



Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

20545/E 490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
MACRO ECONOMICS (Economics Optional Paper – I)
Compulsory (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer to **all the four Sections**.
 - 2) **Section – D is compulsory.**
 - 3) Answers to A Section questions should be written **continuously**.
 - 4) **Draw diagrams wherever necessary.**

SECTION – A

1. Answer **any ten** of the following questions in **two or three sentences each** :

- a) What is Macro Economics ?
- b) Expand N.N.P.
- c) Calculate National Income at factor cost when :

$$\text{N.N.P.} = \text{Rs. } 55,00,000/-$$

$$\text{Indirect taxes} = \text{Rs. } 5,00,000/-$$

$$\text{Subsidy} = \text{Rs. } 1,00,000/-$$

- d) Calculate A.P.C. when :

$$Y = \text{Rs. } 50,000/-$$

$$C = \text{Rs. } 40,000/-$$

- e) Expand M.P.S.

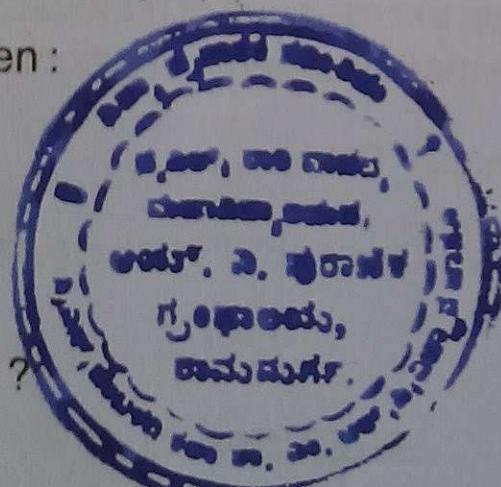
- f) What is Acceleration ?

- g) What is M.P.C. ?

- h) What is autonomous investment ?

- i) State any two characteristics of recovery.

- j) What is full employment ?





- k) Expand A.D.F. and A.S.F.
- l) State the meaning of Trade Cycles.
- m) What is voluntary unemployment ?
- n) Name the author of the book "The General Theory".
- o) Who profounded the "Innovation Theory of Trade Cycle" ?

(10x2=20)

SECTION - B

Answer any three of the following questions :

- 2. Explain the uses of Macro Economics.
- 3. Explain any five concepts of National Income.
- 4. Write a note on Consumption Function.
- 5. Write a brief note on "Acceleration".
- 6. Discuss the Keynes' Theory of Trade Cycle.

(3x5=15)

SECTION - C

Answer any two of the following questions :

- 7. Define National Income. Explain the methods of measurement of National Income and state the difficulties in the measurement of National Income.
- 8. "Supply Creates its Own Demand" Discuss.
- 9. What do you mean by "Effective Demand" ? How is it determined ? Discuss.
- 10. Write a note on Multiplier.

(2x15=30)

SECTION - D

Compulsory question :

- 11. Explain the different phases of Trade Cycles with suitable diagram.

OR

Explain the Monetary Theory of Hawtrey.

(1x15=15)

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

- ಮೂಚನೆಗಳು:**
- 1) ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ವಿಭಾಗ - D ಕಡ್ಡಾಯ.
 - 3) ವಿಭಾಗ - A ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 4) ಆವೃತ್ತಿ ವಿದ್ವಾಳ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - A

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- a) ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಆರ್ಥಿಕರಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು?
- b) (N.N.P.) ಎನ್.ಎನ್.ಪಿ. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- c) ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಉತ್ತಾದನಾ ಘಟಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

ನಿವ್ವಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ = ರೂ. 55,00,000/-

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳು = ರೂ. 5,00,000/-

ಸಹಾಯ ಧನ = ರೂ. 1,00,000/-

- d) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸರಾಸರಿ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

Y = ರೂ. 50,000/-

C = ರೂ. 40,000/-

- e) ಎಂ.ಪಿ.ಎನ್. (M.P.S.) ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- f) ವೇಗೋತ್ತಮಾಂಶವೆಂದರೇನು?

- g) ಅಂಚಿನ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದರೇನು?

