

20229/ B 410/20233/ B 450/20245/ B 580

Second Semester B.A. 2 Examination, May 2012  
**MICRO ECONOMICS/ AGRICULTURAL MARKETING/ ECONOMICS OF  
 RURAL DEVELOPMENT**

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

- Instructions:**
- 1) Answer all the three Sections.
  - 2) Draw diagrams wherever necessary.
  - 3) Section 'D' is compulsory.

**Created by:  
 Shivaraj Halyal  
 Librarian  
 86606 09517**

**SECTION – A**

1. Answer any ten of the following questions in two-three sentences each. (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) What is production function ?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಅನುಸರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Give the meaning of variable proportion.

ಒಬದಲಾಗುವ ಅನುಪಾತದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.

c) What is average revenue ?

ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯವೆಂದರೇನು ?

d) Define the opportunity cost.

ಸದಾವಹಾತ ವೆಚ್ಚದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ.

e) What do you mean by perfect competition ?

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರೇಪೂರ್ಣ ಎಂದರೇನು ?

f) Define market.

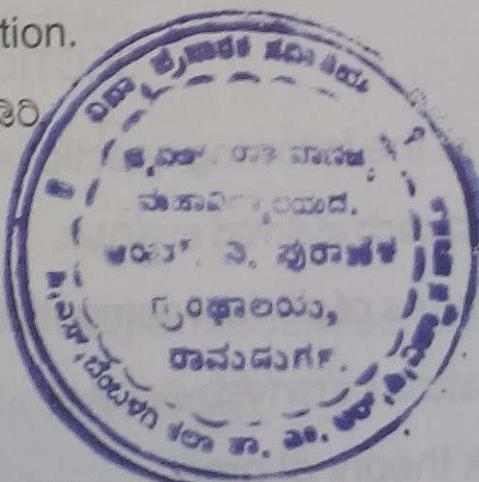
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ.

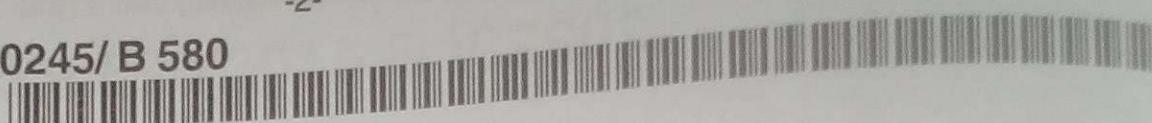
g) What is monopoly ?

ಪರಸ್ಪಾಮ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

h) Mention any two features of an entrepreneur.

ಸಂಘಟನಾಕಾರನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.





i) What is interest ?

ಒಡ್ಡಿ ಎಂದರೆನು ?

j) What is price discrimination ?

ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೆನು ?

k) Find out fixed cost from the following data

Total cost = Rs. 2,000

Variable cost = Rs. 1,000

ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ = ರೂ. 2,000

ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ = ರೂ. 1,000

l) Who advocated the innovation theory of profit ?

ಲಾಭದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

## SECTION – B

Answer **any three** of the following questions.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain the features of perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರೇಮಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the risk theory of profit.

ಗಂಡಾಯರದ ಲಾಭದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the concept of quasi-rent.

ಅರ್ಗೇಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Distinguish between fixed cost and variable cost.

ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿ.

6. Write a note on price discrimination.

ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Answer any two of the following questions.

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. What is monopolistic competition ? How price and output are determined under monopolistic competition ?

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪ್ರಪೋಟೆ ಎಂದರೇನು ? ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪ್ರಪೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ?

8. Critically examine the Ricardian theory of rent.

ರಿಕಾರ್ಡೋ ರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

9. Explain the marginal productivity theory of distribution.

ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. State and explain the liquidity preference theory of interest.

ಒಡಿಯ ನಗದು ಹಣದೊಲವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿವರಿಸಿ.

#### SECTION – D

**Compulsory question :**

(1×15=15)

11. Explain the law of variable proportion with diagrammatical illustration.

ಒದಲಾಗುವ ಅನುಭಾತ ನಿಯಮವನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



## Second Semester B.A. 2 Degree Examination, May 2012

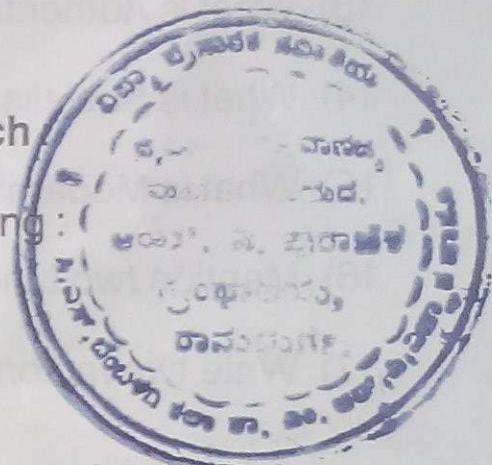
Optional : EDUCATION

Sociological Perspectives of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** Write the answers to the **instructions** given. Answers to the questions should be **specific**.



I. Answer **any two** of the following in about **three pages each**

1) Write an essay on culture with reference to the following :

- a) Causes for the cultural change
- b) Cultural lag.

2) What is social change ? Explain the factors influencing social change.

3) Write an essay on National Integration with reference to the following :

- a) Fissiparous tendencies in our National life.
- b) Role of education in promotion of National Integration.

(2×15=30)

II. Answer **any two** of the following in about **two pages each** :

4) Explain the implications of democracy on aims and curriculum of education.

5) Explain the interdependence of school, community and family.

6) Explain the role of education in promotion of international understanding. (2×10=20)

III. Answer **any four** of the following in **not more than one page each** :

7) Explain the differences between formal and informal agencies of education.

8) Explain the influence of socialism on education.



- 9) Education as means of Human Resource Development.
- 10) Write about Non-formal education.
- 11) Explain the conditions for effective socialisation.
- 12) Write the implications of secularism on education. (4×5=20)

IV. Answer the following in 2 to 4 sentences each :

- 13) What is Authoritarianism ?
- 14) What is Socialisation ?
- 15) What is Modernisation ?
- 16) Mention two functions of State with respect to education.
- 17) Write two factors of resistance of social change. (5×2=10)

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

**ಮಂಡಣಿಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಂಡಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಯಿರ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿದಿಸಬೇಕಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಷಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಾಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ಈ ಕೆಷಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:  
 a) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನು  
 b) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಂಬಿಳಿಕೆ.
- 2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) ಈ ಕೆಷಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:  
 a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವನದ ವಿಚ್ಛಿದ್ರಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನು  
 b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ. (2×15=30)



**II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- 4) ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಶಾಲೆ, ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಇವುಗಳ ಅಂತರಾವಲಂಬನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  $(2 \times 10 = 20)$

**III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಟಿದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- 7) ಜೈವಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ನಿಯೋಗಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜವಾದದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.
- 10) ಜೈವಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12) ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಮೇಲೆ ಜಾತ್ಯತೀತವಾದದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  $(4 \times 5 = 20)$

**IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 4 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- 13) ನಿರಂಕುಶತ್ವ ಎಂದರೇನು?
  - 14) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?
  - 15) ಆಧುನಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?
  - 16) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  - 17) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ 2 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  $(5 \times 2 = 10)$
-

**Second Semester B.A.2/B.S.W.2/B.A.C.J./B.Sc.J. Examination, May 2012**  
**ENGLISH (Basic)**

**Text : Prose and Poetry for the Young Reader**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each : (10×1=10)

- 1) What was the distance between Kaladhungi and Nalni village ?
- 2) Who was the Eastern King that visited London ?
- 3) What is the simplest requirement of food ?
- 4) How many calories does a man doing light work need everyday ?
- 5) What are necessary to our civilization as the air we breathe ?
- 6) Who was wandering alone and lonely ?
- 7) Whom do the mariners wish to see in their journey ?
- 8) What is the beautiful inn ?
- 9) Where is the house of the owner of the woods ?
- 10) Whom did the poet see in his dream ?

II. Explain with reference to the context choosing one from prose and one from poetry. (2×5=10)

- 1) With the exception of professional beggars, the poor in India can only eat when they work.
- 2) Science has given powers fit for the gods; yet we use them as children.
- 3) Laugh, for the time is brief, a thread the length of a span.
- 4) But I have promises to keep  
And miles to go before I sleep.

