



20545/E 490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

Economics (Optional)

(RCU Syllabus - Regular/Repeaters)

Paper - I : MACRO ECONOMICS

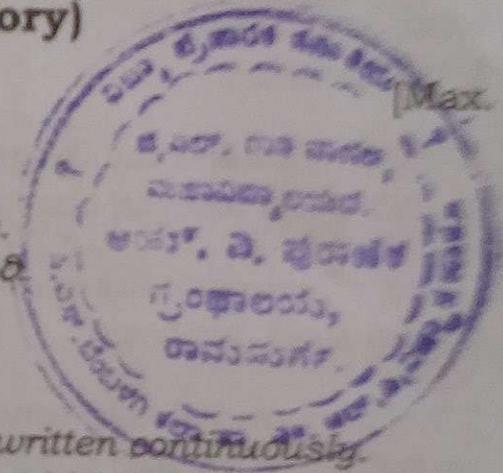
(Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer to all the four Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Section-IV is compulsory.  
ವಿಭಾಗ-IV ಕಡ್ಡಾಯ.
- 3) Answer to Section-I should be written continuously.  
ವಿಭಾಗ-I ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) Draw diagrams wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.



SECTION - I / ವಿಭಾಗ - I

1. Answer any ten of the following questions in two or three sentences :

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(10 x 2 = 20)

(a) What is Macro Economics?  
ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?(b) Expand NNP.  
ಎನ್.ಎನ್.ಪಿ.ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.(c) Calculate APC when  $Y = \text{Rs. } 50,000$ ,  $C = \text{Rs. } 40,000$ .  
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸರಾಸರಿ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ. $Y = \text{ರೂ. } 50,000$  $C = \text{ರೂ. } 40,000$ (d) Give the meaning of Disposable Income.  
ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಫಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವರಮಾನದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.(e) What is personal income?  
ವೈಯಕ್ತಿಕ ವರಮಾನ ಎಂದರೇನು?

- (i) What is Acceleration?  
ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವೇಗವೇನು?
- (ii) Mention two features of trade cycle.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (iii) What is trade cycle?  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ, ಏನು?
- (iv) What is Effective Demand?  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಕೇನು.
- (v) What is recession?  
ಹಿನ್ನಡೆ ಏನು?
- (vi) Who profounded the "Monetary theory of trade cycle"?  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಹಣಕಾಸು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು?
- (vii) What is autonomous investment?  
ಸ್ವಾಯತ್ತ ಹೂಡಿಕೆ ಏನು?
- (viii) Who profounded the "Innovative theory of trade cycle"?  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ 'ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು?
- (ix) What is voluntary unemployment?  
ಅಡ್ಡ ಬಿಡುಗಡೆಯೇನು?
- (x) Write two methods to control the trade cycle.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ, ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

## SECTION - III / ವಿಭಾಗ - III

Answer any three of the following questions :  
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3 × 5 = 15)

3. What are the limitations of Macro Economics?  
ವಿಶಾಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸೀಮಿತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Discuss the Say's Law of Market.  
'ಸೇಯ್ನು ಕಾನೂನು'ನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Write a note on the consumption function.  
ಅಭಿವೇಶನ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Discuss the Keynes theory of trade cycle.  
ಕೇನ್ಸ್‌ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the innovative theory of trade cycle.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



20545/E 490

## SECTION - III/ವಿಭಾಗ - III

Answer **any two** of the following questions :

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Explain the various concepts of National Income.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Define National Income. What are the difficulties in the estimation of National Income?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ತೊಂದರೆಗಳಾವುವು?
9. Explain the determinants of Effective Demand.  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain the Hawtrey's Monetary theory of trade cycle.  
ಹಾಟ್ರೇವರ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - IV/ವಿಭಾಗ - IV

**Compulsory** question :

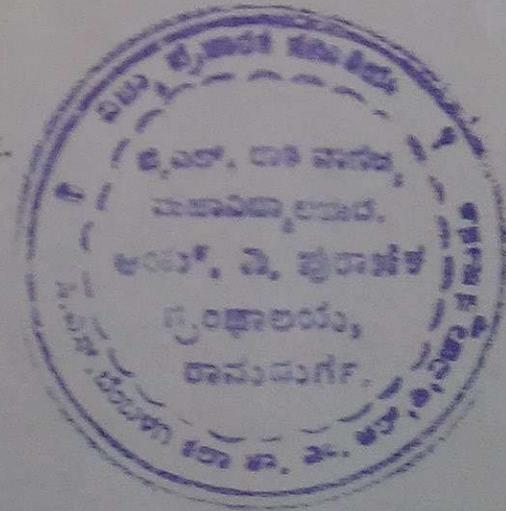
(1 × 15 = 15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Explain the different phases of trade cycle with suitable diagram.  
ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the working of Multiplier Effect.  
ಗುಣಕ ತತ್ವದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



20548/E 520



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

Education

(RCU Syllabus - Regular)

Compulsory Paper - I : DOCTRINES OF GREAT EDUCATORS  
(EASTERN AND WESTERN)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

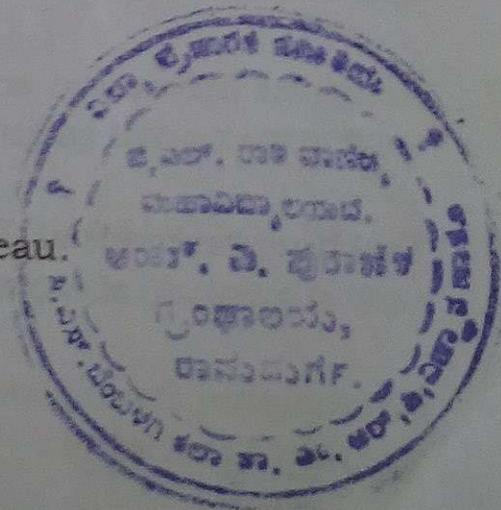
- 1) Write the answers according to the instructions given.  
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Answers to the questions should be specific.  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