- h) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಹೂಡಿ ಎಂದರೇನು?

- i) ಚೇತರಿಕೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

- j) ಪೂರ್ವೋದ್ಯೋಗವೆಂದರೇನು?

- k) ಎ.ಡಿ.ಎಫ್. (A.D.F.) ಹಾಗೂ ಎ.ಎನ್.ಎಫ್. (A.S.F.) ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

- l) ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಹೇಳಿರಿ.



- m) ಇಚ್ಛೆ ನಿರುದ್ಯೋಗವೆಂದರೇನು ?
 n) “ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ” ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
 o) ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ “ಅವಿಷ್ವಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ” ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು ?

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

2. ಏಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥ-ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 4. “ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ” ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 5. “ವೇಗೋತ್ತ್ವಫಲ” ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 6. ಕೇನ್ಸರವರ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(3×5=15)

ವಿಭಾಗ - C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿರಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಆಳೆಯುವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಆಳೆಯುವಾಗ ಎದುರಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 8. “ಪೂರ್ವಕೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೇಡಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 9. “ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ” ಎಂದರೇನು ? ಆದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 10. “ಗುಣಕ” ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ - D

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅರ್ಥವಾ

“ಹಾಟ್” ರವರ ಯಣಕಾಸಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×15=15)

**Created by:
 Shivaraj Halyal
 Librarian
 86606 09517**

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Paper II - INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT - I

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer to all sections should be written in the same answer book.**Answer to Section I should be written continuously.**Answer to Section II should be written continuously.**Answer to Section III should be written continuously.*

Section I

Question I

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each :

Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each :

(a) Mention any two characteristics of an underdeveloped economy.

Answer any two characteristics of an underdeveloped economy.

(b) Write any two types of social infrastructure.

Answer any two types of social infrastructure.

(c) Give the meaning of (H.D.I.) Human Development Index.

Answer the meaning of (H.D.I.) Human Development Index.

(d) What is the total population of India according to 2011 census?

Answer the total population of India according to 2011 census.

(e) What is Economic planning?

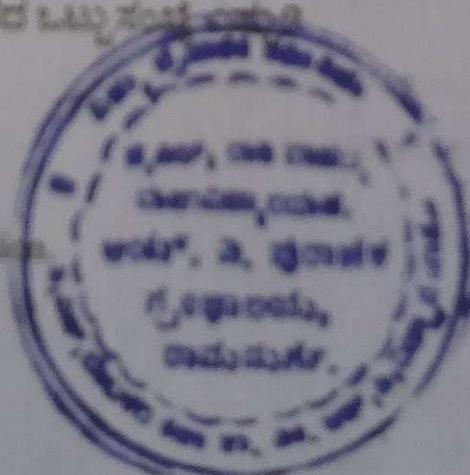
Answer the meaning of Economic planning.

(f) Give the meaning of Globalisation.

Answer the meaning of Globalisation.

(g) What is relative poverty?

Answer the meaning of relative poverty.



(h) What do you mean by unemployment?

ನರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೆನು?

(i) Give the meaning of Zamindari system.

ಜಮೀನುದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

(j) Expand N.P.C. and N.D.C.

ಎನ್.ಪಿ.ಸಿ. (N.P.C.) ಮತ್ತು ಎನ್.ಡಿ.ಸಿ. (N.D.C.) ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

(k) What is a regulated market?

ನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೆನು?

(l) Mention any two non-institutional sources of agricultural finance.

ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಂಸ್ಕೇತರ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(10 × 2 = 20 marks)

Section II

ವಿಭಾಗ II

Answer any three of the following questions.

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. What are the economic causes for underdevelopment of India?

ಭಾರತದ ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವವು?

3. Write a note on Family Planning.

ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. What are the objectives of Economic Planning in India?

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವವು?

5. Explain the types of unemployment.

ನರುದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Write a note on Regional Rural Banks.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3 × 5 = 15 marks)

Section III**ಎರಡನೇಯ ವರ್ಷ**

Answer any three of the following questions.

ಬೋಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain "India as a developing economy".

