questions of the following :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Balagangadhara Tilak | 2) Simon Commission |
| 3) Round Table Conferences | 4) Quit India Movement. |
- (2×5=10)

P.T.O.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ | 2) ಕೇಶವಚಂದ್ರ ಸೇನ್ |
| 3) ದೇವೇಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ | 4) ಆರ್ಯಸಮಾಜ |
| 5) ರಾಮಕೃಷ್ಣಪರಮಹಂಸ | 6) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ |
| 7) ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ | 8) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ |
| 9) ಥಿಯೊಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ | 10) ಸರ್ ಸೈಯದ್ ಅಹಮದ್ ಖಾನ್ |
| 11) ಸರದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ | 12) ಹರಿಜನ ಸೇವಕ ಸಂಘ. |

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- | | |
|--|----------------------------------|
| 13) 2ನೇ ಆಫಘನ್ ಕದನ | 14) ದೇಶಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕಾಯ್ದೆ |
| 15) ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪನ್‌ನ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ | 16) ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪನ್‌ನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ |
| 17) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಠರಾವು | 18) ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಕಾಯ್ದೆ |

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 19) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 1885-1905 ಪ್ರಥಮ ಘಟ್ಟ
- 20) ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್‌ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- 21) 1909 ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ
- 22) 1920-47 ಗಾಂಧಿಯುಗ.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ - ಡ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| 1) ಮುಂಬಯಿ | 2) ಕಲ್ಕತ್ತ | 3) ಲಾಹೋರ್ | 4) ಬೆಳಗಾವಿ | (4+6=10) |
|-----------|------------|-----------|------------|----------|

* ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

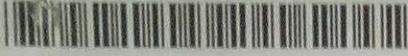
- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ | 2) ಸೈಮನ್ ಕಮಿಷನ್ |
| 3) ದುಂಡುಮೇಜಿನ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು | 4) ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ |

(2×5=10)

B.A. VI sem.

T-16

10651/F 502



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)

Paper – II : Karnatak History

History and Culture of Karnataka (1336 AD to 1956 AD)

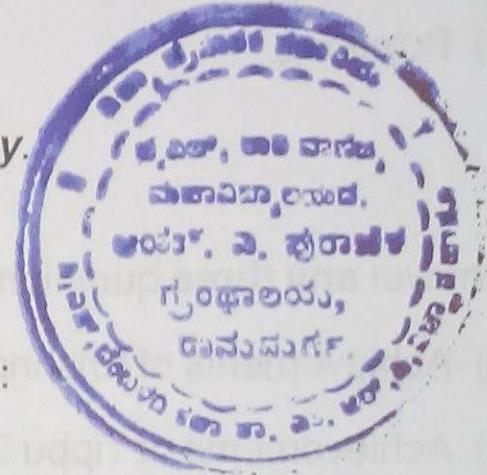
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer *all* Sections.

2) Follow the instructions *carefully*.

SECTION – A



I. Answer **any ten** questions **each** in 4 to 5 sentences :

- 1) Asthadiggajas
- 2) Vijaya Vithal Temple
- 3) Madarshas
- 4) Golgumbaz
- 5) Literary work of Chikkadevaraya
- 6) Obavva
- 7) Keladi Channamma
- 8) Kempegouda I
- 9) Mangalore Treaty
- 10) Isur Incident
- 11) Karnatak Vidya Vardhaka Sangha
- 12) Fazal Ali Committee.

(10×2=20)

P.T.O.



SECTION – B

II. Answer **any four** questions **each** in **20** to **25** lines :

- 13) Devaraya – II
- 14) Monuments of Bijapur
- 15) Athara Kacheri
- 16) Shivappa Nayak
- 17) II Anglo-Mysore War
- 18) Bowering.

(4×5=20)

SECTION – C

III. Answer **any three** questions **each** in **50** lines.

- 19) Achievements of Krishnadevaraya.
- 20) Achievements of Tippu Sultan.
- 21) Freedom Movement in Karnataka 1920-47.
- 22) Different stages of Unification of Karnataka.

(3×10=30)

SECTION – D

IV. 23) On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on it :

- 1) Talikote
- 2) Mudagal
- 3) Devanahalli
- 4) Belagavi.

(4+6=10)

Only for visually impaired students

Achievements of Hyder Ali.

(1×10=10)

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜರು
- 2) ವಿಜಯ ವಿಠಲ ದೇವಾಲಯ
- 3) ಮದರ್ಶಾಗಳು
- 4) ಗೋಲಗುಮ್ಮಟ
- 5) ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು
- 6) ಓಬವ್ವ
- 7) ಕೆಳದಿ ಚನ್ನಮ್ಮ
- 8) ಒಂದನೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡ
- 9) ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದ
- 10) ಈಸೂರು ದುರಂತ
- 11) ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ
- 12) ಫಜಲ್ ಆಲಿ ಆಯೋಗ.

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ಪಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯ
- 14) ಬಿಜಾಪುರದ ಸ್ಮಾರಕಗಳು
- 15) ಅಠಾರಾ ಕಛೇರಿ
- 16) ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ
- 17) ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ
- 18) ಬೊವೆರಿಂಗ್.

