

25

20333/C 450

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Economics (Optional)

(Regular and Repeaters)

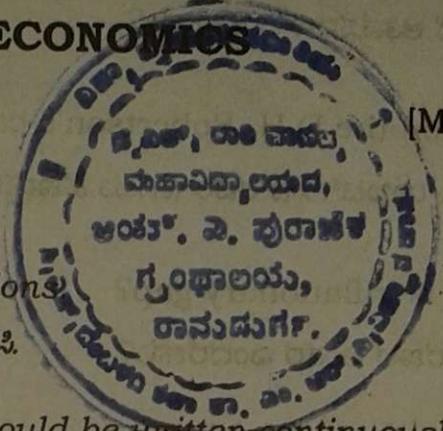
MONETARY ECONOMICS

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :



- 1) Answer all the four Sections
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answers to Section-A should be written continuously.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Section-D is compulsory.
ವಿಭಾಗ-ಡಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.
- 4) Draw diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Answer **any ten** of the following questions : **(10 × 2 = 20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- (a) State the meaning of Barter system.
ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ (ಸಾಟಿ) ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (b) Define Money.
ಹಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.
- (c) What is M₁ ?
M₁ ಎಂದರೇನು?



- (d) Give the meaning of value of money.
ಹಣದ ಮೌಲ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
- (e) Define Price index number.
ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ.
- (f) What is creeping inflation?
ತೆವಳುವ ಅತಿಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು?
- (g) Mention the D.H. Robertson's cash balance equation.
ಡಿ.ಎಚ್. ರಾಬರ್ಟ್‌ಸನ್‌ರವರ ನಗದು ಹಣದ ಅಭಿಲಾಷೆ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- (h) What is inflationary gap?
ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು?
- (i) Give the meaning of money market.
ಹಣದ ಪೇಟೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- (j) What is cash credit?
ನಗದು ಉದ್ದರಿ ಎಂದರೇನು?
- (k) State the meaning of open market operations.
ಮುಕ್ತ ಪೇಟೆಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ.
- (l) What is rationing of credit?
ಪತ್ತು ಪಡಿತರ ಎಂದರೇನು?
- (m) Give the meaning of deflation.
ಕುಗ್ಗು ಪ್ರಸರಣದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- (n) What is token money?
ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಣ ಎಂದರೇನು?
- (o) Who is the present Governor of Reserve Bank of India?
ಭಾರತೀಯ ರಿಝರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್‌ರು ಯಾರು?



07

20333/C 450

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer to **any three** of the following questions :
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(3 × 5 = 15)

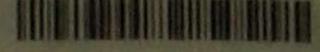
2. Explain the functions of money in brief.
ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the different steps to be considered in the construction of Index numbers.
ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the measures to control inflation.
ಅತಿಪ್ರಸರಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Find out P with the below information.
M = Rs. 2000, V = 4, T = 500 units.
ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಬೆಲೆ (P)ಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
M = ರೂ. 2000, V = 4, T = 500 ಘಟಕಗಳು.
6. Explain the qualitative credit control measures of central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following questions :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(2 × 15 = 30)

7. Explain the merits and demerits of paper currency standard.
ಕಾಗದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the effects of inflation on the economy.
ಅತಿಪ್ರಸರಣವು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the functions of Central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. Discuss the process of Credit creation by the commercial banks. What are its limitations?
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳಾವುವು?



SECTION - D/ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Compulsory Question :

(1 × 15 = 15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Explain the Cambridge equation of quantity theory of Money.
ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Calculate consumer's Price Index Number from the following data.
ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Commodity ವಸ್ತುಗಳು	Prices in the Base Year 2008 (in Rs.) ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)	Prices in the Current Year 2014 (in Rs.) ಚಾಲ್ತಿ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆ (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)
1. Wheat ಗೋಧಿ	10	25
2. Rice ಅಕ್ಕಿ	10	30
3. Rent ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ	500	1500
4. Fuel ಇಂಧನ	150	450
5. Clothes ಬಟ್ಟೆ	25	50

III Semester B.A.2 Degree Examination, October/November 2014

Education (Optional)

(Regular)

PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

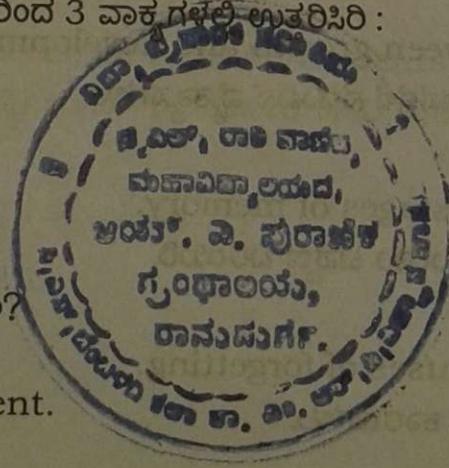
1) Write the answers according to the instructions given.
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) Answers to the questions should be specific.
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

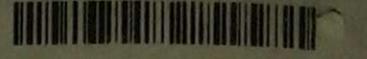
I. Answer **any ten** questions in 2 to 3 sentences each :
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(10 × 2 = 20)

1. What is Mental Hygiene?
ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು?
2. Who is a slow learner?
ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು ಅಂದರೆ ಯಾರು?
3. Mention the stages of development.
ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. What is abnormal psychology?
ವಿಭೇದಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಂದರೇನು?
5. What are the factors Resistance for adjustment?
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
6. Who is a mentally retarded person?
ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು ಅಂದರೆ ಯಾರು?
7. Mention two areas of individual differences.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



20334/C 460



8. What is educational psychology?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಂದರೇನು?
9. What is memory?
ನೆನಪು ಅಂದರೇನು?
10. Write the meaning of Adolescent psychology.
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
11. What is information process?
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂದರೇನು?
12. What is defence Mechanisms?
ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಅಂದರೇನು?
- II. Answer **any five** of the following in about one page each : (5 × 5 = 25)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ **ಬೇಕಾದ ಐದಕ್ಕೆ** ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
13. Differences between growth and development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.
14. Write a note on stages of memory.
ನೆನಪಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Meaning and causes of forgetting.
ಮರೆವಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳು.
16. Characteristics of mentally healthy person.
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
17. Write about abnormal psychology.
ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
18. Meaning and causes for individual differences.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳು.
19. Write a note on the role of environment on human development.
ಮಾನವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



20334/C 460

31

III. Answer **any two** of the following in about two pages each : (2 × 10 = 20)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

20. What is Human Abilities? Explain the types of Human Abilities.
ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಅಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

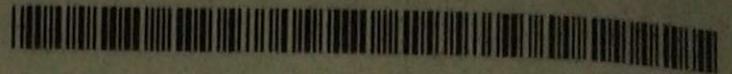
21. Discuss about types of memory.
ನೆನಪಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

22. Role of Home and School in maintaining mental health of children.
ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರ.

