

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012  
 Economics (Optional)

**Paper I—PUBLIC ECONOMICS**

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer to all questions should be written in the same answer book.  
 Answer to Section I should be written continuously.*

**Section I**

1. Answer any *ten* of the following questions in 2 – 3 sentences each :—

- (a) Define public finance.
- (b) Who propounded principle of maximum social advantage ?
- (c) Mention any *two* sources of non-tax revenue.
- (d) What is tax ?
- (e) Give the meaning of incidence of tax.
- (f) State the meaning of progressive tax.
- (g) Mention any *two* advantages of indirect tax.
- (h) Give the meaning of public expenditure.
- (i) Mention any *two* principles of public expenditure.
- (j) What is defence expenditure ?
- (k) What is Public debt ?
- (l) State any *two* types of public debt.
- (m) What is deficit budget ?
- (n) What do you mean by revenue deficit ?
- (o) What is fiscal policy ?

(10 × 2 = 20 marks)

**Section II**

*Answer any **four** of the following questions.*

2. Explain the nature and scope of public finance.
3. Describe the various sources of public revenue.
4. Write a note on canons of taxation.

**Turn over**

5. Explain the causes for increase in public expenditure.
6. Describe the different types of public debt.
7. Explain the meaning and types of budget.

(4 × 5 = 20 marks)

### Section III

*Answer any four of the following questions.*

8. Distinguish between private finance and public finance.
9. Analyse the principle of maximum social advantage.
10. What is direct tax ? Explain its merits and demerits.
11. Discuss the effects of public expenditure on production and distribution.
12. Explain the various methods of repayment of public debt.
13. Describe the concept of deficit financing.

(4 × 10 = 40 marks)

### Kannada Version

ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.  
ವಿಭಾಗ I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರ.

#### ವಿಭಾಗ - I

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಪತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರ.
- (b) ಪರಮಾಷಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತದ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (c) ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಏರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರ.
- (d) ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- (e) ತೆರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿತದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- (f) ಪ್ರಗತಿ ಪರ ತೆರಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (g) ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯ ಯಾವುದೇ ಏರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರ.
- (h) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚೆಚ್ಚದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ.
- (i) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚೆಚ್ಚದ ಬೇಕಾದ ಏರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರ.
- (j) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?
- (k) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು?
- (l) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಬೇಕಾದ ಏರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (m) ಕೊರತಯ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- (n) ಕಂದಾಯ ಕೊರತೆ ಎಂದರೆ ನೀವು ಏನೆಂದು ಅಧ್ಯೇನುವಿರಿ?
- (o) ಕೋಶೀಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

(10 × 2 = 20 marks)

#### ವಿಭಾಗ - II

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರ.

2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಥರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರ.
3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರ.

Turn over

4. ತೆರಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಓವ್ವೆಲ್ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಏಷಿಡ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
7. ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(4 × 5 = 20 marks)

### ವಿಭಾಗ - III

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
9. ಪರಮಾವಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತದ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.
10. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಙ್ಗಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
11. ಉತ್ತಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಮೇಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿಯ ಏಷಿಡ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
13. ಕೊರತೆಯ ಧನ ವಿನಿಯೋಗದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(4 × 10 = 40 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

Paper II—INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer to all sections should be written in the same answer book.*

*Answer to Section I should be written in the given sequence.*

**Section I**

1. Answer any *ten* of the following questions in 2 – 3 sentences each :—

- (a) What do you mean by industrial development ?
- (b) Give the meaning of cottage industries.
- (c) Expand NSIC.
- (d) Mention any *two* merits of MNC's.
- (e) Who is an Industrial labour ?
- (f) Expand AITUC.
- (g) Mention *two* defect of trade union movement in India.
- (h) What do you mean by nationalisation of banks ?
- (i) In which year RBI was nationalised ?
- (j) Mention any *two* objectives of monetary policy of RBI.
- (k) Give the meaning of bank rate.
- (l) Mention any *two* causes for increase in imports of India.
- (m) What is Balance of trade ?
- (n) What is deficit budget ?
- (o) Give the meaning of public debt.



(10 × 2 = 20 marks)

**Section II**

*Answer any **four** of the following questions.*

- 2. Explain the role of industrial development in Indian economy.
- 3. Explain the merits and demerits of MNC's.
- 4. Explain the main features of industrial labour in India.
- 5. Write a note on banking reforms in India.

6. Explain the features of foreign trade of India.
7. Explain the various sources of revenue of Central Government.

(4 × 5 = 20 marks)

### Section III

*Answer any four of the following questions.*

8. Critically examine the industrial policy of 1991.
9. What are the problems of small scale industries in India ? Suggest measures to solve them.
10. Examine the main causes for industrial disputes in India and suggest remedial measures.
11. Evaluate the achievements of nationalised Commercial banks.
12. Discuss the composition and direction of India's foreign trade.
13. Explain the various heads of expenditure of Central Government.

(4 × 10 = 40 marks)

### Kannada Version

ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.  
ವಿಭಾಗ I ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರ.

#### ವಿಭಾಗ - I

1. ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- (a) ಶೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು?
- (b) ಗೃಹ ಶೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- (c) NSIC ಎನ್ನುವಿಸಿರಿ.
- (d) ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (e) ಶೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಂದರೆ ಯಾರು?
- (f) AITUC ಎನ್ನುವಿಸಿರಿ.
- (g) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಚೆಳುವಳಿಯ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (h) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?
- (i) ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ RBI ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಗೊಂಡಿತು?
- (j) ಭಾರತೀಯ ರಿಯುವ್‌ ಬ್ಯಾಂಕನ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (k) ಬ್ಯಾಂಕ ದರದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- (l) ಭಾರತದ ಆಯಾತ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (m) ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು?
- (n) ಕೊರತೆ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- (o) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

(10 × 2 = 20 marks)

#### ವಿಭಾಗ - II

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿರಿ.

2. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆ ಕುರತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಭಾರತದ ಏಡೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4 × 5 = 20 marks)

### ವಿಭಾಗ - III

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. 1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಏವಾದಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
11. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವರೋಳಿಕರಿಸಿರಿ.
12. ಭಾರತದ ಏಡೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ವಿವಿಧ ವೆಚ್ಚದ ಬಾಬುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4 × 10 = 40 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Paper II—KARNATAKA ECONOMY

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer to all sections should be written in the same answer book.**Answer to Section I should be written continuously.*

## Section I

1. Answer any *ten* of the following :—

- (a) Give the meaning of industrial development.
- (b) Mention any *two* problems of paper industry in Karnataka.
- (c) Mention *two* by-products of sugar industry.
- (d) Mention *two* places of cotton textile industry located in Karnataka.
- (e) Expand KSFC.
- (f) Mention any *two* internal sources of Industrial finance.
- (g) Define Small Scale Industry.
- (h) Expand DIC.
- (i) Name any *two* Airports in Karnataka.
- (j) Give the meaning of VAT.
- (k) State the meaning of state excise duty.
- (l) Mention any *two* examples of non tax revenue of Government of Karnataka.
- (m) Give the meaning of economic plan.
- (n) What do you mean by Public debt?
- (o) State the meaning of three tier system of administration in Karnataka.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

## Section II

*Answer any **four** of the following questions.*

- 2. Explain the problems of cotton textile industry in Karnataka.
- 3. Write a note on sugar industry of Karnataka.
- 4. Explain the impact of Globalisation on small scale industries of Karnataka.
- 5. Review the problems and prospects of K.S.R.T.C.

(10 × 2 = 20 marks)

Turn over

6. Explain the main items of expenditure of Government of Karnataka.
7. Discuss the various sources of non tax revenue of Karnataka Government.

( $4 \times 5 = 20$  marks)

### Section III

*Answer any four of the following questions.*

8. Critically evaluate the industrial policy of Karnataka.
9. Examine the working of KSFC.
10. Explain the sources of industrial finance in Karnataka.
11. Review the progress of Road and Railway transport in Karnataka.
12. Review the recent trends in sources of tax revenue of Government of Karnataka.
13. Examine the objectives and achievements of Five Year Plans in Karnataka.

( $4 \times 10 = 40$  marks)

## Kannada Version

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.  
ವಿಭಾಗ I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರ.

### ವಿಭಾಗ - I

#### 1. ಚೇಕಾದ ಹಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಕೃಗಾರಿಕಾಭವ್ಯಧಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡಿರಿ.
- ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಸಕ್ಕರೆ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಎರಡು ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಎರಡು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಕೆ.ಎಸ್.ಎಫ್.ಆ. (KSFO) ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- ಕೃಗಾರಿಕಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಎರಡು ಆಂತರಿಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಚಕ್ಕ ಕೃಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
- ಡಿ.ಆರ್.ಆ. (DIC) ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- (VAT) ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ತೆರಿಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡಿರಿ.
- ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಾರಿ ಶುಲ್ಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡಿರಿ.
- ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಎರಡು ತೆರಿಗೆಯೇರೆ ಆದಾಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡಿರಿ.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು?
- ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂರು ಸ್ಥಾರಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಹೇಳಿರಿ.

(10 × 2 = 20 marks)

### ವಿಭಾಗ - II

#### ಕೆಳಗಿನ ಚೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ಕನಾಟಕದ ಜವಳಿ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಕನಾಟಕದ ಸಕ್ಕರೆ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕನಾಟಕದ ಚಿಕ್ಕ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Turn over

5. ಈರುವ ದಾಯಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮರಿ ವ್ಯವಹಾರ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
6. ಈರುವ ನೂರಾರು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
7. ಈರುವ ನೂರಾರು ಬೋಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊರ್ಪುಗೆ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.

(4 × 5 = 20 marks)

### ಭಾಗ - III

ಏನೇ ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿ ಗ್ಯಾಂಗ್.

8. ಈರುವ ಕ್ರಾಂತಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
9. ಈರುವ ದಾಯಿ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
10. ಈರುವ ಕ್ರಾಂತಿ ದಾಯಿ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
11. ಈರುವ ದಾಯಿ ಮರಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
12. ಈರುವ ನೂರಾರು ಈ ವಾಸ್ತವ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.
13. ಈರುವ ದಾಯಿ ದಾಯಿ ಮಾಡಿ ಮರಿ ಮಾಡಿದೆ ಆಡಳಿತ್ತಾಗಿದೆ.

(4 × 10 = 40 marks)

## B.A. (PART III) DEGREE EXAMINATION, 2012

## Education

**Paper I (Compulsory)—DOCTRINES OF GREAT EDUCATORS**

Time : Three Hours

Maximum : 100 Marks

*Answer any three from Part A and any three from Part B including Question 9 which is compulsory.*

*The answer to each question in Part A should not exceed three pages each in part B one page each.*

ಅ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಮತ್ತು ಬ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಇದರಲ್ಲಿ 9ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

ಅ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ  
ಒಂದು ಪ್ರಟಿಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Part A****ವಿಭಾಗ ಅ**

1. Write in brief on the life and works of the following educators :—

ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) John Dewey.

ಜಾನ್ ಡೊಯಿ.

(b) Tagore.

ತಾಗೋರ್.