III. A) How did Harla rescue Narwa from the tiger ?

OR

B) What are the dangers of sensual drugs ?

10



IV. A) Describe the meeting of the poet with the Knight-at-arms.

OR

B) What is the experience of the poet on a snowy evening ? 10

V. Write **two** short-notes choosing **one** from **prose** and **one** from **poetry** :  $(2 \times 5 = 10)$

- 1) Order and safety
- 2) The use of chemical substances.
- 3) Ulysses
- 4) Laugh and Be Merry.

VI. Correct the following sentences :

$(10 \times 1 = 10)$

- 1) Rajesh sits besides Roshan.
- 2) Bhagavad Gita is a sacred book.
- 3) Suresh as well as his sister have arrived.
- 4) The police have received no informations.
- 5) Laxman is junior than Ram.
- 6) Siddharth is an university teacher.
- 7) Radha jumped in the well.
- 8) Lal Bahadur Shastri was a honest man.
- 9) The Minister has returned back from Delhi.
- 10) The news of the accident are shocking.

VII. A) Combine the following pairs of sentences by using 'Wh' words :

(who, when, which, where, whose)

$(5 \times 1 = 5)$

- 1) Mysore is a beautiful place.  
It is loved by tourists.
- 2) The people love the Chief-Minister.  
He is an honest person.
- 3) Sita went to the market.  
It was raining.
- 4) Ritesh is my friend.  
His father is a doctor.
- 5) Fools rush in.  
Angels fear to tread.

20201/B010/27201/B010/29201/B010/30201/B010

B) Give antonyms of the following words :

(5×1=5)

- 1) accept
- 2) birth
- 3) fear
- 4) hate
- 5) joy.

VIII. A) Sita wants to reserve a ticket to Bangalore at the railway station. Write an imaginary dialogue between her and the clerk :

5

Sita : Good morning Sir. I want to reserve a ticket.

Clerk : \_\_\_\_\_

Sita : \_\_\_\_\_

Clerk : \_\_\_\_\_

Sita : \_\_\_\_\_

Clerk : \_\_\_\_\_

B) Write an application for the post of a teacher in St. Paul's School in response to the advertisement in the Times of India.

5



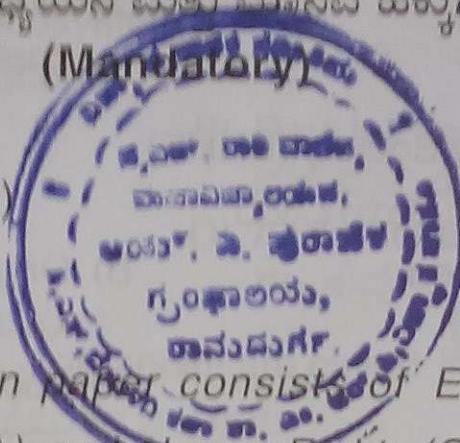
II Semester B.A./B.A2./B.A.C.J/B.B.A2./B.C.A./B.C.A2./B.Sc./B.Sc.2./  
B.Sc.J./B.Sc.(CS)/B.Sc.(CS2)/B.S.W./B.S.W2. Examination,

May 2012

## ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

ಘರ್ಯಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮೂನವ ವಹಕುಗಳು

(Mandatory)



Time : 9 a.m. to 10.30 (90 Minutes)

Max. Marks : 40+40=80

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

**Instructions:** 1) This question paper consists of Environmental Studies (Q.No. 1 to 40) and Human Rights (Q.No. 41 to 80).

- 2) Check for complete printing of 80 questions.
- 3) The last page of the question paper may be used for rough work.
- 4) Each question has four Multiple Choice Answers and choose the correct one.
- 5) Darken the appropriate circle with the ball pen.
- 6) Damaging/overwriting using whitener on the OMR Sheets are strictly prohibited.
- 7) No candidates will be allowed to leave the Examination Hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.
- 8) Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided on OMR Sheet.



## **(Environmental Studies)**

1. An environment of a region generally made up of  
 ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಪರಿಸರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ  
 A) Lithosphere ಶಿಲಾಗೋಳ  
 B) Atmosphere, Hydrosphere ವಾಯು ಮತ್ತು ಜಲಗೋಳ  
 C) Biosphere ಜೀವಗೋಳ  
 D) All above ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲಾಂ
  2. Bombay Natural History Society (BNHS)  
 ಬಾಂಬೆ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಹೈಸ್ಟರಿ ಸೆಲ್ಸೈಟಿಯು ಒಂದು  
 A) Wild Life Conservation ವನ್ಯ ಜೀವ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ  
 B) Organization ಸಂಘರ್ಖನೆ  
 C) A Publication ಒಂದು ಪ್ರಕಟನೆ  
 D) Zoo ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ
  3. Chief potable water resource  
 ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 A) Sea ಸಾಗರ  
 B) Underground water ಅಂತರ್ಜಲ  
 C) Rain water ಮಳೆನೀರು  
 D) River water ನದಿ ನೀರು
  4. Leader of “Chipko Movement”  
 ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖಿಂಡರು  
 A) Menaka Gandhi ಮೇನಕಾ ಗಾಂಧಿ  
 B) Sundarlal Bahuguna ಸುಂದರಲಾಲ ಬಹುಗುನ  
 C) Medha Patkar ಮೇಧಾ ಪಾಟಕರ್  
 D) Indira Gandhi ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ
  5. The term “Ecology” was coined by  
 “ಇಕಾಲಾಜಿ” ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಣಿಸಿದವರು  
 A) Odum ಓಡಮ್  
 B) Reiter ರೈಟರ್  
 C) Thomas Orthieve ಥಾಮಸ್ ಅರ್ಥಿವ್  
 D) Willium ವಿಲ್ಯಿಯಂ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

6. Man is

ಮಾನವನು

A) Producer

ಉತ್ಪಾದಕ

C) Parasite

ಪರಾವಲಂಬಿ

B) Consumer

ಅನುಭೋಗಿ / ಉಪಭೋಗಿ

D) Decomposer

ವಿಫುಟಕ

7. Mention the abiotic factors of ecosystem

ಜೀವ ಪರಿಸರದ ನಿರ್ಜೀವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

A) Temperature

ಉಷ್ಣತೆ

C) Ocean currents and winds

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗಾಳಿ

B) Rain fall and seasons

ಮಳೆ ಮತ್ತು ಯತ್ನಮಾನಗಳು

D) All those factors

ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳು

8. All external factors that affect the organism are called

ಜೀವಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಎಲ್ಲ ಹೊರಗಿನ ಘಟಕಗಳು

A) Politics

ರಾಜಕೀಯ

C) Environment

ಪರಿಸರ

B) Culture

ಸಂಸ್ಕೃತಿ

D) None of these

ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

9. Deforestation generally decreases

ಅರಣ್ಯ ನಾಶವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ \_\_\_\_\_

ಅನ್ನಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

A) Drought

ಒರಗಾಲ

C) Soil Erosion

ಮಣ್ಣನ ಸವಕಳಿ

B) Rainfall

ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ

D) Global warming

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

10. Purpose of construction of dams or reservoirs are

ಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೆ

A) Power generation

ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ

C) Irrigation

ನೀರಾವರಿ

B) Flood control

ಪ್ರವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಣ

D) All those

ಎಲ್ಲವುಗಳು

11. The following is the decomposing group

ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿನಾಶಕ ಗುಂಪು

A) Bacteria, Fungi

ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ, ಶಿಲೀಂದ್ರ

C) Plants

ಸಸ್ಯಗಳು

B) Reptiles

ಸರಿಸ್ಯಪಗಳು

D) None

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



12. Mangrove forest belongs to  
 ಕಾಂಡ್ಲಕಾಡುಗಳು ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ  
 A) Desert      B) Sloping hills      C) Coastal belt      D) Himalaya  
 ಮರುಭೂಮಿ      ಬೆಟ್ಟಗಳ ಇಳಿಜಾರು      ಕರಾವಳಿ ತೀರ      ಹಿಮಾಲಯ
13. The Ecosystem consists of  
 ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.  
 A) Green plants and animals  
 ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು  
 B) Green plants and decomposers  
 ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕರು  
 C) Producers and consumers  
 ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಅನುಭೋಗಿಗಳು  
 D) Green plants, animals, decomposers and abiotic environment  
 ಹಸಿರು ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ವಿಘಟಕರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞೈವಿಕ ಪರಿಸರ
14. The largest reservoir of  $N_2$  in our planet is  
 ನಮ್ಮಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ  
 A) Oceans      B) Atmosphere  
 ಸಾಗರಗಳು      ವಾತಾವರಣ  
 C) Biosphere      D) Fossil fuels  
 ಜೀವಗೋಳ      ಪಳೆಯಿಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು
15. The source of atmospheric oxygen is  
 ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಆಮ್ಲಜನಕಕ್ಕೆ ಮೂಲವೆಂದರೆ  
 A) The Nitrogen Cycle  
 ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ  
 B) Photosynthesis by green plants  
 ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನಡೆಯುವ ದ್ಯುತಿಸಂಶೋಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ  
 C) Exchange of oxygen among the environmental segments  
 ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಆಮ್ಲಜನಕದ ವಿನಿಯೋಗ  
 D) Both B and C  
 B ಮತ್ತು C
16. The region of Hot Spots in India  
 ಭಾರತದ ಬಿಸಿನೆಲೆ ತಾಣ  
 A) Uttaranchala      B) Western Ghat      C) West Coast      D) Malabar  
 ಉತ್ತರಾಂಚಲ      ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ      ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ      ಮಲಬಾರ್