IV. Answer **any one** of the following in about three pages : (1 × 15 = 15)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

23. Explain the methods of psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

24. Discuss about the problems and remedies of Adolescents.
ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎದುರಿಸಬಹುದಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



- III. (a) Discuss the auto-biographical elements in the novel 'David Copperfield'.
Or
(b) Sketch the character of Steerforth. (10)
- IV. (a) Give a brief account of David's early life.
Or
(b) Sketch the character of Mr. Micawber. (10)
- V. Write short notes on **any two** of the following : (2 × 5 = 10)
1. Betsey Trotwood
 2. Salem House
 3. Uriah Heep
 4. Clara Copperfield
- VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning : (5 × 2 = 10)
1. peace – piece
 2. week – weak
 3. birth – berth
 4. bliss – bless
 5. principal – principle
- VII. (a) Give one word substitute for the following : (5 × 1 = 5)
1. An assembly of listeners
 2. A place where animals are kept for show
 3. A person with long experience
 4. Signature of someone else without permission
 5. A person who knows many languages
- (b) Interpret the following notice : (1 × 5 = 5)
- (1) No smoking
- Or
- (2) School Zone, Drive Slowly

VIII. Read the following passage and prepare a note on it :

(10)

There is an enemy beneath our feet – an enemy the more deadly for his complete impartiality. He recognizes no national boundaries, no political parties. Everyone in the world is – threatened by him. The enemy is the earth itself. When an earthquake strikes, the world – trembles. The power of quake is greater than anything man himself can produce. But today scientists are directing a great deal of their effort into finding some way of combating earthquakes, and it is possible that at some time in the near future mankind will have discovered a means of protecting itself.

An earthquake strikes without warning. When it does, its power is immense. If it strikes a modern city, the damage it causes is as great as if it has struck a primitive village. Gas mains burst, explosions are caused and fires are started. Underground railways are wrecked. Whole buildings collapse, bridges fall, dams burst. Gaping crevices appear in busy streets. If a quake strikes at sea, huge tidal waves sweep inland. If it strikes in mountain regions, avalanches roar down into the valley. Consider the terrifying statistics from the past. 1775 : Lisbon, capital of Portugal – the city destroyed entirely and 450 killed 1970 : Peru – 50,000 killed.



IV. (a) Critically appreciate Coleridge's 'Kubla Khan'.

Or

(b) Comment on Wordsworth's visits to "Tintern Abbey". (10)

V. (a) Give an account of the land of "Lotus Eaters".

Or

(b) Write a critical appreciation of Shelley's "To a Skylark". (10)

VI. Write short notes on **any two** of the following : (2 × 5 = 10)

1. The Duke of Ferrara
2. The World is too Much With Us
3. The Grecian Urn
4. Dover Beach

VII. (a) Define sentence and give an example showing its two primary constituents. (2)

(b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels : (4)

1. The boy gave the girl a doll
2. Children love milk
3. It rained steadily
4. Modi became the Prime Minister

(c) Analyse the NPs in the following sentences in terms of determiners : (2 × 2 = 4)

1. The first ten commercial jet planes were ready for the service.
2. The last two very interesting nature poems have multiple meanings.

VIII. (a) Indicate the process applied in framing of the following sentences in terms of subordination and co-ordination : (3 × 1 = 3)

1. Though he is poor, he is honest.
2. He is good natured but not very intelligent.
3. He got up and walked away with his wife.



(b) Identify the four kinds of sentences and analyse them in terms of dependent and independent clauses : (4 × 1 = 4)

1. He liked my suggestion.
2. When the thief saw the police, he ran away.
3. You must take your medicine or you will die.
4. The spectators sat silently and watched the match as long as it was interesting.

(c) Rewrite the sentences as directed : (3 × 1 = 3)

1. We are too late to catch the train. (convert to complex sentence)
 2. A tiger that is wounded is very dangerous. (convert to simple sentence)
 3. Getting up, he walked away. (convert to compound sentence)
-



20305/27305/C 060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination,
October/November 2014**

HINDI BASIC (New Syllabus)

(Regular/Repeaters)

Text : १) एक और द्रोणाचार्य (नाटक) २) निबंध-रचना

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

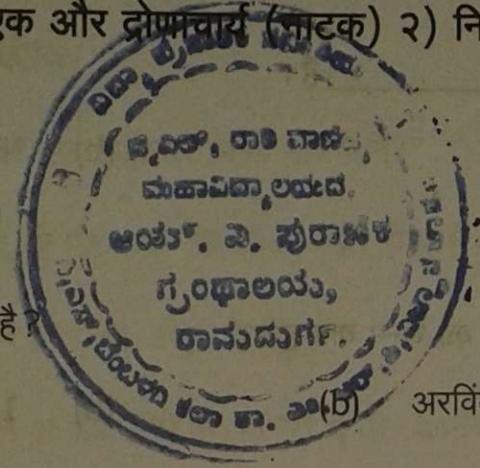
I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)

1. "एक और द्रोणाचार्य" कौन है?

(a) यदू

(c) प्रेसिडेंट



(b) अरविंद

2. 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक के लेखक कौन हैं?

(a) शंकर शेष

(b) जयशंकर प्रसाद

(c) मोहन राकेश

3. नाटक का प्रमुख पात्र _____ है।

(a) राजकुमार

(b) चंदू

(c) अरविंद

4. राजकुमार किसका बेटा है?