(4×5=20)



ವಿಭಾಗ- ಕ

III. ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

19) ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳು.

20) ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ಸಾಧನೆಗಳು.

21) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ - 1920-47.

22) ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ- ಡ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) ತಾಳಿಕೋಟೆ

2) ಮುದಗಲ್

3) ದೇವನಹಳ್ಳಿ

4) ಬೆಳಗಾವಿ.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ :

ಹೈದರ್ ಆಲಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು.

(1×10=10)



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)
Paper – II : Modern Europe (1919-1990)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

SECTION – A

I. Answer **any ten** questions **each** in 4 to 5 sentences :

- 1) Archduke Ferdinand
- 2) Balkan War
- 3) Kaiser William II
- 4) Mein Kamph
- 5) Duma
- 6) Mensheviks
- 7) Black shirts
- 8) Atlantic charter
- 9) Munich pact
- 10) Berline Wall
- 11) Suez Canel crises
- 12) NATO.

(10×2=20)



SECTION – B

II. Answer **any four** questions in **20 to 25 lines each** :

- 13) Treaty of Versailles.
- 14) Achievements of League of Nations
- 15) Lenin – NEP.
- 16) Fourteen points of W. Wilson
- 17) Nazism
- 18) Disintegration of USSR.

(4×5=20)

SECTION – C

III. Answer **any three** questions in **50 lines each** .

- 19) The causes and results of the First World War.
- 20) The causes and results of Russian Revolution.
- 21) The organs and achievements of UNO.
- 22) Meaning of Cold war and its impact.

(3×10=30)

SECTION – D

IV. 23) On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importance.

- 1) Moscow
- 2) Rome
- 3) Berlin
- 4) Lisbon.

(4+6=10)

Only for visually impaired students.

Causes and effects of Second World War.

(1×10=10)



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಆರ್ಚ್‌ಡ್ಯೂಕ್ ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್
- 2) ಬಾಲ್ಯನ್ ಯುದ್ಧ
- 3) ಎರಡನೆಯ ಕೈಸರ್ ವಿಲಿಯಂ
- 4) ಮೇಯ್ಸ್ ಕಾಂಫ್
- 5) ಡೂಮಾ
- 6) ಮೆನ್ಷವಿಕ್ಸ್
- 7) ಕಪ್ಪು ಅಂಗಿಗಳು
- 8) ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಚಾರ್ಟರ್
- 9) ಮ್ಯೂನಿಚ್ ಒಪ್ಪಂದ
- 10) ಬರ್ಲಿನ್ ಗೋಡೆ
- 11) ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು
- 12) ನ್ಯಾಟೋ.

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ವರ್ಸೈಲ್ಸ್ ಒಪ್ಪಂದ
- 14) ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಸಾಧನೆಗಳು
- 15) ಲೆನಿನ್‌ನ ಹೊಸ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ
- 16) ವುಡ್ರೋ ವಿಲ್ಸನ್‌ನ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳು
- 17) ನಾರ್ವಿವಾದ
- 18) ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾದ ವಿಘಟನೆ.

(4×5=20)

-8-

ವಿಭಾಗ- ಕ

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

19) ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

20) ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

21) ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳು.

22) ಶೀತಲ ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ- ಡ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) ಮಾಸ್ಕೋ

2) ರೋಮ್

3) ಬರ್ಲಿನ್

4) ಲಿಸ್ಬನ್.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ :

ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

(1×10=10)



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)
Paper – II : Modern World (1919-1990)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer **all** Sections.
2) Follow the instructions **carefully**.

SECTION – A

I. Answer **any ten** questions in **4 to 5** sentences **each** :

- 1) Triple Alliance
- 2) Sarjevo
- 3) Mandate system
- 4) Rome-Barlein-Tokyo Treaty
- 5) Bukanin
- 6) NEP
- 7) CEATO
- 8) Sun-Yat-Sen
- 9) Cold War
- 10) Rome
- 11) Pearl-Harbor
- 12) Cusaka Conference.

(10×2=20)



SECTION – B

II. Answer any four questions in 20 to 25 lines each :

- 13) Paris Peace Conference
- 14) Fourteen points of W. Wilson
- 15) Foreign Policy of Joseph Stalin
- 16) Mussolini
- 17) Mao-Tse-Tung
- 18) Non Aligned Movement.

(4×5=20)

SECTION – C

III. Answer any three questions in 50 sentences each :

- 19) Causes and results of World War I.
- 20) Causes and results of Russian Revolution.
- 21) Aims, organs and achievements of UNO.
- 22) Growth of Japan.

(3×10=30)

SECTION – D

IV. 23) On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on them.

- 1) Cairo
- 2) Hague
- 3) Barlien
- 4) Tokyo.