17. Red Data Book (RDB) includes information on

ರೆಡ್ ಡೇಟಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಈ ವಿವರ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

A) Endangered species

ಅಳಿವಿನಂಚಿನ ಜೀವಿಗಳು

C) Useful organisms

ಉಪಕಾರಿ ಜೀವಿಗಳು

B) Harmful organisms

ಅವಾಯಕಾರಿ ಜೀವಿಗಳು

D) None

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

18. The CO<sub>2</sub> content in air

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ CO<sub>2</sub> ಪ್ರಮಾಣ

A) 0.3%

C) 0.03%

B) 3.0%

D) 0.003%

19. Protective core of biosphere

ಜೀವಮಂಡಲದ ರಕ್ಖಣ್ಡ ಕವಚ

A) Protective umbrella

ರಕ್ಖಣ್ಡ ಕೊಡೆ

C) Atmospheric umbrella

ವಾಯು ಕೊಡೆ

B) Agaricus

ನಾಯಿ ಕೊಡೆ

D) Ozone layer

ಓರ್ಝೋನ್ ಕವಚ

20. Non degradable pollutants

ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಲಾರದ ಮಲೀನಕಾರಕಗಳು

A) Dead organism

ಸ್ತರ್ತ ಜೀವಿಗಳು

C) D.D.T.

ಡಿ.ಡಿ.ಡಿ.

B) Plastic

ಪಾಸ್ಟಿಕ್

D) B + C

B + C

21. Effects of air pollution

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ

A) Acid rain

ಆಮ್ಲ ಮಳೆ

C) Erosion

ಸವಕಳಿ

B) Ice fall

ಹಿಮಪಾತ

D) None

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

22. Name the animal that was considered as "a friend of agriculturists".

ರ್ಯಾಫನ ಮಿಶ್ರನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

A) Earthworm

ಎರೆಹುಳು

C) Cat

ಚಕ್ಕು

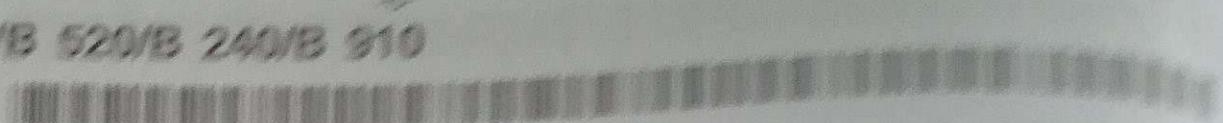
B) Dog

ನಾಯಿ

D) Donkey

ಕತ್ತೆ

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517



23. Among the endangered species, mention the option that is most threatened in India.

ಇಂದ್ರಾಂಗಡಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿನ ಕಾಲಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

A) Mammals

ಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ

C) Reptiles

ಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ

B) Birds

ಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ

D) None of these

ಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಲಿನ

24. Water-pollution is due to

ಮಾನವರು ಕಾರಣಿಗೆ

A) Industrial chemicals

ಕ್ರಾಂತಿಕಾ ಕಾರಣಿಗೆ

C) Insecticides

ಕ್ರಾಂತಿಕಾ ಕಾರಣಿಗೆ

B) Sewage water

ಪ್ರಾಣಿ ಕಾರಣಿಗೆ

D) A + B + C

A + B + C

25. Effects of Nuclear radiation

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ದರ್ಶಾಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

A) Cancer

ಅಂಬಿಕೆಗೆ

C) Bodily deformity

ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ

B) Sterility

ಸುಂದರಿಗೆ

D) All

ವಾಸ್ತವಿಕ

26. Rain-water harvesting means

ಉಷಿಕೆ ವಿಳಾ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ

A) Releasing collected rain water into canals

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ವಿಳಾನು ಕಾಲಾವ ಮೂಲಕ ಹರಿಸುವುದು

B) Releasing collected rain water in to lake

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ವಿಳಾನು ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸುವುದು

C) Seeping into ground and utility of collected rain water

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಿನುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ವಿಳಾನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

D) None

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

27. The animal that has recently become extinct is

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರೀಯಾದ ಜೀವಿ ಎಂದರೆ

A) Dinausaur

ದ್ಯುಮಣಿ

B) Dodo

ದೊಡೊ ಚಕ್ಕ

C) Wolly Mammoth

ಫೂಲ್ಲಿ ಮೊಮ್ಮೆ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

30. Which animal species should be protected ?  
 விரும்புகிற விலாசிதால் விரும்புகிறது.  
 A) Hippo  
பீப்ளோ டில்கிழி  
 B) Elephant  
எஃக்ளின்  
 C) Penguin  
பெங்கின்  
 D) Elephant  
எஃக்ளின்
31. Ranganathittu Bird Sanctuary located in ?  
 சிரிதை பிரபுவன் ஏப்பி ?  
 A) Tamil Nadu  
தமிழ்நாடு  
 B) Kerala  
கேரள  
 C) Andhra Pradesh  
ஆந்஧ிரப் பிரதீ  
 D) Karnataka  
கர்நாடக
30. The area reserved for the welfare of wildlife is called  
 விலாசிதால் விரும்புகிறது.  
 A) National Park  
நாஷ்டு விலாசிதால்  
 B) Botanical garden  
நாஷ்டு  
 C) Sanctuary  
கார்த்து ஏப்பி  
 D) Forest  
நாஷ்டு
31. Of the following water borne disease is  
 வீதியில் வாய்வு செய்யும் ஏப்பால் ?  
 A) Small pox      B) Cholera      C) Diabetes      D) Cancer  
 மீல் போல்      சோலா      தைப்பு      கார்க்கா
32. Which of the following is an air pollutant ?  
 வீதியில் வாய்வு செய்யும் ஏப்பால் ?  
 A) Nitrogen  
நைட்டரஸ்  
 B) Carbon monoxide  
ஈராக்டீட்டு டாக்ஸிக்  
 C) Hydrogen  
ஐட்டர்ஸ்  
 D) Oxygen  
ஒக்ஸிஜன்
33. Tajmahal at Agra may be damaged by  
 அநேர்க்காலமாக நாசார்த்து எடுத்திருக்கிறது.  
 A) Sulphur dioxide    B) Chlorine      C) Hydrogen  
 ஈஂபுக்கார்ட் டீ  
 D) Oxygen  
ஒக்ஸிஜன்

34. Maximum noise pollution in the day time is due to

- ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಕೆಳಕ್ಕು ಮಾಲಿನ್ಯ ಲಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ
- A) Sirens  
ಸಿರೆನ್ಸ್
  - C) Traffic  
ಮಾರ್ಗ ರಸ್ತೆಗೆ
  - B) Radio and T.V.  
ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಟಿ.ವಿ.
  - D) None of these  
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

35. The average life expectancy around the world is currently

- ಉತ್ತರಾಂತರ ಸರ್ಕಾರಿ ಜೀವಿತ ಅವಧಿ
- A) Decreasing  
ಕಡಿಮೊಂದಾಗುತ್ತಿದೆ
  - B) Increasing  
ಹೆಚ್ಚಿದೆ
  - C) Not changing  
ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ
  - D) Stabilizing  
ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತಿದೆ

36. As per 2011 Census India's population is

- 2011 ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- A) 1250 million  
1250 ದಶಲಕ್ಷ
  - B) 1500 million  
1500 ದಶಲಕ್ಷ
  - C) 1210 million  
1210 ದಶಲಕ್ಷ
  - D) 680 million  
680 ದಶಲಕ್ಷ