(a) अरविंद का

(b) प्रेसिडेंट का

(c) द्रोणाचार्य का

5. 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की नायिका _____ है।

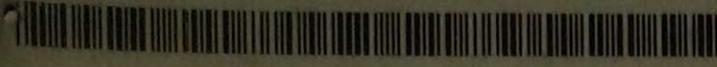
(a) लीला

(b) कृपी

(c) अनुराधा



6. अरविंद का शिष्य कौन है?
(a) विमलेंद्र (b) प्रेसिडेंट
(c) चंदू
7. राजकुमार सामने _____ रखकर नकल कर रहा था।
(a) पिस्तौल (b) छुरा
(c) तलवार
8. अरविंद का मित्र _____ है।
(a) प्रेसिडेंट (b) यदू
(c) राकेश
9. नाटककार शंकर शेषजी का जन्म कब हुआ?
(a) 1930 (b) 1933
(c) 1935
10. द्रोणाचार्य के पुत्र का नाम क्या है?
(a) चंदू (b) राजकुमार
(c) अश्वत्थामा
11. एकलव्य द्रोणाचार्य को क्या गुरु-दक्षिणा देता है?
(a) हाथ (b) आँख
(c) अंगूठा
12. अनुराधा किससे प्रेम करती थी?
(a) राजकुमार (b) चंदू
(c) यदू
13. द्रोणाचार्य की पत्नी _____ है।
(a) लीला (b) कृपी
(c) अनुराधा



14. अश्वत्थामा अपनी माँ से क्या माँग रहा था?
- (a) पानी (b) गोरस
(c) चाय
15. 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की कथावस्तु किस विषय पर आधारित है?
- (a) ऐतिहासिक (b) सामाजिक
(c) राजनैतिक

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

II. किन्हीं दो का संदर्भ के स्पष्टीकरण कीजिए।

(2 × 5 = 10)

1. "भैं बहुत चीखा-चिल्लाया, सर। पर प्रोफेसर मिश्रा नहीं माने।"
2. "जिंदा हो ना, इसलिए। मरो तो पता चले कि जीवन क्या होता है।"
3. "तो सुनो, मुझे तुम्हारे दाहिने हाथ का अंगूठा चाहिए।"
4. "तुमने चुप रहकर शिक्षक को अन्याय पीने की परंपरा दे दी। आनेवाला इतिहास तुम्हें कोसेगा।"

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 15 = 30)

1. 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की कथावस्तु लिखकर विशेषताएँ बताइए।
2. अरविंद और द्रोणाचार्य में क्या-क्या समानताएँ हैं?
3. 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
4. नाटक के तत्वों के आधार पर 'एक और द्रोणाचार्य' की समीक्षा कीजिए।

IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. अरविंद
2. प्रेसिडेंट
3. द्रोणाचार्य
4. लीला
5. अनुराधा
6. चंदू



V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

(1 × 15 = 15)

1. भ्रष्टाचार

2. समय का सदुपयोग

3. कंप्यूटर

[01 = 5 × 5]

प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

1. निम्न दिए गए प्रश्नों में से एक का उत्तर दीजिए।

1. 'हैं' शब्द का प्रयोग कौन से अर्थ में किया गया है?

2. 'हैं' शब्द का प्रयोग कौन से अर्थ में किया गया है?

3. 'हैं' शब्द का प्रयोग कौन से अर्थ में किया गया है?

[05 = 5 × 5]

प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

1. प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

2. प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

3. प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

4. प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

[01 = 5 × 5]

प्रश्नोक्ति प्रश्नोत्तर के प्रकार का प्रश्न लिखिए।

प्रश्नोक्ति

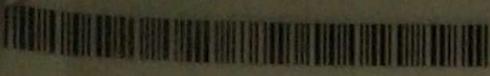
प्रश्नोक्ति

प्रश्नोक्ति

प्रश्नोक्ति

प्रश्नोक्ति

प्रश्नोक्ति



20323/C 250

15

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

HINDI OPTIONAL (New)

(Freshers and Repeaters)

Text : १) खण्ड-खण्ड अग्नि (काव्य-नाटक)

२) हिन्दी साहित्य का इतिहास (भक्तिकाल और रीतिकाल)

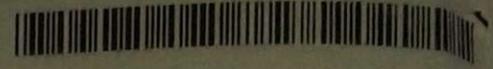
Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

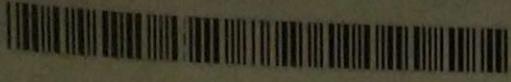
I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)

1. "खण्ड-खण्ड अग्नि" के कवि कौन हैं?
- (a) दिविक रमेश (b) दिविक गुप्ता
(c) दिविक शर्मा
2. "खण्ड-खण्ड अग्नि" की मूल प्रेरणा _____ कृत रामायण का प्रसंग है।
- (a) तुलसीदास (b) वाल्मीकि
(c) केशव
3. "खण्ड-खण्ड अग्नि" काव्य नाटक का प्रारंभ किस पात्र से होता है?
- (a) उद्घोषणा (b) राम
(c) अग्नि
4. "खण्ड-खण्ड अग्नि" काव्य नाटक में कितने भाग हैं?
- (a) 6 (b) 8
(c) 10
5. सीता किसके साथ राम के शिबिर में जाती हैं?
- (a) सरमा (b) विभीषण
(c) हनुमान



6. रावण को हराने के बाद भी राम के भीतर _____ है।
 (a) दुःख (b) द्वंद्व
 (c) स्नेह
7. सरमा किसकी पत्नी है?
 (a) सुग्रीव (b) लक्ष्मण
 (c) विभीषण
8. सीता को _____ परीक्षा देनी पडी थी?
 (a) वायू (b) अग्नि
 (c) जल
9. विनयपत्रिका के रचयिता _____ है।
 (a) सूरदास (b) तुलसीदास
 (c) मलुकदास
10. कबीरदास _____ शाखा से संबंधित है।
 (a) ज्ञानाश्रयी (b) प्रेमाश्रयी
 (c) कृष्णभक्ति
11. 'पद्मावत' के रचयिता _____ है।
 (a) सूरदास (b) तुलसीदास
 (c) जायसी
12. कबीरदास के दीक्षा गुरु _____ थे।
 (a) स्वामी रामानंद (b) स्वामी दयानंद
 (c) स्वामी सरस्वतीनंद
13. रसिक प्रिया और कविप्रिया के रचयिता _____ है।
 (a) केशवदास (b) घनानंद
 (c) बिहारी



14. बिहारी की भाषा _____ है।
- (a) ब्रज (b) अवधी
(c) खड़ीबोली
15. रीतिकाल के वीर रस प्रधान कवि _____ है।
- (a) मतिराम (b) भूषण
(c) केशव

II. किन्हीं तीन के संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. शुद्ध कर्ता ही नहीं
मुझे माना गया है
शुद्धता का माप भी
लोक-साक्षी हूँ मैं
2. कोई वस्तु तो नहीं है न सीता
न कोष
न शस्त्र
न भूमि ही?
3. तुम स्वतंत्र हो
वर लो चाहे किसी को।
मैं नहीं कर सकता स्वीकार तुम्हें।
4. किसी और पर नहीं
अपने आप पर सीखें विश्वास करना राम!
अपने आप पर!
5. जूठन नहीं है सीता
फेंकी गई पत्तलों की।
6. तब कहाँ रह गया फर्क
आप में और रावण में।