1. Answer any ten of the following in 2 to 3 sentences each : (10 × 2 = 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Name Discipline as propounded by Dr. Radhakrishnan.  
ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. Write two works of John Dewey.  
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವಿಯ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Mention two aims of Education as suggested by Radhakrishna.  
ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರು ಸೂಚಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. In whose court Basaweshwara was the Minister?  
ಬಸವೇಶ್ವರರು ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು?
5. Mention two Educational contributions of Rousseau.  
ರೂಸೋರ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. Write two Educational Functions of Froebell.  
ಫ್ರೋಬೆಲ್‌ರ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517





20548/B 530

7. Which was the Educational work of Rousseau?  
ರೂಸೋನು ಕೈಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
  8. Which was the salvation place of Basaweshwara?  
ಬಸವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಂಕರಣ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
  9. What is gift and occupations?  
ಹಬ್ಬಿನ ಹಬ್ಬಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?
  10. Mention two Educational principles of John Dewey.  
ಜಾನ್ ಡೀವಿಯನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
  11. Which are the teaching methods as suggested by Basaweshwara?  
ಬಸವೇಶ್ವರನು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಯಾವುವು?
  12. Write two Educational contributions of Dr. S. Radhakrishnan.  
ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Answer any five of the following in about one page each : (5 × 5 = 25)  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಐದು, ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
13. Thoughts of Rousseau on Women's Education.  
ರೂಸೋನು ಕೈಗೊಂಡ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರಗಳು.
  14. Educational aims of John Dewey.  
ಜಾನ್ ಡೀವಿಯನು ಕೈಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
  15. Views of Radhakrishnan on Teacher.  
ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿಹಿಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕನ ಬಗ್ಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳು.
  16. Life sketch of Froebell.  
ಫ್ರೋಬೆಲ್ನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.
  17. Religious Education according to Basaweshwara.  
ಬಸವೇಶ್ವರನು ಸೂಚಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ.
  18. Teaching methods of John Dewey.  
ಜಾನ್ ಡೀವಿಯನು ಕೈಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಾನಗಳು.
  19. Educational Principles of Froebell.  
ಫ್ರೋಬೆಲ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು.

III. Answer any two of the following in about two pages each :  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

20. Life sketch and works of Dr. Radhakrishnan.  
ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣಣ್ಣರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು.

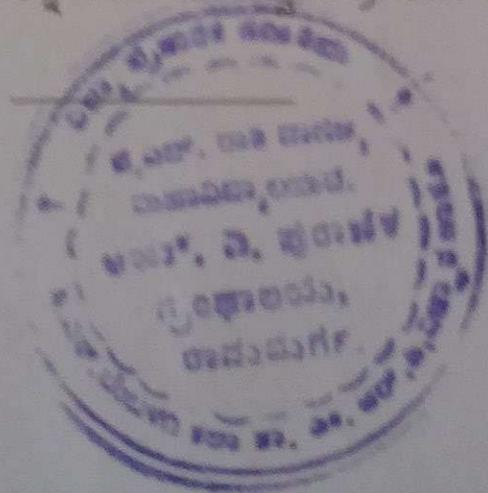
21. Educational contributions of John Dewey.  
ಜಾನ್ ಡೆವಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

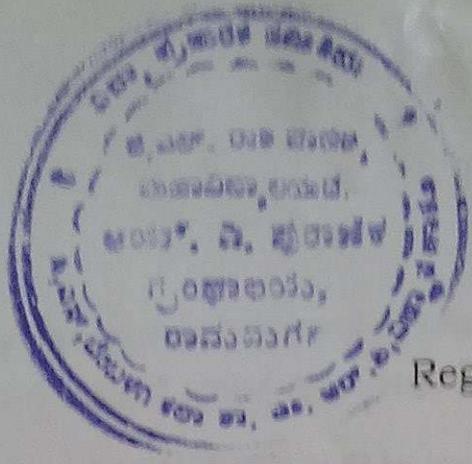
22. Write an essay on Froebell's Kindergarten method.  
ಫ್ರೋಬೆಲ್ ಕಿರೀಟ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. Answer any one of the following in about three pages each : (1 × 15 = 15)  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

23. Discuss about the stages of growth and development and education as suggested by Rousseau.  
ರೂಸೋ ಸೂಚಿಸಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24. Explain the progressive thoughts of Basaweshwara on Kayaka, Casteism, superstitions.  
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮುನ್ನಡೆಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ಪ್ರಗತಿಪರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





20550/E 540

Reg. No. \_\_\_\_\_

**V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015**

**Education (Optional)**

**(RCU Syllabus - Regular)**

**Paper - II : EDUCATIONAL COMMISSIONS IN FREE INDIA**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Write the answers according to the instructions given.  
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Answers to the questions should be specific.  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

- I. Answer **any ten** of the following in 2 to 3 sentences each : **(10 × 2 = 20)**  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
1. Who was the chairman of 1948-49 University Education Commission?  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1948-49)ದ ಚೇರಮನ್ನರು ಯಾರು?
  2. Elaborate UGC.  
UGC ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  3. Mention two aims of Education as suggested by Secondary Education Commission.  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
  4. State two suggestions of Dr. Radhakrishnan Education Commission regarding Quality Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತು ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಸೂಚಿಸಿದ ಎರಡು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
  5. Who was the chairman of Secondary Education Commission?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಚೇರಮನ್ನರು ಯಾರು?
  6. Suggest two recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆ ಕುರಿತು 1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿದ ಎರಡು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
  7. Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.  
ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