37. The major factors for the growth of population

- ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಭವಿತವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ
- A) Decreased death rate  
ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೊದಲ್ಲಿ
  - C) Improved food and medicine  
ಸುಧಾರಿತ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಔಷಧ
  - B) Increased birth rate  
ಹೆಚ್ಚಿದ ಜನನ ದರ
  - D) All the above  
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

38. AIDS is caused by

- ಬಾಯಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ
- A) HIV
  - B) CMV
  - C) TMV
  - D) BNV

39. The aim of family planning programme in India is to control

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶುಟುಬಂಧ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು  
ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು.
- A) Human health  
ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ
  - C) To increase population  
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - B) To protect from epidemics  
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ
  - D) Population  
ಜನಸಂಖ್ಯೆ

40. Green house effect refers to

- ದೈರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ
- A) Cooling of earth  
ಭೂಮಿ ತಂಪಾಗುವಿಕೆ
  - C) Climate change  
ಮಾತಾದರಣ ಬದಲಾಗುವಿಕೆ
  - B) Trapping of U.V. rays  
ನೇರಾಳಾತೀತ ಕಿರಣ ಹೀರುವಿಕೆ
  - D) Warming of earth  
ಭೂಮಿ ಕಾವೇರುವಿಕೆ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

HUMAN RIGHTS

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

41. "Man is a political animal" Who said this ?

"ಮಾನವನು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- |                    |                 |              |               |
|--------------------|-----------------|--------------|---------------|
| A) Herbert Spencer | B) Edmund Burke | C) Aristotle | D) John Locke |
| ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ | ಎಡ್ಮಂಡ್ ಬರ್ಕ್   | ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್   | ಜಾನ್ ಲಾಕ್     |

42. "Man is born free but everywhere he is in chains" Who said this ?

"ಮಾನವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಕೋಲಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಡಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- |               |                 |              |             |
|---------------|-----------------|--------------|-------------|
| A) John Locke | B) Edmund Burke | C) Aristotle | D) Rousseau |
| ಜಾನ್ ಲಾಕ್     | ಎಡ್ಮಂಡ್ ಬರ್ಕ್   | ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್   | ರೂಸೋ        |

43. Magna Carta came into force in the year

ಮ್ಯಾಗ್ನಾ ಕಾರ್ಟಾ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1015 | B) 1215 | C) 1313 | D) 1885 |
|---------|---------|---------|---------|

44. Locke's natural rights were of three fold, they are

ಲಾಕ್ ಆವರ ನೈಸೆರ್ಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮೂರು ಪದರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ, ಅವುಗಳೆಂದರೆ

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A) Life, Security and Property              | ಜೀವ, ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ              |
| B) Property, Freedom of Speech and Security | ಆಸ್ತಿ, ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ |
| C) Life, Liberty and Property               | ಜೀವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ        |
| D) None of these                            | ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ                |

45. The Universal Declaration of Human Rights was adopted by the United Nations Organisation in the year

ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘವು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಫೋರ್ಮಣೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1946 | B) 1945 | C) 1948 | D) 1947 |
|---------|---------|---------|---------|

46. The Number of Articles in Universal Declaration of Human Rights

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಫೋರ್ಮಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- |       |       |       |                       |
|-------|-------|-------|-----------------------|
| A) 30 | B) 20 | C) 10 | D) None of these      |
| 30    | 20    | 10    | ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

47. In which year UNO was established ?

ಏಕ್ಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ ಯು.ಎನ್.ಎ. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು ?

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1950 | B) 1945 | C) 1990 | D) 1942 |
|---------|---------|---------|---------|



48. Who was the Chairman of Universal Declaration of Human Rights ?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

A) Smt. Abraham Lincoln

ಶ್ರೀಮತಿ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್

C) Smt. Richard Nixon

ಶ್ರೀಮತಿ ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್

B) Smt. Anna Eleanor Roosevelt

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಾರ್ ಎಲೆನಾರ್ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್

D) George Washington

�ಾಕ್ಸ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್

49. Who fought for the abolition of slavery in America ?

ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ನಿರ್ಮಾಲನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಯಾರು ?

A) George Washington

ಜಾಕ್ಸ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್

B) Thomas Jefferson

ಥಾಮಸ್ ಜೆಫರೆಸನ್

C) Richard Nixon

ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್

D) Abraham Lincoln

ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್

50. In which place the World Conference on Human Rights 1993 was organised ?

1993 ರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾಗತಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಪಣಿಸಲಾಯಿತು ?

A) Vienna of Austria

ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ವಿಯನ್ನಾ

B) Paris of France

ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಾರಿಸ್

C) Delhi of India

ಭಾರತದ ದೆಹಲಿ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. Human Rights are applicable to

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು

A) Women

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ

B) Minorities

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ

C) All people

ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ

D) Physically handicapped

ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ

52. The Sphere of Human Rights is

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

A) Nation

ರಾಷ್ಟ್ರ

B) World

ಜಗತ್ತು

C) State

ರಾಜ್ಯ

D) India

ಭಾರತ

53. Human Rights are concerned to people of

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವ ಜನರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಯೇಂದರೆ

A) Hindu Religion

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ

B) Islam Religion

ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ

C) Christian Religion

ಕ್ರಿಶ್ಯಾಯಿ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ

D) All Religions

ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

54. Human Rights are

- ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ.
- |                      |                       |                        |                            |
|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| A) Social<br>ಸಾಮಾಜಿಕ | B) Economic<br>ಆರ್ಥಿಕ | C) Political<br>ರಾಜಕೀಯ | D) Universal<br>ಸಾರ್ವತ್ವಿಕ |
|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|

55. Rights that belong to an individual or group of individuals as a consequence of being human are called

ಮಾನವರಾಗಿ ಹುಟ್ಟದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸುಂಪಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಎಂದು ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A) Human Rights<br>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು | B) Rights of Man<br>ಪುರುಷನ ಹಕ್ಕುಗಳು       |
| C) Right to Live<br>ಚಿಂತನದ ಹಕ್ಕು | D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

56. About the importance of Human Rights we can say

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ

- |   |
|---|
| A) they allow the people to live with human dignity and worth<br>ಅವು ಜನರಿಗೆ ಮಾನವ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ |
| B) they establish the sense of equality in society<br>ಅವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆ                                   |
| C) they allow the equal distribution of opportunities<br>ಅವು ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನ ವಂಚಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೀಯತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ                     |
| D) all these<br>ಈವೆಲ್ಲವುಗಳು   |

57. Human Rights limit the action of State and they put some control on the activities of Government.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಿಶ್ರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವು ಸರಕಾರದ ಕಾರ್ಯಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಿಲ್ಲವೇ ನಿಯಂತ್ರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇರುತ್ತೇವೆ.

- |   |
|---|
| A) True<br>ಸರಿ  |
| B) False<br>ತಪ್ಪ  |
| C) Partially true<br>ಅಂಶಿಕವಾಗಿಸರಿ   |
| D) There is no relation between human rights and State<br>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡುವೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ |



58. Human Rights are best protected in

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ

A) Democratic countries

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

C) Dictatorship countries

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

B) Communist countries

ಸಮತಾವಾದಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

D) Kingship countries

ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

59. During the declaration of National Emergency, human rights are

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಘೋಷಣೆಯಾದಾಗ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

A) Properly protected

ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

B) Curtailed

ಮುತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದುತ್ತವೆ

C) Given to citizens

ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

60. First Generation Rights are set forth in \_\_\_\_\_ Articles of UDHR.

ಮೊದಲ ತರೀಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯು.ಡಿ.ಎಚ್.ಆರ್. ನ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ?

A) 2-21

2-21

B) 1-11

1-11

C) Not mentioned

ನಮೂದಿಸಿಲ್ಲ

D) None of these

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

61. Which is economic right ?

ಯಾವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ?

A) Right to equality

ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು

B) Right to press

ಮುದ್ರಣದ ಹಕ್ಕು

C) Right to work

ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು

D) Right to vote

ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು

62. Which is Political Right ?

ಯಾವುದು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ?

A) Right to Marriage

ಮದುವೆಯ ಹಕ್ಕು

B) Right to Life

ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು

C) Right to Education

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು

D) Right to Vote

ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು

63. Which is vulnerable group ?

ಯಾವುದು ಅರ್ಕಿತ ಗುಂಪಾಗಿದೆ?

