



V Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019  
**BASIC ENGLISH**  
**Selected Essays**  
**(MEL-New) (Regular)**

Time : 3 Hours

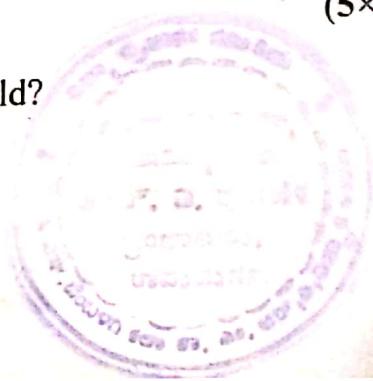
Maximum Marks : 80

I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence:  $(10 \times 1 = 10)$

- 1) Which is the titanic conflict in the world?
- 2) Who can bring the realization of effects of war on both sides of Iron Curtain?
- 3) How many pigs did perish in the cottage?
- 4) Where did father and son were summon for trial?
- 5) What did Man in Black give to the woman?
- 6) What was the position held by wooden leg man before becoming sailor?
- 7) Who is the hardest task master?
- 8) What is the only thing that can be possessed by all?
- 9) How is human Nature?
- 10) Whose dosmel is referred by Bacon to explain human temptation?

II. Answer the following in a sentence or two:  $(5 \times 2 = 10)$

- 1) Which are the options left for man in the world?
- 2) How did the cottage catch the fire?
- 3) Why did the old man become beggar?



P.T.O.



- 4) How did God prove his existence?
- 5) Which are the two ways suggested by Bacon to bend Nature?

III. a) Discuss the ideas expressed by Russel in the essay Man's Peril.  $(1 \times 10 = 10)$

**(OR)**

- b) Narrate the incident which led to the discovery of the taste of the Roast Pig.

IV. a) What is the essay The Man in Black is about?  $(1 \times 10 = 10)$

**(OR)**

- b) Examine the views of Bacon in "Of Nature in Men".

V. Write short notes on any two:  $(2 \times 5 = 10)$

- 1) Russel's views on War and Bomb.
- 2) Humour in a Dissertation upon Roast Pig.
- 3) Narrator's experience with Man in Black.
- 4) Gandhi's views on voluntary poverty.

VI. Write a study Tour Report on your visit to world heritage centre organised by your college.  $(1 \times 10 = 10)$

VII. A) Write a dialogue between customer and shop owner at gift centre.  $(1 \times 5 = 5)$

B) Make notes on the following paragraph:  $(1 \times 5 = 5)$

Conversation is indeed the most easily teachable of all arts. All you need to do in order to become a good conversationalist is to find a subject that interest you and your listeners. There are for example numberless. When you talk to hobbies rather of yours not only your. Talk to your friends about the things that interest them. Then you will get a reputation for good fellowship and a brilliant mind. There is nothing that pleases people so much as your interest in their interest.



(3)

39501/E010/40501

It is important to know what subject to avoid and what subject to select for good conversation. If you don't want to be set down as a bore, be careful about certain subjects and unnecessary topics.

To be a good conversationalist you must know not only what to say, but also how to say. Be mentally quick and witty and avoid too much mannerism in your conversation.

- C) Write an application with your CV for the post of an English Assistant Professor in First Grade College against the advertisement appeared in "The Hindu" daily.  $(1 \times 10 = 10)$
-

39523/E230

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

OPTIONAL ENGLISH(New)

(Regular)

Literary Criticism

Paper-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)

- 1) What does the Greek word ‘Kritikos’ mean in the study of literature?
- 2) Who said poetry is the ‘anti-thesis of science’?
- 3) Which is the Greek word for ‘Imitation’?
- 4) Mention two sources of sublime.
- 5) Who said Romanticism is “Liberalism in literature”?
- 6) Who spoke about the concept of tension in poetry?
- 7) Who wrote the essay “The study of Poetry”?
- 8) Which literary critic wrote the essay ‘Tradition and Individual Talent’?
- 9) Who wrote “Principles of Literary criticism”?
- 10) Which work of literary criticism contains Empson’s theory of ambiguity?

II. a) Analyse the meaning and functions of Literary Criticism’. (1×10=10)

(OR)

- b) Evaluate I. A. Richards theory of literary criticism.

III. a) Define poetry and state its functions. (1×10=10)

(OR)

- b) Make an assessment of Allen Tate’s theory of ‘New Criticism.’

IV. a) What are the Characteristics of ‘Romanticism’ and ‘Classicism’? (1×10=10)

(OR)

- b) Write a brief note on Empson’s theory of ambiguity.

39523/E230

(2)



- V. a) Make an analysis of Longinus views on Sublimity in literature.  $(1 \times 10 = 10)$
- (OR)
- b) Give a brief account of Matthew Arnold's thoughts on 'Creation and Criticism'.
- VI. a) The essay 'Tradition and Individual Talent' contains Eliot's critical creed- substantiate.  $(1 \times 10 = 10)$
- (OR)
- b) What did Aristotle say about the mimetic aspects in literature?
- VII. a) 'Realism does not mean reproducing life as it is'- elaborate.  $(1 \times 10 = 10)$
- (OR)
- b) Enumerate the principles of 'Comparative' and 'Historical' methods of criticism.
- VIII. Write short notes on any Two of the following:  $(2 \times 5 = 10)$
- 1) 'Poetry of highest kind may exist without metre'.
  - 2) Arnold's Touchstone method.
  - 3) Sociological method of criticism.
  - 4) Plato on the mimetic element in poetry.