(4+6=10)

Blind students

Causes and results of the II World War.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ತ್ರಿಕೂಟ ಒಪ್ಪಂದ
- 2) ಸರ್ಜೆವೋ
- 3) ಮಾಂಡೇಟ್ ಪದ್ಧತಿ
- 4) ರೋಮ್-ಬರ್ಲಿನ್-ಟೋಕಿಯೊ ಒಪ್ಪಂದ
- 5) ಬುಕಾನಿನ್
- 6) ಎನ್.ಇ.ಪಿ.
- 7) ಸ್ಯಾಟೋ
- 8) ಸನ್-ಯಾತ್-ಸೇನ್
- 9) ಶೀತಲ ಸಮರ
- 10) ರೋಮ್
- 11) ವರ್ಲ್ಡ್ ಹಾರ್ಬರ್
- 12) ಕುಸಾಕಾ ಸಭೆ.

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ.
- 14) ವುಡ್ರೋ ವಿಲ್ಸನ್‌ನ 14 ಅಂಶಗಳು.
- 15) ಜೋಸೆಫ್ ಸ್ಟಾಲಿನ್‌ನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ
- 16) ಮುಸೋಲಿನಿ
- 17) ಮಾವೋ-ತ್ಸೆ-ತುಂಗ್
- 18) ಅಲಿಪ್ಪ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಚಳುವಳಿ.

(4×5=20)



ವಿಭಾಗ - ೪

III. ಯಾವುದಾದರೂ ಕೂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕ್ರತಿಯಿರುವಂತೆ 50 ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 19) ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು.
- 20) ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು.
- 21) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿ, ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು.
- 22) ಉಪವಿಧಿ ರಚನೆಯನ್ನು.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ - ೫

IV. 23) ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯುವ ವಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಕೈರೋ
- 2) ಪೇಗ್
- 3) ಬರ್ಲಿನ್
- 4) ಟೋಕಿಯೋ.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿಪೀಠಲೇಖನ ವಿವರಣೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ:

ಎರಡನೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
 Paper - II : Tourism Studies (Optional)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

*Instruction : Answer all Sections.***SECTION - A**

I. Answer any ten questions of the following in 4-5 sentences each :

- 1) P.A.T.A.
- 2) Environmental pollution
- 3) Bandipur Wildlife Sanctuaries
- 4) Rajadhani Express
- 5) Navaratri Festival
- 6) Western Ghat
- 7) Rock shelters of Bhimbetka
- 8) Four world heritage sites of North India
- 9) One State, Many Worlds
- 10) Kudalasangam
- 11) Global warming
- 12) Travel Agency.

(10×2=20)



SECTION – B

II. Answer **any four** questions in **20-25** sentences **each** :

- 13) I.T.D.C.
- 14) Tourism and environment.
- 15) Adventure Tourism
- 16) Athiti-Devo Bhava
- 17) Bird Sanctuaries of Karnataka
- 18) Wildlife Sanctuaries.

(4×5=20)

SECTION – C

III. Answer **any three** questions in **50** sentences **each** :

- 19) Role of media in the promotion of tourism.
- 20) Impact of tourism on society.
- 21) Types of tourism.
- 22) Write note on the following world heritage sites.
 - a) Hampi
 - b) Ajanta
 - c) Delhi
 - d) Tanjore.

(3×10=30)

SECTION – D

IV. 23) On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on it.

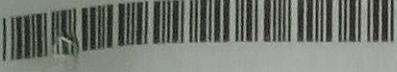
- a) Elephanta
- b) Mahabalipuram
- c) Sundarban
- d) Ranganatittu.

(4+6=10)

For Blind students only :

Describe the development of tourism in India.

(1×10=10)



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ಪಾಠಾ
- 2) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ
- 3) ಬಂಡೀಪುರದ ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯ
- 4) ರಾಜಧಾನಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
- 5) ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವ
- 6) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು
- 7) ಭೀಮಬೆಟ್ಟದ ಬಂಡೆ ಗುಹೆಗಳು
- 8) ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಲ್ಕು ತಾಣಗಳು
- 9) ಒಂದು ರಾಜ್ಯ, ಅನೇಕ ಜಗತ್ತು
- 10) ಕೂಡಲಸಂಗಮ
- 11) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ
- 12) ಪ್ರಯಾಣ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

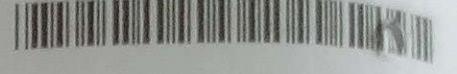
(10x2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20-25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಭಾರತೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ
- 14) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ
- 15) ಸಾಹಸ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ
- 16) ಅತಿಥಿ-ದೇವೋಭವ
- 17) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು
- 18) ವನ್ಯಜೀವಿ ಧಾಮಗಳು.

(4x5=20)



ವಿಭಾಗ- ಕ

III. ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 19) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ.
- 20) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು.
- 21) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- 22) ಕೆಳಗಿನ ವಿಶ್ವಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
 - ಅ) ಹಂಪೆ
 - ಬ) ಅಜಂತಾ
 - ಕ) ದೆಹಲಿ
 - ಡ) ತಂಜಾವೂರು.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ- ಡ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