A) Citizens

ನಾಗರಿಕರು

B) Women and Children

ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು

C) Men

ಪುರುಷರು

D) Aristocrats

ಶ್ರೀಮಂತ ವರಗ್ರ

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

64. UNO established Women's Rights Commission in

ಯು.ಎನ್.ಬಿ. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥಾಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸಾಫಿಸಿತು?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A) 1947<br>1947 | B) 1957<br>1957  |
| C) 1967<br>1967 | D) None of these |

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

65. The year 2001 is declared as the year of

2001 ನೇಯ ಉಸ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷವೆಂದು ಸಾರಳಾಗಿದೆ?

- |  |  |
|--|--|
| A) Women empowerment<br>ಮಹಿಳಾ ಸಚಿವತಾ     | B) Minority empowerment<br>ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಚಿವತಾ |
| C) Eradication of Polio<br>ಪೋಲಿಯೋ ನಿಮೂರಣ | D) Eradication of AIDS<br>ವಿಡ್ಸ್ ನಿಮೂರಣ        |

66. In a nation who are numerically few from the view point of culture, language and religion are called

ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| A) Minorities<br>ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು        | B) Majority<br>ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರು               |
| C) Indigenous people<br>ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳು | D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

67. UNO declared \_\_\_\_\_ as the International Year of the Disabled Persons.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ (ಯು.ಎನ್.ಬಿ.) ಯು \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂಗವಿಕಲರ ವರ್ಷವೆಂದು  
ಸಾರೀದೆ.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A) 1981 | B) 1961 | C) 1951 | D) 2001 |
|---------|---------|---------|---------|

68. Which part of the Indian Constitution guarantees Fundamental Rights ?

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಭಾಗವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ದಯವಾಲಿಸುತ್ತದೆ?

- |                        |                          |                            |                          |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| A) Part - I<br>ಭಾಗ - I | B) Part - II<br>ಭಾಗ - II | C) Part - III<br>ಭಾಗ - III | D) Part - IV<br>ಭಾಗ - IV |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|

69. Bombay blast is threat to

ಬಾಂబೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಮೋಟವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಗಂಡಾಂತರಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A) Democracy<br>ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ   | B) Maharashtra Government<br>ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರಕಾರ |
| C) Military Rule<br>ಸೈನಿಕ ಆಡಳಿತ | D) Communists<br>ಸಮಾಜಾದಿಗಳು                   |



70. Article 17 of the Indian Constitution upholds

- ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 17 ನೇಯ ಪರಿಶ್ಯೇದವು ಏನನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ?
- A) Abolition of untouchability  
ಅಸ್ತ್ರಾಂಶತೆಯ ನಿರ್ಮಾರ್ಥಳನೆ
  - B) Abolition of titles  
ಬಿರುದುಗಳ ನಿರ್ಮಾರ್ಥಳನೆ
  - C) Abolition of property  
ಅಸ್ತ್ರಾಂಶ ನಿರ್ಮಾರ್ಥಳನೆ
  - D) Abolition of bonded labour  
ಜೀವಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮಾರ್ಥಳನೆ

71. "Right to constitutional remedies is a heart and soul of Indian Constitution"

Who said ?

"ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

- A) Dr. Babu Rajendra Prasad  
ಡಾ. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್
- B) Jawaharlal Nehru  
ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೇಹರ್ಲೂ
- C) Dr. B. R. Ambedkar  
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್
- D) Alladi Krishnamachari  
ಅಲ್ಲಾಡಿ ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿ

72. The United Human Rights Council was created in

- ಯುನೈಟೆಡ್ ಹ್ಯಾಮನ್ ರೈಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವರ್ಷ
- |                 |                 |                 |   |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| A) 2005<br>2005 | B) 2009<br>2009 | C) 2000<br>2000 | D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-----------------|-----------------|-----------------|---|

73. Which is not related to enforcement of Human Rights ?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಭಾವಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ?

- A) State Human Rights Commission  
ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ
- B) National Human Rights Commission  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ
- C) International Human Rights Commission  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ
- D) Public Service Commission  
ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗ

74. Who was the first Chairman of Indian National Human Rights Commission ?

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

- A) Ranganath Mishra  
ರಂಗನಾಥ ಮಿಶ್ರ
- B) Shivaraj Patil  
ಶಿವರಾಜ್ ಪಾಟೀಲ್
- C) K. S. Hegde  
ಕೆ. ಎಸ್. ಹೆಗ್ಡೆ
- D) P. C. Jain  
ಪಿ. ಸಿ. ಜೈನ್

10902/B 960/B 230/B 520/B 240/B 910

75. Which is the headquarter of Indian National Human Rights Commission ?

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

- |                       |                          |                       |                    |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| A) Mussoorie<br>ಮಸೂರಿ | B) New Delhi<br>ನವ ದೆಹಲಿ | C) Kolkata<br>ಕೋಲ್ಕತಾ | D) Bombay<br>ಮುಂಬೈ |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|

76. Who appoints the President and members of National Human Rights Commission ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

- |                                   |                            |                      |                                     |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| A) Prime Minister<br>ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ | B) President<br>ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ | C) Speaker<br>ಸಭಾಪತಿ | D) Chief Justice<br>ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|

77. Who is the present Chairman of Karnataka State Human Rights Commission ?

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| A) B. S. Yadiyurappa<br>ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯುರಪ್ಪ | B) V. S. Acharya<br>ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ |
| C) S. R. Nayak<br>ಎಸ್. ಆರ್. ನಾಯಕ           | D) Santosh Hegde<br>ಸಂತೋಷ ಹೆಗ್ಡೆ    |

78. Which is inhuman practice ?

ಯಾವುದು ಅವಳಿನಿಂದ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- |   |  |
|---|--|
| A) Establishment of good conditions<br>ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದ್ದಾಗಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸುವಾದ | B) Forced labour<br>ಒತ್ತಾಯದ ದುಡಿಮೆ           |
| C) Compulsory education<br>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ                                  | D) Protection of culture<br>ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ |

79. International Workers Day is celebrated on

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಬಿಡರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು ?

- |                                   |                                   |                                |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| A) 1 <sup>st</sup> June<br>1 ಜೂನ್ | B) 1 <sup>st</sup> July<br>1 ಜುಲೈ | C) 1 <sup>st</sup> May<br>1 ಮೇ | D) 1 <sup>st</sup> December<br>1 ಡಿಸೆಂಬರ್ |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|

80. Human Rights Day is celebrated on

ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು ?

- |                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| A) 10 <sup>th</sup> July<br>10 ಜುಲೈ | B) 20 <sup>th</sup> August<br>20 ಆಗಸ್ಟ್ | C) 10 <sup>th</sup> December<br>10 ಡಿಸೆಂಬರ್ | D) 10 <sup>th</sup> January<br>10 ಜನವರಿ |
|-------------------------------------|---|---|---|

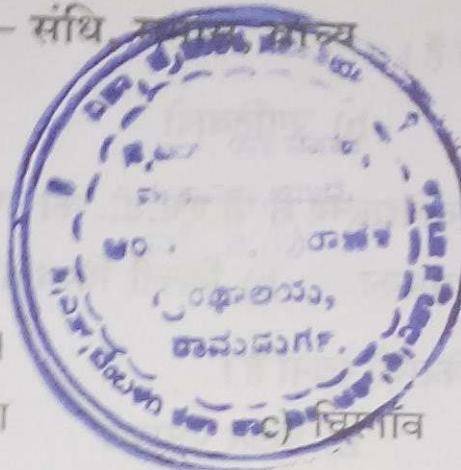
## Second Semester B.A.2 Examination, May 2012