39524/E240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

## V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

### OPTIONAL ENGLISH

(Regular)

#### Selected Poems

#### Paper-II

(New)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each:  $(10 \times 1 = 10)$

- 1) Who is the First poet of great note in Indian English Literature?
- 2) Who wrote 'Ancient Ballads and Legends of Hindustan'?
- 3) Which work of Rabindranath Tagore fetched him the Nobel Prize?
- 4) Who wrote 'The Story of My Experiment with Truth'?
- 5) Whose autobiography is 'My Days'?
- 6) Name the author of "Untouchable".
- 7) Who started the 'National Herald'?
- 8) Name two poetical works of Nissim Ezekiel.
- 9) Who wrote "Train to Pakistan"?
- 10) Name the founder of 'Brahmo Samaj'.

II. a) Write a brief note on the development of I.E. poetry before the Independence.  $(1 \times 10 = 10)$

(OR)

- b) Assess the advancement of I.E. fiction during the Gandhian era.

P.T.O.



III. a) Give an account of development of poetry after the Independence.

(1×10=10)

(OR)

b) Make an evaluation of Indian English fiction after the Independence.

IV. a) How does the poem "Summer Woods" show the poet's displeasure with the so called civilized and sophisticated- life?

(1×10=10)

(OR)

b) How does the worker present himself before the God in "Worker's God"?

V. a) How does the poet describe the world around him in the poem 'Very Indian poem in Indian English'?

(1×10=10)

(OR)

b) Write a brief note on the poet making himself an expert in farewells.

VI. Write short notes on any Two of the following:

1) The Lotus by Toru Dutt. (2×5=10)

2) My Grand-mother's House.

3) An old Woman.

4) A country.

VII. a) Write a brief note on the concept of translation and its evolution.

(1×10=10)

(OR)

b) Enumerate the types of translation.



(3)

39524/E240

VIII. Translate the following passage into Kannada/Marathi/Hindi or Urdu language.  $(1 \times 10 = 10)$

The term 'Mahatma' means 'great soul'. So, the phrase 'Mahatma Gandhi' means Gandhi, the great soul. At first he repudiated the title and begged his friends not to call him so. Sometimes, in the midst of sever disappointments, when people called him by that exacted title he said emphatically. 'I do not wish that you should give me that honor any more. I am the opposite of a Mahatma; I am Alpatma'. But by this very act himself he proved to be a Mahatma. For really he has become great by reason of the way in which he has ordered his life, A Man is to be judged by his conduct and character, and not merely by the opinion he holds or even' the doctrine to which he devotes his life, and the title of Mahatma rests on the greatness, which he has won by his lofty character.

---

39527/E270

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

KANNADA

Optional (Regular)

ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ

Paper - I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಳನೋಟಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (10)  
**(ಅಥವಾ)**

ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. **ಅ)** ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾವ್ಯ (ಪದ್ಯ) ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. (10)  
**(ಅಥವಾ)**

ಗಾದೆ, ಒಗಟು, ಒಡಪುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಆ)** ಚೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದ್ರೆಣ ಬರೆಯಿರಿ. (05)  
 a) ಚೌಡಕಿ ಪದಗಳು  
 b) ಗರತಿ ಹಾಡುಗಳು
3. **ಅ)** ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಪ್ರದರ್ಶಕ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. (10)  
**(ಅಥವಾ)**

ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ವೈವಿಧ್ಯ ತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- ಆ)** ಬಯಲಾಟ, ಯಕ್ಕಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)  
**(ಅಥವಾ)**

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

- ಇ)** ಚೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದ್ರೆಣ ಬರೆಯಿರಿ. (05)  
 a) ಸಣ್ಣಾಟ  
 b) ದೊಡ್ಡಾಟ

P.T.O.



4. a) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತದಲ್ಲಿಯ ಕೊರವಂಚಿ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (05)

- a) ಸತ್ಯಭಾಮೆ
- b) ದೂತಿ

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (15×1=15)

- a) ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
- b) ಒಡಪು ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹೇಳಿರಿ.
- c) ಬ್ಯಾಲೆಡ್ ಪದದ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾರದ ಪದ ಯಾವುದು ?
- d) ಗೊಂದಲ ಯಾವ ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರಾಧನೆ ?
- e) ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ರಂಗ ಕಲೆ ಯಾವುದು ?
- f) ಸಂಗ್ಯಾ ಬಾಳ್ಯ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಆಟ ?
- g) ಒಂದು ಸಣ್ಣಾಟವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- h) ಜನಪದ ಕಥನ ಕವನವೋಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- i) ಪ್ರರವಂತರು ಹೇಳುವ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?
- j) ರಿವಾಯ್ತಿ ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಯಾವುದು ?
- k) ಕೊರವಂಚಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- l) ಕೊರವಂಚಿ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾರ ಇತ್ತು ?
- m) ಕೃಷ್ಣಪಾರಿಜಾತ ರಂಗರೂಪದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- n) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಯಾರು ?
- o) ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?