20550/E 540

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

8. Who is the chairman of Niti Ayoga?  
ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಚೇರಮನ್ನರು ಯಾರಿರುವರು?
9. Write two features of National Policy of Education 1968.  
1968ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Mention the period of Tenth Five Year Plan.  
ಹತ್ತನೆಯ ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅವಧಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Mention two recommendations of Indian Education Commission with regards to examination reforms.  
ಪರಿಣಾ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿರುವ ಎರಡು ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What is the main objective of Five year plans?  
ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಏನು?
- II. Answer **any five** of the following in about one page each : (5 × 5 = 25)  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಐದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
13. Recommendations of 1964-66 Indian Education Commission on Vocational Education.  
ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು 1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.
14. Moral Education as suggested by 1952-53 Secondary Education Commission.  
1952-53ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ಸೂಚಿಸಿದ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ.
15. Aims of Education as suggested by 1964-66 Indian Education Commission.  
1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
16. Thoughts of Secondary Education Commission on student welfare programmes.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕುರಿತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವಿಚಾರಗಳು.
17. Write a note on operation of Black Board.  
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Progress of University Education in Five Year Plans.  
ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ.
19. Recommendations of 1948-49 University Education Commission regarding Examination reforms.  
ಪರಿಣಾ ಸುಧಾರಣೆ ಕುರಿತು 1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.



20550/E 540

III. Answer any two of the following in about two pages each : (2 × 10 = 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಏಕರೂಪಕ ಉತ್ತರಿಸಿ :

20. Discuss about National Policy of Education 1986.

1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

21. Work Experience and Social Service according to Indian Education Commission.

ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಕೆಲಸ.

22. Diversified curriculum.

ವಿವಿಧೀಕರಣ ವ್ಯಕ್ರಮ.

IV. Answer any one of the following in about three pages : (1 × 15 = 15)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಏಕರೂಪಕ ಉತ್ತರಿಸಿ :

23. The progress of Primary Education in Five to Tenth Five Year Plans.

5 ರಿಂದ 10ನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ.

24. State the recommendations of 1948-49 University Education Commission with regards to

(a) Pattern of Education

(b) Medium of Teaching

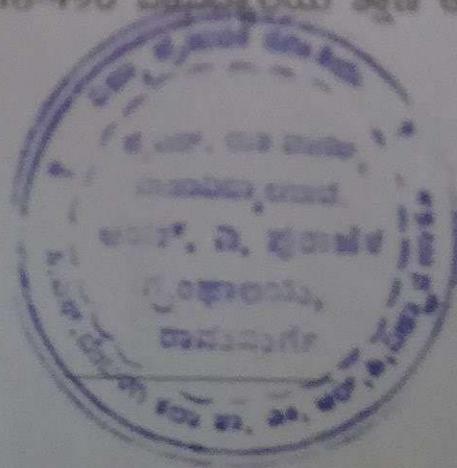
(c) Women's Education

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು 1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ :

(a) ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(b) ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ

(c) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

ENGLISH (Optional)

(Regular)

Paper – II : INDIAN ENGLISH LITERATURE

Text : 1. The Guide 2. Indian Poetry in English

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

(10 × 1 = 10)

1. Mention the epic written by Sri Aurobindo.
2. For which book was Nobel Prize awarded to Rabindranath Tagore?
3. Who founded the "Brahmo Samaj"?
4. Mention the autobiography of R.K. Narayan.
5. Who wrote our National Hymn, "Bande Mataram"?
6. Mention any one of the journals started by M.K. Gandhi.
7. Mention any two plays of Girish Karnad.
8. Name any two post independent women novelists.
9. Who wrote "The Golden Threshold"?
10. "A Train to Pakistan" is written by \_\_\_\_\_



II. Write brief notes on any **FOUR** of the following :

1. Untouchable
2. The Serpent and the Rope
3. Autobiography of Unknown Indian
4. The Discovery of India



20524/E 240

5. Savitri
6. Mid Night's Children
7. God of Small Things
8. Rick Like Us

III. (a) Write an essay on the contribution of Mulk Raj Anand, R.K. Narayan and Raja Rao to the Indian English Fiction.

Or

(b) Explain the development of poetry in the Post-Independence Period. (10)

IV. (a) Sketch the character of Raju, the guide.

Or

(b) Malagudi is the central setting place in R.K. Narayan's works. Discuss with reference to "The Guide". (10)

V. Write short notes on any **TWO** of the following :

(2 × 5 = 10)

1. Nalini
2. Marce
3. Velan
4. Gaffur

VI. (a) Critically appreciate the poem, "An Introduction".

Or

(b) Discuss the central ideal of the poem, "The Purdha Nashin".

(10)

VII. Write short notes on any **TWO** of the following :

(2 × 5 = 10)

1. Superstitious in "Night of the Scorpion"
  2. Heaven of Freedom
  3. On Killing a Tree
  4. Obituary
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, November 2015

ENGLISH BASIC (Regular)

MEL

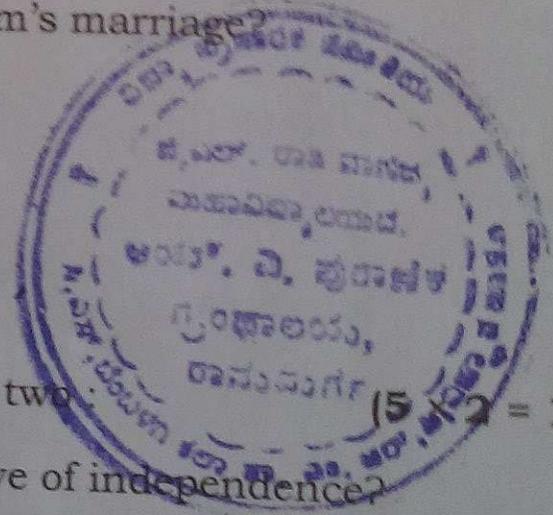
Text : Waiting for the Mahatma

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence required.  
(10 × 1 = 10)

1. Who is Sriram?
2. How much money does Sriram want to withdraw from the local bank?
3. With whom did Sriram live in Malgudi?
4. What was the purpose of Sriram travelling across different villages of rural India?
5. When did Sriram meet Bharati?
6. What did Gandhi give to the children when he arrived at Municipal Chairman's House?
7. Who did give consent to Bharati and Sriram's marriage?
8. Why did Bharati collect money?
9. Who is Natesh?
10. Who is the owner of the Tea Estates?