## HINDI (Optional)

पढ़ाय पुस्तक : काव्य-तरंग  
व्याकरण - संथि

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80



1. किसी दस प्रश्नों के मही उत्तर लिखिए :
  - 1) मैथिलीशाला गुप्त का जन्म कहाँ हुआ।
    - a) मेल
    - b) पटना
    - c) चिरांव
  - 2) रामधारी सिंह दिनकर किस धारा के कवि हैं।
    - a) राष्ट्रीय काव्यधारा
    - b) छायावादि
    - c) हालावादी
  - 3) प्रकृति के प्रसिद्ध कवि हैं।
    - a) रामधारी सिंह दिनकर
    - b) पंत
    - c) धूमिल
  - 4) "अनामिका" किसकी रचना है।
    - a) प्रसाद
    - b) पंत
    - c) निराला
  - 5) "ओ मेघ" किसकी रचना है।
    - a) मुक्तिबोध
    - b) अज्ञेय
    - c) नागार्जुन
  - 6) सर्वेश्वरदयाल सक्सेनाजी की प्रसिद्ध रचना है।
    - a) यापि
    - b) मछली
    - c) गिरगिट
  - 7) अज्ञेयजी का नाम क्या है।
    - a) मुद्रमा पाण्डेय
    - b) सच्चिदानन्द हीरानन्द
    - c) दूधनाथ
  - 8) वैद्यनाथ मिश्र किसका नाम है।
    - a) मुक्तिबोध
    - b) नागार्जुन
    - c) कुँअर नारायण
  - 9) सर्वेश्वरदयाल सक्सेना का जन्म हुआ।
    - a) 1827
    - b) 1929
    - c) 1940

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

- 10) "अंधायुग" किसकी रचना है।  
 a) सर्वेश्वरदयाल सक्षेत्रा b) धर्मवीर भारती c) धूमिल
- 11) 1942 में किसे साहित्य एल की उपाधि प्राप्त हुई।  
 a) रामदास मिश्र b) अशोक बाजपेयी c) धूमिल
- 12) गोरख पाण्डेय कौसे कवि है।  
 a) छत्यावादी b) प्रगतिवादी c) क्रौंकिकारी
- 13) सुनीता जैन ने किस विश्वविद्यालय से पी.एच.डी. की उपाधि प्राप्त की थी।  
 a) युनिवर्सिटी ऑफ नेहरास्का b) दिल्ली विश्वविद्यालय c) लखनऊ विश्वविद्यालय
- 14) 'संसद से सङ्क तक' किसकी रचना है।  
 a) गोरख पाण्डेय b) कुंआर नारायण c) धूमिल
- 15) डॉ. निरंजन किस रचना के सम्पादक है।  
 a) काव्य-कुसुम b) काव्य-तरंग c) काव्य-सुधा

II. किन्ती तीन पद्मांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

15

- 1) जलन हूँ, दर्द हूँ, दिल की कसक हूँ,  
 किसी का हाय, खोया प्यार हूँ मैं  
 गिरा हूँ धूमि पर नन्दन बिपिन से,  
 अमर तरु का सुमन सुकुमार हूँ मैं।
- 2) दिए हैं मैंने जगत को फल-फूल  
 किया है अपनी प्रथा से चकित चल  
 पर अनश्वर था सकल पल्लवित पल  
 ठाट जीवन का बही  
 जो ढह गया है।

3) जिन्दा रहने के सपने

और भूख के कारण मिली मौत की चातना

बन्दूक के छर्रे की तरह

मेरी पसलियों में भिह जाती है।

4) डाक्टर ने मेज पर से

आपरेशन का चाकू उठाया

मगर वह चाकू नहीं

जंग लगा भयानक छुरा था।

5) बोलना गुनाह

खाँसना गुनाह

आँगन में औरतों का हँसना गुनाह।

6) इसलिए नहीं

कि लिखकर अमर होना है

इसलिए कि

मर-मर कर भी लिखना है।

### III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

30

1) निर्झर कविता का सारांश लिखते हुए उसकी विशेषताएँ लिखिए।

2) प्रतिविम्ब कविता का आशय स्पष्ट कीजिए।

3) 'ओ मेघ' कविता के धाव को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

4) "धब्बा" कविता में व्यक्त विचारों को स्पष्ट कीजिए।

5) "आत्म विश्वास से भरपूर कवि का आशावादी दृष्टिकोण 'कुछतो' कविता में स्पष्टतः प्रकट हुआ है" - स्पष्ट कीजिए।

6) 'वक्त' कविता में अंकित समकालिन परिवेश की भीषणता, आक्रामकता नृशंसता और असुरता का चित्रण कीजिए।

## IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1) स्वर संधि की परिभाषा देकर उसके भेद बताइए ।
- 2) व्यंजन संधि की परिभाषा सोदाहरण लिखिए ।
- 3) विसर्ग संधि के नियम सोदाहरण लिखिए ।
- 4) किन्हीं दो शब्दों का संधि विच्छेद करते हुए संधि का नाम बताइए ।
  - 1) शिक्षार्थी
  - 2) जगदानन्द
  - 3) इत्यादि
  - 4) दुश्शासन

## V. अ) किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1) बहुर्विही समास के भेद सोदाहरण समझाइए ।
- 2) द्वन्द्व समास की परिभाषा सोदाहरण लिखिए ।
- 3) तत्पुरुष समास के भेद सोदाहरण लिखिए ।
- 4) किन्हीं दो शब्दों का विग्रह कर समास का नाम लिखिए ।
  - 1) शोकग्रस्त
  - 2) त्रिभुवन
  - 3) पुरजन
  - 4) माता-पिता ।

## आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

- 1) वाच्य किसे कहते हैं, इसके कितने प्रकार हैं ?
- 2) कृतृवाच्य को कर्मवाच्य में कैस बदला जाता है - उदाहरण सहित लिखिए ।

**Second Semester B.A. Degree Examination, May 2012**  
**(Repeaters)**

**OPT. HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

**History of India (From the Guptas to Muhammed Ghori)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instruction : Answer all questions.**

**SECTION – A**

I. Answer any ten questions in 4 to 5 sentences.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) Importance of coins          | 7) Vesara art               |
| 2) Huen-tsang                   | 8) Rajashree                |
| 3) Kailasanath temple at Ellora | 9) Kaviraja Marga           |
| 4) Banabhatta                   | 10) Gangai Konda Cholapuram |
| 5) Allahabad pillar inscription | 11) Takkolam battle         |
| 6) Badami                       | 12) Prithviraj Chouhan.     |

Created by:  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

(10×2=20)

**SECTION – B**

II. Answer any four questions in 20 to 25 sentences each :

- |  |
|--|
| 13) Describe the importance of the archaeological sources. |
| 14) Explain the religious policy of Harshavardhana.        |
| 15) Describe the achievements of Govinda – III.            |
| 16) Write about Amoghavarsha Nripatunga – I.               |
| 17) Describe the Pallava art and architecture.             |
| 18) Trace the achievements of Rajendra Chola – I.          |

(4×5=20)

**SECTION – C**

III. Answer any three questions in 50 lines each.

- |  |
|--|
| 19) Give an account of the contributions of the Chalukyas of Badami to Indian Culture. |
| 20) Explain the achievements of Mahendravarma – I and Narasinhavarma – I.              |
| 21) Give an account of the Chola administration.                                       |
| 22) Explain the conquests of Muhammad Ghori.   |

(3×10=30)

**SECTION – D**

- IV. 23) On the outline map supplied to you, indicate the territories conquered by Samudra Gupta and write an explanatory note on it. (4+6=10)

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ನಾಣ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ.           | 7) ವೇಸರ ಕಲೆ          |
| 2) ಮಯೆನ್-ತ್ವಾಂಗ             | 8) ರಾಜಶ್ರೀ           |
| 3) ಎಲ್ಲೋರಾದ ಕೈಲಾಸನಾಥ ದೇವಾಲಯ | 9) ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ      |
| 4) ಬಾಣಭಟ್ಟ                  | 10) ಗಂಗೆಕೊಂಡ ಚೋಳಪುರಂ |
| 5) ಅಲಹಾಬಾದ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ       | 11) ತಕ್ಕಳಂ ಕದನ       |
| 6) ಬಾದಾಮಿ                   | 12) ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಚವ್ಯಾಂ |

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ 25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಪುರಾತತ್ವ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14) ಹಷ್ರವರ್ಧನನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) ಮೂರನೇಯ ಗೋವಿಂದನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16) ಮೊದಲನೆಯ ಅಮೋಫವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) ಪಲ್ಲವರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 18) 1ನೇ ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 19) ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) ಮೊದಲನೆಯ ಮಹೇಂದ್ರವರ್ಮ ಹಾಗೂ ಮೊದಲನೆಯ ನರಸಿಂಹವರ್ಮರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 21) ಚೋಳರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 22) ಮಹಿಳೆ ಘೋರಿಯ ದಿಗ್ನಿಜಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ - ದ