39528/E280

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## V Semester B.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec.- 2019

## KANNADA

## Optional (Regular)

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ  
Paper - II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಾದ' ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

2. a) 'ಶುದ್ಧಗೆ' ಎಂದರೇನು ? ಕೇಶಿರಾಜನ ಶುದ್ಧಗೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)

ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಸ್ಕಾರದ ಷಟ್ಕಾ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- a) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
 b. ಒಮ್ಮೆ ಅಗಮ ಸಂಧಿಗಳು  
 c. ಕೃದಂತ  
 d. ವಿಸಂಧಿ
- (2×5=10)

3. ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)

ಭಾಷಾ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. a) ಧ್ವನಿಂಗಳಿಂದರೇನು ? ಮಾನವನ ಪ್ರಮುಖ ಧ್ವನಿಂಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. (10)  
(ಅಥವಾ)

ಕನ್ನಡ ಧ್ವನಿಮಾಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



a) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5=15)

- a) ಆಕೃತಿ
- b) ಶಾಸ್ತ್ರ ಆಕೃತಿಮಾ
- c) ತಾಲವ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳು
- d) ಕೆನಿಷ್ಟತಮ ಯುಗ್ಮ
- e) ಪೂರಕ ಆಕೃತಿಮಾ

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15×1=15)

- a) 'ಶಭ್ಯಮಣಿದರ್ವಣ'ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣ (ಸಂಧಿ)ಗಳಿವೆ ?
- b) ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಳುವ ಯಾದವ ಕಟಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಯಾರು ?
- c) ವಾರಾದೇಶ ಸಂಧಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.
- d) ಅರಿ ಸಮಾಸವೆಂದರೇನು ?
- e) ನಾಮಲಿಂಗದ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಷ್ಟು ?
- f) ನವ್ಯಂಸಕ ಲಿಂಗ ಬಹುವಚನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಯಾವುದು ?
- g) ವಿಭಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?
- h) ಪಂಚಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ ?
- i) ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ ವಿಭಕ್ತಿ ಯಾವುದು ?
- j) 'ಅನೆ ಬಂದವು' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಕರಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಯಾವುದು ?
- k) 'ಆಡು' ಎಂಬ ರೂಪವು ಎಷ್ಟು ಆಕೃತಿಮಾ ಹೊಂದಿದೆ ?
- l) 'ನೀರು' ಎಂಬ ಆಕೃತಿಮಾದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಧ್ವನಿಮಾಗಳಿವೆ ?
- m) ಧ್ವನಿಮಾ ಎಂದರೇನು ?
- n) ಧ್ವನಿಯನ್ನ ಸೂಚಿಸಲು ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ?
- o) 'Morph' ಆಂಗ್ಲ ಪದದ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾದಿ ರೂಪ ಯಾವುದು ?

**V Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019****KANNADA BASIC****ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 5  
(Regular)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೇ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅಧಿಕಾರದಾಹ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪಂಪಕವಿಯ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಮಾನವೀಯತೆ - ವ್ಯಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಮುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

‘ದೇವರುಗಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂಟ ಜೋಸೆಫನ್ ಬದುಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4x5=20)

- i) ಏಳುಹೊಳ್ಳುದ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ
- ii) ಹರಿಹರ
- iii) ಎಲ್. ಹನುಮಂತಯ್ಯ
- iv) ಬೆಳವಡಿಯ ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ
- v) ಬುರುಡೆ ಬಿಂದಾಚಾಯ್
- vi) ಡೆಕ್ಕಾಯ್ಡೊನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ. (3x5=15)

- i) ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಹೊಳಗಳಿಗೆ | ಅದೆ ಶುಭಗಳಿಗೆ |
- ii) ‘ಬಿಟ್ಟಬಿಡಿ ಅಪರಾದವೆಸಗಿದಂತಿಲ್ಲ ಈತ’
- iii) ‘ಕೊಟ್ಟೊಡವೆಯ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಬುವರಲ್ಲ’
- iv) ‘ಹಾಗೆ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ ಹಾವು ಹೆಡೆಯಾಡಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿತ್ತು’
- v) ನಿಮ್ಮ ಶರೀರ ಅನುಭಾವ ಸಂಗದಿಂದಾನು ಪರಮ ಸುಖಿಯಾದನು





## 5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15x1=15)

- i) ಸೋದರರೊಳ್ಳ ಸೋದರರಂ ಕಾದಿಸುವುದು ಯಾವುದು ?
- ii) ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕುಣಿದವರಾರು ?
- iii) 'ಸರಸ ವೈಭವ'ದಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾತು ಕಲಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- iv) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?
- v) 'ಓ, ಬನ್ನಿ ಸೋದರರೆ ಬೇಗ ಬನ್ನಿ' ! ಕವಿತೆ ಯಾರದು ?
- vi) ಕಥನ ಕವನಗಳ ಸಾಮೃಟ ಯಾರು ?
- vii) ಏಳುಕೊಳ್ಳಿದ ಎಲ್ಲಮ್ಮನ ಪತಿ ಯಾರು ?
- viii) ಗಂಗಾಧರ ಮಡಿವಾಳೇಶ್ವರರು ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- ix) ಬುರುಡೆ ಬಿಂದಾಚಾಯರ ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಹೆಸರೇನು ?
- x) ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮನ ಪತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- xi) ಅಮೇರಿಕಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಯಾವ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿದೆ ?
- xii) 'ಯೇಸು ದಯಾಮಯ ತನಗಿಂತ ಸಾವು ಬಾರದಿರಲೀ' ಎಂದವರಾರು ?
- xiii) 'ಉಳ್ಳವರು ಶಿವಾಲಯವ ಮಾಡುವರು ನಾನೇನು ಮಾಡುವೆ ? ಬಡವನಯ್ಯಾ' - ಯಾರ ವಚನದ ಸಾಲಿದು ?
- xiv) 'ಕವಲಿಂಗ' ಇಸ್ಲಾಂ' - ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- xv) 'ಶಾಂತಿಗ್ರಾಮ' - ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ?