"ಭಾರತವು ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ" ಎವರಿಸಿ.

8. Explain the causes and effects of population explosion in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಎವರಿಸಿ.

9. Examine the achievements and failures of Five Year Plans in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10. What are the causes of unemployment? Explain the measures adopted by Government to solve it?

ನಿರುಧ್ಯೋಗದ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವವು? ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರಕಾರವು ಕ್ರೇಸ್ಟಿಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಎವರಿಸಿ.

11. What is Green Revolution? Explain the advantages and disadvantages of it.

ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಎವರಿಸಿ.

($3 \times 15 = 45$ marks)

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Paper 5.2.2 - KARNATAKA ECONOMY

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer to all sections should be written in the same answer book.**Answer to Section I should be written continuously.*

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರವಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಾರಿ.

ವಿಭಾಗ I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಾರಿ.

Section I
ವಿಭಾಗ I

1. Answer any *ten* of the following questions in 2-3 sentences each :

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (a) What is an underdevelopment?

ಅನಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆನು ?

- (b) Mention any *two* features of Karnataka Economy.

ಕನಾಟಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- (c) Name any *two* places of Manganese ore in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಂಗನೇಜ್ ಖಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

- (d) Write any *two* benefits of forest resources of Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯಾರಿ.

- (e) State the Karnataka population as per 2011 census.

2011ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- (f) Give the meaning of Family Planning.

ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ.

- (g) What do you mean by poverty?

ಬಡತನ ಎಂದರೆನು?

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(h) Give the meaning of unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

(i) Mention any two multipurpose irrigation projects in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ವಿವಿಧೋಧ್ಯೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(j) Give the meaning of ceiling and land holding.

ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಗರಿಷ್ಣಿಮುತಿ ನಿರ್ದಾರದ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

(k) Expand MGNREGA.

MGNREGA ಏಸ್‌ರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(l) Give the meaning of rural development.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

(10 × 2 = 20 marks)

Section II

ಎಭಾಗ II

Answer any three of the following questions.

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the importance of natural resources of Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Explain the causes of poverty in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the non-institutional sources of agricultural finance in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Write a note on Co-operative Marketing in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಮಾರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the role of Rural banks in rural development of Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(3 × 5 = 15 marks)

Section III

ಬಗ್ಗಾಗ್ ತೀರ್ಥ

Answer any three of the following questions.

ಬೆಂಕಾದ ಮುಳಿದು ವೃತ್ತಿಗಳೇ ಉತ್ತರಣಿ.

7. Explain the various physical features of Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the steps taken by Government to solve poverty in Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

9. Critically evaluate the Land Reforms in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾರ್ಥಿಸಿ.

10. Examine the working of regulated markets in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬಂಧ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

11. What are the causes for rapid growth of population in Karnataka? Suggest remedies.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳಾವು? ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

(3 × 15 = 45 marks)



20548/E 520

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
EDUCATION (Compulsory) (Regular)
Paper – I : Doctrines of Great Educators (Western and Indian)

Time : 3 Hours

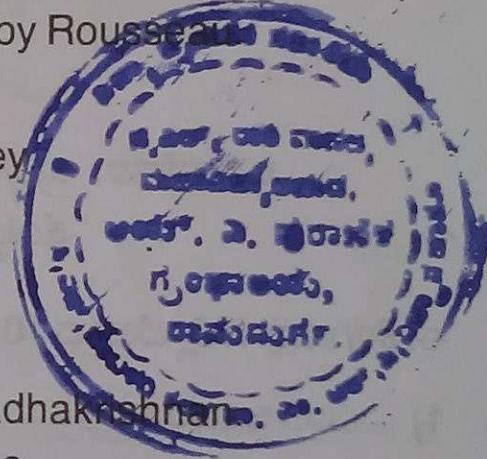
Max. Marks : 80

Instructions : Write the answers according to the **instructions** given.
 Answers to the questions should be specific.