2. Explain the methods of teaching of the following educators :—

ಕೆಳಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(a) Rousseau.

ರೂಸೋ.

(b) Basaveshwara.

ಬಸವೇಶ್ವರ.

3. Write in brief on the courses of studies prescribed by the following educators :—

ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಸೂಚಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) Gandhiji.

ಗಾಂಧಿಜಿ.

(b) Froebel.

ಫ್ರೋಬೆಲ್.

4. Explain the educational principles propounded by the following educators :—

ಕಾರ್ಲಗೆ ಕಾಂಟೇಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ರಚನೆಯ ಪ್ರಮೀ ವಾದಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(a) Montessori.

ಮಾಂಟೇಸರಿ.

(b) Pestalozzi.

ಪೆಸ್ಲಾಜಿ.

5. Bring out the significance of the following :—

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) Tagore's Vishwabharati.

ಟಾಗ್‌ಗ್ಲೋರರ್ ವಿಶ್ವಭಾರತಿ.

(b) Sensori Training in Montessori School.

ಮಾಂಟೇಸರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಜಿಯಾಗಳ ತರಬೇತಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(3 × 15 = 45 marks)

### Part B

#### ವಿಧಾಗಂ

6. Answer any four of the following :—

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಚೇತನಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಿ.

(a) Tagore's curriculum.

ಟಾಗ್‌ಗ್ಲೋರರ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.

(b) Montessori school.

ಮಾಂಟೇಸರಿ ಶಾಲೆ.

(c) Views of Swami Vivekananda on qualities of teacher.

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಧಿಕ್ಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು.

(d) Educational aims of Pestalozzi.

ಪೆಸ್ಲಾಜಿಯಾವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು.

(e) Educational principles of Rousseau.

ರೂಸ್‌ನೇನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು.

(4 × 5 = 20 marks)

7. Answer any four of the following :—

ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಚೇತನಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಿ.

(a) Froebel's Gifts and occupations.

ಫ್ರೊಬೆಲ್‌ನ ಕ್ಲೆಡುಗಳಿಗಳ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು.

- (b) Methods of teaching on suggested by Gandhiji.  
ಗಾಂಧೀರ್ಜಯವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಬೋಥನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು.
- (c) Dewey's activity movement.  
ಡೊಯಿಯವರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಂದೋಲನ.
- (d) Views of Basaveshwara on Superstitions.  
ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಚಾರಗಳು.
- (e) Educational principles of Plato.  
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು.

(4 × 5 = 20 marks)

## 8. Answer any four of the following :—

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (a) Theory of Anshaung.  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
- (b) Froebel's Kindergarten.  
ಫ್ರೋಬೆಲ್‌ರವರ ಬಾಲೋಧಾನ ಪದ್ಧತಿ.
- (c) Views of Swami Vivekananda on religious education.  
ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಸಾಫ್ತಿ ವೇತನಂದರ ವಿಚಾರಗಳು.
- (d) John Dewey's aims of Education.  
ಜಾನ್ ಡೊಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು.
- (e) Plato's Academy.  
ಪ್ಲೇಟೋನ ಆಕಾಡೆಮಿ.

(4 × 5 = 20 marks)

## 9. Write short notes on any three of the following :—

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) Features of Basic education.  
ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- (b) Views of Swami Vivekanand on Women's education.  
ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಸಾಫ್ತಿ ವೇತನಂದರ ವಿಚಾರಗಳು.
- (c) Plato's aims of Education.  
ಪ್ಲೇಟೋನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
- (d) Views of Basaveshwar on Kayaka.  
ಕಾಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಚಾರಗಳು.
- (e) Rousseau's stages of growth and development.  
ರೂಸೋ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು.

(3 × 5 = 15 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012  
Education

Paper II-A—EDUCATION UNDER BRITISH PERIOD

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Write the answers according to instructions given.  
Answer to the questions should be specific.*

I. Answer any *two* of the following in about *three pages* each :

1. Discuss the Government resolution of 1904 on Educational Policy with reference to :
  - (a) Primary Education.
  - (b) Secondary Education.
  - (c) University Education.
2. 'Wood's Despatch of 1854 has been called the Magna Charta of Indian Education'—Comment.
3. Explain the important Resolutions of Wood and Abbot Committee Report.

(2 × 15 = 30 marks)

II. Answer any *two* of the following about *two pages* each :

4. Discuss the efforts of G.K. Gokhale for the cause of compulsory primary education.
5. Bring out the important recommendations of Sargent report with reference to Indian education.
6. Write the Hartog Committee's observations on wastage and stagnation.

(2 × 10 = 20 marks)

III. Answer any *four* of the following in not more than *one page* each :

7. Narrate the progress of education under Diarchy.
8. Point out the state of Indian Education on the eve of Independence.
9. Write about the results of Lord Macauley's Minute.
10. Describe the special features of Wardha Scheme of 1937.
11. Write about Central Advisory Board of Education.
12. Write about the achievements and shortcomings of Indian Education during its independence.

(4 × 5 = 20 marks)

IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each :

13. Mention any *two* reasons for the failure of Basic education.
14. Who was the chairman of Calcutta University Commission ?
15. What was the reason for the appointment of Hunter Commission ?
16. When was the Indian Universities Commission passed.
17. When was the Sargent Commission Constituted ?

(5 × 2 = 10 marks)

Turn over

Kannada Version

ಹೊಟ್ಟರುವ ಸಳಿಯನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಯಿರಿ.  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಣಾಲೀಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
1. ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧೋರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಧಿಪತಿ 1904 ರ ಸರಕಾರಿ ಗೊತ್ತುವೇ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
    - (a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
    - (b) ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
    - (c) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ
  2. '1854 ರ ಪುಜ್ಞನ ವರದಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ 'ಮುದಾಸನದು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ' ಎಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
  3. ಪುಡು ಹಾಗೂ ಅಬಚ್ಚ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಮಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2 x 15 = 30 marks)

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಣಾಲೀಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

4. ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಜ.ಕ. ಗೋಪೀಲೆಯವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. ಸಾರ್ವಜಂಖ ವರದಿಯು ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಂತೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಪಾರಸ್ನಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿರಿ.
6. ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ನಿಲುಗಡೆ ಕುರಿತಂತೆ ಯಾಟಿಗ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರಯಿರಿ.

(2 x 10 = 20 marks)

- III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಣಾಲೀ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. ದ್ವಿದಳ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರವಸ್ಯಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.
8. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿದಾಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿಗತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿರಿ.
9. ಲಾಂಛನ ಮೂಲಕ ಉತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕುರಿತು ಬರಯಿರಿ.
10. 1937ರ ವಧಾರ ಯೋಜನೆಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
11. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಕುರಿತು ಬರಯಿರಿ.
12. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಂದಾಗಿನ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧನಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಯಿರಿ.

(4 x 5 = 20 marks)

**IV. ಅಂತರ್ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಣಿ:**

13. ಮುಖ್ಯ ರಿಕ್ಷಾದ ಅಯುರ್ವೇದ ಕಾರಣವಾದ ಏರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ.
14. ಶಬ್ದಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಯೋಜನದ ಚಿರುಮನ್ನರು ಯೋರು?
15. ಪಂಚರ ಅಯೋಜನದ ನೀಡುಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು?
16. ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅಯೋಜನೆಯಾಗ ರಚಿತವಾಯಿತು?
17. ಸಾಧಾರಣ ಅಯೋಜನೆಯಾಗ ರಚಿತವಾಯಿತು?

(5 x 2 = 10 marks)

Turn over

**Optional Paper II—MAJOR ISSUES IN INDIAN EDUCATION**

**Maximum : 80 Marks**

**Time : Three Hours**

*Write the answers according to the instructions given.  
Answer to the questions should be specific.*

I. Answer any *two* of the following in about *three pages* each :

1. Discuss the progress of Higher Education in Five Year Plans.
2. Explain the establishment and educational responsibilities of University Grant Commission.
3. Write an essay on National Policy of Education 1986.

**(2 × 15 = 30 marks)**

II. Answer any *two* of the following in about *two pages* each :

4. Reasons and Remedies for population explosion.
5. Jawahar Navodaya Vidyalayas.
6. EDUSAT Programme.

**(2 × 10 = 20 marks)**

III. Answer any *four* of the following in about *one page* each :

7. The progress of Secondary Education in VIII<sup>th</sup> Five Year Plan.
8. Role of Local bodies in Educational management.
9. Educational functions of NCERT.
10. Sarva Shiksha Abhiyan Programme.
11. Importance of Distance Education.
12. Salient features of Morarji Desai Residential Schools.

**(4 × 5 = 20 marks)**

IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each :

13. Where Sainik schools are located in Karnataka ?
14. Name the Chairman of Planning Commission.
15. What do you mean by special schools ?
16. State *two* salient features of central schools.
17. Write two objectives of National Policy on Education-1968.

**(5 × 2 = 10 marks)**

### Kannada Version

ମୁଦ୍ରା କରିବାର ଅଧିକାରୀ ଅନୁରୋଧ କରିବା  
କାହାର ଅଧିକାରୀ ଅନୁରୋଧ କରିବାରେ

(2 x 15 = 30 marks)

(2 x 10 = 20 marks)

- III. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ತಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

  1. ವಾಯಿಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಹಿತ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ.
  2. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಘುರಾಜನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾಠ.
  3. NCERT ಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
  4. ಯಾರು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
  5. ಯಾರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಚ್.
  6. ಯಾರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಚ್.
  7. ಮುರಳಿ ದೇವಾಯಿ ಪರಿಶಿ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು.

(4 x 5 = 20 marks)

[Turn over

IV. අභ්‍යන්තර 2 නම් 3 මෙහෙයු තැපෑල

13. පොදුවක යාන ජ්‍යෙෂ්ඨ උග්‍ර තැබාති?
14. පොදුව පොදුව පොදුවෙන් මෙහෙයු.
15. පොදුව පොදුව මෙහෙයු?
16. පොදුව පොදුව පොදුව පොදුවෙන් මෙහෙයු.
17. පොදුව පොදුව පොදුව පොදුවෙන් මෙහෙයු.

(5 x 2 = 10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

12

## ENGLISH (MEL)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Text :—*The Playboy of the Western World.*

## I. Answer the following questions in a word or a sentence each :

- (a) Whom does the Shebeen belong to ?
- (b) Who is Shawn Keogh ?
- (c) What did Christy hit his father with ?
- (d) What did Sara offer Christy as gift ?
- (e) Who is Old Mahon ?
- (f) Pegeen Mike is about \_\_\_\_\_ years old.
- (g) What work was given to Christy in Shebeen ?
- (h) How many days did Christy walk and run after killing his father ?
- (i) Whom is Pegeen engaged to marry ?
- (j) Who is the local priest ?

 $(10 \times 1 = 10 \text{ marks})$ 

## II. Answer the following questions in a sentence or two :

- 1 What is the offer Shawn Keogh makes to Christy to depart from the place ?
- 2 Who is Widow Quin ?
- 3 Why are the village people greatly impressed by Christy in the beginning of the play ?
- 4 Why did the girls from the village come to the public house ?
- 5 What does widow Quin demand from Shawn for sending Christy away from the place ?