(1)

39525/E250

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

**HINDI (Optional)**  
**(Regular)**

**(१) बकरी-नाटक (२) मध्यकालीन काव्यश्री**  
**Paper - I**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80**1. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (10 × 1 = 10)

1. सर्वेश्वरदयाल सक्सेना का जन्म सन ..... में हुआ ।

(अ) १९२७ (आ) १९३७ (इ) १९४७

2. सिपाही बाद में क्या बनता है ?

(अ) डी.आई.जी. (आ) डी.वाय.एस.पी. (इ) ए.जी.पी.

3. नाटक कितने अंको में विभाजित हैं ?

(अ) दो (आ) तीन (इ) चार

4. कौन चुनाव लड़ना चाहता है ?

(अ) कर्मवीर (आ) सत्यवीर (इ) दुर्जन

5. “बकरी” इस नाटक के नाटककार ..... हैं ।

(अ) प्रेमचंद (आ) प्रसाद (इ) सर्वेश्वरदयाल सक्सेना

6. विपत्ति को कितने साल की सजा हुवी ।

(अ) एक साल (आ) दो साल (इ) तीन साल

7. बकरी किसकी थी ?

(अ) विपत्ति (आ) सुपत्ति (इ) कुपत्ति

8. मीराबाई का जन्म कौन से गाँव में हुआ ।

(अ) मगध (आ) काशी (इ) कुडली

9. तुलसी सच्चे अर्थों में ..... कवि थे ?

(अ) रामभक्त (आ) शिवभक्त (इ) कृष्णभक्त

10. सूरदास के गुरु का नाम ..... था ?

(अ) रामानंद (आ) विठ्ठलदास (इ) वल्लभाचार्य



[P.T.O.]

११. जायसी कृत पद्मावत महाकाव्य की नायिका कौन हैं ?

(अ) राधा (आ) गोपी (इ) पद्मावती

१२. निर्गुण काव्याधारा के प्रवर्तक कवि ..... हैं ।

(अ) कबीर (आ) तुलसीदास (इ) सूरदास

२. किन्हीं तीन अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।  $(3 \times 5 = 15)$

१. "यह कैसे हो सकता है दीवान जी । तुम तब भी हमारे थे अब भी हमारे हो।"
२. "बाबा आप नहीं बोले सो ठीक, पर झूठ बोलने वाले से झूठ सहने वाला ज्यादा बड़ा पापी होता है ।"
३. "यही कि वोट, चुनाव सब मजाक हो गया है । सब झूठ पर चल रहा है ।"
४. "शाकाहारी दावत कही जाएगी । गाँधीजी की नेक पवित्र बकरी निरामिष ही मानी जाएगी ।"
५. "आप बकरी की पूजा इसलिए कराते हो ताकि सब बकरी बन जाएँ ।"

३. किन्हीं तीन अवतरणों की संदर्भसहित व्याख्या कीजिए ।  $(3 \times 5 = 15)$

१. मथुरा जाव द्वारिका, भावै जातै जगनाथ ।  
साध संगीत हरि भगति बिन कुछ न आवै हाथ ॥
२. पद्मावति ते हि जोग संजोगा । परी प्रेम बस गहे बियोगा ॥  
नींद न परै रैनि जौ आवा । सेज केवाच जानु केसू लावा ॥
३. ऊधौ ? इतनी कहियो जाय ।  
अति कृसंगात भई हैं तुम किनु बहुत दुखारी गाय ॥  
जल समूह बरसत आँखियन तें, हूँकत लीने नाव ।  
जहाँ जहाँ गोदोहन करते, हूँढत सोइ सोइ ठाँव ॥
४. कबहूँ ससि भागत आरि करैं कबहूँ प्रतिबिंब निहारि डरैं ॥  
कबहूँ करताल बजाइके नाचत मातु सबै मन मोद भरैं ॥  
कबहूँ रिसिआई कहैं हठिकै पुनि लेत सोई जेहि लागि औरैं ।  
अवधेस के बालक चारि सदा तुलसी मन मंदिर में बिहरै ।

५. पग बाँध धुंधरिया आस्या री ।

लोग कह्यां मीरा बावरी, सासु कह्यां कुलनासी री ।

विष को प्यालो राजा भेड़याँ, पीवां मीरा हांरी री ।

तण मण बारजा हरि चरणामां दरसण अमरितु प्यास्यां री ।

मीरां के प्रभु गिरधर नागर, धारी सरणां आस्यां री ॥

४. किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(2 × 10 = 20)

१. 'बकरी' नाटक के माध्यम से समकालीन राजनीतिक को समझाइए ।

२. 'बकरी' नाटक का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

३. 'बकरी' नाटक के माध्यम से ग्रामिण परिवेश को समझाइए ।

४. 'बकरी' नाटक का आशय स्पष्ट कीजिए ।

५. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(2 × 10 = 20)

१. कबीरदास के भक्ति भावनाओं को स्पष्ट कीजिए ।

२. मीराबाई के विरह वर्णन को पठित पदों के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