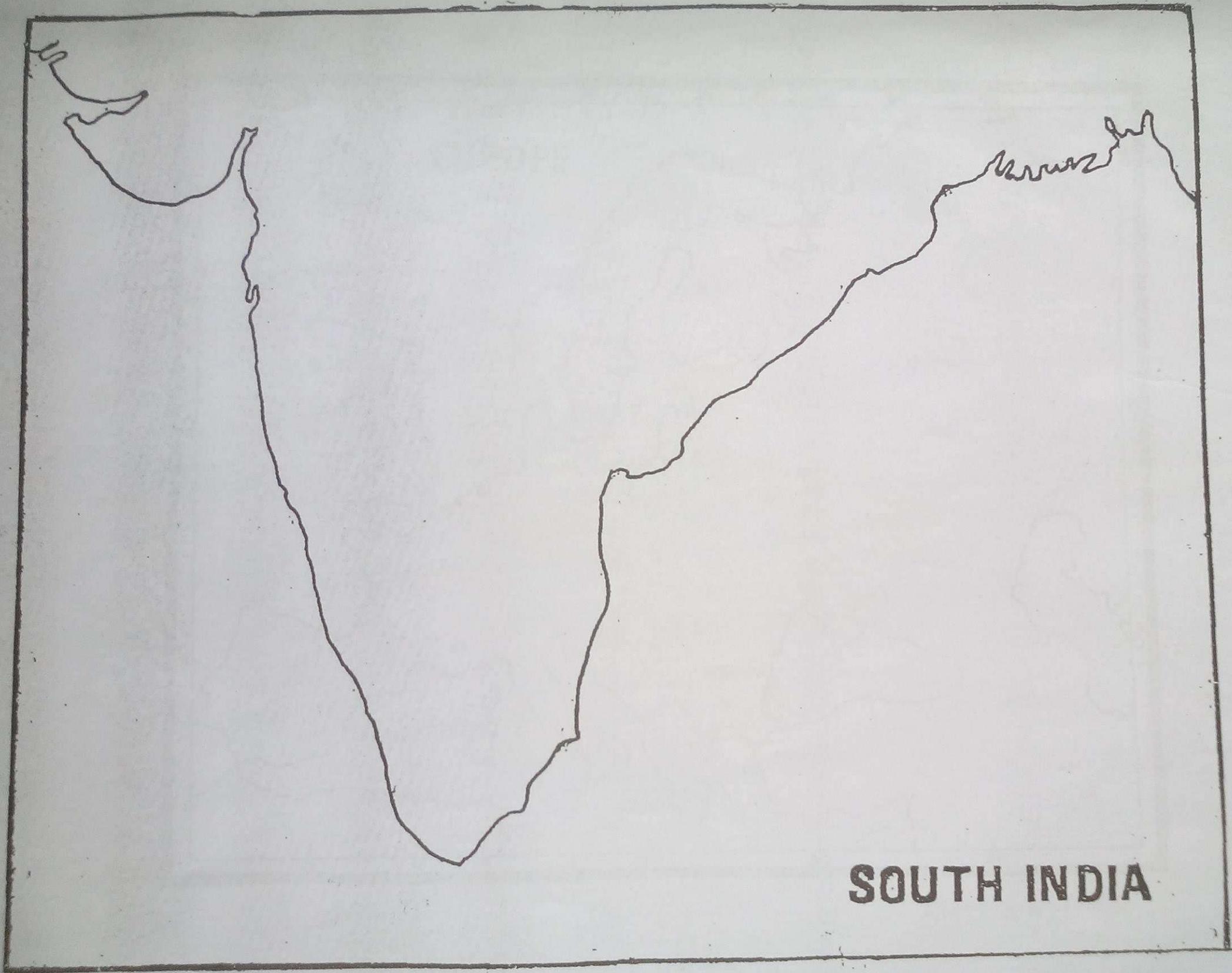
- ಅ) ಎಲಿಫೆಂಟಾ
- ಬ) ಮಹಾಬಲಿಪುರಂ
- ಕ) ಸುಂದರಬನ
- ಡ) ರಂಗನತಿಟ್ಟು

(4+6=10)

ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ :

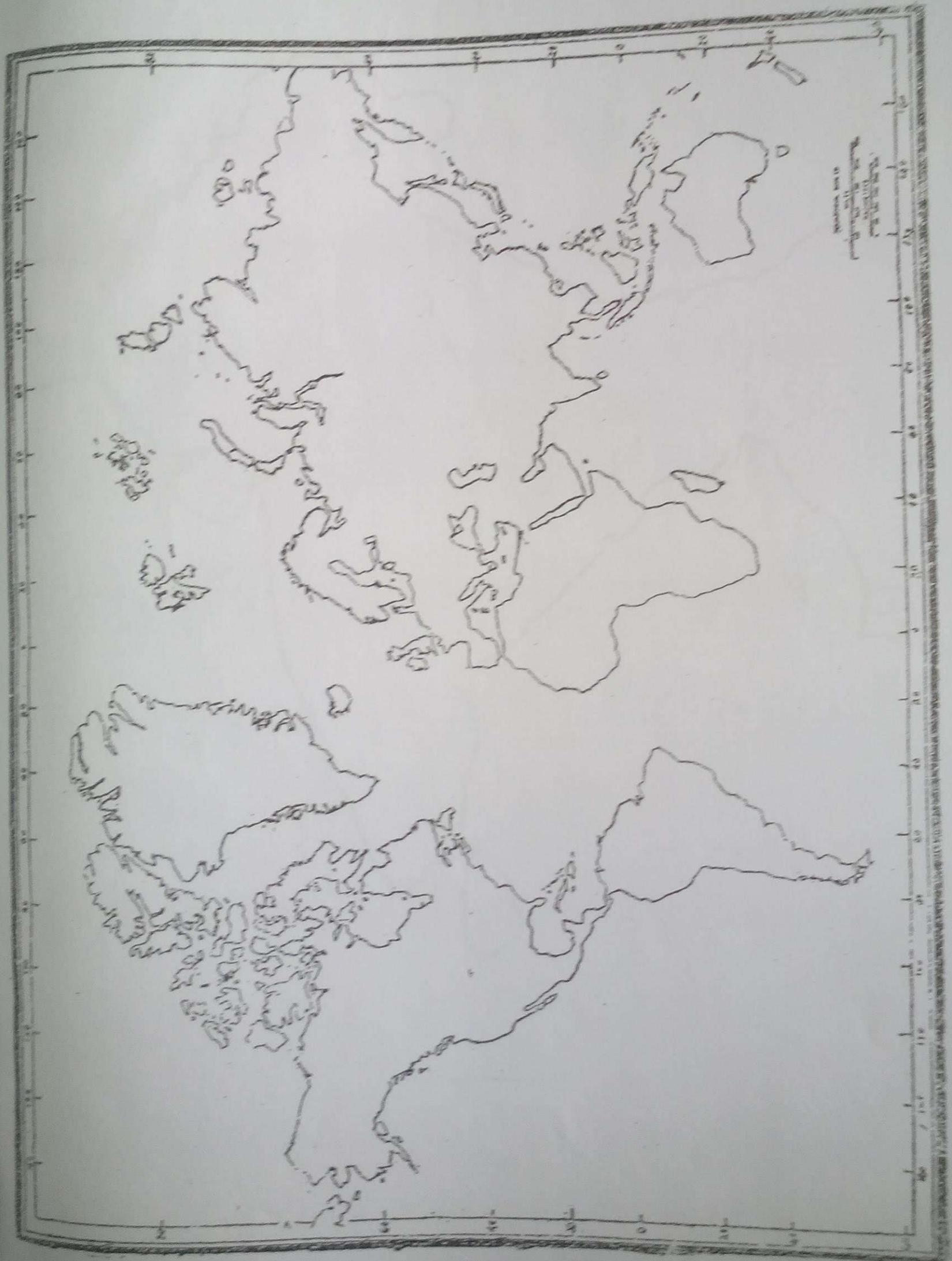
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

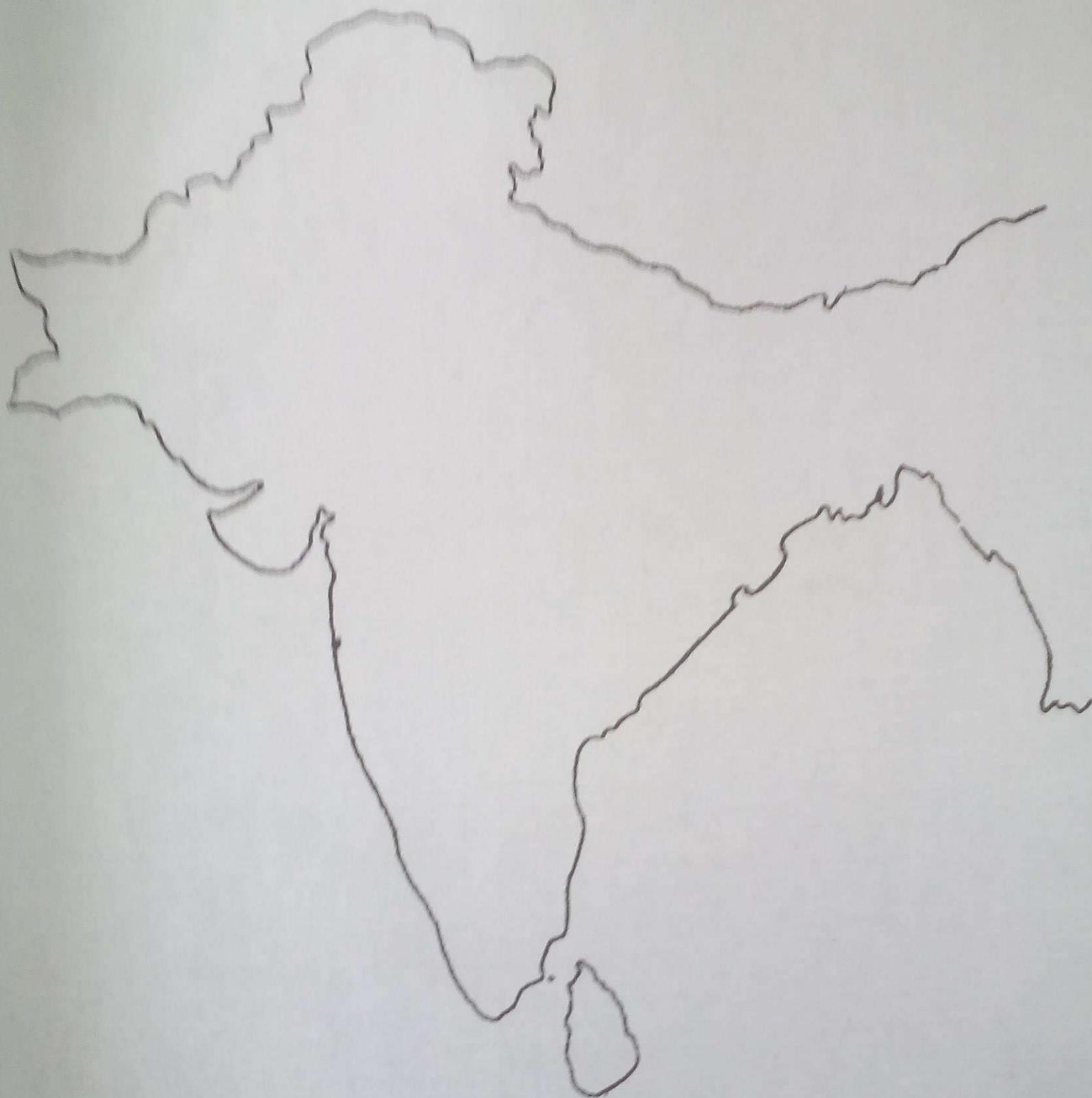
(1×10=10)