 $(5 \times 2 = 10 \text{ marks})$ 

## III. Write a note on the theme of the play, "The Playboy of the Western World".

Or

Sketch the character of Pegeen Mike.

(10 marks)

## IV. Consider "The Playboy of the Western World" as a comedy.

Or

"Christy is a real hero in the eyes of Mayo people". Substantiate.

(10 marks)

Turn over

V. Write short notes on any *two* of the following :—

- 1 The village girls.
- 2 Old Mahon.
- 3 Village sports and games.
- 4 Shawn Keogn.

( $2 \times 5 = 10$  marks)

VI. (a) Form new words by adding ify / ize / ise to the following :—

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) note.    | (ii) class.   |
| (iii) drama. | (iv) popular. |
| (v) glory.   |               |

( $5 \times 1 = 5$  marks)

(b) Rewrite the following words with correct spellings :—

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (i) baloon.         | (ii) definately.  |
| (iii) paralell.     | (iv) discription. |
| (v) pronounciation. |                   |

( $5 \times 1 = 5$  marks)

VII. (a) Prepare an advertisement copy for a four-wheeler. (5 marks)

(b) Draft an invitation card on the occasion of your college gathering. (5 marks)

VIII. Write a letter to your aunt thanking her for the gift she has sent to you on your birthday.

(10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

English—Optional

**Paper I—ENGLISH LANGUAGE AND MEDIA STUDIES**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

## I. Answer the following :

- 1 Which family does English language belong to ?
- 2 What are the three types of language according to the recent approach to the study of language ?
- 3 The Old English period is from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ period is also called the period of levelled inflexions.
- 5 Which was the 'standard' dialect used in the Middle English period ?
- 6 The standardisation or fixing of spelling has resulted in \_\_\_\_\_.
- 7 Who coined the phrases like, past praying for", blood bolter'd ?
- 8 The word 'tolerance' is borrowed from \_\_\_\_\_.
- 9 In the word, 'dictaphone'— 'dicta' is from Latin and 'phone' is from \_\_\_\_\_.
- 10 'Beef, Mutton, Pork, Veal' are the words for the meats derived from \_\_\_\_\_ language.

(10 × 1 = 10 marks)

## II. "Of all the world languages, English probably has the vocabulary which is most heterogeneous and varied" Substantiate.

*Or*

What are the general characteristics of the English language ?

(10 marks)

## III. Give an account of the growth of English during the Old English period.

*Or*

What is the contribution of Modern English period to the development of English language ?

(10 marks)

## IV. Write an essay on the Scandinavian influence on the English vocabulary.

*Or*

Write a note on the influence of Latin on the English language.

(10 marks)

Turn over

V. Write an essay on the contribution of Shakespeare to the English language.

*Or*

"Milton is coiner of new words" Explain with illustration with reference to the development of English language.

(10 marks)

VI Account for the general success of English as a World language.

*Or*

"English is the window on the World" Elucidate.

(10 marks)

VII Write a note on the types of media

*Or*

How does Radio develop and standardise the English language ?

(10 marks)

VIII Write a note on the models of communication.

*Or*

How does communication shape the language ?

(10 marks)

(Pages : 2)

5213—F 21—VI SA—April 2012

14

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

Optional English

Paper II—WORLD CLASSICS

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Texts :— *Things fall Apart*—Chinua Achebe—A Novel.

*Oedipus the King*—Sophocles—A Play.

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence :

- 1 Whom does Okonkwo defeat in wrestling ?
- 2 What is the name of Okonkwo's son ?
- 3 Whom does Okonkwo beat during the week of peace ?
- 4 Who is Obierika ?
- 5 What is the reason for Okonkwo's exile ?
- 6 Who had solved the riddle of the Sphinx ?
- 7 Whom does Oedipus send to Delphi ?
- 8 Who is Teiresias ?
- 9 Who had given the child (Oedipus) to a Corinthian ?
- 10 "Count no mortals happy till

he has passed the final limits of his life secure from pain". Who said this.

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

( $10 \times 1 = 10$  marks)

II. Write brief note on any four of the following :—

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 The Ramayana        | 2 Crime and punishment. |
| 3 The Frogs           | 4 Shakuntala.           |
| 5 The Iliad           | 6 The Dolls House.      |
| 7 The Arabian Nights. | 8 Aristotle's Poetics.  |

( $4 \times 5 = 20$  marks)

III. (a) "*Things Fall Apart*" speaks of the breakdown of the "old" order and its displacement by a "new" order. Explain.

Or

(b) Sketch the character of Ikemefuna as portrayed by Chinua Achebe.

(10 marks)

Turn over

IV. Write short notes on any *two* of the following :

- 1 The celebration of peace week.
- 2 Annual wrestling match.
- 3 The white missionaries
- 4 Okonkwo's suicide.

( $2 \times 5 = 10$  marks)

V. (a) "Destiny is character". Explain the statement with reference to the play "Oedipus the King".

*Or*

(b) Write a note on the Delphic Oracle in "Oedipus the King".

(10 marks)

VI. Write short note on any *two* of the following :—

- 1 The role of Creon.
- 2 Teiresias—the blind prophet.
- 3 Plague in Thebes.
- 4 The role of Chorus in "Oedipus the King".

( $2 \times 5 = 10$  marks)

VII. (a) Define the term classic and bring out the features of classic.

*Or*

(b) Write a note on T.S. Eliot's views on classic.

(10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## HINDI (Basic)

**Maximum : 80 Marks**

Time : Three Hours

Texts : 1. कितना अकेला आकाश - नरेश मेहता।  
2. अनुवाद।

1. विलीनी दस्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

11. नरेश मेहता \_\_\_\_\_ पार्टी में भाग लिए थे।  
(a) चाय (b) काकटेल (c) काफी

12. 'कितना अकेला आकाश' साहित्य का कौन-सा प्रकार है?  
(a) नाटक (b) कहानी (c) यात्रा वर्णन

13. कितना अकेला आकाश \_\_\_\_\_ से प्रकाशित है।  
(a) नोबल (b) भारतीय ज्ञानपीठ (c) विद्यापीठ

14. नरेश मेहता जी के दामद का नाम \_\_\_\_\_।  
(a) सुधीर (b) मनीष (c) अधीर

15. हिन्दी दिवस \_\_\_\_\_ के दिन मनाया जाता है।  
(a) 14 सितम्बर (b) 15 अगस्त (c) 2 अक्टोबर

(10 x 1 = 10 marks)

## II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. 'कितना अकेला आकाश' इस यात्रा साहित्य का सार अपने शब्दों में लिखिए।
  2. स्वरूपा के कवि तथा काव्य समारोह पर प्रकाश डालिए।
  3. सेफिया चर्च पर एक लेख लिखिए।
  4. 'कितना अकेला आकाश' के महिला चरित्रों पर एक लेख लिखिए।
  5. 'कितना अकेला आकाश' इसके आधार पर लेखक के खान-पान के अनुभवों को स्पष्ट कीजिए।
  6. 'श्रिलेप और स्कोपिया' यात्रा पर लेख लिखिए।

(3 x 15 = 45 marks)

### III. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :-

1. नौम मठ                  2. बेलग्रेड यात्रा                  3. बुदिमका

(1 x 10 = 10 marks)

#### IV. हिन्दी में अनुवाद कीजिए :-

Some people change jobs often. There are so many reasons for changing job. They may change the job because the job may not be convenient. The working place may be far off from the place the candidate lives. The salary may be meagre. The job may not be suitable for the qualification. The working atmosphere may be bad.

ಕೆಲವು ಜನರು ತಮ್ಮ ಉಥ್ತರ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ಶಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಉಥ್ತರ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಷದಾಗಿರದಿದ್ದರೇ, ಇರುವ ಸ್ಥಳ ದೂರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುಹರ್ಫತೆಗೆ ತಕ್ಕ ವೇತನವಿರದಿದ್ದರೇ, ತಾವಿರುವ ಸ್ಥಳದ ವಾತಾವರಣ ಸರಿಯಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮ ಉಥ್ತರ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

(1 x 15 = 15 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Paper I - HINDI (Optional)

(New Syllabus)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

18

**Texts :** 1. Novel : सूने चौखटे।  
2. सरकारी पत्राचार और अनुवाद।

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर कोष्टक के आधार पर लिखिए :-

1. आपके पाठ्यक्रम में लगाए उपन्यास के लेखक का नाम \_\_\_\_\_ है।  
(a) रामविलास शर्मा      (b) सर्वेश्वर दयाल      (c) यशपाल
2. सूने चौखटे एक \_\_\_\_\_ उपन्यास है।  
(a) ऐतिहासिक      (b) मनोवैज्ञानिक      (c) सामाजिक
3. \_\_\_\_\_ सूने चौखटे उपन्यास का दूसरा भाग है।
4. 'सोया हुआ जल सर्वेश्वर दयाल का \_\_\_\_\_ उपन्यास है।  
(a) दूसरा      (b) पहला      (c) चौथा
5. रामू \_\_\_\_\_ साल बाद कमला से मिलता है।  
(a) दस      (b) आठ      (c) पंद्रह
6. रामू की मास्टरानी का नाम \_\_\_\_\_ है।  
(a) सीमा      (b) हेमा      (c) रिमा
7. अंधी नानी की मौत कैसे होती है?  
(a) भूख से      (b) बीमारी से      (c) अकाल से
8. \_\_\_\_\_ की भट्टी सुलग रही थी।  
(a) रामदीन      (b) कन्हैया      (c) बालोदीन
9. सेठ की बेटी का नाम \_\_\_\_\_ था।  
(a) सीता      (b) लता      (c) गीता
10. बचपन में कमला \_\_\_\_\_ के पास रहती थी।  
(a) नाना-नानी      (b) चाचा-चाची      (c) मामा-मामी
11. Official letter को हिन्दी में \_\_\_\_\_ कहते हैं।  
(a) अनुस्मारक      (b) परिपत्र      (c) सरकारी पत्र

Turn over

(10 x 1 = 10 marks)

II. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :-

1. आज तुम लोग बिस्कुट खाने नहीं आए। क्यों मास्टर साहब, आप मुझसे नाराज़ है क्या?
  2. “क्या तुम्हें रोज़-रोज़ मरने में बहुत मज़ा आता है?”
  3. “तुम लोग कैसे साथी हो, एक दूसरे की परवाह नहीं करते। एक दूसरे को छोड़कर चल देते हो।”
  4. बहुत अच्छी है मेरी बेटी, तू अपने बाबू जी से क्या इनाम लेगी?
  5. “नहीं तूने माँगकर लाया है, हम भिखारी नहीं हैं जो माँगकर चीज़ खाएँ।

(3 x 5 = 15 marks)

### III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. उपन्यास के तत्वों के आधार पर 'सुने चौखटे' उपन्यास की विवेचना कीजिए।
  2. 'सुने चौखटे' उपन्यास का कथानक बाल प्रेम पर आधारित है - स्पष्ट कीजिए।
  3. रामू का चरित्र-चित्रण कीजिए।
  4. कमला के चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

(2 x 15 = 30 marks)

#### IV. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

1. सरकारी पत्रों का प्रयोग कहाँ पर होता है? नमूने के साथ लिखिए।
  2. अनुस्मारक किसे कहते हैं, नमूने के साथ बताइए।
  3. कार्यालय ज्ञापन की परिभाषा देते हुए एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।
  4. अर्धसरकारी पत्र क्या होता है, नमूने के साथ लिखिए।
  5. सूचना का उपयोग कहाँ होता है, उदाहरण के साथ लिखिए।

(3 x 5 = 15 marks)

V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए :-

The T.V. news coverage is very quick within a very short time. We see the happenings on our T.V. Screen. If there is famine in India or an accident in Australia or an earthquake in Japan we see it here about it.