३. सूरदास के पद में व्यक्त गोपिकाओं के विरह वर्णन को स्पष्ट कीजिए ।

४. पद्मावती का वियोग का परिचय दीजिए ।

-----

(1)

20526-39526/E260

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

**HINDI OPTIONAL**

(Regular and Repeaters)

(1) हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)

(2) छन्द और अलंकार

**Paper - II****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (1 × 10 = 10)**

१. आधुनिक काल हिन्दी साहित्य की \_\_\_\_\_ का युग है  
(अ) सामान्य (आ) धार्मिक (इ) सर्वांगीण
२. निःसन्देह आधुनिक युग \_\_\_\_\_ का युग है।  
(अ) पद्य (आ) गद्य (इ) चम्पु
३. \_\_\_\_\_ में प्राचीन तथा नवीन साहित्य परम्पराओं का संरक्षण हुआ है।  
(अ) भारतेन्दु युग (आ) प्रयोगवाद (इ) प्रगतिवाद
४. जयशंकर 'प्रसाद' \_\_\_\_\_ के प्रसिद्ध कवि हैं।  
(अ) छायावाद (आ) हालावाद (इ) यथार्थवाद
५. छायावाद युग की प्रमुख विशेषता कौन सी है ?  
(अ) युद्ध का सजीव चित्रण (आ) प्रकृति चित्रण (इ) धार्मिक चित्रण
६. हिन्दी साहित्य में कितने साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला है ?  
(अ) चार (आ) ग्यारह (इ) बीस
७. कुरुक्षेत्र काव्य के कवि कौन हैं ?  
(अ) निराला (आ) सुमन (इ) दिनकर

**[P.T.O.]**



८. हिन्दी के कुछ विद्वानों ने \_\_\_\_\_ कहानी को हिन्दी की प्रथम कहानी माना है।  
 (अ) इन्दुमती (आ) मक्किल (इ) नेलकटर
९. 'गोदान' उपन्यास के रचनाकार कौन है ?  
 (अ) नागर्जून (आ) प्रेमचन्द (इ) पंत
१०. 'कामायनी' महाकाव्य के कवि कौन है ?  
 (अ) महादेवी वर्मा (आ) भगवती प्रसाद वाजपेयी (इ) जयशंकर प्रसाद
११. दोहा \_\_\_\_\_ है।  
 (अ) वार्णिक छन्द (आ) मात्रिक छन्द (इ) अनुप्रास
१२. 'उपमा' कौनसा अलंकार है ?  
 (अ) शब्दालंकार (आ) अर्थालंकार (इ) अभ्यालंकार

IV

V

**II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (3 × 10 = 30)**

१. छायावाद का परिचय दीजिए।
२. प्रयोगवादी कविता की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।
३. कहानी उद्भव और विकास पर अपने विचारों को व्यक्त कीजिए।
४. हिन्दी निबंध साहित्य का परिचय लिखिए।
५. आधुनिक काल की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

**III. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। (2 × 5 = 10)**

१. भारतेन्दु युग
२. प्रेमचन्द
३. सुमित्रानन्दन पंत
४. महादेवी वर्मा

(3)

20526-39526/E260

IV. किन्हीं तीन छन्दों को उदाहरण सहित लिखिए ।  $(3 \times 5 = 15)$

१. बरवै
२. मंदाक्रांता
३. दोहा
४. छप्य
५. द्रुतविलंबित
६. शार्दूल विक्रिडित

V. किन्हीं तीन अलंकारों को उदाहरण के साथ लिखिए ।  $(3 \times 5 = 15)$

१. यमक
२. श्लेष
३. दीपक
४. दृष्टांत
५. उपमा
६. रूपक



39561/20557/E610

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

## HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(Repeater)

History Of India (from 1707 to 1858 AD)

Paper - I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

### Instruction to Candidates:

- 1) Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Read instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

### SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

L. Answer all questions.

(2x15=30)

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Explain the Anglo-French conflicts in India

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ಲೋ-ಫ್ರೆಂಚರ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the causes and results of the Great Revolt of 1857.

1857 ರ ಮಹಾದಂಗಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Describe the foreign policy of Warren Hastings

ವಾರನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸನ್ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the reforms of Lord William Bentinck.

ಲಾಡ್ ವಿಲೀಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

- II.** Answer any two questions.

(2x10=20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 3) Describe the life and achievements of Balaji Viswanath.

ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 4) Explain the subsidiary system of Lord Wellesley.

ಲಾಡ್‌ ವೆಲ್ಲಿಸ್‌ ಸರ್‌ ಸೈಯಕ್ ಸ್ಟೇನ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 5) Describe the administrative reforms of Lord Cornwallis.

ಲಾಡ್‌ ಕಾರ್ನೋಲ್‌‌ವಾಲ್ಲಿಸನ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- 6) Write a note on 'Doctrine of Lapse'

“ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ” ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION-C****ವಿಭಾಗ - ಕಿ**

- III.** Answer any four Questions.