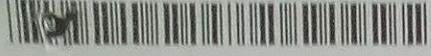


SOUTH INDIA









10602/F 020

5
11

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Examination, April/May 2013
KANNADA (Basic)

ಅನುಭವ ಕಥನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅ) ಚಮರಿ ಯಾರು ? ಅವನ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

ಅಥವಾ

ಹಾವು-ಮೀನುಗಳ ಕುರಿತು ಚೀಂಕ್ರ ಮೇಸ್ತ್ರಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

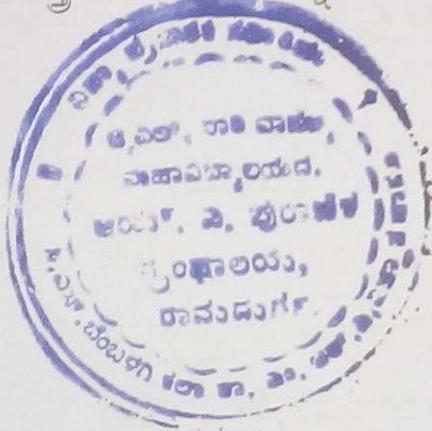
12

i) ಡಂಕಲಂಕ

ii) ಏಯರ್ ಪೋರ್ಟ್ ಪ್ಲಾಜಾ

iii) ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

iv) ನೀಲಾ.



2. ಅ) "ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಮನೆಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗುಳ್ಳೆಗಳು" ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

12

ಅಥವಾ

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12

i) ಮೋನೋ ಕಲ್ಚರ್

ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನದಿಜಾಲ ಯೋಜನೆ

iii) ಮಹಿಳೆಯರ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ

iv) ನೀರಿನ ಜಾಗತಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ.

P.T.O.



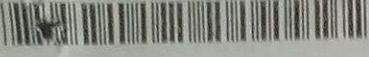
Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

3. ಕೆಲವು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.

- i) ಕಾವ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ.
- ii) ಕಾವ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ.
- iii) ಕಾವ್ಯದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- iv) ಕಾವ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- v) ಕಾವ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- vi) ಕಾವ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಕೆಲವು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

- i) 'ಕಾವ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ' ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) 'My India' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- iii) 'ಕಾವ್ಯ' ಎಂದರೇನು?
- iv) 'ಕಾವ್ಯ' ಯಾವ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ?
- v) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- vi) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- vii) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- viii) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ix) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- x) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- xi) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- xii) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- xiii) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- xiv) 'ಕಾವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10623/F 220

6

K

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013

KANNADA

Optional Paper – I

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ - ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅ) ವಿಮರ್ಶೆಯೆಂದರೇನು ? ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

12

ಬ) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

i) ರೂಪನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆ (The formalistic approach)

ii) ಬೆಳಗು ಕವಿತೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ

iii) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

iv) ನೆಲವತ್ತಿ ಗ್ರಾಮ.

12

2. ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಉಪಭಾಷೆಯೆಂದರೇನು ? ಕನ್ನಡ ಉಪಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

ಬ) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ

ii) ಹೊಸಗನ್ನಡ

iii) ಧಾರವಾಡ ಕನ್ನಡ

iv) ಅನುಕರಣವಾದ.

12

P.T.O.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
KANNADA (Optional Paper – II)

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಸೆಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರರು ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕರ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳೆಷ್ಟು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು ? ಆದೇಶ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

2. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು
- ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳು
- ಯೋಗವಾಹಗಳು
- ಅನುನಾಸಿಕಗಳು

20

3. ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ತತ್ಪುರುಷ, ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವೆಂದರೇನು ? ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

12

4. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಗಮಕ ಸಮಾಸ
- ನಾಮಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದ ರಚನೆ
- ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ
- ಪ್ರಾಚೀನ ವೈಯಾಕರಣಿಗಳು

20

P.T.O.