ದೂರದರ್ಶನದ ಸುದ್ದಿ ಸಂಗ್ರಹ ತ್ವರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಫಟಕಿದ ಫುಟನೆಗಳು ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಬರಗಾಲವೇ ಆಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದುರ್ಘಟನೆಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಜಪಾನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಭೂಕಂಪವೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದಲ್ಲದೆ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

(1 × 10 = 10 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Paper II—HINDI (Optional)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

- Texts :—(1) काव्यशास्त्र तथा आलोचना शास्त्र ।  
*Poetics and Literary criticism.*
- (2) हिन्दी भाषा की इतिहास ।  
*History of Hindi Language.*

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

I. किन्हों दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :

- 1 साहित्य \_\_\_\_\_ की भावना से रचा जाता है ।  
 (अ) प्रेम ; (आ) हित ; (इ) देष
- 2 काव्य की आत्मा \_\_\_\_\_ है ।  
 (अ) अभिनय ; (आ) रस ; (इ) वृत्तियाँ
- 3 नाटक को \_\_\_\_\_ भी कहा जाता है ।  
 (अ) नाट्य ; (आ) रूपक ; (इ) प्रहसन
- 4 भारतीय समीक्षा शास्त्र में \_\_\_\_\_ को काव्य का शरीर माना जाता है ।  
 (अ) गद्य ; (आ) शब्द और अर्थ ; (इ) पद्य
- 5 एक ही अंकवाला \_\_\_\_\_ कहलाता है ।  
 (अ) नाटक ; (आ) उपन्यास ; (इ) एकांकी
- 6 आदिकाल का समय \_\_\_\_\_ इसे \_\_\_\_\_ ई तक माना जाता है ।  
 (अ) 1000 ई से 1400 ई तक ; (आ) 1200 ई से 1400 ई तक ; (इ) 1300 ई से 1400 ई तक।
- 7 हिन्दी गद्य साहित्य के जनक \_\_\_\_\_ माने जाते हैं ।  
 (अ) रामचन्द्र शुक्ल ; (आ) भारतेन्दु ; (इ) हज़ारी प्रसाद द्विवेदी
- 8 सर्वप्रथम हिन्दी साहित्य का काल विभाजन \_\_\_\_\_ ने किया ।  
 (अ) रामचन्द्र शुक्ल ; (आ) जार्ज ग्रियर्सन ; (इ) डॉ. रामकुमार वर्मा
- 9 हिन्दी में कुल \_\_\_\_\_ स्वर हैं ?  
 (अ) 8 ; (आ) 11 ; (इ) 12.
- 10 हिन्दी शब्द भण्डार के \_\_\_\_\_ भेद हैं ।  
 (अ) 2 ; (आ) 4 ; (इ) 6.

- 11 भाषा \_\_\_\_\_ का साधन है ।  
 (अ) अभिव्यक्ति का ; (आ) बोलचाल का ; (इ) लिखने का
- 12 हिन्दी दिवस \_\_\_\_\_ को मनाया जाता है ।  
 (अ) 14 जनवरी ; (आ) 14 सितंबर ; (इ) 14 अक्टूबर
- 13 खड़ीबोली को काव्य की भाषा बनानेवाले सर्वप्रथम कवि \_\_\_\_\_ थे ।  
 (अ) अमीर खुसरो ; (आ) स्वयंभू ; (इ) धर्मपाल
- 14 हिन्दी साहित्य में उपन्यास-सम्पाट नाम से \_\_\_\_\_ को पुकारा जाता है ।  
 (अ) प्रेमचन्द ; (आ) शरत्चंद ; (इ) अमृतलाल नागर
- 15 हिन्दी को प्रथम एकांकी मानी \_\_\_\_\_ गई है ।  
 (अ) दो भाई ; (आ) एक छूँट ; (इ) कारवा

(10 marks)

## II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1 साहित्य के तत्वों पर प्रकाश डालिए ।
- 2 कहानी की परिभाषा देते हुए तत्व समझाइए ।
- 3 उपन्यास के प्रकार समझाइए ।
- 4 आलोचना के प्रकारों पर समीक्षात्मक लेख लिखिए ।
- 5 ताट्क के तत्वों का परिचय दीजिए ।

(30 marks)

## III. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1 शब्द शक्तियाँ | 2 एकांकी   |
| 3 आलोचना        | 4 महाकाव्य |

(10 marks)

## IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1 संसार की भाषाओं के वर्गीकरण पर लेख लिखिए ।
- 2 हिन्दी शब्द भण्डार का परिचय दीजिए ।
- 3 मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषा का परिचय दीजिए ।
- 4 हिन्दी के स्वर और व्यंजनों की चर्चा कीजिए ।

(20 marks)

## V. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1 देवनागरी लिपि | 2 प्राचीन भारतीय आर्य भाषा |
| 3 उर्दू         | 4 हिन्दुस्तानी             |

(10 marks)

(India Map to Accompany)

10

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

History and Archaeology

**Paper I—MODERN INDIA (FROM 1858 TO 1950 A.D)**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all Sections.***Section A**I. Answer any *ten* questions of the following in 4 - 5 sentences each :—

- 1 First Viceroy of India.
- 2 Singh Sabha.
- 3 A.O. Hume.
- 4 Arms Act of 1878.
- 5 Calcutta Corporation Act of 1899.
- 6 C.R. Das.
- 7 Nehru Report.
- 8 Gandhi-Irwin pact.
- 9 Salt Satyagraha.
- 10 Subhas Chandra Bose.
- 11 Lord Mountbatten.
- 12 First Indian Governor General.

(10 × 2 = 20 marks)

**Section B**II. Answer any *four* questions of the following in 20 - 25 lines each :

- 13 Muslim Reform movement.
- 14 Reforms of Lord Rippon.
- 15 Role of Moderates in Indian National Movement.
- 16 Partition of Bengal.
- 17 The Act of 1909.
- 18 Role of Revolutionary Terrorists in Indian National Movement.

(4 × 5 = 20 marks)

**Turn over**

**Section C**

III. Answer any *three* questions of the following in 50 lines each :—

- 19 Role of Brahmo Samaj and Arya Samaj in Socio-Religious Reform movement.
- 20 Reforms of Lord Curzon.
- 21 The Act of 1919.
- 22 Gandhian Era – 1919-1947.

( $3 \times 10 = 30$  marks)

**Section D**

IV. 23 On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on them :—

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) Surat.      | (ii) Shivapur.   |
| (iii) Amritsar. | (iv) Sabaramati. |

( $4 + 6 = 10$  marks)

Applicable only to the visually Impaired students.

Write a note on the following :—

- (i) Jallian Wallabhag – 1919.
- (ii) Belgaum Congress – 1924.
- (iii) Lohore Congress – 1929.
- (iv) Poona pact – 1931.

(10 marks)

## Kannada Version

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಪತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ವೈಸ್‌ರಾಧ್.
2. ಸಿಂಹ ಸಭಾ.
3. ಎ.ಬಿ. ಹೃಮಾ.
4. 1878 ರ ಶಸ್ತಾನ್ತ್ರಿಕಾನಾನು.
5. 1899 ರ ಕಲ್ಪತ್ರಿ ನಗರ ಸಭೆ ಶಾಸನ.
6. ಚಿತ್ತರಂಜನ್ ದಾಸ.
7. ನೆಹರೂ ವರದಿ.
8. ಗಾಂಧಿ-ಇರ್ವಿನ್ ಒಪ್ಪುದ.
9. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ.
10. ಸುಭಾಸಚಂದ್ರ ಚೋನ್.
11. ಲಾಡ್‌ಎ ಮೌಂಟಬ್ಯಾಟನ್.
12. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್.

$(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$

### ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. ಮುಖ್ಯಂ ಸುಧಾರಣಾ ಆಂದೋಳನ.
14. ಲಾಡ್‌ಎ ರಿಪ್ಪೊನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
15. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಂದೋಳನದಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯವಾದಿಗಳ ಪಾತ್ರ.
16. ಒಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ.

Turn over

17. 1909 ರ ಶಾಸನ.

18. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾರಿ ಭಯೋತ್ವಾದಕರ ಪಾತ್ರ.

(4 × 5 = 20 marks)

#### ಎಭಾಗ - ಕ

III. ಕೇಳಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

19. ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೋಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಆರ್ಯ ಸಮಾಜಗಳ ಪಾತ್ರ.

20. ಲಾಡ್‌ ಕರ್ಮಾನ್ನನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

21. 1919 ರ ಶಾಸನ.

22. ಗಾಂಧಿಯುಗ - 1919 - 1947.

(3 × 10 = 30 marks)

#### ಎಭಾಗ - ಡ

IV. 23. ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ವೇಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಂವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (i) ಸೂರತ್.    | (ii) ಶಿವಪುರ.  |
| (iii) ಆಮೃತಸರ. | (iv) ಸಾಬರಮತಿ. |

(4 + 6 = 10 marks)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಕೇಳಿನವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) ಜಾಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ - 1919.
- (ii) ಬೆಳಗಾಂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ - 1924.
- (iii) ಲಾಹೌರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ - 1929.
- (iv) ಪೂನಾ ಒಪ್ಪಂದ - 1931.

(10 marks)

(Europe Map to Accompany)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

History and Archaeology

**MODERN EUROPE 1919-1990**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all sections.***Section A***Answer any ten questions each in 4 to 5 sentences.*

1. Tolstoy.
2. Sarajevo.
3. Bolsheviks.
4. Lusitania.
5. Woodrow Wilson.
6. Papers Edited by Mussolini.
7. Nazism.
8. N.E.P.
9. Rome Berlin Tokyo Axis.
10. Pearl Harbour.
11. General Mac Arthour.
12. Berlin Wall.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(10 × 2 = 20 marks)

**Section B***Answer any four questions each in 20 to 25 lines.*

13. Paris Peace Conference.
14. Achievements of Lenin.
15. Fascism.
16. Main organs of U.N.O.
17. Post World War II Military Pacts.
18. Achievements of Michael Gorbachev.

(4 × 5 = 20 marks)

Turn over

**Section C**

*Answer any three questions each in 50 lines.*

19. Explain the causes and Results of Russian Revolution of 1917.
20. Narrate the causes and effect of World War II.
21. Rise of Dictatorship in Italy under Benito Mussolini.
22. Meaning and Impact of Cold War.

( $3 \times 10 = 30$  marks)

**Section D**

23. On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on them :—

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1 Geneva. | 2 Rome.      |
| 3 Berlin. | 4 The Hague. |

( $4 + 6 = 10$  marks)

Applicable only to visually Impaired Students.