(4x5=20)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) The battle of Plassey

ಪ್ಲಾಸೆಸೆ ಕದನ

- 8) The Regulating Act 1773

1773 ರ ರೆಗ್ಯೂಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದು

- 9) Third Anglo-Mysore War

ತೃತೀಯ ಅಂಗ್ಲೋ-ಮ್ಯಾಸೂರೆ ಕದನ

- 10) Marquess of Hastings

ಮಾರ್ಕ್‌ಸೆಸ್ ಆಫ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್

- 11) The Zamindari System

ಜಮೀನದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ

- 12) Queens Proclamation of 1858

1858 ರ ಮಹಾರಾಣೆಯ ಪ್ರಖಾಳಿಕೆ





(3)

39561/20557/E61

## SECTION-D

ಎಭಾಗ - ದ

- IV. 13) On the outline map supplied to you. Indicate the places and write historical importance on it. (4+6=10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Buxar - ಬಕ್ಕಾರ         | 2) Surat - ಸೂರತ        |
| 3) Pondicherry - ಪಾಂಡಿಚರಿ | 4) Calcutta - ಕಲ್ಕತ್ತಾ |

For visually impaired students only.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the Administrative reforms of Warren Hastings. (1x10=10)

ವಾರನ್ ಹೆಚ್ಚಿಂಗ್ಸ್ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

39562/E620

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

(Regular)

Modern Europe (From 1450 to 1914 AD)

Paper - II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

1. Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2. Read the instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.
3. Section "A" is Compulsory.  
“ಅ” ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯ.



**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

- I 1) On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note them.

4+6=10

a) Berlin

b) Milan

c) Paris

d) Constantinople

ನಿಮಗೆ ಪ್ರೊತ್ತೆಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಆವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಬರ್ಲಿನ್

b) ಮಿಲಾನ್

c) ಪಾರಿಸ್

d) ಕಾಸ್ಟಿಲಿಯಾ

For visually impaired student only.

1x10=10

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the causes of Geographical Discoveries.

ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವಯಾಂಶದ್ವಾರಾ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION-B

ವಿಭಾಗ - ಬ

**II Answer any Seven of the following. (7x10=70)**

ಬೇಕಾದ ಪಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Narrate the causes of Renaissance.

ಪುನರ್ಜೀವನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Describe the causes of French Revolution of 1789.

1789 ರ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Describe the reforms of Napoleen Bonaparte.

ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಾಪಾರ್ಟೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) Critically examine the work of congress of Vienna of 1815.

1815 ರ ವೆಯನ್ನಾ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

6) Explain the internal and foreign policy of metternich

ಮೆಟ್ನಿಚ್‌ನ ಅಂತರಿಕ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀಡಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) Describe the causes and effects of French Revolution of 1848.

1848 ರ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) Explain the Foreign Policy of Napoleon III.

ಮೂರನೆ ನೆಪೋಲಿಯನ್‌ನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀಡಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain the unification of Italy.

ಇಟಲಿಯ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10) Describe the Role of Bismark in the Unification of Germany.

ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕನ ವಾತ್ತ ವಿವರಿಸಿ.

11) Explain the reforms of Kaiser William II

ಎರಡನೆಯ ಕೈಸರ್ ವಿಲಿಯಂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

39574/E740

Reg. No.

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**V Semester B.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019****POLITICAL SCIENCE****Paper - I : PUBLIC ADMINISTRATION (Compulsory)**  
**(Regular And Repeater)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer any Five questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಈಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.



1. What is Public Administration ? Explain its scope and importance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವೆಂದರೇನು ? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. Define Hierarchy. Explain its features, advantages and demerits.

ಶ್ರೇಣಿತತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Analyse the functions of Line and Staff Agencies.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಮತ್ತು ಸಲಹಾ ವರ್ಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

4. Define Recruitment. Examine its types, merits and demerits.

ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

5. What is Training ? Discuss its objectives and types.

ತರబೇತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Define Budget and discuss its various stages of preparation.

ಮುಂಗಡಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Examine the role of right to information act in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

30

39574/E740

(2)



8. Write short notes on any Two.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Private Administration

ಮಾಸೆಗಿ ಆಡಳಿತ

b) Span of Control

ನಿಯಂತ್ರಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

c) Morale

ಮನೋಭಲ

d) E Governance

ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ

39575/E750

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**V Semester B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec.-2019**

**POLITICAL SCIENCE**

**(Regular And Repeater)**

**Modern Governments (Britain and Switzerland)**

**Paper - II**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Answer any five questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the role of conventions in Britain Constitution.

ಬ್ರಿಟನ್ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Explain the composition, powers and functions of the Britain House of Commons.

ಬ್ರಿಟನ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Explain the powers and functions of Britain Prime Minister.

ಬ್ರಿಟನ್ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the party system in Britain.

ಬ್ರಿಟನ್‌ದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Discuss the salient features of the constitution of Switzerland

ಸ್ವಿಡ್ಯುಲೆಂಡ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Explain the composition, powers and functions of Switzerland Federal Assembly.

ಸ್ವಿಡ್ಯುಲೆಂಡ ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Explain the composition, powers of Federal Tribunal of Switzerland.