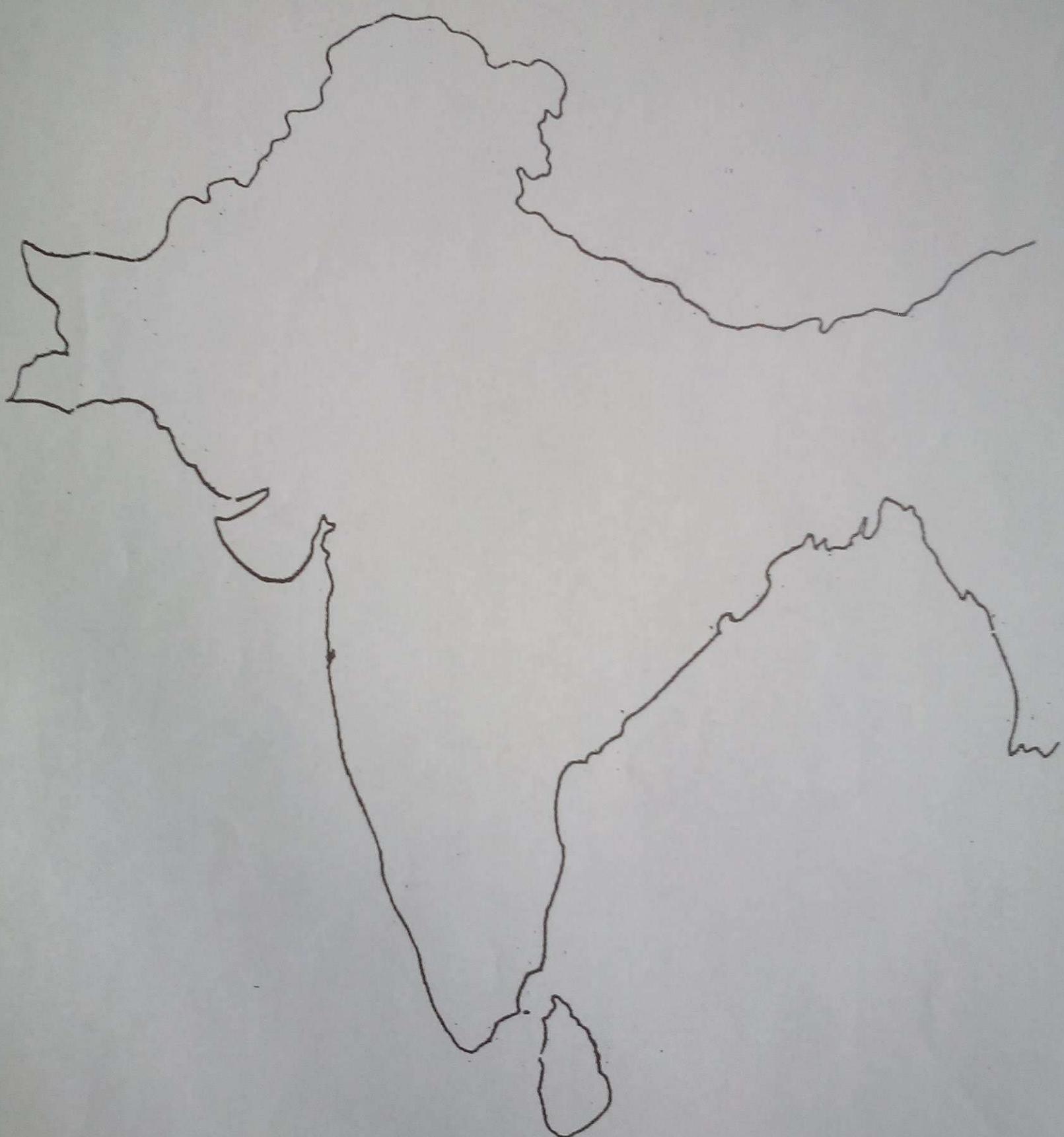
IV. 23) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನು ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)



-3-

10249/B 500



**II Semester B.A.2. Examination, May 2012**  
**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)**  
**South India**

Time : 3 Hours

Max Marks: 80

**Instructions:** 1) Answer all Sections.  
2) Read the instructions carefully.

## SECTION-A

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

**Answer all questions.**

- #### 1. Achievements of Pulakesi II.

OR

#### Cultural contributions of Pallavas.

- ## 2. Achievements of Vishnuvardhana.

OR

## Cultural contributions of Vijayanagar.

$$(2 \times 15 = 30)$$

## **SECTION – B**

**Answer any two questions :**

3. Geographical features.
  4. Achievements of Goutamiputra Satakarni.
  5. Achievements of Durvineeta.
  6. Social and religious movements of Basaveshwar.

(2×10=20)

SECTION - C

**Answer any four questions.**

7. Narasimha Varman I.
  8. Krishna III.
  9. Local Self Government of Chola.
  10. Ballala II.
  11. Mahammad Gavan.
  12. Ramaraya.

(4×5=20)

## SECTION - D

13. On the outline map supplied to you, indicate the extension of the empire of Krishnadevaraya and write a explanatory note on it.

$$(4+6=10)$$

ಕನ್ನಡ ಅಷ್ಟು

- ಅಂತರಾಳ: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ  
2) ಸಂಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಗೆಯಾಗಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಒಳ್ಳೆ ಕ್ಷಮ್ಮಣಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ||ನೇ ಪ್ರಾಲಕ್ಷಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು.

ಅಧಿಕಾರ

ಪ್ರಾಲಕ್ಷಣಿ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

2. ವಿಷ್ಣುವಾದ್ವರಣೆ ಸಾಧನೆಗಳು.

ಅಧಿಕಾರ

ವಿಷಯಾಸಗರಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

$(2 \times 15 = 30)$

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3. ಭೂಗೋಳಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು.  
4. ಗೌತಮೀ ಪ್ರಾತ್ ಶಾತಕರ್ಯಯ ಸಾಧನೆಗಳು.  
5. ದುರ್ವಿನಿಷ್ಠನ ಸಾಧನೆಗಳು.  
6. ಬುಂದೆತ್ತುರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಂದೋಲನ.

$(2 \times 10 = 20)$

ವಿಭಾಗ - ಕ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

7. |ನೇ ನರಸಿಂಹ ವರ್ಮನ  
8. ಮೂರಂತೇ ಶ್ರವ್ಯ  
9. ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ  
10. ದ್ವಾರೀಯ ಬಲ್ಳಾಳ  
11. ಮಹಿಮ್ಮಾದಾ ಗವಾನ  
12. ರಾಮರಾಯ