Write a note on the following :—

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1 Copenhagen.     | 2 Moscow. |
| 3 Constantinople. | 4 Vienna. |

(10 marks)

Kannada Version

ಎಣ್ಣು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವಿಧಾಗ - ೪

ಬೋಜದ ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೫ ಮುದ್ರಾ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಾಲಾನ್ಯಾಸ.
2. ಸರಾಜಿವ್ಯೂ.
3. ಚೊಲ್ಲೇವಿಕ್.
4. ಲಂಬಿಕಾರಿಯೂ.
5. ಪ್ರಡ್ರೋ ವಿಲ್ನ್ಸ್.
6. ಮುಂಡುಬಿನ್ ಸಂಹಾರಿಸದ ಪಶ್ಚಿಮಗಳು.
7. ನಾರಿಖಂ.
8. ಹೆಚ್ ಅಭಿರ್ಕ ವೀಡಿ.
9. ರೂಪು ಬರ್ರಿನ್ ಚೊಂಡಿಂಜೊ ಕೊಂಡು.
10. ಪಲ್ ಕಾರ್ಬರ್.
11. ಜರರ್ಲ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಆಥರ್.
12. ಬರ್ರಿನ್ ಗೊಂಡೆ.

(10 × 2 = 20 marks)

ವಿಧಾಗ - ೫

ಬೋಜದ ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೨೦ ಮುದ್ರಾ ೨೫ ನಾಲ್ಕಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. ಪ್ರಾರಿನ್ ಶಾಂತಿ ಸಮ್ಮೇಳನ.
14. ಲೆನ್ಸನ್ ಸಾಧನೆಗಳು.
15. ಘ್ರಾಷಿಂ.
16. ವಿಶ್ವಾಸ್ಯೇಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಗಾಗ್ಲು.
17. ಎರಡನೇ ಕಾಗಡಿಕ ಯುದ್ಧದ ಪಂಕರದ ಸೈನಿಕ ಒಪ್ಪಂದಗಳು.
18. ಮ್ಯಾಕ್ಲ್ ಗೆಲಿಬರ್ ಚೆಂಡರ ಸಾಧನೆಗಳು.

(4 × 5 = 20 marks)

Turn over

## ವಿಭಾಗ - ಕ

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

19. 1917 ರ ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
20. ಎರಡನೇ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
21. ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೆನೆಟ್‌ನ್ಯೂಮನ್‌ಲೋನಿಯ ಕಾಲದ ಸಾರ್ಥಕಾರತ್ವ.
22. ಶೀತಲ ಸಮರದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ.

$(3 \times 10 = 30 \text{ marks})$

## ವಿಭಾಗ - ದ

23. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಳಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

  1. ಜನವಾ.
  2. ರೋಮ್.
  3. ಬರ್ಮಿನ್.
  4. ಹೆಗ್.

$(4 + 6 = 10 \text{ marks})$

ದೃಷ್ಟಿಪಿಕಲಾಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

24. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :—

1. ಕೊಪನ್‌ಹೆಗ್ನೆ.
2. ಮಾಸ್ಕ್.
3. ಕಾನ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಟೆನ್‌ಲೆಪಲ್.
4. ಏಯನ್‌.

$(4 \times 2\frac{1}{2} = 10 \text{ marks})$

(World Map to Accompany)

**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012**  
**History and Archaeology**

**MODERN WORLD 1919-1990**

**Maximum : 80 Marks**

**Time : Three Hours**

**Answer all sections.**

**Section A**

**Answer any ten questions each in 4 to 5 sentences.**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Archduke Ferdinand. | 2. Tsarina Alexandra.   |
| 3. Duma.               | 4. Karl Marx.           |
| 5. Kaiser William II.  | 6. Saint German treaty. |
| 7. Blackshirts.        | 8. Pearl Harbour.       |
| 9. Boxer Rebellion.    | 10. Koumintang.         |
| 11. NATO.              | 12. Perestroika.        |

**(10 × 2 = 20 marks)**

**Section B**

**Answer any four questions each in 20 to 25 lines.**

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 13. Treaty of Versailles. | 14. Results of Russian Revolution. |
| 15. Mussolini.            | 16. Hitlers agression.             |
| 17. Rebuilding of Japan.  | 18. Non-aligned Movement.          |

**(4 × 5 = 20 marks)**

**Section C**

**Answer any three questions each in 50 lines.**

- |  |
|--|
| 19. Explain the causes and results of World War I.                 |
| 20. Describe the life and works of Lenin.                          |
| 21. Explain the organs and success of United Nations Organisation. |
| 22. Write about the works of Mao-Tse-Tung.                         |

**(3 × 10 = 30 marks)**

**Section D**

23. On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on them :—

1 New York.      2 Rome.      3 Nagasaki.      4 London.

**(4 + 6 = 10 marks)**

Applicable only to visually Impaired Students.

Write a note on the following :—

1 Delhi.      2 Tokyo.      3 London.      4 New York.

**(4 × 2½ = 10 marks)**

**Turn over**

**Kannada Version**

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ಆರ್ಥಿಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು. | 2. ರಘುರಿನಾ ತಿಳಿಕ್ಕಾಡ್.  |
| 3. ದ್ವಾರ್ಮಾ.          | 4. ಕಾಲ್ಯಾ ಮಾರ್ಕೋ.       |
| 5. ಎರಡನೇ ಕೈಸರ ವಿಲಿಯಂ. | 6. ಸೇಂಟ್ ಜಮ್ಸನ್ ಒಪ್ಪಂದ. |
| 7. ಕಪ್ಪಂಗಿದಳ.         | 8. ಪಲ್ಯಾ ಹಾರ್ಫರ್.       |
| 9. ಬಾಕ್ಸರ್ ಬಂಡಾಯ.     | 10. ಕೌಮಿಂಜಾಂಗ್.         |
| 11. ನ್ಯಾಚೋ.           | 12. ಪರೆಸ್ಮೋಯಿಕಾ.        |

(10 × 2 = 20 marks)

**ವಿಭಾಗ - ಬ**

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 13. ವಸ್ಯೇರ್ಲ್ಯಾ ಒಪ್ಪಂದ. | 14. ರಷ್ಯಾಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು. |
| 15. ಮುಸಲೋನಿ.            | 16. ಹಿಟ್ಟರನ ಆಕ್ರಮಣ.          |
| 17. ಜಪಾನನ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ. | 18. ಅಲಿಪ್ಪ ರಾಷ್ಟ್ರ ಚಲುವಳಿ.   |

(4 × 5 = 20 marks)

**ವಿಭಾಗ - ಕ**

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- |  |
|--|
| 19. ಒಂದನೇ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. |
| 20. ಲೆನಿನ್‌ನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.                |
| 21. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.         |
| 22. ಮಾವೃತ್ತಿ ತುಂಗರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.                 |

(3 × 10 = 30 marks)

**ವಿಭಾಗ - ದ**

23. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : -

- |                |          |              |           |
|----------------|----------|--------------|-----------|
| 1. ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್. | 2. ರೋಮ್. | 3. ನಾಗಾಸಾಕಿ. | 4. ಲಂಡನ್. |
|----------------|----------|--------------|-----------|

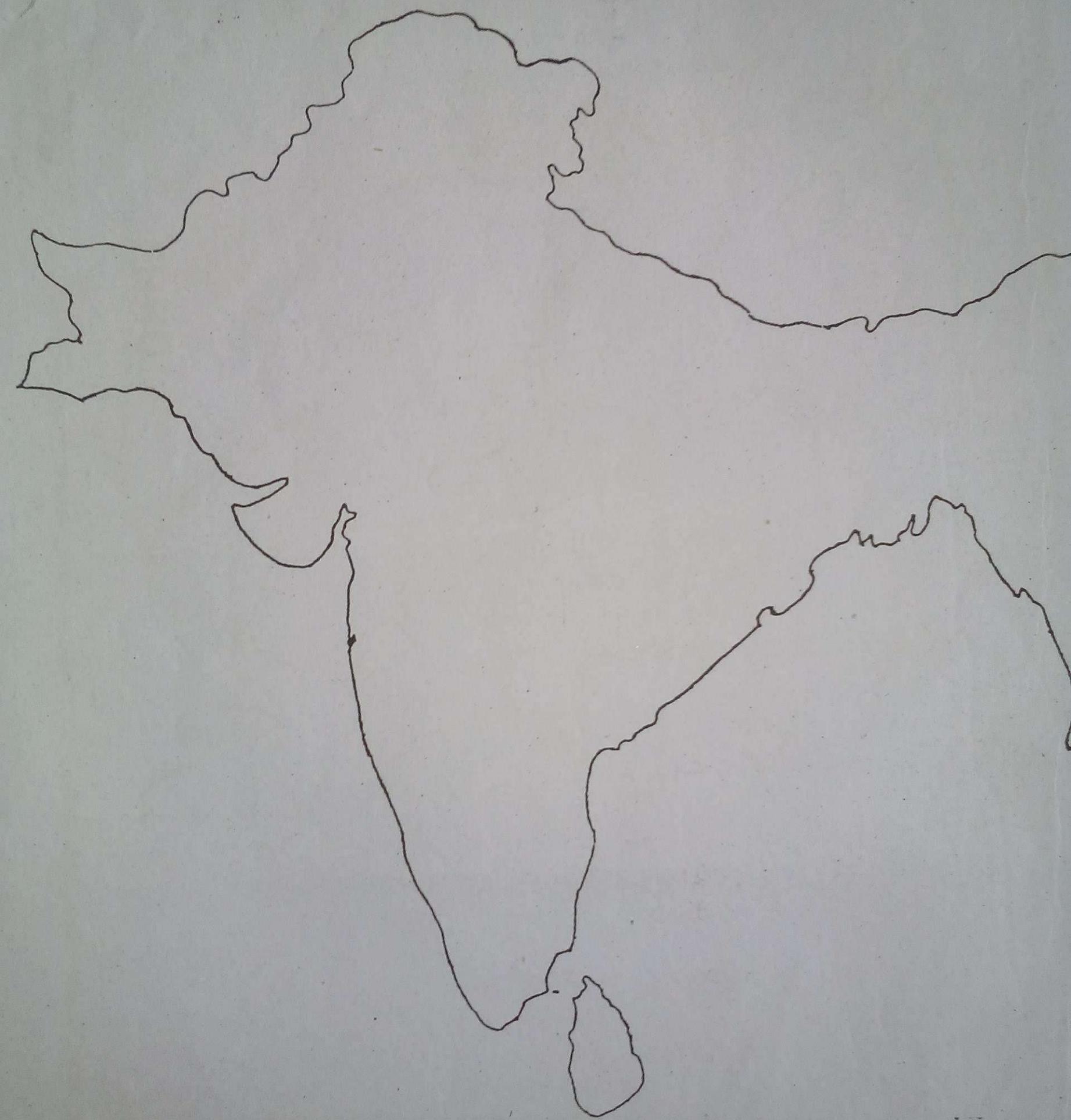
(4 + 6 = 10 marks)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಾಂಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

24. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : -

- |           |                 |           |                |
|-----------|-----------------|-----------|----------------|
| 1. ದೆಹಲಿ. | 2. ಪ್ರೋಕೆಟ್‌ಯೋ. | 3. ಲಂಡನ್. | 4. ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್. |
|-----------|-----------------|-----------|----------------|