II. Answer the following questions in a sentence or two.  
(5 × 2 = 10)

1. Why did Gandhi rush to Calcutta on the eve of independence?
2. How did Sriram's Granny spend her last days in Benares?
3. What did Gandhi highlight in his address?
4. What instruction did Gandhi give to Bharati to make her jail life useful?
5. Why was Sriram arrested by the Police?



III. (a) Describe the Indian Freedom Movement represented in the novel "Waiting for the Mahatma"

Or

(b) Sketch the character of Jagadish. (10)

IV. (a) "Waiting for the Mahatma murmurs the romance of Sriram and Bharati set against the scenario of political unrest" – Discuss.

Or

(b) Waiting for the Mahatma is a realistic novel. Discuss. (10)

V. Write short notes on **any two** of the following : (2 × 5 = 10)

(a) Granny

(b) Quit India Movement

(c) Sriram

(d) Sriram Bharati love

VI. Prepare a news report/press report on the celebration of Teacher's day in your college. (10)

VII. (a) Hemant visits a bank to open a Savings Bank account. Write an imaginary dialogue between Hemant and the Manager. (5)

Hemant : Good Morning Sir. I would like to open an SB Account, would you help me?

Manager :

Hemant :

Manager :

Hemant :

Manager :

(b) Expand the idea "A little learning is a dangerous thing". (5)

VIII. Write an application for the post of Assistant teacher in Tarashri Education Society, Mysore with your curriculum vitae. (10)



6. गांधीजी ने किस गाँव में आश्रम बनाया था?  
(a) लमही (b) संगरी  
(c) डिबरी
7. रमानाथ राँची बिहार के \_\_\_\_\_ थे।  
(a) इंजीनियर (b) एस पी  
(c) डिप्टी कमिश्नर
8. निर्मला देवी सुषमा की \_\_\_\_\_ थी।  
(a) बहन (b) माँ  
(c) दादी
9. गाँधीजी ने पाकिस्तान को कितने रुपये देने के लिए अनशन किया था?  
(a) पचपन करोड (b) सौ करोड  
(c) साठ करोड
10. कबीरदास \_\_\_\_\_ के शिष्य माने जाते हैं।  
(a) तुलसीदास (b) रामानंद  
(c) नरहरी
11. मलिक मुहम्मद जायसी के प्रसिद्धि का आधार \_\_\_\_\_ माना जाता है।  
(a) रामायण (b) पद्मावत  
(c) अखरावट
12. सूरदास एक उच्चकोटि के \_\_\_\_\_ थे।  
(a) रामभक्त (b) कृष्णभक्त  
(c) हनुमान भक्त
13. तुलसीदास कृत कवितावली की भाषा \_\_\_\_\_ है।  
(a) ब्रज (b) अवधी  
(c) खड़ीबोली



14. मीराबाई का जन्म \_\_\_\_\_ नामक स्थान में हुआ।

- (a) जयपुर (b) रायपुर  
(c) कुडकी

15. कबीरदास को किसने 'घाणी का डिक्टेटर' कहा?

- (a) आ. रामचंद्र शुक्ल (b) आ. हजारीप्रसाद द्विवेदी  
(c) नगेंद्र

II. किन्हीं तीन अवतरणों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए।

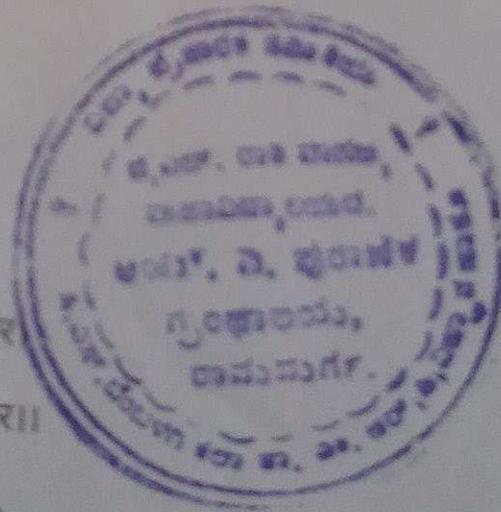
(3 × 5 = 15)

1. मैं विचारों को गोली से नहीं, विचारों से समाप्त करने पर विश्वास करता हूँ ....।
2. सरकार हुकूमत करती है जवाहर ..... सेवा नहीं करती .....
3. तुम हिन्दुस्तान को छोटा कर रहे हो गोडसे .... हिन्दुस्तान तुम्हारी कल्पना से कहीं अधिक बड़ा है .....
4. मैं तो यहाँ केवल यह कहने आया हूँ कि मैंने तुम्हें माफ कर दिया।
5. हम सब अपने विचारों के लिए आजाद हैं ..... लेकिन हत्या करने की आजादी नहीं है।

III. किन्हीं तीन का ससंदर्भ व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. लाली मेरे लाल की जित देखूँ तित लाल।  
लाली देखन मैं गई मैं भी हो गई लाल।।
2. नयन जो देखा केवल भा, निरमल नीर सरीर  
हैसत जो देखा हँस भा, दसन जोति नग हीर।।
3. कहीं कहा बनाय-तुमसों सखा साधु प्रबीन ?  
सूर सुमति विचारिए क्यों जियेँ जल बिनु मीन।।
4. पँचवटी बर पर्नकुटी तर बैठे हैं, रामु सुभायें सुहाए।  
सोहै प्रिया प्रिय बंधु लसै, 'तुलसी' सब अंग घने छबि छाए।





5. पग बाँध घुंघरयाँ णाच्य री।  
लोग कह्याँ मीरां बावरी, सासु कहां कुलनासी री।  
विष रो प्यालो राणा भेज्याँ, पीवाँ मीरा हांसी री॥