$(4 \times 5 = 20)$

ವಿಭಾಗ - ದ

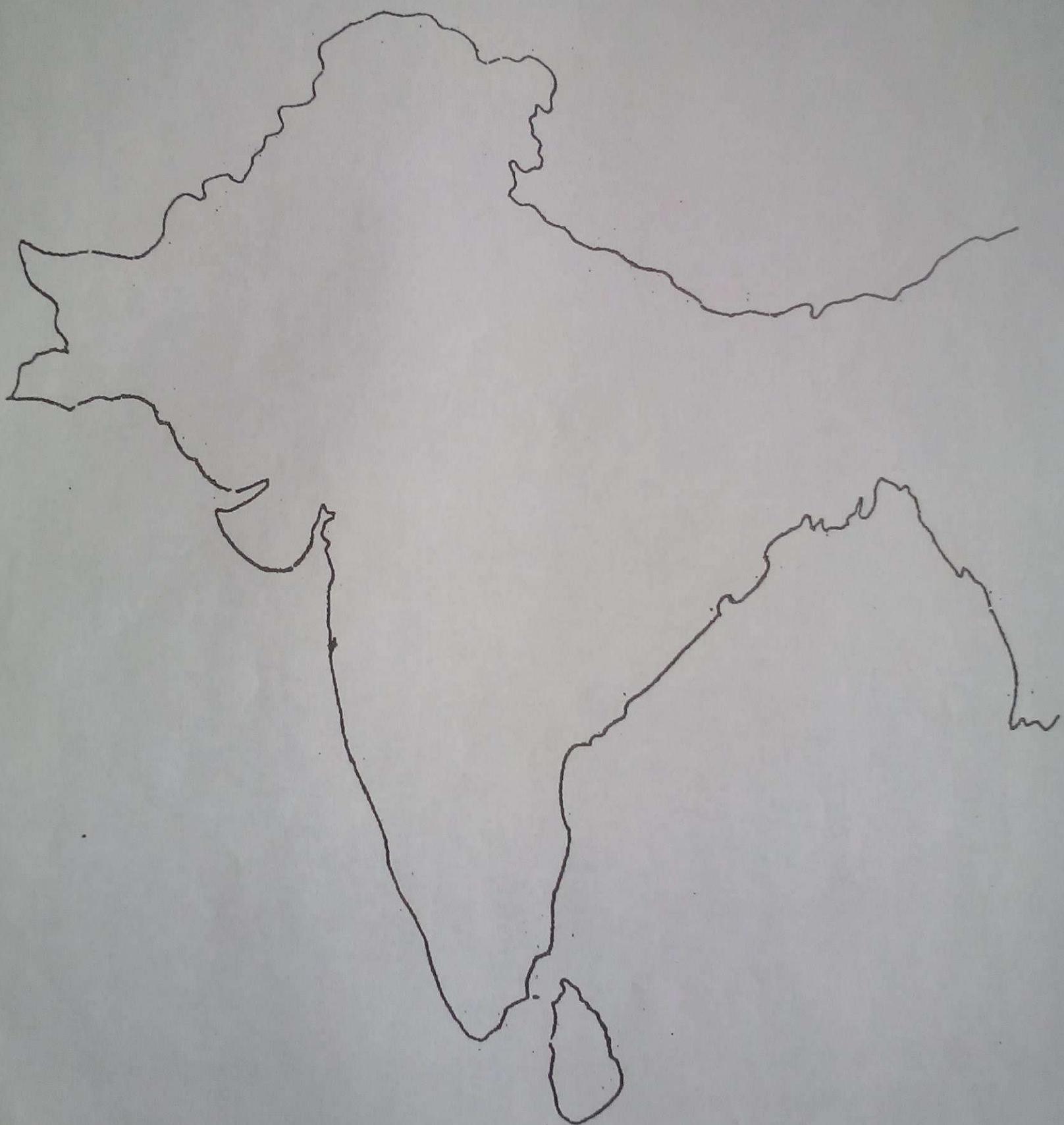
13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ನಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

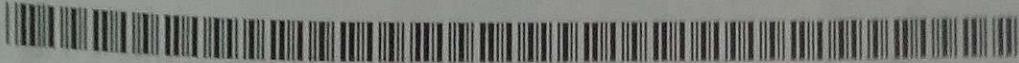
$(4+6=10)$



-3-

20238/B 500





20202/B 020/27202/B 020/29202/B 020

(9)

**Second Semester B.A.2/B.S.W.2/B.A.C.J./B.S.C.J. Examination, May 2012**  
**(New Syllabus)**  
**KANNADA – BASIC**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**ಘೋಷನೆ :** ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಪುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. 'ಬದುಕು ಮಾಯೆಯ ಮಾಟ' ದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿಯ್ಯನ ಸಾವು ಪ್ರಭುದೇವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ತಾಕಲಾಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಇಲ್ಲವೆ**

'ಗರತಿಯ ಹಾಡು' ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕ್ತವಾದ ಗರತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

15

2. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 'ಕೆಟ್ಟ ಕನಸು' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ
- ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಸೀತಾಪರಿತ್ಯಾಗದ ಸನ್ನಿಹಿತ
- ಭಾರತದ ಶಕ್ತಿಯ ಕುರಿತ ಅ.ನ.ಕೃ. ಅವರ ಚಿಂತನೆ
- ಆನಂದಕಂದರಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ.

10

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಫ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

- 'ತಾಯಿ ಇದು ಕನಾಟಕ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಮಾತಾಡಿ
- ಮದ್ಯಾಳ ಬಿಸಿಲು ಹೊಳ್ಳುವುದು ತಡವಲ್ಲ
- ಮಾತೆ ಮಾತು, ಕೃತಿಗೆ ತೂತು ? ಸುಖವು ಸಾಧ್ಯವೇ ?
- ನೂರು ದೇವರನೆಲ್ಲ ನೂಕಾಚೆ ದೂರ.
- ನಾವು ಅವನಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ

ಅವಕಂಡ ಸತ್ಯದ ಹಾದಿ ತೆರೆದೇ ಇದೆ.

15

4. ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷೋರಿಯೂ ಕಾಮುಕನೂ ಆದ ಹಯಗ್ರೀವ ಬದಲಾದ ಪರಿಯನ್ನು 'ಸೂರ್ಯ ಶಿಕಾರಿ' ಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

**ಇಲ್ಲವೆ**

'ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕನ್ನು ನಂದಿಸಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸುವ ಸಾಮಾಜ್ಯಶಾಖಿ ಆರ್ಥಿಕವನ್ನು 'ಸೂರ್ಯ ಶಿಕಾರಿ' ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ' - ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

P.T.O.



**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**





II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2012  
POLITICAL SCIENCE (Optional)  
Western Political Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) All questions carry equal marks.  
2) Answer any five questions.

1. Explain Plato's theory of justice.
2. Discuss Aristotle's views on State.
3. Examine St. Augustine's theory of two swords.
4. Explain Machiavelli's advice to Prince.
5. Critically examine J.S. Mill's theory of liberty.
6. Examine J.S. Mill's theory of representative Government.
7. Explain the principles of communism.
8. Write short notes on any two :
  - a) Ideal state of Plato
  - b) Philosopher king
  - c) Aristotle's views on citizenship
  - d) Aristotle's classification of constitutions
  - e) Dante on universal monarchy
  - f) T.H. Green on political obligations.



ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

1. ಪ್ರೇಚೋರ್ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ರ ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. ಸೇಂಟ ಅಗಸ್ಟಿನರ ದ್ವಿ ಲಿಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯವರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್ಲರ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷಣಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
6. ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್ಲರ್ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸರಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
7. ಸಮತಾವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - a) ಪ್ರೇಚೋರ್ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಜ್ಯ
  - b) ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸ
  - c) ನಾಗರಿಕತ್ವ ಕುರಿತು ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳು
  - d) ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ರ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ
  - e) ಡಾಂಟೇಯವರ ವಿಶ್ವ ಅರಸೋತ್ತಿಗೆ
  - f) ಟಿ. ಎಚ್. ಗೀನರ ರಾಜಕೀಯ ಬದ್ದತೆಗಳು.

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

**Second Semester B.A.2 Degree Examination, May 2012**  
**SOCIOLOGY (Optional)**  
**Social Institutions, Social Groups and Change**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions:** 1) Answer all questions subject to internal choice.  
 2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each.  $(2 \times 8 = 16)$

- i) Point out any two examples of social institutions.
- ii) Mention any two elements of religion.
- iii) Who has classified groups as primary and secondary ?
- iv) Point out any two features of organised group.
- v) Mention any two forms of stratification.
- vi) Give the meaning of vertical mobility.
- vii) Give any two agencies of informal social control.
- viii) What is formal social control ?
- ix) Define social change.
- x) Point out any two resistance to social change.

2. Define social institution. Discuss its characteristics.  $(4+12=16)$

OR

What is marriage ? Explain monogamy and polygyny as the forms of Marriage.  $(4+6+6=16)$

3. Define primary group. Discuss its features.  $(4+12=16)$

OR

Distinguish between organised and un-organised groups.

16



4. Define social stratification. Discuss its characteristics. (4+12=16)

OR

What is caste ? Explain its traditional features. (4+12=16)

5. Explain customs and folkways as informal agencies of social control. (8+8=16)

OR

Define social change. Discuss the physical and Technological factors of social change. (4+6+6=16)

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸಾಂಚನಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯಾ ಆಯ್ದು ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆಂತರಗಳು.

1. ಜೀಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2x8=16)

i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ii) ಧರ್ಮದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

iii) ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳೆಂದು ಯಾರು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

iv) ಸಂಘರ್ಷಿತ ಸಮೂಹದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

v) ಶ್ರವಣಿನಾನ್ಯಾಸದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

vi) ಲಂಬ ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿ.

vii) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

viii) ಡಿಪಾರ್ಚರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂದರೇನು?

ix) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿ.

x) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಅಡಂತಡಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

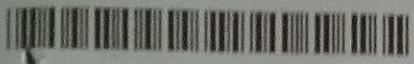
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+12=16)

### ಅಥವಾ

ವಿವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಏಕ ಪತ್ನಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6+6=16)



3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

16

4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಜಾತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

5. ರೂಢಿಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಕಾಚಾರಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಾದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(8+8=16)

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4+6+6=16)