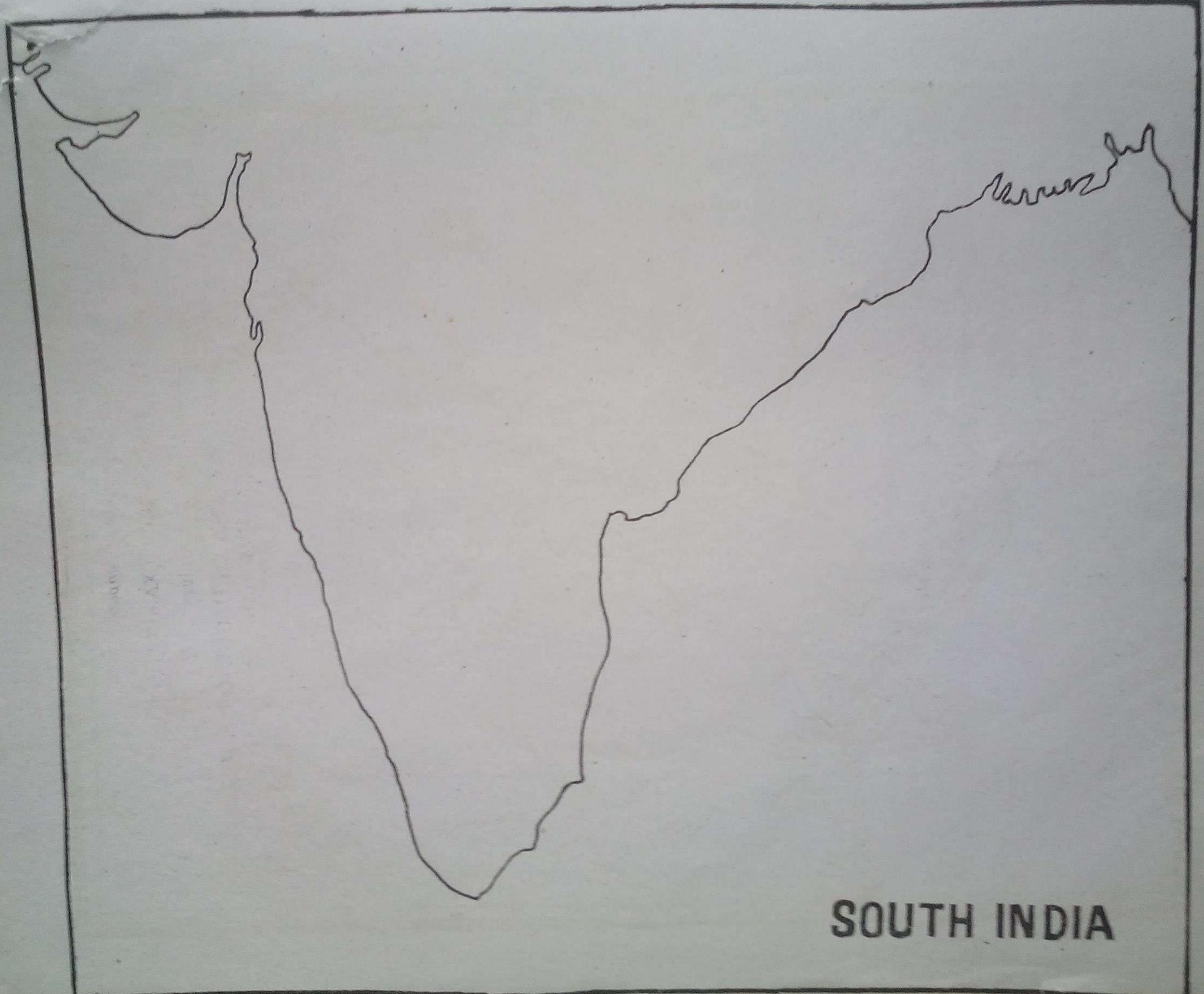
(4 × 2½ = 10 marks)



**EUROPE**







SOUTH INDIA

(South India Map to Accompany)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

History and Archaeology

**Paper VIII (Optional)—HISTORY AND CULTURE OF KARNATAKA  
(1336 A.D. TO 1956 A.D.)**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all sections.  
Follow the instructions carefully.*

**Section A**I. Answer any *ten* questions in 4 to 5 sentences each :

- 1 Madhura Vijayam.
- 2 Structures at Hampi.
- 3 Hasan Gangu.
- 4 Ibrahim Rouza.
- 5 Raja Wodeyar.
- 6 Madakari Nayak V.
- 7 Revolt of Nagara.
- 8 Kittur Chennamma.
- 9 L.B. Bowring.
- 10 Industries started by Sir. M. Visvesvarayya.
- 11 Home-Rule Movement in Karnataka.
- 12 Mahajan Committee.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(10 × 2 = 20 marks)

**Section B**II. Answer any *four* questions each in 20 to 25 sentences each :

- 13 Origin and foundation of the Vijayanagara Empire.
- 14 Career and achievements of Mohammed Gowar.
- 15 The revenue policy of Shivappa Nayak.
- 16 The life and achievements of Haider Ali.

Turn over

- 17 Sir M. Visvesvarayya and his Diwanship of Mysore Kingdom.  
18 Armed struggle in the freedom movement in Karnataka.

(4 × 5 = 20 marks)

### Section C

III. Answer any *three* questions each in 50 lines :

- 19 Describe the cultural contributions of Vijayanagara Empire.  
20 Chikkadevaraja Wodeyar and his achievements.  
21 Achievements of Mark Cubbon.  
22 Various stages in the Unification of Karnataka.

(3 × 10 = 30 marks)

### Section D

IV. 23 On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on it :—

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1 Bijapur.         | 2 Chitradurga. |
| 3 Srirangapattana. | 4 Mysore.      |

(4 + 6 = 10 marks)

Only for visually Impaired Students.

Achievements of Krishnaraja Wodeyar IV.

(1 × 10 = 10 marks)

### Kannada Version

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

#### I. ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮಧುರಾ ವಿಜಯಂ.
2. ಹಂಪೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು.
3. ಹನ್ನಾ ಗಂಗು.
4. ಇಬ್ರಾಹಿಂ ರೋಚಾ.
5. ರಾಜಾ ಒಡೆಯರ್.
6. ಮದಕರಿ ನಾಯಕ V.
7. ನಗರದ ಬಂಡಾಯ.
8. ಕಿತ್ತಾರ ಚೆನ್ನಮ್ಮು.
9. ಎಲ್.ಬಿ. ಚೌರಿಂಗ್.
10. ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು.
11. ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿ.
12. ಮಹಾಜನ ಸಮಿತಿ.

(10 × 2 = 20 marks)

ವಿಭಾಗ - ಬ

#### II. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

13. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಆದರ ಸ್ಥಾಪನೆ.
14. ಮಹಮ್ಮದ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು.
15. ಶಿವಪ್ರಾನಾಯಕನ ಕಂದಾಯ ನೀತಿ.
16. ಹೈದರ್ ಆಲಿಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು.
17. ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ದಿವಾನಿಗಿರಿ.
18. ಕನಾಂಟಕದ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಸ್ವಹೋರಾಟ.

(4 × 5 = 20 marks)

Turn over

## ವಿಭಾಗ - ಕ

- III. ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
19. ಏಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  20. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡಯರ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು.
  21. ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್ ಸಾಧನೆಗಳು.
  22. ಕನಾರಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು.

(3 × 10 = 30 marks)

## ವಿಭಾಗ - ಡ

- IV. 23. ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹಾಗೂ ಆವುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. ವಿಚಾಪುರ.       | 2. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ. |
| 3. ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ. | 4. ಮೈಸೂರು.     |

(4 + 6 = 10 marks)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡಯರರ ಸಾಧನೆಗಳು.

(1 × 10 = 10 marks)

(India Map to Accompany)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## History and Archaeology

**Paper II—TOURISM STUDIES (Optional)**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Answer all sections.

**Section A**

- I. Answer any *ten* questions of the following in 4 - 5 sentences each :

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 W.T.O.                              | 2 Two Islamic pilgrimage centres of India. |
| 3 Museums.                            | 4 Churches of Goa.                         |
| 5 Hospitality Tourism.                | 6 Trekking.                                |
| 7 Four world Heritage sites of India. | 8 Ramzan.                                  |
| 9 Kailasanath Temple of Ellora.       | 10 Bird sanctuaries of Karnataka.          |
| 11 Konark.                            | 12 Sunderban.                              |

(10 × 2 = 20 marks)

**Section B**

- II. Answer any *four* questions of the following in 20 - 25 lines each :

- 13 Discuss the role of media in the promotion of Tourism.
- 14 Significance of Tourism in conservation of Environment.
- 15 Types of Tourism.
- 16 Explain different types of Adventure sports.
- 17 Taj Mahal – Khajuraho.
- 18 Wildlife sanctuaries in Karnataka.

(4 × 5 = 20 marks)

**Section C**

- III. Answer any *three* questions of the following in 50 lines each :—

- 19 Functions of I.T.D.C.
- 20 Explain the Central and State Governments policies for the growth of Tourism.
- 21 Trace the Impact of Tourism on society.
- 22 Hampi and Tanjore.

(3 × 10 = 30 marks)

**Section D**

- IV. 23 On the outline map supplied to you mark the following places and write a note on it :—

- |               |              |          |                  |
|---------------|--------------|----------|------------------|
| 1 Pattadakal. | 2 Elephanta. | 3 Delhi. | 4 Mahabalipuram. |
|---------------|--------------|----------|------------------|

(4 + 6 = 10 marks)

Applicable only to the visually Impaired Students.

Write a note on the following :—

- |           |                   |              |             |
|-----------|-------------------|--------------|-------------|
| 1 Ajanta. | 2 Fatehpur Sikri. | 3 Bodh Gaya. | 4 Bimbetka. |
|-----------|-------------------|--------------|-------------|

(4 × 2½ = 10 marks)

Turn over

**Kannada Version**

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಪತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 4-5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ಏಶ್ಯಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.          | 2. ಭಾರತದ ಎರಡು ಭಾಷ್ಯ ಯಾವುದು ಸ್ಥಾಪನೆ. |
| 3. ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳು.              | 4. ಗೋವಾದ ಚಚ್ಚಾಗಳು.                  |
| 5. ಆತಿಥ್ಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.              | 6. ಜಾರಿಸ.                           |
| 7. ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ವಿಶ್ವವರಂಪರಾ ತಾಣಗಳು. | 8. ರಂಜನೆ.                           |
| 9. ಎಲ್ಲೊರಾದ ಕೈಲಾಸನಾಥ ದೇವಾಲಯ.        | 10. ಕನಾಟಕದ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು.             |
| 11. ಕೋನಾಕ್ರಿ.                       | 12. ಸುಂದರಭಿನ್ನ.                     |

(10 × 2 = 20 marks)

**ವಿಭಾಗ - ಬ**

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

13. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡ್ಯಾಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಮಹತ್ವ.
15. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
16. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಾಹಸಿ ಶ್ರೀಡೇಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. ತಾಜಮಹಲ್ - ಖಿಜರಾಹ್.
18. ಕನಾಟಕದ ವನ್ಯ ಜೀವ ಧಾರುಗಳು.

(4 × 5 = 20 marks)

**ವಿಭಾಗ - ಕ**

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

19. I.T.D.C.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.
20. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನೀಡಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
21. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲಾಗುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
22. ಹಂಪೆ ಮತ್ತು ತಂಜಾವೂರು.