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. गोडसे @ गाँधी.कॉम' की तत्वों के आधार पर समीक्षा कीजिए।
2. गोडसे @ गाँधी.कॉम' नाटक धार्मिक कट्टरतावाद पर करारी चोट करता है - नाटक के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
3. गांधीजी के चारित्रिक विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
4. गोडसे का चरित्र-चित्रण कीजिए।

V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. मानसरोदक खंड में चित्रित पद्मावती और उसकी सखियों की क्रीडा का वर्णन कीजिए।
  2. भ्रमरगीत सार में चित्रित गोपियों का कृष्ण के प्रति प्रेम भाव को स्पष्ट कीजिए।
  3. लंका-काण्ड तथा सुंदर-काण्ड के पदों का सारांश लिखिए।
  4. मीराबाई कृष्ण की अनन्य भक्त थीं - पठित पदों के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

## HINDI OPTIONAL – Paper II

(Fresher – Regular/Repeaters)

Text : १) हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)

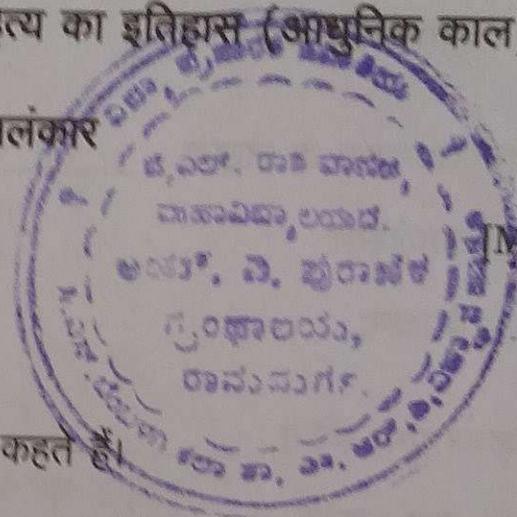
२) छंद और अलंकार

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)



1. आधुनिक काल को \_\_\_\_\_ भी कहते हैं।

(a) चम्पु काल

(b) गद्य काल

(c) पद्य काल

2. कवि प्रताप नारायण मिश्र \_\_\_\_\_ युग के कवि हैं।

(a) भारतेन्दु युग

(b) उत्तर छायावाद

(c) प्रगतिवाद

3. \_\_\_\_\_ को "जागरण-सुधार-काल" कहा जाता है।

(a) भारतेन्दु युग

(b) द्विवेदी युग

(c) छायावाद

4. \_\_\_\_\_ द्विवेदी युग के लोकप्रिय कवि हैं।

(a) गिरिधर शर्मा

(b) रूपनारायण पाण्डेय

(c) मैथिलीशरण गुप्त

5. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' \_\_\_\_\_ युग के कवि हैं।

(a) भारतेन्दु

(b) द्विवेदी

(c) छायावाद



6. मैथिलीशरण गुप्त के छोटे भाई \_\_\_\_\_ थे।  
 (a) नवीन (b) सिधारामशरण गुप्त  
 (c) माखनलाल घतुर्वेदी
7. 'कामायनी' महाकाव्य के कवि \_\_\_\_\_ हैं।  
 (a) जयशंकर 'प्रसाद' (b) महादेवी वर्मा  
 (c) सुमित्रानंदन पंत
8. 'गोदान' उपन्यास के लेखक \_\_\_\_\_ हैं।  
 (a) कमलेश्वर (b) यशपाल  
 (c) प्रेमचन्द
9. हरिकृष्ण प्रेमी रचित \_\_\_\_\_ प्रसिद्ध नाटक है।  
 (a) रक्षा बन्धन (b) चन्द्रगुप्त  
 (c) रातसनी
10. \_\_\_\_\_ को 'गद्य की कसौटी' कहा जाता है।  
 (a) रेखाचित्र (b) निबन्ध  
 (c) संस्मरण
11. रामकुमार वर्मा को \_\_\_\_\_ का जनक माना जाता है।  
 (a) उपन्यास (b) कहानी  
 (c) एकांकी
12. कुरुक्षेत्र काव्य के रचनाकार \_\_\_\_\_ हैं।  
 (a) दिनकर (b) निराला  
 (c) उदयशंकर भट्ट
13. दोहा एक \_\_\_\_\_ छन्द है।  
 (a) वार्णिक (b) मात्रिक  
 (c) शाब्दिक



14. 'बुम्हारो मुख बन्दमा-सा सुन्दर है' - में \_\_\_\_\_ अलंकार है।

- (a) रूपक (b) उपमा  
(c) अनुप्रास

15. 'सोरठा' छंद में कुल \_\_\_\_\_ मात्राएँ होती हैं।

- (a) 24 (b) 32  
(c) 36

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3 × 10 = 30)

1. छायावादी काव्य-धारा का परिचय दीजिए।
2. प्रयोगवाद पर एक लेख लिखिए।
3. प्रगतिवाद की विशेषताओं को बताइए।
4. हिन्दी नाटक के उदय और विकास पर प्रकाश डालिए।
5. हिन्दी उपन्यास साहित्य का परिचय दीजिए।
6. हिन्दी निबन्ध के उदय एवं विकास की चर्चा कीजिए।

III. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

(2 × 5 = 10)

1. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'
2. महादेवी वर्मा
3. जैनेन्द्रकुमार
4. हरिवंशराय बच्चन



IV. किन्हीं तीन छन्दों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. इन्द्रवज्रा
2. मालिनी
3. मंदाक्रांता
4. दोहा
5. चौपाई
6. गीतिका



20526/E 260

(3 × 5 = 15)

V. किन्हीं तीन अलंकारों का सोदाहरण विवरण दीजिए।

1. अनुप्रास
  2. श्लेष
  3. यमक
  4. उपमा
  5. रूपक
  6. दीपक
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

History and Archaeology

(RCU - Regular and Repeaters)

Paper - I : INDIAN HISTORY (FROM 1707-1858 A.D.)

(Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

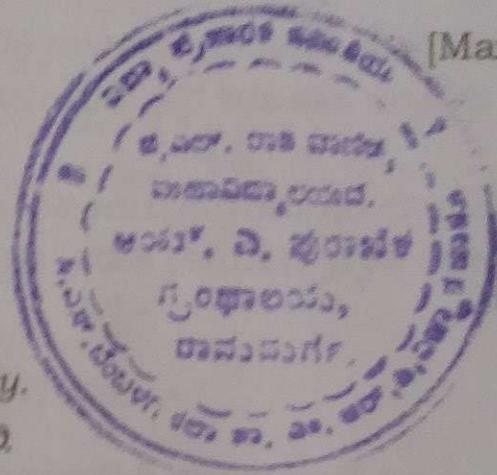
Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

1) Answer **all** Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Read instructions carefully.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.



SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **all** questions :

(2 × 15 = 30)

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. (a) Explain the achievements of Peswe Balaji Bajirao I.  
ಒಂದನೇ ಪೇಶ್ವೆ ಬಾಜೀರಾವ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Describe the causes and results of 1857 revolt.  
1857ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. (a) Explain the Administrative reforms of Lord Cornwallis.  
ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನವಾಲಿಸನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the reforms of Lord William Bentink.  
ಲಾರ್ಡ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

(2 × 10 = 20)

Answer any two of the following questions :  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

3. Explain three carnatic wars.  
ಮೂರು ಕರ್ನಾಟಕ್ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the foreign policy of Warren Hastings.  
ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್‌ನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the subsidiary system of Lord Wellesley.  
ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Write a note on the doctrine of Lapse.  
ಡಕ್ಟರಿನ್ ಆಫ್ ಲಾಪ್ಸ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any four of the following :  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(4 × 5 = 20)

7. The Battle of Plassey  
ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ
8. The Regulating Act, 1773  
1773ರ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯಿದೆ
9. The 4<sup>th</sup> Anglo-Mysore war  
4ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ
10. Marquess of Hastings  
ಮಾರ್ಕ್ವೆಸ್ ಆಫ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್
11. The Zamindari system  
ಜಮೀನುದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
12. Educational reforms of Lord Dal-housie  
ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್ ಹೌಸಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು



## SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ಡ

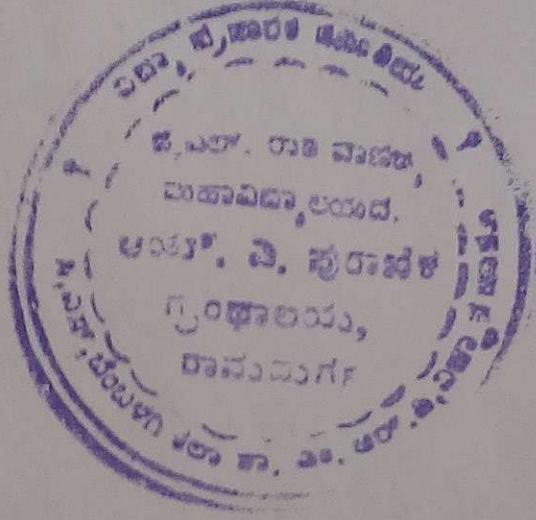
Answer the following :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. On the outline map supplied to you, indicate the places and write a historical importance of it : (4 + 6 = 10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Buxar  
ಬಕ್ಸಾರ್
- (b) Calicut  
ಕಾಲಿಕಟ್
- (c) Calcutta  
ಕಲ್ಕತ್ತ
- (d) Madras  
ಮದ್ರಾಸ್



FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ONLY

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

Explain the administrative reforms of Warren Hastings.

(1 × 10 = 10)

ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

\_\_\_\_\_

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

History and Archaeology

(RCU - Regular and Repeaters)

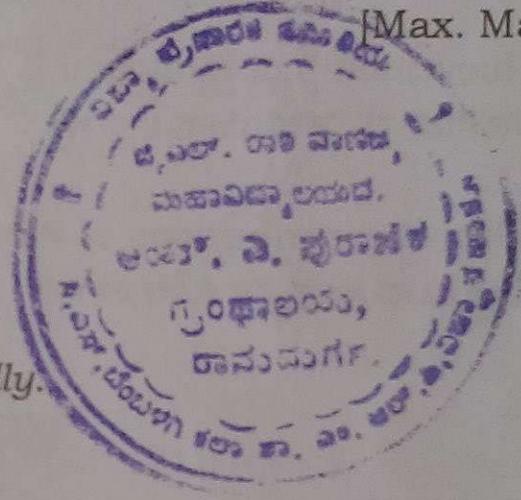
Paper - II : HISTORY AND CULTURE OF KARNATAKA  
(FROM EARLY TIMES TO 1336 A.D.)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಮೊಜನೆಗಳು :

- 1) Answer **all** Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Follow the instructions carefully.  
ಮೊಜನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವಾಲಿಸಿರಿ.



SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **all** questions :

(2 × 15 = 30)

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. (a) Archaeological sources of Karnataka History.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಾಕೃತ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಆಧಾರಗಳು.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Cultural contributions of Kalyani Chalukyas.  
ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

2. (a) Socio-Religious Reforms of Basaveshwara.  
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Achievements of Vishnuvardhana.  
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳು.