III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. 'खण्ड-खण्ड अग्नि' नाटक का सारांश लिखकर विशेषताएँ बताइए।
2. 'खण्ड-खण्ड अग्नि' में व्यक्त राम की मनस्थिति का वर्णन कीजिए।
3. 'खण्ड-खण्ड अग्नि' के आधार पर सीता की असहायकता पर प्रकाश डालिए।
4. 'खण्ड-खण्ड अग्नि में स्त्री संवेदना है' आलोचना कीजिए।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

IV. किन्हीं एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।

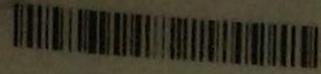
(1 × 10 = 10)

1. राम
2. अग्नि
3. हनुमान

V. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(5 × 5 = 25)

1. भक्तिकाल की धार्मिक और राजनीतिक परिस्थितियों को लिखिए।
2. ज्ञानाश्रयी शाखा की विशेषताएँ बताइए।
3. कबीरदास का परिचय दीजिए।
4. तुलसीदास का परिचय दीजिए।
5. निर्गुण और सगुण भक्ति शाखा की विशेषताएँ बताइए।
6. सूरदास के वात्सल्य श्रृंगार को स्पष्ट कीजिए।
7. रीतिकालीन विशेषताएँ बताइए।
8. केशव का परिचय दीजिए।
9. घनानंद का परिचय दीजिए।
10. मीरा की भक्ति पर टिप्पणी लिखिए।

21
20350/C 630Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

History and Archaeology

(RCU - Regular) (2013-14)

HISTORY OF INDIA

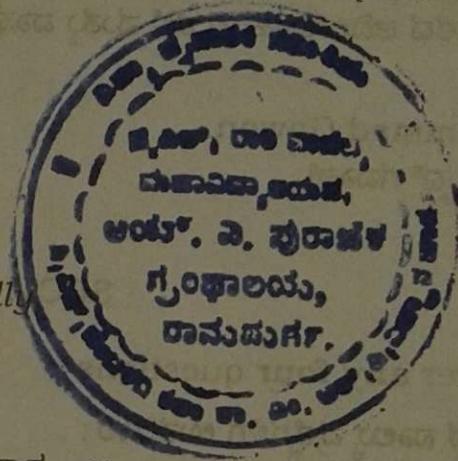
(From 700 A.D to 1526 A.D)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer all Sections.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read the instructions carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.



SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **all** questions :

(2 × 15 = 30)

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. (a) Explain the invasions of Mohammad Ghori on India and its effects.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

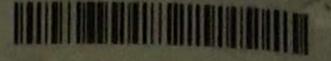
Or/ಅಥವಾ

- (b) Administrative experiments of Mohammad-bin-Tughlak.
ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. (a) Describe the life and achievements of Balban.
ಬಲ್ಬನ್ನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.
ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any two** questions :
ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(2 × 10 = 20)

3. Literary Sources.
ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು.
4. Ittumish.
ಇಲ್ತುಮಿಷ್.
5. Art and Architecture of Adil Shah's of Bijapur.
ವಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್‌ಷಾಹಿಗಳ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.
6. Mohammad Gawan.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer **any four** questions :
ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(4 × 5 = 20)

7. Arab conquests of Sindh.
ಸಿಂಧ್ ಮೇಲಿನ ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿ.
8. Qutbuddin Aibak.
ಕುತ್ಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್.
9. Malik Kafur.
ಮಲಿಕ್‌ಕಾಫರ್.
10. Ibrahim Lodi.
ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿ.
11. Causes for the decline of Delhi- Sultanates.
ದೇಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.
12. Battle of Talikot.
ತಾಲಿಕೋಟೆ ಕದನ.



SECTION - D/ವಿಭಾಗ - ಡ

13. On the outline map supplied to you, indicate the places conquered by Allauddin Khilji and write a note on it. (4 + 6 = 10)
ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

Describe the conquests of Allauddin Khilji. (1 × 10 = 10)

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20302/27302/C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Kannada (Basic)

(Regular)

Text : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸವಿ - 2

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಕಂಬಳಕನ ಮೋಸದಿಂದ ತಿವಭೂತಿ ಹೇಗೆ ಹೊರ ಬಂದನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ಹೋರಾಟದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(15)

2. (a) ಹಸಿದ ಒಡಲಿನ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳನ್ನು 'ಕಿವುಡ ನಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

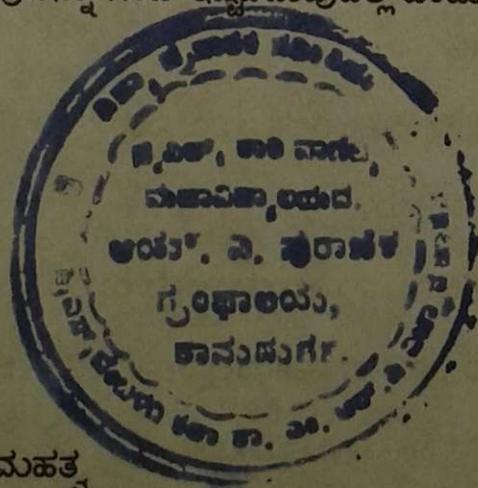
ಅಥವಾ

- (b) ಹೆಂಡತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಂಡ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(15)

3. ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ಉದ್ಧಾಲಕ
(b) ಭಾಗವತ
(c) ವ್ಯಕ್ತಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ
(d) ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
(e) ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
(f) ಪ್ರಾಚಿ



(20)



4. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ :

(15)

- ಏನ ಗುಳಿಗೆ ಉಳ್ಳಸ್ತೀಯ ನಮ್ಮವ್ವ!
- ಹಾಡಮ್ಮ ಎಲೆ ತಾಯೆ ಕನ್ನೆಗಬ್ಬವ ಹಾಡು
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಸ್ವಭಾಷೆಗೆ
- “ಏನ್ನೇ ಕಿವುಡ ತೊಗ್ಗು ಬರಿಲ್ಲ.... ರೊಕ್ಕಾನೂ ಬರಿಲ್ಲ”
- ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ವಸ್ತು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ?
- ಎಲ್ಲೂ ಈಗ ಬಿಜೆ ಇತ್ತಾರೆ

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(15)

- ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- ಕೊರವಂಜಿ ಯಾವ ಲೋಕದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಳು?
- 'ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು' ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ಭೂಸನೂರ ಮಠ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
- ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರಿಗೆ ಮರಣೋತ್ತರವಾಗಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?
- 'ವೈಚಾರಿಕತೆ' ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾರ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- ಕಿವುಡನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ಅಜ್ಜಪ್ಪನ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರೇನು?
- 'ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ' ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- ಅಲೋಕನ ಗೆಳತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- 'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ' ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- ಭೂಸನೂರ ಮಠ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ?
- ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಊರು ಯಾವುದು?
- ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಣಿತರಿಸುತ್ತಾರೆ?