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ವ್ಯಂಜನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳು ?
- 2) ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳು ಎಷ್ಟು ?
- 3) ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಯಾರು ?
- 4) ಅರಮನೆ ಸಮಾಸ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಸ್ವರ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ ?
- 6) ಅನುನಾಸಿಕಗಳೆಂದರೇನು ?
- 7) ಹೊಲವನ್ನು ಇದು ಯಾವ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
- 8) ಮಲ್ಲಿಗೆ ನನೆ ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸ ?
- 9) ಅನುಸ್ವಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 10) ಮುಕ್ಕಣ್ಣ ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸ ?
- 11) ಓದುತ್ತಾನೆ - ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವೇನು ?
- 12) ಬೀಸುವ ಚಾಮರ ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ ?
- 13) ಹಳ್ಳನ್ನಡ ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಯಾವುದು ?
- 14) ನಾಮಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಕೇಶಿರಾಜನು ಹೇಳುವ ಹೆಸರೇನು ?
- 15) '೪' ಇದಕ್ಕಿರುವ ಹೆಸರೇನು ?
- 16) ಆಕೃತಿಮಾ ಎಂದರೇನು ?



10642/F 460

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--



Sixth Semester B.A. Examination, April/May 2013
OPTIONAL POLITICAL SCIENCE
International Relations (Paper – I) (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

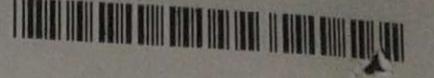
Instructions : 1) Answer **any five** questions.
2) All questions carry **equal** marks.

1. Explain the nature and importance of the study of International relations.
2. Discuss "Population" and "Leadership" as elements of national power.
3. Explain the meaning, causes and cures of war.
4. What is diplomacy ? Discuss nature and privileges of diplomat.
5. Explain nature and objectives of 'Arms Control'.
6. Discuss various methods of peaceful settlement in maintaining international peace.
7. Explain the role of 'collective security' in maintaining international relations.
8. Write short notes on **any two**.
 - a) Scope of international relations.
 - b) Geography as element of national power.
 - c) Effects of globalization on international relations.
 - d) Cold war.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 2. ರಾಷ್ಟ್ರಬಲದ ಮೂಲಾಂಶಗಳಾಗಿ 'ಜನಸಂಖ್ಯೆ' ಹಾಗೂ 'ನಾಯಕತ್ವ' ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 3. ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 4. "ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕತೆ" ಎಂದರೇನು? ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಶೇಷ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 5. ಶಸ್ತ್ರನಿಯಂತ್ರಣದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 6. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ವಿವಾದಗಳ ಶಾಂತಿಯುತ ಇತ್ಯರ್ಥಗಳ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 7. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ 'ಸಾಮೂಹಿಕ ಭದ್ರತೆಯ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.
 - b) ಭೂಪ್ರದೇಶ ರಾಷ್ಟ್ರಬಲದ ಮೂಲಾಂಶ.
 - c) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ.
 - d) ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ.
-



10643/F 462

10

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



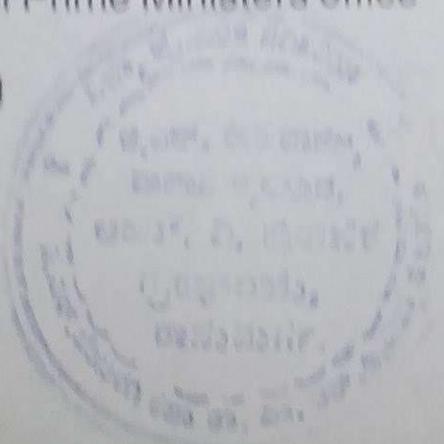
Sixth Semester B.A. Examination, April/May 2013
POLITICAL SCIENCE
Indian Administration/Political Process Institutions in India
Paper - II (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

*Instructions : 1) Answer any five questions.
2) All questions carry equal marks.*

1. Explain the organisation and functions of cabinet secretariat at the centre.
2. Discuss the organisation of ministries and departments in the state.
3. Discuss the composition, powers and functions of UPSC.
4. Explain the origin, development and classification of civil service in India.
5. What is promotion ? Explain the principles of promotion.
6. Define budget. Describe the methods of execution of the budget.
7. Explain the meaning and features of 'good governance'.
8. Write short notes on any two :
 - a) Changing role of Prime Ministers office
 - b) Kinds of training
 - c) Morale
 - d) E-Governance.



P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆ: 1) ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಕೇಂದ್ರ ಕ್ಯಾಬಿನೇಟ್ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 2. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 3. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಉಗಮ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವರ್ಗೀಕರಣ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 5. ಬಡತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 6. ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
 7. 'ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ' ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕಚೇರಿ
 - b) ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು
 - c) ಮನೋಬಲ
 - d) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಆಡಳಿತ.
-



10644/F 470

13

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

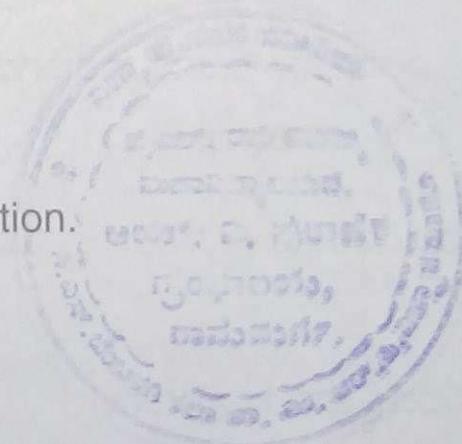
Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
Opt. SOCIOLOGY
Paper – I (6.1) : Social Problems in India (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **all** questions subject to internal choice.
2) **All** questions carry **equal** marks.