Answer any two questions :

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

3. Geographical features of Karnataka  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
4. Cultural contributions of Gangas of Talkad  
ತಲಕಾದಿಬ ಗಂಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
5. Achievements of Pulikeshi II  
ಎರಡನೆಯ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು
6. Cultural contributions of Rashtrakutas  
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಕೆ

Answer any four questions :

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(4 × 5 = 20)

7. Ashoka's Dharma  
ಅಶೋಕನ ಧರ್ಮ
8. Achievements of Gautamiputra Shatakarni  
ಗೌತಮೀ ಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು
9. Achievements of Durvinita  
ದುರ್ವಿನಿತನ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ
10. Art and architecture of Badami Chalukya  
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ
11. Achievements of Amoghavarhsha Nrupatunga  
ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳು
12. Temples of Hanagal Kadambas  
ಹಾನಗಲ್ಲ ಕದಂಬರ ದೇವಾಲಯಗಳು

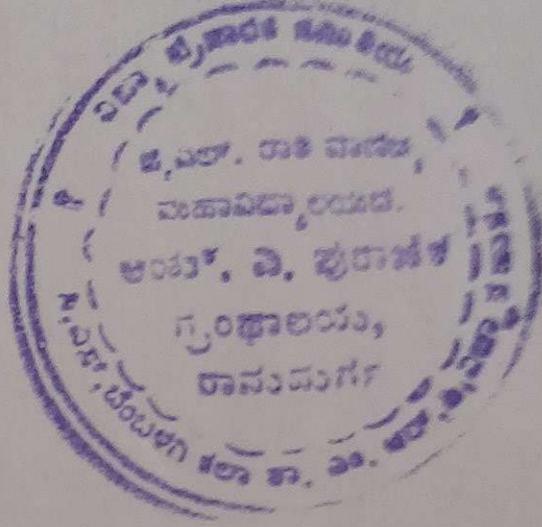


## SECTION - D/ವಿಭಾಗ - ಡ

13. On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importance : (4 + 6 = 10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Badami  
ಬಾದಾಮಿ
- (b) Manyakheta  
ಮಾನ್ಯಖೇಟ
- (c) Kalyan  
ಕಲ್ಯಾಣ
- (d) Belur  
ಬೇಲೂರ



ONLY FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

Cultural contributions of Shatavahanas.  
ಶಾತವಾಹನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

(1 × 10 = 10)





5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತರಿಸಿ :

- (a) ಕವಿ ಪಂಪನಿಗೆ ರಿರುದು ಯಾವುದು?
- (b) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಭೆಯ ಪತಿ ಯಾರು?
- (c) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ ಯಾವುದು?
- (d) ತಿರುಣಾಳ ಶರೀಫರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- (e) ಪವಿಲೇ ಪವಿಲೇ ಕವಿಕೆಯ ಕವಿ ಯಾರು?
- (f) ಸಂಗಾರವ್ವ ಮತ್ತು ಅರಮನೆ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
- (g) ರಿ.ಆರ್. ರತ್ನಾಕರನ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?
- (h) ರೂಪ ಪಾಪನ ಅವರು ಬರೆದ ಕವಿಕೆ ಯಾವುದು?
- (i) ಧರ್ಮದ ಬೆಳಕುಗಳ ಕತೆಯ ನಾಯಕಿ ಯಾರು?
- (j) 'ಮೀಯುವ ಆಳ' ಕಥಾಪಾಠದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (k) 'ಮಗ್ಗಿ' ಕತೆಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (l) ಬೆನ್ ಬೆಳಕು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
- (m) ಬೆನ್ ಬೆಳಕು ಕಾಯಿಯ ಪರಿಚಯ?
- (n) ಪಾದರಿತಾಪ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (o) 'ಪುನಃಪ್ರಾಪ್ತಿ' ಎಂದು ಯಾರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು?



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

KANNADA (Optional)

(Regular)

Paper - I : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ - 5

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ?

ಅಥವಾ

(b) ಗಂಡನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಸರೋಜಳ ಮಾನಸಿಕ ತುಮುಲವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. (10)

2. (a) ಸಂಗಾತಿ-ಬಾಲ್ಯಾ ಕುರಿತಾದ ಹೊಸ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(b) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10)

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2 × 6 = 12)

(a) ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೇ ಹೀಗೆ .....

(b) ತೊಗಲು ಗೊಂಬೆಯ ಆತ್ಮಕಥೆ

(c) ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ

(d) ಸಂಸಾರದ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಮನ ಆಲೋಚನೆಗಳು



4. (a) ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳ ರಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(b) ಬೇಡರ ಕನ್ನಯ್ಯನ ಮುಗ್ಧ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10)

5. (a) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ - ತಪ್ಪು ಕುರಿತು ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

(b) ತಮಿಳು ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಜಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (10)



(12)

6. ಬೆಣಾಡ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ಕಂಗಳೂಳಗಣ ಕತ್ತಲೆ
- (b) ಮೋಲಿಗರು
- (c) ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬೇಕು, ಕನ್ನಡದ್ದೇ ವ್ಯಾಕರಣ
- (d) ಕನ್ನಡದ ಸಮಕಾಲೀನ ಸವಾಲುಗಳು

(16)

7. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- (a) ಡಾ. ವಿಜಯಾದಿತ್ಯಯವರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- (b) 'ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೇ' ಹೀಗೆ ಕವಿಯು ಯಾರದರು ನೋವನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ?
- (c) 'ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ'ಯ ಆತ್ಮಕಥೆ ಯಾರದು?
- (d) ಸರೋಜಾ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಳು?
- (e) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಕಾಸನ ಯಾವುದು?
- (f) 'ಖರೇ ಖರೇ ಸಂಗಾ ಬಾಳ್ಯಾ' ಯಾರ ಕೃತಿ?
- (g) ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುರಿತ ಅಲ್ಲಮನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (h) ಡಾ. ರಹಮತ್ ತರಿಕೆರ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- (i) 'ನಾಗಾ' ಯಾವ ನಾಡಿನ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳು?
- (j) 1774ರಲ್ಲಿ ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸನ್ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಅರಕ್ಷೆಕ್ಷಣಕ ತಿಬಿರ ಯಾವುದು?
- (k) ಬೇಡರ ಕನ್ನಯ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
- (l) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ - ತಪ್ಪು ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (m) ಕೇಶರಾಜನ ಶಬ್ದಮಂಜರಿ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದ ಗ್ರಂಥ?
- (n) ಡಿ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ?
- (o) ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್ ಪದದ ಕನ್ನಡ ಸಂವಾದಿ ಪದ ಯಾವುದು?
- (p) ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಯಾವ ವರ್ಷ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಿತು?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