10905/26305/C 960

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A./B.Sc. Degree Examination,
OCTOBER/NOVEMBER 2014
(Regular)**

**PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS
(Compulsory)**

Time : 1½ Hours]

[Max. Marks : 80

Special Instructions to B.B.A. Candidates :

B.B.A. III Semester Candidates should solve questions
1 - 75 only.

Instructions to Candidates :

- 1) The question paper will be given in the form of a question booklet.
- 2) **Each** question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using **ball pen (Blue/Black)** in the OMR answer sheet.
- 3) Each correct answer carries **one (1)** mark no negative marks for unsolved or wrong answer question.

1. The term 'Personality' was derived from the word 'Persona' which means _____.

ಪರ್ಸನಾಲಿಟಿ ಎಂಬ ಪದ ಪರ್ಸೋನಾ ನಾ ವಾಕ್ಯವಾದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂದರೆ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) Vegetable
ತರಕಾರಿ | (B) Hat
ಟೊಪ್ಪಿಗೆ |
| (C) Mask
ಮುಖವಾಡ | (D) Dress
ವೇಷಭೂಷಣಗಳು |

2. The word 'Persona' is _____.

ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದ ಈ ಭಾಷೆಯದು _____.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್ | (B) Spanish
ಸ್ಪಾನಿಷ್ |
| (C) English
ಇಂಗ್ಲೀಷ್ | (D) French
ಫ್ರೆಂಚ್ |



3. Personality refers to _____ an individual.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು _____.
- (A) Inner Behaviour
ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ
- (B) Outer Behaviour
ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ
- (C) (A) and (B)
(A) ಮತ್ತು (B)
- (D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
4. The word Personality in Psychology includes _____.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ?
- (A) Attitudes
ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು
- (B) Aptitude
ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
- (C) External Appearance
ಬಾಹ್ಯ ರೂಪಗಳು
- (D) All the above
ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
5. Personality Development is the result of _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವು ಯಾವುದರ ಫಲಶ್ರುತಿ _____.
- (A) Heredity
ಅನುವಂಶಿಕತೆ
- (B) Environment
ಪರಿಸರ
- (C) Physique
ಶರೀರದ ಆಕೃತಿ
- (D) Both (A) and (B)
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
6. Personality is formed and starts developing _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು _____.
- (A) Early life
ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ
- (B) Late in life
ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ
- (C) When we are nearing middle age
ನಾವು ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪುವಾಗ
- (D) When we become an adult
ನಾವು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಂತರ



10905/26305/C 960

7. Personality is the ready made thing at the time of Birth _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ
- (A) True (B) False
ಸರಿ ತಪ್ಪು
- (C) Partially true (D) Can't say
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು
8. Personality is _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು _____.
- (A) Physical Phenomena (B) Mental Phenomena
ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ ಮಾನಸಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ
- (C) Intellectual Phenomena (D) All the above
ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು
9. The fundamental units of Personality are called _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ
- (A) Traits (B) Interests
ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಆಸಕ್ತಿಗಳು
- (C) Motives (D) Abilities
ಪ್ರೇರಕಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
10. "Personality is the quality of individual total behaviour" who has given this definition?
"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಏನನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಡತೆಯಾಗಿದೆ" ಇದು ಯಾರು ನೀಡಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ?
- (A) G.W. Allport (B) Sigmund Freud
ಜಿ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
- (C) Woodworth (D) Burgess
ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ ಬರ್ಗಿಸ್

10905/26305/C 960



11. Personality Development is a _____.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|--|---|
| (A) Complex Process
ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | (B) Intricate Process
ಜಠಿಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| (C) Life Long Process
ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

12. Extroverts are _____.

ಬಹಿರ ಮುಖಗಳು _____.

- | |
|---|
| (A) Having relation with external world
ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು |
| (B) Easily attracted by other people
ಇತರರಿಂದ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದು |
| (C) Changing their ideology to the need of the changing situation
ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| (D) All the above
ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

13. The theory of Sigmund Freud is known as _____.

_____ ಇದು ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

- | | |
|---|--|
| (A) Psycho-analytical Theory
ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ | (B) Phenomenological Theory
ಇಂದ್ರೀಯ ಗೋಚರವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| (C) Cognitive Theory
ಸಂಜ್ಞಾನವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ | (D) A Trait Factor Theory
ಸ್ಥಿರ ಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ |

14. According to Freud the components of mind are _____.

ಫ್ರಾಯಿಡರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಾಂಶಗಳು _____.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (A) Id
ಈಡ್ | (B) Ego
ಈಗೋ |
| (C) Super ego
ಸೂಪರ್ ಈಗೋ | (D) All the three
ಎಲ್ಲ ಮೂರು |



10905/26305/C 960

15. Oedipus complex is in _____.

ಈಡಿಪಸ್ ಭಾವನೆಯು _____ ದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

- (A) Girls
ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- (B) Boys
ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ
- (C) Both in boys and girls
ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- (D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

16. Electra complex is in _____.

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಭಾವನೆಯು _____.

- (A) Girls
ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- (B) Boys
ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ
- (C) Both Girls and Boys
ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- (D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

17. Who said that the people are basically good and healthy?

ಜನರು ಮೂಲತಃ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಂತರು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

- (A) Freud
ಫ್ರಾಯ್ಡ್
- (B) Kelly
ಕೆಲ್ಲಿ
- (C) Rogers
ರೋಜರ್ಸ್
- (D) Mead
ಮೀಡ್

18. A process of transmitting biological traits from parents to offspring through genes is called _____.

ಜೈವಿಕ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) Transmission
ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ
- (B) Heredity
ಆನುವಂಶೀಯತೆ
- (C) Assimilation
ಸ್ವೀಕರಣ
- (D) Socialization
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ

10905/26305/C 960



19. The part of the body that controls the emotional reaction is _____.
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಶರೀರ ಭಾಗ _____.
- (A) Autonomic nervous system (B) Heart
ಸ್ವಾಯತ್ತತಾ ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೃದಯ
- (C) Lungs (D) Kidney
ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಮೂತ್ರಪಿಂಡ
20. The hormone secreted by different endocrine glands control the behaviour as well overall personality of an individual _____.
ವಿವಿಧ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಸ್ರವಿಸುವ ಚೋದನಿಯು (ರಸ) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ
- (A) True (B) False
ಸರಿ ತಪ್ಪು
- (C) Partially true (D) Can't say
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು
21. Which of the following develops negative personality?
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು?
- (A) Attractiveness (B) Good Behaviour
ಆಕರ್ಷಣೀಯತೆ ಉತ್ತಮ ವರ್ತನೆ
- (C) Deviant Behaviour (D) None of the above
ಅಸಹಜ ವರ್ತನೆ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
22. Physical strength, well built body are essential to become _____.
ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮತ್ತು ದಪ್ಪ ಪುಷ್ಟವಾದ ದೇಹ ಈ ಕೆಳಗಿನದರಲ್ಲಿ ಯಾರಂತೆ ಆಗಲು ಅವಶ್ಯ?
- (A) Doctor (B) Scientist
ವೈದ್ಯನಾಗಲು ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು
- (C) Sports persons (D) Engineer
ಆಟಗಾರನಾಗಲು ಅಭಿಯಂತರಾಗಲು



10905/26305/C 960

23. Height, good health, attractiveness, that makes one to appear handsome are _____ determinant of personality.
 ಒಬ್ಬನನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಎತ್ತರ, ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ, ಆಕರ್ಷಣೀಯತೆ ಇವುಗಳನ್ನು _____ ನಿರ್ಧಾರಕ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) Cultural
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
- (B) Psychological
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ
- (C) Social
ಸಾಮಾಜಿಕ
- (D) Physical
ದೈಹಿಕ
24. Which of the following characteristic are needed while selecting Miss Universe/Miss World?
 ವಿಶ್ವಸುಂದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ?
- (A) Physical Appearance
ದೈಹಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ
- (B) Intellectual Ability
ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (C) Both (A) and (B)
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
- (D) None of the above
ಮೇಲಿನದು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
25. To become a successful software engineer one should have _____.
 ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದದು _____.
- (A) Good health
ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ
- (B) Intelligence
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- (C) Knowledge
ಜ್ಞಾನ
- (D) All the above
ಇವೆಲ್ಲವೂ
26. Emotions _____.
 ಸಂವೇಗಗಳು _____.
- (A) Are learned behaviours
ಕಲಿತ ವರ್ತನೆಗಳು
- (B) Developed according to age
ವಯಸ್ಸಿಗನುಗುಣವಾಗಿ
- (C) Block thinking
ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವೇಚನೆಗಳಿಗೆ ತಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ
- (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

10905/26305/C 960



27. Man becomes true human being only when he lives in the society

ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯನಾಗುವನು

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (A) True
ಸರಿ | (B) False
ತಪ್ಪು |
| (C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ | (D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು |

28. If a child is a given an opportunity and social acceptance, he develops _____ personality.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಗೀಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವನು _____ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| (A) Inferior
ಕೀಳರಿಮೆ | (B) Aggressive
ಅಕ್ರಮಣಕಾರಿ |
| (C) Good
ಉತ್ತಮ | (D) None of the above
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

29. Personality development of child is influenced by _____.

ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದೆ.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| (A) Family
ಕುಟುಂಬ | (B) Play Groups
ಆಟದ ಗುಂಪುಗಳು |
| (C) School
ಶಾಲೆ | (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

30. Mark the social determinants of personality

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (A) Sex
ಲಿಂಗ | (B) School
ಶಾಲೆ |
| (C) Emotions
ಭಾವನೆಗಳು | (D) Colour of the skin
ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ |



10905/26305/C 960

31. Which of the following attributes are developed by the children who grown up in large or joint family?
 ದೊಡ್ಡ ಅಥವಾ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- (A) Co-operation (B) Adjustment with other
 ಸಹಕಾರ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು
- (C) Sympathy (D) All the above
 ಅನುಕಂಪ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
32. The 'I' as experienced by an individual is called _____
 ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
- (A) Self (B) Mind (C) Personality (D) None of the above
 ಸ್ವ ಮನಸ್ಸು ಭಾವನೆ ಇವಾವೂ ಅಲ್ಲ
- (C) Myself (D) None of the above
 ದೇಹ ಇವಾವೂ ಅಲ್ಲ
33. A person living in isolation or social seclusion cannot develop _____
 ಸಮಾಜದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ?
- (A) Concept of self (B) Normal personality (C) Self-concept (D) None of the above
 ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
- (C) Both self and personality (D) None of the above
 ಸ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
34. Positive self-concept among children is the result of _____ home environment.
 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು _____.
- (A) harassing (B) authoritarian (C) Democratic (D) Democratic
 ತೊಂದರೆದಾಯಕ ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ
- (C) dictatorial (D) Democratic
 ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ

10905/26305/C 960



35. Source of self awareness are _____.
 ಸ್ವ-ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳೆಂದರೆ _____.
- (A) known to self
ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು
- (B) known to others
ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು
- (C) not known to others
ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು
- (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
36. Perception is a process of interpreting sensory experience
 ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (A) True
ಸರಿ
- (B) False
ತಪ್ಪು
- (C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು
37. Perception is _____.
 ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಒಂದು _____.
- (A) Sensory process
ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (B) Nervous mechanism
ನರಮಂಡಲ ಸಂಬಂಧಿ ತಂತ್ರ
- (C) Sensory stimulation
ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ತೇಜನಾ
- (D) Process of interpreting sensory experience
ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
38. Anything perceptible to our sensory organs such as sight, sound, smell touch
 is called _____.
 ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೃಶ್ಯ, ಸದ್ದು, ವಾಸನೆ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು
 _____ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) stimulus
ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು
- (B) motivations
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು
- (C) drives
ಆಂತರಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು
- (D) behaviours
ವರ್ತನೆಗಳು



Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

39. Perception are not affected by _____
ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವದಿಲ್ಲ

- (A) Behaviour
ವರ್ತನೆ
- (B) Tension
ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ
- (C) Suggestion
ಸೂಚನೆ
- (D) Hunger
ಹಸಿವು

40. Our cognition decides our personality
ನಮ್ಮ ಸಂಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ

- (A) True
ಸರಿ
- (B) False
ತಪ್ಪು
- (C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (D) None of the above
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

41. Learning is a _____ process.
ಕಲಿಕೆಯು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

- (A) Childhood
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ
- (B) Adulthood
ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯ
- (C) Oldage
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ
- (D) Life long
ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ

42. "Learning is a continuous Process" _____
"ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ" _____

- (A) True
ಸರಿ
- (B) False
ತಪ್ಪು
- (C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು

43. Learning is _____
ಕಲಿಕೆಯು _____

- (A) Simple process
ಸರಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
- (B) Complex process
ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
- (C) Neither simple nor complex
ಸರಳವೂ ಅಲ್ಲ ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ
- (D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