(3 × 10 = 30 marks)

**ವಿಭಾಗ - ದ**

IV. 23. ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ಣಸೀದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- |                 |             |           |                |
|-----------------|-------------|-----------|----------------|
| 1. ಪಟ್ಟದ ಕಲ್ಲು. | 2. ಎಲೆಫಂಟಾ. | 3. ದೆಹಲಿ. | 4. ಮಹಾಬಲಿಪುರಂ. |
|-----------------|-------------|-----------|----------------|

(4 + 6 = 10 marks)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲನ ಚೇತನ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :—

- |           |                    |                |              |
|-----------|--------------------|----------------|--------------|
| 1. ಆಜಂತಾ. | 2. ಘತ್ತಪೂರ ಸಿಕ್ಕಿ. | 3. ಬುದ್ಧ ಗರ್ಭ. | 4. ಬಂಬೆಜ್ಞಾ. |
|-----------|--------------------|----------------|--------------|

(4 × 2½ = 10 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## KANNADA (BASIC)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶಾಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) “ಚಲ-ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ-ಅತ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತವೆ” - ಬೀಜ-ವೋಳಕೆ-ಅಪ್ಪಾನ ಅನುಭವ ಕಥನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಎರಡು ಧ್ಯಾವಗಳ ನಡುವೆ ಅನುಭವ ಕಥನದ ವಿಭಿನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮದ ಪಾಠಗಳನ್ನ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

(12 marks)

- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಚಮರಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ.
- ಚೀಂಕ್ರ ಮೇಸಿ.
- ಡಂಕಲನ ಹೆಂಡತಿ ಉನಿರು.
- ಜರ್ಮ್ ಕಾರ್ಬೆಂಟ್.

(12 marks)

2. (a) ಭೂ ತಾಪಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನ ವಿವರಿಸಿ, ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನ ಸೂಚಿಸಿರಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಮನೋಕಲ್ಪನ್ ಅಂದರೇನು? ಅದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(12 marks)

- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಕಾಡುಗಳು.
- ಮಹಿಳೆಯರ ಬೀಜ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಳಜಿ.
- ನದಿ ಚೋಡಣೆಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಅಂತರಃಕಲಹಗಳು.
- ಬೃಹತ್ ನಗರಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೊಳಚೆಗಳು.

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ :

- “ಯಜಮಾನರು ಈತನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಇವನನ್ನ ದೇಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆತರಲು ನನ್ನನ್ನ ಕಳಿಸಿದರು.”
- “ಅವಳ ಕವನೆ ಮಿರುಗುವ ಮೈಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದೆ.”

- (iii) “ಅಜ್ಞೇ ನನ್ನದೂ ಒಂದು ಮಾತಿದೆ ಏನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾರದೇ ಹಾನಿ ಈ ಕಡವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು?”
- (iv) “ಚಿತ್ತ ವಿಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಂತ್ಯಾಲ್ಟಿ ಮನೆ ಎಷ್ಟೇ ಭಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮನ್ಯಾದ ದೋರೆ ಅದೊಂದು ಕೃಷ್ಣರ ಗುಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೆ.”
- (v) “ಅವರಿಗೆ ಖಂಬಾ ಶ್ರಾವಣಾಯಕ ಎನಿಸಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಹ್ಯಾಕಣ್ಣು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡುಕೊಂಡು.”
- (vi) “ಈ ಯೋಜನೆಯ ಜಾರಿ ಈ ದೇಶದ ಬಕ್ಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕಾರಣ್ಣು ಉದ್ದೇಶಿಸಬಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ದಾಂತ್ಯ ಅನುವ ಅಭಾಯಗಳೂ ನಿಷ್ಟ್ಳಳವಾಗಿವೆ.”

(3 × 6 = 18 marks)

## 4. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (i) ಜಮ್ ಕಾರ್ಬನ್ ಅವರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (ii) ಜಮ್ ಕಾರ್ಬನ್ ಅವರು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
- (iii) ಡಂಕಲನ ಮೊದಲಿನ ಹೆಸರೇನು?
- (iv) ಹಾವು ಮೀನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಹೆನಹಿಗೆ ಬರುವ ಜಾಪು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರು?
- (v) ಕೆ.ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಹೆಸರೇನು?
- (vi) ವಿಶಲ ಕಾಮತ್ ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- (vii) ಸಾಂತಾಕ್ರೂಜ್ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣದ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಘೋರಾಳ್‌ರ ಹೊಟ್ಟೆಲ್ ಹೆಸರೇನು?
- (viii) ಮುರಾರಿ ಬಲ್ಲಾಳರು ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನು ನಂಬಿದರು?
- (ix) ಭತ್ತಿಸಗಡ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಾವಿರ ಬಗೆಯು ಬತ್ತಿದ ತಳಗಳದ್ವಾರು?
- (x) ಭೂತಾಪಮಾನ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ಲೇಖಿಸಿದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (xi) 20ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಭೂತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚುಳಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅವಿಲ ವಾರಗಾಗಿದೆ?
- (xii) ನದಿಗಳ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- (xiii) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ನೆಡುತೋಪ್ ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತು?
- (xiv) ‘ಮೊನೋಕಲ್ಪುರ್ ಮಹಾಯಾನ’ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರಾರು?

(14 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION - 2012

17

(New Course)

## Paper I – KANNADA

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಮದ್ದಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವವುದು

1. (a) ಏಮರ್ಚೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ ಒನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(12 marks)

- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಬರೆಯಿರಿ:

- (i) ಏಮರ್ಚೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು
- (ii) ಸಂಶೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ
- (iii) ನೆಲವಶ್ತಿಗ್ರಾಮ
- (iv) ಮನೋವ್ಯಜಾಣಕ ಸಂಶೋಧನೆ

(12 marks)

2. (a) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಲಾಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರಿಸಿರಿ.

(12 marks)

- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಬರೆಯಿರಿ:

- (i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು
- (ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಾಪಭಾಷೆಗಳು
- (iii) ಬೀದರ ಕನ್ನಡ
- (iv) ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಪ್ರಭಾವದ ಲಾಪಭಾಷೆಗಳು

(12 marks)

[Turn over

3. ಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಿತ್ವದ ವಿಷಯ (ಬೇಕಾದ ಮೂಲಕ್ಕೆ):

- ಅಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಏಮುಕ್ಕೆಯ ಆಗ್ನೇಯವೇಂದರೆ?
- ಇಂತಹ ವಿಷಯ ಬಹುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಪಡೆದಿದೆ.
- ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಮುಗಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಂದು ಚಂಚಲವಾದ ತತ್ವವಾಗಿದ್ದರೆ 'ಮೂದಲಿಂದ' ಒಂದು ಸ್ವರವಾದ ತತ್ವವಾಗಿದೆ.
- ಸರಿಯಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲದ ಆಂತಿಕ್ಕು, ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಏನನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾರವು.
- ಅವಿಷ್ಯಾರಕಾರ್ತಿಕ್ಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏದ್ದುಂಟಾದವನು ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.
- ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಸದುಮನ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾತ್ತ್ವತ ಸಂಬಂಧದಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಾರದು.

(18 marks)

4. ಒಂದು ಜಾತ್ಯಕ ಲಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ:

- 'ಎಮುಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ಕುಪತ್ತಿ ಕ್ರಮ ಬದ್ದವಾದ ವಿಷಯನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- ಎಮುಕ್ಕೆ ಕಿರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
- 'ಎಮುಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಪರ್ವಿನ್' - ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃರೂಪರೂಪ?
- ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುಪತ್ತಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಫೋಷನುವ ಎಮುಕ್ಕೆಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- "ಇದು ಬರಿ ಬೆಳಗಳೆಂದ್ದು ಅಣ್ಣಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಕ ಹಂತ ಯಾವುದು?
- 'ಸಂಶೋಧನೆ' ಇದರ ಮೂಲ ಸಂಧಾರಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದ ಯಾವುದು?
- ಸದರ್ಥಕ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾಲಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಯಾರ ದೇವಾಲಯವಾಗಿತ್ತು?
- ಆಧಿಕೆ ಪ್ರಸಾರಣಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
- ಬೆಂಗಳೂರು ವಾಱಿದ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಗಳ ಏನೆಂದು ಆಯಿತು?
- ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಆದ್ವರ್ಗಗಳು ಎಷ್ಟು?
- 'ಭಾಷೆಗಳು ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವಭಾವಾದವು' ಎಂಥು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- ಒಂದರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ?
- ಆನುಕರಣ ಸಾಧ್ಯತದ ಮೂಲ ಪ್ರವರ್ತಕಯಾರು?

(14 marks)

**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION - 2012**  
**PAPER B - KANNADA (Optional)**

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ತುದಿಗೆ ಗಮನ ಕೂಡಲಾಗುವದು

1. ಧ್ವನಿಗಳ ಉತ್ಸತ್ತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ನಾಮವದ ಎಂದರೆನು? ನಾಮವದದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಸೋಧಾವರಣಾಗಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(12 marks)

2. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ:

- (a) ಯಾಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ
- (b) ಗದಬಾದೇಶ ಸಂಧಿ
- (c) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಂಜನಗಳು
- (d) ವ್ಯಾಕರಣದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

(20 marks)

3. ಸಮಾನ ಎಂದರೆನು? ಗಮಕ ಮತ್ತು ಬಹುವೀಧಿ ಸಮಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಹಳೆಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳನ್ನು ಸೋಧಾವರಣಾಗಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(12 marks)

4. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ:

- (a) ತತ್ವರೂಪಸಮಾಸ
- (b) ಕನ್ನಡ ಶ್ರೀಯಾವದ
- (c) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ
- (d) ಶಬ್ದಮಣಿಪರ್ವ

(20 marks)

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- (a) ಆನುನಾಸಿಕ ಎಂದರೇನು?
- (b) ಸಂಯುಕ್ತಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?
- (c) ಶಬ್ದಸ್ಥಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- (d) ದೀಘಾಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?
- (e) 'ಜೋಯೆಂದು' ಯಾವ ಸಂಧಿ?
- (f) ವಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪಂಚಮು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಯಾವುದು?
- (g) ಎಲೆಲೆ ರಂಭೆ ಇದು ಯಾವ ವಿಭಕ್ತಿ?
- (h) ಕನ್ನಡದ ಆಸಾಧಾರಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಂದಾದ ಸಮಾಸ ಯಾವುದು?
- (i) ಬೆಣ್ಣುದಾವರೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರ.
- (j) 'ಬಂದರ್ಮಾರ್' ಇದು ಯಾವ ಸಂದಿ?
- (k) 'ಆವಧಾರಣೆ' ಎಂದರೇನು?
- (l) 'ಸಂಧಿದೋಷ' ಎಂದರೇನು?
- (m) 'ಆರಮನೆ' ಸಮಾಸ ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರ.
- (n) ಕನ್ನಡ ವರ್ಗಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪುಸ್ವರಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕೇತೀರಾಜ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
- (o) ಸಂಯುಕ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
- (p) 'ಹಾಡಿದ' ಇದು ಯಾವ ಕಾಲ?