ಸ್ವಿಡ್ಯುಲೆಂಡ ಫೆಡರಲ್ ಟ್ರಿಬೂನಲ್ (ನ್ಯಾಯಾಲಯ) ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

39575/E750

(2)



8. Write short note on any two of the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Salient features of constitution of Britain  
ಬ್ರಿಟನ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- b) Position of Britain King  
ಅರಸನ ಸಾಫ್ತಮಾನ
- c) Constitution development of Switzerland  
ಸ್ವಿಟ್ಸರ್ಲೆನ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- d) Referendum  
ಪ್ರಜಾನಿರ್ಣಯ

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**V Semester B.A 3. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019****SOCIOLOGY****Rural Development in India****Optional (Regular)****Paper : II - Elective****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

1. Answer all questions subject to internal choice.  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2. All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1. a) What is Rural Development and discuss its importance.** (4+12=16)

ನಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ಅದರ ಮಹತ್ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Critically examine the obstacles to Rural Development.** (16)

ನಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

- 2. a) Discuss land tenure system in India.** (16)

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is green revolution ? Explain its consequences.** (4+12=16)

ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಚಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3. a) What is Panchayat Raj ? Explain its objectives.** (4+12=16)

ಪಂಚಾಯತ ರಾಜ್ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the structural aspects of 73rd Amendment of Indian Constitution.** (16)

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73 ನೇ ತಿಂಡುಪಡಿಯ ಸಂರಚನೀಯ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**P.T.O.**

9584/E840

(2)



- a) Examine the objectives and achievements of Community Development Programme. (8+8=16)

සම්‍යාලය පැඳු දී ඇත්තේ සාර්ථක ආර්ථික කාන්ත්‍යාච්‍යාලු මෙයින්ද.

(OR/පූර්ණ)

- b) Discuss about Sriniketan and Firka projects. (16)

ඩිබ්බෝස ආර්ථික අධ්‍යාපන ක්‍රියා මෙයින්ද.

- a) Explain about the meaning and characteristics of Non-Government Organization (NGO)

(4+12=16)

නොවුරුකු සංඛ්‍යාලයෙහි පූර්ණ ප්‍රාග්ධනයෙහි මෙයින්ද.

(OR/පූර්ණ)

- b) Discuss about Rural Drinking and Sanitation Programme. (16)

උද්‍යමාන ජ්‍යෙෂ්ඨ නිත්‍ය ආර්ථික ප්‍රාග්ධන කාර්යාල මාර්ග ක්‍රියා සෙවීම්ද.

39583/E830

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

## SOCIOLOGY

(Regular)

Study of Indian Society (Compulsory)

Paper - I (Optional)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

a) Explain the main features of Indian society.

(4+12=16)

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the meaning & significance of Purusharth.

ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) Define Hindu Marriage. Explain its religious ritual.

(4+12=16)

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the marriage among Muslims in India.

ಭಾರತೀಯ ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Define joint family. Explain its features.

(4+12=16)

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the factors of changes in Joint family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



4. a) Define caste system. Explain its traditional features. (4+12=16)

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the changing aspects of caste system.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. a) Define Tribal community. Analyse it's features. (4+12=16)

ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the recent changes in Tribal Community.

ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V Semester B.A. 3 Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

## ECONOMICS

### (Fresh and Repeaters) (Compulsory)

#### Macro Economics

#### Paper-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

#### Instructions to Candidates:

- 1) Answer to all the four Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Section-IV is compulsory.  
ವಿಭಾಗ - IV ಕಡ್ಡಾಯ.
- 3) Answer to Section-I should be written continuously.  
ವಿಭಾಗ - I ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) Draw diagram wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯಕವಾದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

#### Section - I

##### ವಿಭಾಗ - I

1. Answer any Ten of the following questions in 2-3 sentences each. (10x2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Who is the author of "General theory of Employment, Interest and Money." ?  
“ಉದ್ಯೋಗ, ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಹಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ” ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- b) Expand DPI.  
DPI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- c) What is Gross National Product ?  
ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದರೆನು ?
- d) Calculate NNP from the following data.  
GNP = Rs.6000 crores.  
Depreciation = Rs.600 crore.





ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಂತಿರು ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿವ್ವಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ = ರೂ. 6000 ಕೋಟಿ

ಸರ್ವಕಳಿ ವರ್ಚ್ಚೆ = ರೂ. 600 ಕೋಟಿ

- e) State the J.B.Say's Law of Market.

ಜಿ.ಬಿ.ಸೇ. ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

- f) What is MPC ?

ಅಂಚಿನ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

- g) What do you mean by Aggregate Demand Function ?

ಸಮಗ್ರ ಬೇಡಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

- h) Give the meaning of induced investment.

ಪ್ರೇರಿತ ಹೂಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥಕೊಡಿರಿ.

- i) If  $MPC = 1/2$ , find out multiplier.

$MPC = 1/2$  ಇದ್ದರೆ ಗುಣಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

- j) What is multiplier ?

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು ?

- k) Give the meaning of marginal efficiency of capital.

ಬಂಡವಾಳ ಅಂಚಿನ ದಕ್ಷತೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

- l) Write two features of trade cycles.

ಘ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- m) Who propounded the 'Innovation theory of Trade cycle ?

'ಘ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?

- n) What is economic depression ?

ಆರ್ಥಿಕ ಮುಗ್ಗೆಟ್ಟು ಎಂದರೇನು ?

- o) What do you mean by effective demand ?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

**Section-II****ವಿಭಾಗ - II****Answer any Three of the following questions.****(3x5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**2.** What is Macro Economics ? What are its limitations ?

ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಇತಿಹಾಸವು ?

**3.** Explain the difficulties in the calculation of national income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**4.** Critically examine the Innovation theory of trade cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

**5.** Explain the determinants of effective demand.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**6.** What is national income at factor cost ? Calculate national income at factor cost from the given statistical data.

$$\text{NNP} = \text{Rs. } 4,00,000 \text{ crores}$$

$$\text{Indirect taxes} = \text{Rs. } 1,00,000 \text{ crores}$$

$$\text{Subsidy} = \text{Rs. } 50,000 \text{ crores}$$

ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೆನು ? ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕ-ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ (NI) ವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ನಿವ್ವಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ } (\text{NNP}) = \text{ರೂ. } 4,00,000 \text{ ಕೋಟಿ}$$

$$\text{ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳು} = \text{ರೂ. } 1,00,000 \text{ ಕೋಟಿ}$$

$$\text{ಸಹಾಯ ಧನ} = \text{ರೂ. } 50,000 \text{ ಕೋಟಿ}$$

**Section-III****ವಿಭಾಗ - III****Answer any Two of the following.****(2x15=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. What is national income ? Explain the various concepts of national income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಎಂದರೆನು ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾಬನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the Say's Law of Market. Mention its defects.

'ಸೇ' ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅದರ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9. Critically examine the Keynes' theory of trade cycle.

ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೀಗಾಗ್ತಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10. Explain the various phases of trade cycle.

ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Section-IV****ವಿಭಾಗ - IV****Compulsory question.****(1x15=15)**

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. a) Explain the working of "Multiplier Principle".

"ಗುಣಕ ತತ್ವದ" ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Calculate multiplier (K), when MPC is  $1/2$ ,  $2/3$ ,  $3/5$ ,  $4/5$  and  $5/8$ .

MPC is  $1/2$ ,  $2/3$ ,  $3/5$ ,  $4/5$  ಮತ್ತು  $5/8$  ಇದ್ದಾಗ ಗುಣಕ (K) ಮೌಲ್ಯ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the factors determining consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Degree Examination, Nov./Dec. - 2019

## ECONOMICS

(Regular & Repeaters)

Economics of Development

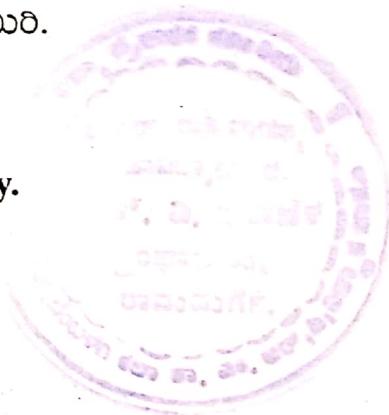
Paper - II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

*Instructions to Candidates:*

- 1) Answer to all four Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer to Section-A should be written at one place.  
ವಿಭಾಗ - 'ಅ' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Section-D is compulsory.  
ವಿಭಾಗ - 'ಡ' ಕ್ಷಾಯವಾಗಿದೆ.
- 4) Diagrams should be drawn wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯಕವ್ಯದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



### Section - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences (10 x 2 = 20)

ಅ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Give the meaning of economic development.

'ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಅಥವ್ಯ ಕೊಡಿರಿ.

- b) Expand FDI.

FDI ಏಸ್ಟ್ರಿಬ್ ಬರೆಯಿರಿ.

- c) Mention any two obstacles to economic development.

ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಅದೆತಡೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- d) State any two assumptions of Ricardo's theory.

ರಿಕಾಡೋರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.



- e) Who propounded the theory of balanced growth ?  
ಸಮತೋಲನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರಾರು ?
- f) What is capital-output ratio ?  
ಬಂಡವಾಳ-ಲುತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೇನು ?
- g) Name any two countries where HDI is high.  
HDI ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ.
- h) Who is the author of Das-Capital ?  
ದಾಸ-ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- i) Give the meaning of agricultural constraints.  
ಕೃಷಿಯ ತೊಡಕುಗಳು ಅಥವ್ ಕೊಡಿರಿ.
- j) What is surplus value ?  
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
- k) State 'Traditional Society' according to Rostow.  
ರೋಸ್ಟೋವರ ಪ್ರಚಾರ 'ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜದ' ಅಥವ್ ಹೇಳಿರಿ.
- l) Mention any two contributions of industry to economic development.  
ಅರ್ಥಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶೊಂಗಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- m) Mention any two positive effects of population growth.  
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- n) Mention any two demerits of foreign capital.  
ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆವಸ್ತಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- o) What is division of labour ?  
ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

### Section - B

#### ವಿಭಾಗ - B

**Answer any three of the following questions.**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3 x 5 = 15)

2. Write a note on Human Development Index.  
ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write the differences between economic development and economic growth.  
ಅರ್ಥಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕ ಬೆಳವಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. What is capital formation ? Mention the reasons for low capital formation.  
ಬಂಡವಾಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂದರೆನು ? ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. Critically examine the theory of balanced growth.  
ಸಮತೋಲನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
6. Explain the contribution of Agriculture to economic development.  
ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೃಷಿಯ ಹೊದುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**Section - C**

ವಿಭಾಗ - ಕ

- Answer any two of the following questions.**  $(2 \times 15 = 30)$
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the factors determining economic development.  
ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Examine Ricardo's theory of economic development.  
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
9. Critically explain Karl Marx's theory of economic development.  
ಕಾಲರ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Describe Rostow's different stages of economic growth.  
ರೋಸ್ಟೋರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

**Section - D**

ವಿಭಾಗ - ಡ

- Compulsory question.**  $(1 \times 15 = 15)$
- ಹೀಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.
11. Examine Adam Smith's theory of economic development.  
ಆಡಂ ಸೈಫರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
- OR/ಅಥವಾ
- Explain the role of FDI in economic development.  
ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಹೊಡಿಕೆ (FDI)ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-