Political Science

(Regular/Repeaters)

Paper - I : PUBLIC ADMINISTRATION

(Compulsory)

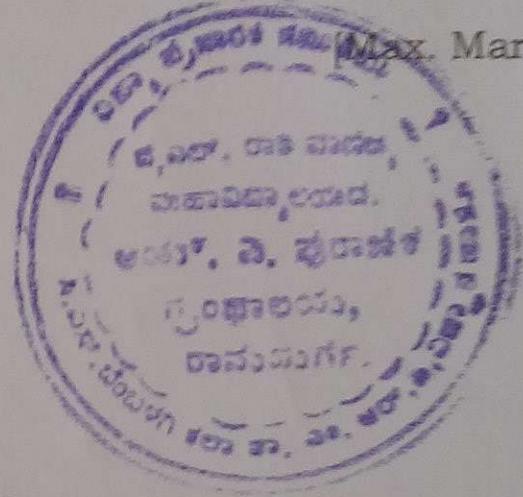
Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer any five questions.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.



1. Define Public Administration and bring out the importance of its study.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.
2. Discuss the bases of Departmental organisation.  
ಇಲಾಖಾ ಸಂಘಟನೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Explain the powers and functions of the Chief Executive.  
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. What is training? Explain the different types of training.  
ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು? ತರಬೇತಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the meaning types and benefits of retirement.  
ನಿವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. What is budget? Discuss the various stages of enactment of budget.  
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಅನುಮೋದಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. What is corruption? Explain its causes and remedies.  
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20568/B 730

ii. Write short notes on any two :  
ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ :

- (a) Delegation of authority  
ಕವಲ ಕವಲ
  - (b) Staff Agencies  
ಕವಲ ಕವಲ
  - (c) Nature and Tasks of management  
ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ
  - (d) Rights and duties of Civil Servants  
ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ ಕವಲ
-



20569/B 740

9. Write a short notes on any two of the following :  
ಕನ್ನಡದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

(a) Chief Minister  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಂತ್ರಿ

(b) Legislative Council  
ಸಭಾ ಸಭಾ

(c) Karnataka Maharashtra Border Dispute  
ಕರ್ನಾಟಕ-ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಗಡಿ ವಿವಾದ

(d) Gram Panchayat  
ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

## V Semester B.A.2 Degree Examination, November 2015

Sociology (Optional)

(Regular/Repeaters)

Paper : I - STUDY OF INDIAN SOCIETY

(Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

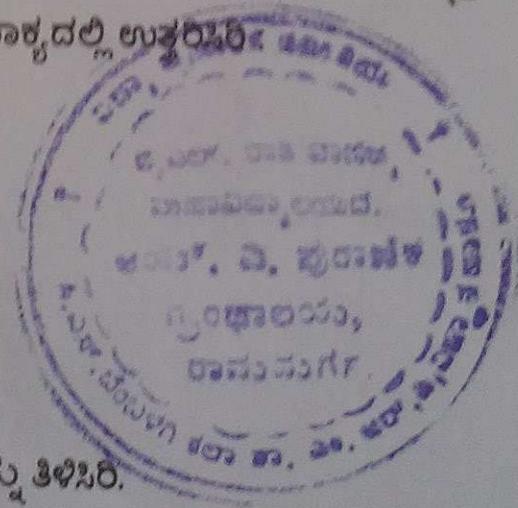
- 1) Answer **all** questions subject to internal choice.  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry **equal** marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Answer **any eight** questions of the following in one or two sentences each :

(8 × 2 = 16)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- (a) Mention any two Varnas.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (b) Point out any two Samskaras.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (c) Give any two aims of Hindu marriage.  
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (d) Which are two forms of divorce among Muslims?  
ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (e) Give the meaning of Hindu Joint Family.  
ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
- (f) Which are two types of Joint Family?  
ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?





20577/E 820

- (g) Which word the term caste is derived?  
ಜಾತಿ ಪದವನ್ನು ಯಾವ ಶಬ್ದದಿಂದ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ?
- (h) Point out two differences of Varna and Jati.  
ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (i) Name any two settlement patterns.  
ನೆಲಸುವಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- (j) Define village.  
ಗ್ರಾಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.

2. (a) Explain the features of Indian Society. (16)  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss various samskaras. (16)  
ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. (a) Hindu marriage is a sacrament. Discuss. (16)  
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the recent changes in Hindu marriage. (16)  
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. (a) Explain the characteristics of Hindu Joint Family. (16)  
ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the changes in the Hindu Joint Family. (16)  
ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. (a) Explain the changes in the caste system. (16)  
ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the features of Indian Villages. (16)  
ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಾಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.





**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

- (h) Who introduced Nilokheri project?  
ನಿಲೋಕೇರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (i) What is Jal Nirmal Yojane?  
ಜಲ ನಿರ್ಮಲ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- (j) Expand NGO.  
N.G.O. ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

2. (a) Define Rural Development. Explain its characteristics. (4 + 12 = 16)  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the importance of Rural Development. (16)  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. (a) Discuss the Land Reforms after independence. (16)  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರದ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) What is 'Green Revolution'? Discuss its objectives. (4 + 12 = 16)  
ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. (a) Explain the meaning and objectives of Panchayat Raj. (4 + 12 = 16)  
ಪಂಚಾಯತ ರಾಜ್‌ನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the structural aspects of Panchayat Raj according to 73rd Amendment of Indian Constitution. (16)  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಚಾಯತ ರಾಜ್ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. (a) What is Non-Governmental Organisation? Discuss its role in "Rural Development". (4 + 12 = 16)  
ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) What is Community Development Programme and discuss its objectives. (4 + 12 = 16)  
ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.