(16 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Political Science

**Paper VII—INTERNATIONAL RELATIONS (Compulsory)**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer any five questions.  
All question carry equal marks.*

1. Explain the nature and scope of the study of International Relations.
2. Discuss the geography and population as an element of national power.
3. Explain the meaning, effects and cures of war.
4. Explain the meaning, nature and functions of diplomacy.
5. Discuss the changing nature of International Relations after the end of cold war.
6. Define disarmament and explain the need of disarmament programme.
7. Explain the role of collective security in maintaining International Relations.
8. Write short notes on any two :
  - (a) Significance of the study of International Relations.
  - (b) Leadership as an element of national power.
  - (c) Arms control.
  - (d) Balance of power.

ಬೇಕಾದ ಪದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

## ವಿಭಾಗ - ಅ

1. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ಥರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳಾಗಿ ಭೂಪ್ರದೇಶ ಹಾಗೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ರಾಜತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ಥರೂಪ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಶೀತಲ ಯುದ್ಧಾನಂತರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ಥರೂಪದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. ನಿಶ್ಚಯಕರಣದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಚಯಕರಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ.
  - (b) ಧೂರೀಣತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಲಾಂಶ.
  - (c) ಶಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣ.
  - (d) ಶಸ್ತ್ರೀಯ ಸಮರ್ಪಳೆಗಳನ್ನು.

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

Political Science

Paper VIII. INDIAN ADMINISTRATION (Optional)

: Three Hours

Maximum : 80 Marks

(3)

Answer any five questions.  
All questions carry equal marks.

1. Describe the organisation of cabinet secretariat at the centre.
2. Discuss the organisation and functions of the ministry and departments at the centre.
3. What is Promotion ? Explain the principles of promotion.
4. Discuss the meaning and types of Recruitment.
5. Explain the origin, development and classifications of civil service in India.
6. What is Budget ? Explain the stages of its enactment.
7. Explain the meaning and features of good governance.
8. Write short notes on any two of the following :—
  - (a) PMO.
  - (b) The State Chief Secretary.
  - (c) Kinds of Training.
  - (d) E-Governance.

ಬೇಕಾದ ಬದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮಾನ ಅಂತರಗ್ರಹ.

1. ಕೇಂದ್ರ, ಸಂಪುಟ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಕೇಂದ್ರ, ಸಂಪುಟ ಸಚಿವಾಲಯದ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. ಒಳ್ಳೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ನೇಮಕಾತಿಯ ಆಧ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ಭಾರತದಲ್ಲಿನಾಗಿರು ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಉಗಮ, ಚೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವರ್ಗೀಕರಣ ವಿವರಿಸಿ.
6. ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ, ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅಂಗೀಕಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಬೇಕಾದ ಏರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) ಪ್ರಥಮ ಮಂತ್ರಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ.
  - (b) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ವಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
  - (c) ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
  - (d) ಇ-ಆಡಳಿತ.

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

Political Science

**Paper VIII—POLITICAL PROCESS AND INSTITUTIONS IN INDIA**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer any five questions.  
All questions carry equal marks.*

1. Discuss the merits and defects of the Indian parliamentary democracy.
2. Critically examine the features of Indian federal system.
3. Explain the meaning and reasons for the establishment of Coalition Government in India.
4. Examine the salient features of Coalition Government in India.
5. Explain the origin and development of Multi Party System in India.
6. Discuss Anti-defection Law in India.
7. Explain the composition, powers and functions of Election Commission in India.
8. Write short notes on any two :
  - (a) Unitary features of Indian Government.
  - (b) Role of Opposition Party.
  - (c) Regional Parties in India.
  - (d) Adult Franchise.

ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. ಭಾರತದ ಒಕ್ಕಾಟ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಸಮೃದ್ಧ ಸರಕಾರದ ಅಥವ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಫ್ತವನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಸಮೃದ್ಧ ಸರಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
5. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹುಜಾತ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಚೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಾಂತರ ನಿರ್ದೇಶ ಕಾರ್ಯನನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. ಭಾರತದ ಚುನಾವಣೆ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಆಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಬೇಕಾದ ಏರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ :
  - (a) ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಏಕಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
  - (b) ವರ್ಷಾಂಶ ಪಕ್ಷದ ಹಾತ್.
  - (c) ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಧ್ವನಿತೀಕ ಪಕ್ಷಗಳು.
  - (d) ದಯವಸ್ತು ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ.

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

**(S)**

## Sociology

## Paper 6.1—SOCIAL PROBLEMS IN INDIA (Compulsory)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer all questions subject to internal choice.  
All questions carry equal marks.*

1. Explain meaning and nature of social problem.

(4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Discuss the causes of social problem.

(16 marks)

2. Explain the meaning and causes of crime.

(4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Discuss the meaning and effects of Alcoholism.

(4 + 12 = 16 marks)

3. What is Prostitution ? Discuss its causes.

(4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Analyse the various measures to control the problem of prostitution.

(16 marks)

4. Explain the meaning and nature of corruption.

(4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Discuss the causes and consequences of corruption.

(8 + 8 = 16 marks)

5. Write notes on any two :

- (a) Juvenile Delinquency.
- (b) Social Dis-organization.
- (c) Control of Drug addiction.
- (d) Causes of 'AIDS'.

(8 + 8 = 16 marks)

**Kannada Version**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರೆ ಅಯ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಥವಾ**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(16 marks)

2. ಅವರಾಧದ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಥವಾ**

ಮುದ್ರಾಪಾನದ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

3. ದೇಶಾಷ್ಟೆ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಥವಾ**

ದೇಶಾಷ್ಟೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಏಷಿಡ್ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(16 marks)

4. ಬ್ರಾಹ್ಮಾರದ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಥವಾ**

ಬ್ರಾಹ್ಮಾರದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

5. ಬೇಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಷ್ಟಣಿ ಬರೆಯಾರ :

- (a) ಭಾಲಾಪರಾಧ.
- (b) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಘಾಣ.
- (c) ಮೂದಕರ್ಜ್ಞ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ.
- (d) ಬಳ್ಳದ ಕಾರಣಗಳು.

(8 + 8 = 16 marks)



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Sociology

**Paper 6.2 (A)—RESEARCH METHODOLOGY (Elective)**

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all questions subject to internal choice.**All questions carry equal marks.*

1. Explain the pure and applied methods of social research. (8 + 8 = 16 marks)

*Or*

Define Social research ? Explain its importance. (4 + 12 = 16 marks)

2. What is concept ? Discuss the role of concepts in Social research. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Explain the importance of Hypothesis in Social research. (16 marks)

3. Define Research design ? Explain its types. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Discuss the meaning and importance of sampling. (4 + 12 = 16 marks)

4. What is Observation ? Explain its types. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

What is Report writing ? Discuss its importance in research method. (4 + 12 = 16 marks)

5. Write notes on any two :

- (a) Survey method.
- (b) Facts.
- (c) Questionnaire.
- (d) Tabulation.

(8 + 8 = 16 marks)

Turn over

### Kannada Version

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ್ಗತ ಆಯ್ದುಹನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆಂತರಿಕ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

2. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪಾಠ್ಯ ಚರ್ಚೆಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(16 marks)

3. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ನಮೂನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

4. ಅವಲೋಕನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನ.
- (b) ಸಂಗತಿಗಳು.
- (c) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.
- (d) ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ.

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Sociology

**Paper 6.2 (B)—SOCIAL MOVEMENTS (Elective)**

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer all questions subject to internal choice.  
All questions carry equal marks.*

1. Define Social movement. Explain its importance. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

What are the types of social movement ? Explain. (16 marks)

2. Discuss the role of Veerashiva movement in Social reform. (16 marks)

*Or*

What are the contributions of Arya Samaj to Indian society ? Discuss. (16 marks)

3. Discuss the nature of Backward classes movement in India. (16 marks)

*Or*

Explain the cause and effects of Narmada Bachav Andolan. (16 marks)

4. Explain the nature of Peasants movement in India. (16 marks)

*Or*

Explain the importance of Environmental movements in India. (16 marks)

5. Write notes on any two :

- (a) Brahmo Samaj.
- (b) Role of Dr. Ambedkar in Dalit movement.
- (c) Peasants movement in Karnataka.
- (d) Ramakrishna Mission.

(8 + 8 = 16 marks)

### Kannada Version

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ್ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂತರಿಕ್.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂದೋಲನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಆದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂದೋಲನದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವವು? ವಿವರಿಸಿರಿ. (16 marks)
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡೆ ಅಂದೋಲನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾಜದ ಕೊಡುಗೆಗಳಾವವು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (16 marks)
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಂದೋಲನದ ಸ್ಥಾಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
ನಮ್ಮದಾ ಬಚಾವ್ಯೋ ಅಂದೋಲನದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (16 marks)
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈತ ಅಂದೋಲನದ ಸ್ಥಾಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಅಂದೋಲನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (16 marks)
5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:  
 (a) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸಮಾಜ.  
 (b) ದಲಿತ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಪಾತ್ರ.  
 (c) ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ರೈತ ಅಂದೋಲನ.  
 (d) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಶನ್.  
 (8 + 8 = 16 marks)

## SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## Sociology

## Paper 6.2 (C)—URBAN SOCIETY IN INDIA (Elective)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer all questions subject to internal choice.  
All questions carry equal marks.*

1. What is Urban community ? Discuss the various types of Urban communities in India. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Explain the meaning and characteristics of Urban community. (4 + 12 = 16 marks)

2. Discuss the effects of over-urbanisation. (16 marks)

*Or*

Explain the recent trends of urbanisation in India. (16 marks)

3. Explain the meaning and effects of Urban Environmental pollution. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Explain the causes and effects of problem of Urban Housing. (8 + 8 = 16 marks)

4. Define slum and explain its remedial measures. (4 + 12 = 16 marks)

*Or*

Explain the urban development programmes in India. (16 marks)

5. Write notes on any two :

- (a) Rural-Urban Migration.
- (b) Urban Management.
- (c) Metropolitan cities.
- (d) Urban Planning.

(8 + 8 = 16 marks)

Turn over

**Kannada Version**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಷಿಡ ಪ್ರಾಣಿ ನಗರ ಸಮುದೈಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 12 = 16 marks)

2. ಮೀರಿ ಮೀರಿದ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣದ ಶ್ರೀಜಿನ ಒಳಘಾಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(16 marks)

3. ನಗರ ಪರಿಸರ ಮೂಲಸ್ವದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ನಗರ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

4. ಕೊಳಗೇರಿ ವ್ಯಾಪ್ತಾನಿಸಿ ಅದರ ಪರಿಹಾರೋದ್ದಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(16 marks)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಬೆಷ್ಟೆಯ ಬರೆಯಾರಿ :

- (a) ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ವಲಸೆ.
- (b) ನಗರ ವಿವರಣೆ.
- (c) ಮೆಟ್ರೋ ನಗರಗಳು.
- (d) ನಗರ ಯೋಜನೆ.

(8 + 8 = 16 marks)