1. Define social problems. Discuss its various causes. (4+12=16)
OR
What is Social Dis-organization ? Explain its consequences. (4+12=16)
2. Discuss the various causes of crime. 16
OR
Explain the preventive measures of Juvenile Delinquency. (4+12=16)
3. Define alcoholism. Discuss its causes. (4+12=16)
OR
Discuss the causes and effects of Drug addiction. 16
4. What is prostitution ? Discuss its causes. (4+12=16)
OR
What is corruption ? Explain the measures to control the corruption in India. (4+12=16)
5. Write notes on **any two** : (8+8=16)
a) Probation
b) Effects of Alcoholism
c) Types of Prostitutes
d) HIV-AIDS.



P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಘಟನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
2. ಅಪರಾಧದ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16
ಅಥವಾ
ಬಾಲಾಪರಾಧದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
3. ಮದ್ಯಪಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯವ್ಯಸನದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16
4. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (8+8=16)
ಅ) ಪ್ರೊಬೇಶನ್
ಬ) ಮದ್ಯಪಾನದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು
ಕ) ವೇಶ್ಯೆಯರ ಪ್ರಕಾರಗಳು
ಡ) ಎಚ್.ಆರ್.ವಿ. - ಏಡ್ಸ್

BA. III

VI Sem.

T- (2013)

10645/F 472 (14)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
Optional SOCIOLOGY
Paper – II : 6.2 (C) : Urban Society in India (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer **all** questions subject to internal choice.
2) **All** questions carry **equal** marks.

1. Define Urban Community. Explain its features. (4+12=16)
OR
Explain the various types of urban communities in India. 16
2. What is urbanization ? Discuss the causes of urbanization in India. (4+12=16)
OR
Explain the problems of rapid urbanization in India. 16
3. What is mega city ? Explain the causes for the development of mega cities. (4+12=16)
OR
Define migration. Discuss the causes of rural-urban migration. (4+12=16)
4. What is slum ? Explain the causes of slum growth. (4+12=16)
OR
Discuss the role of urban government in urban development. 16
5. Write notes on **any two** : (8+8=16)
a) Trends of urbanization
b) Problem of urban housing
c) Metropolitan cities
d) Urban planning.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಡರಿಸಿ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ನಗರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
2. ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಗತಿಯ ನಗರೀಕರಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
3. ಮೇಗಾ ನಗರ ಎಂದರೇನು ? ಮೇಗಾ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ವಲಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ವಲಸೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
4. ಕೊಳಗೇರಿ ಎಂದರೇನು ? ಕೊಳಗೇರಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ನಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಗರ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16
5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (8+8=16)
ಅ) ನಗರೀಕರಣದ ಒಲವುಗಳು
ಬ) ನಗರ ವಸತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ
ಕ) ಮೆಟ್ರೋ ನಗರಗಳು
ಡ) ನಗರ ಯೋಜನೆ.



10845/F 472

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
Optional SOCIOLOGY
Paper – II : 6.3 : Research Methodology (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.
2) All questions carry equal marks.

1. What is research ? Explain its importance. (4+12=16)
OR
What are facts ? Explain the role of facts in research methodology. (4+12=16)
2. Explain the types of research design. 16
OR
What is science ? Explain the difference between pure and applied science. (4+12=16)
3. Discuss the sources of data collection. 16
OR
Discuss the stages in social survey. 16
4. What is questionnaire ? Explain the advantages and disadvantages of questionnaire method. (4+12=16)
OR
Explain the merits and demerits of interview method. 16
5. Write notes on any two : (8+8=16)
A) Hypothesis
B) Socio-metry method
C) Foot note
D) Interview.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಸಂಗತಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
2. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
ಅಥವಾ
ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
3. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
ಅಥವಾ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
4. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಸಂದರ್ಶನದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
5. ಬೇಕಾದ 2ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (8+8=16)
 - A) ಪ್ರಾಕ್ಟಲ್ಸ್
 - B) ಸಮಾಜಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ
 - C) ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿ
 - D) ಸಂದರ್ಶನ.



Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2013
Optional SOCIOLOGY
Paper - II : 6.4 : Social Movements (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **all** questions subject to internal choice.
2) **All** questions carry **equal** marks.

1. What is social movement ? Explain the nature of social movement. (4+12=16)
OR
Explain the importance of social movement. 16
2. Explain the Veershaiv movement of Basaveswar. 16
OR
Explain the contributions of Raj-Ram Mohan Roy to Indian society. 16
3. Explain the role of Phule in Dalit movement. 16
OR
Critically examine the Dalit Movement in India. 16
4. What is environment movement ? Explain its importance. (4+12=16)
OR
Discuss Peasant movements in Karnataka. 16