44. The relationship between laziness and learning is _____.
 ಸೋಮಾರಿತನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು _____.
- (A) Negative
ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು
- (B) Positive
ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು
- (C) No effect
ಪರಿಣಾಮ ಇಲ್ಲದ್ದು
- (D) No relation
ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲ
45. Many behavioural changes are resultant of _____.
 ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಹಲವಾರು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು _____ ಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
- (A) Maturation
ಪ್ರತಿಮೆ
- (B) Motivation
ಪ್ರೇರಣೆ
- (C) Limitation
ಅನುಕರಣೆ
- (D) Experience
ಅನುಭವ
46. The primary step in learning is _____.
 ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವೆಂದರೆ _____.
- (A) Maturation
ಪ್ರತಿಮೆ
- (B) Motivation
ಪ್ರೇರಣೆ
- (C) Practice
ಆಚರಣೆ
- (D) Overcoming hurdles
ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ
47. Children learn more quickly when other responses are reinforced by _____.
 ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ಬೇಗ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಧೃಡವಾದ _____.
- (A) Punishment
ತಿಕ್ಷೆ ಇದ್ದಾಗ
- (B) Praise
ಹೊಗಳಿ ಇದ್ದಾಗ
- (C) Reward
ಪ್ರತಿಫಲವಿದ್ದಾಗ
- (D) Report
ವರದಿ ಇದ್ದಾಗ



10905/26305/C 960

48. The term communication is derived from _____ word communis.
ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಶನ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ ಎಂಬ ಮೂಲ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- (A) Greek (B) Roman
ಗ್ರೀಕ್ ರೋಮನ್
- (C) Latin (D) French
ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಫ್ರೆಂಚ್
49. _____ communication is the process of exchanging.
_____ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂವಹನ.
- (A) Ideas (B) Sentiments
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು
- (C) Beliefs (D) All these
ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು
50. Communication is a _____ process.
ಸಂವಹನವು ಒಂದು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
- (A) changing (B) unchanging
ಬದಲಾಗುವ ಬದಲಾಗದ
- (C) static (D) none of these
ಸ್ಥಿರವಾದ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
51. Mention the barriers of communication
ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆ-ತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- (A) Poor vocabulary (B) Good command over language
ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ
- (C) Language fluency (D) Intellectual maturity
ಭಾಷಾ ಪ್ರತಿಮೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರತಿಮೆ
52. Communication may be in the form of _____.
ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರಬಹುದು
- (A) Written (B) Oral
ಲಿಖಿತ ಮೌಖಿಕ
- (C) Verbal (D) All the above
ಶಾಬ್ದಿಕ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ



53. Friendly speaking is _____ communication.

ಸ್ನೇಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

(A) Informal
ಅನೌಪಚಾರಿಕ

(B) Formal
ಔಪಚಾರಿಕ

(C) Written
ಲಿಖಿತ

(D) None of the above
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

54. Painting is called _____.

ಚಿತ್ರಕಲೆಯು _____ ವಾಗಿದೆ.

(A) Verbal communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

(B) Informal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ

(C) Visual communication
ದೃಶ್ಯಿಕ ಸಂವಹನ

(D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

55. A Manager speaking to his staff in the Bank is _____.

ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಯು ಮ್ಯಾನೇಜರ ತನ್ನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು

(A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ

(B) Formal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ

(C) Horizontal communication
ಸಮಾಂತರ ಸಂವಹನ

(D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

56. Letters, newspapers, circular, are the examples of written communication

ಪತ್ರಗಳು, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ

(A) Yes
ಹೌದು

(B) Partially yes
ಭಾಗಶಃ ಹೌದು

(C) Wrong
ತಪ್ಪು

(D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು

10905/26305/C 960

57. Telephone conversation is an example of _____.
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯು _____ ವಾಗಿದೆ.

- (A) Face to face communication
ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನ
- (B) Oral Communication
ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ
- (C) Non-verbal communication
ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
- (D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

58. Interview is _____ communication.
ಸಂದರ್ಶನವು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- (A) Formal
ಔಪಚಾರಿಕ
- (B) Informal
ಅನೌಪಚಾರಿಕ
- (C) Both (A) and (B)
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
- (D) None of these
ಇವಾವೂ ಅಲ್ಲ

59. The type of communication used by deaf and dumb is _____.
ಕಿವುಡರು ಹಾಗೂ ಮೂಕರು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
- (B) Body language
ದೇಹ ಭಾಷೆ
- (C) Oral communication
ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ
- (D) Verbal communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

60. Public speaking is _____.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣವು _____.

- (A) an Art
ಒಂದು ಕಲೆ
- (B) a technique communicating the message to a group
ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಹಿಸುವ ತಂತ್ರ
- (C) (A) and (B)
(A) ಮತ್ತು (B)
- (D) None of the above
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



61. Mention which is not a written communication

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ

(A) Reports
ವರದಿಗಳು

(B) Notices
ಸೂಚನೆಗಳು

(C) Resume
ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಸಂಚಯ

(D) Public speech
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

62. Facial expression by _____ communication.

ಮುಖಭಾವಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

(A) Non-verbal
ಅಶಾಬ್ದಿಕ

(B) Verbal
ಶಾಬ್ದಿಕ

(C) Written
ಲಿಖಿತ

(D) Oral
ಮೌಖಿಕ

63. The distance maintained by the lovers and family members is called _____.

ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತರವನ್ನು _____ ಅಂತರವೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

(A) Social
ಸಾಮಾಜಿಕ

(B) Public
ಸಾರ್ವಜನಿಕ

(C) Personal
ವೈಯಕ್ತಿಕ

(D) Intimate
ಆತ್ಮೀಯ

64. Addressing the audience is _____ step in the public speaking.

ಸಭಿಕರನ್ನು ಸಂಭೋದಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ _____ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

(A) First
ಮೊದಲನೆಯ

(B) Second
ಎರಡನೆಯ

(C) Third
ಮೂರನೆಯ

(D) Final
ಕೊನೆಯ



65. Leadership is a process of influencing other
ನಾಯಕತ್ವವು ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ

(A) True
ಸರಿ

(B) False
ತಪ್ಪು

(C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

(D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

66. A Leader one who _____
ನಾಯಕನೆಂದರೆ _____

(A) leads others
ಇತರರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ

(B) misleads others
ಇತರರನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆಳೆಯುವ

(C) confuse others
ಇತರರನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುವ

(D) deceives others
ಇತರರನ್ನು ವಂಚಿಸುವ

67. Who are the born leaders?
ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಾಯಕರಾದವರು ಯಾರು?

(A) Mahatma Gandhi
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

(B) Sonia Gandhi
ಸೋನಿಯಾ ಗಾಂಧಿ

(C) Vikrama Sing
ವಿಕ್ರಮ ಸಿಂಗ್

(D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

68. Team work is found in _____
ತಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು _____ ಕಾಣಬಹುದು.

(A) Offices
ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ

(B) Industries
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ

(C) Organizations
ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ

(D) In all these places
ಈ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ

10905/26305/C 960



69. Mention the factor that do not make a team successful one
ಒಂದು ತಂಡವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- (A) Mis-understanding among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ
- (B) Honesty among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
- (C) Commitment among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧತೆ
- (D) Sharing the responsibility
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
70. Conflict between workers and management is called _____ conflict.
ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ _____
ಸಂಘರ್ಷವೆಂದು ಕರೆಯುವರು.
- (A) Individual
ವ್ಯಕ್ತಿ
- (B) Family
ಕುಟುಂಬ
- (C) Organizational
ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ
- (D) Political
ರಾಜಕೀಯ
71. Conflict between White and Negro is called _____.
ಬಿಳಿಯರ ಮತ್ತು ನಿಗ್ರೋಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವು _____.
- (A) Caste conflict
ಜಾತಿ ಸಂಘರ್ಷ
- (B) Religious conflict
ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- (C) Race conflict
ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಘರ್ಷ
- (D) Cultural conflict
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಘರ್ಷಣೆ
72. The leadership quality which is found in Dr. A.P.J. Abdul Kalam is _____.
ಡಾ. ಎ.ಪಿ.ಜಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ _____.
- (A) Religious
ಧಾರ್ಮಿಕ
- (B) Visionary
ದೂರದರ್ಶಿತ್ವ
- (C) Political
ರಾಜಕೀಯ
- (D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10905/26305/C 960

73. Career Planning includes _____.

ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ _____.

- (A) getting job
ನೌಕರಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- (B) getting a suitable job
ಸರಿಯಾದ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
- (C) learning about yourself
ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (D) all these
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

74. Which of the following points are to be kept in mind at the place of interview?
ಸಂದರ್ಶನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

- (A) Don't sit until you are asked to sit
ನಿಮಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವ ತನಕ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು
- (B) Look at the person which whom you are answering
ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಬೇಕು
- (C) Express your strengths in a convincing manner
ತಿಳಿಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ
- (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

75. Facing personal interview is _____ method.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು _____ ವಿಧಾನವಾಗಿ.

- (A) Formal
ಔಪಚಾರಿಕ
- (B) Informal
ಅನೌಪಚಾರಿಕ
- (C) Improper
ಅಸಮರ್ಪಕ
- (D) Un-organized
ಅಸಂಘಟಿತ

76. Group discussion is a _____ form of communication.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು ಒಂದು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- (A) Written
ಲಿಖಿತ
- (B) Oral
ಮೌಖಿಕ
- (C) Non-verbal
ಅಶಾಬ್ದಿಕ
- (D) Linear
ಏಕದಿಶ

10905/26305/C 960



77. With the help of group discussion efforts will be made to judge the _____.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ

- | | |
|--|--|
| (A) Leadership quality
ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು | (B) Problem solving skill
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ |
| (C) Creativity
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು | (D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು |

78. The result of group discussion is always helpful

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಫಲಿತಾಂಶವು ಯಾವಾಗಲೂ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| (A) True
ಸರಿ | (B) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ |
| (C) False
ತಪ್ಪು | (D) Can't say
ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದು |

79. Group discussion is a _____ communication.

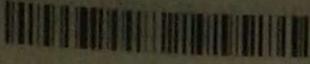
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು ಒಂದು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Downward
ಕೆಳಮುಖ | (B) Upward
ಮೇಲ್ಮುಖ |
| (C) Lateral
ಸಮಾಂತರ | (D) Written
ಲಿಖಿತ |

80. Group discussion helps to judge _____.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|--|---------------------------|
| (A) Efficiency
ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ | (B) Ability
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| (C) Leadership quality
ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ | (D) All these
ಇವೆಲ್ಲವೂ |



20343/C 560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Political Science (Optional)
(RCU – Regular and Repeaters)
INDIAN POLITICAL THOUGHT

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

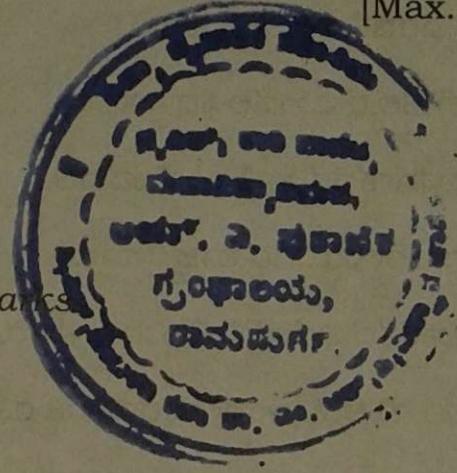
Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

1) Answer **any five** questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry **equal** marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.



1. Explain Saptanga theory of Kautilya.

ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Describe Basaveshwar's views on Humanism.

ಮಾನವತಾವಾದ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

3. Explain Gandhiji's views on satyagraha.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss Nehru's thoughts on Nationalism.

ನೆಹರೂರವರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Explain Dr. B.R. Ambedkar's social justice.

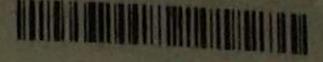
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡಕರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Describe total Revolution of Jaya Prakash Narayan.

ಜಯ ಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ಸಮಗ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

7. Discuss Political Ideas of Dr. Ram Manohar Lohia.

ಡಾ. ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



8. Write short notes on **any two** :

- (a) Mandal theory of Kautilya
- (b) Basaveshwar's Casteless Society
- (c) Gandhiji's theory of State
- (d) Nehru on Indian Foreign Policy
- (e) Casteless Society of Dr. B.R. Ambedkar
- (f) Jaya Prakash Narayan on Socialism

ಬೆಂಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (b) ಬಸವೇಶ್ವರರ ಜಾತಿ ರಹಿತ ಸಮಾಜ
- (c) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (d) ಭಾರತದ ವಿದೇಶ ನೀತಿ ಕುರಿತು ನೆಹರೂ
- (e) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡಕರರ ಜಾತಿ ರಹಿತ ಸಮಾಜ
- (f) ಸಮಾಜವಾದದ ಕುರಿತು ಜಯ ಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