I. Answer **any ten** of the following in **2 to 3 sentences each** :

- 1) What is Emile ?
- 2) Mention two principles of Education as propounded by Rousseau.
- 3) Write two works of Froebell.
- 4) Mention two Educational contributions of John Dewey.
- 5) Who was the founder of Kindergarten method ?
- 6) What do you mean by Gift and occupations ?
- 7) Who were the parents of Basaveshwara ?
- 8) Write two aims of Education as suggested by Dr. Radhakrishnan.
- 9) In whose court Sri. Basaveshwara was the minister ?
- 10) What is Religious Education according to Dr. Radhakrishnan ?
- 11) Write teaching methods of Sri Basaveshwara.
- 12) Write two works of John Dewey.

(10×2=20)



II. Answer **any five** of the following in about **one page each** :

- 13) Views of Rousseau on Women's Education.
- 14) Functions of Education as suggested by Froebell.
- 15) Educational Aims as propounded by John Dewey.
- 16) Curriculum suggested by Basaveshwara.
- 17) Views of Dr. Radhakrishnan on Teacher.
- 18) Educational contributions of Rousseau.
- 19) Life sketch of Froebell.

(5×5=25)



III. Answer any two of the following in about **two** pages each :

20) Explain the stages of growth and development as suggested by Rousseau.

21) Write an essay on Kindergarten method.

22) Discuss teaching methods of John Dewey.

(2×10=20)

IV. Answer any one of the following in about **three** pages :

23) Discuss progressive thoughts of Basaveshwara on Kayaka, Casteism, Superstitions.

24) Write an essay on Dr. Radhakrishnan with reference to

a) Life sketch and works

b) Educational Principles.

(1×15=15)

ಕನ್ನಡ ಆವಶ್ಯಕತೆ

ಮೂಚನೆಗಳು: ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಾದ **10ಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ಎಮಿಲಿ ಅಂದರೇನು ?
- 2) ರೂಪೋಪ್ತಿಪಾದಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 3) ಪ್ರೊಬೆಲ್‌ರ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವಿಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 5) ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಡನ್‌ ಪದ್ಧತಿಯ ಜನಕ ಯಾರು ?
- 6) ಕಾಣಕೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಅಂದರೇನು ?
- 7) ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳು ಯಾರು ?
- 8) ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರು ಸೂಚಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ?
- 10) ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂದರೇನು ?
- 11) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸೂಚಿಸಿದ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವಿಯ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(10×2=20)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಪದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 13) ಹಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ರೂಪೋನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- 14) ಪ್ರೌಢೆಲ್ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- 15) ಜಾನಾಡ್ಯೂವಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
- 16) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸೂಚಿಸಿದ ಪಠಕ್ರಮ.
- 17) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುರಿತು ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- 18) ರೂಪೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- 19) ಪ್ರೌಢೆಲ್ ರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.

(5×5=25)

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 20) ರೂಪೋ ಸೂಚಿಸಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರಿಸಿರಿ.
- 21) ಕಿಂಡರ್ ಗಾಟಿನ್ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 22) ಜಾನಾಡ್ಯೂವಿಯವರ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 23) ಕಾರ್ಯಕ, ಜಾತೀಯತೆ, ಮೂರಧನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ಪ್ರಗತಿಪರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 24) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನಾರ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು
 - b) ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು.

(1×15=15)

20501/E 010

Reg. No.

V Semester B.A.2 Degree Examination, October/November 2013
ENGLISH (MEL) (Regular)
(New Syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Text : Waiting for the Mahatma – R. K. Narayan.

- I. Answer the following questions in a word, phrase or a sentence required :

 - 1) Whose portrait attracted Sriram in Kanni's shop ?
 - 2) Where does Sriram and Granny live ?
 - 3) How much money did Sriram put into Gandhi's collecting fund ?
 - 4) Who was Mr. Natesh ?
 - 5) Who helped Sriram to meet Gandhi in Scavenger's colony ?
 - 6) Who brought up Sriram since his childhood ?
 - 7) What does mean the name Bharati according to Gandhi ?
 - 8) Who translates Gandhi's speech into Tamil ?
 - 9) Who is Jagadish ?
 - 10) What did Sriram present to his grandmother ?

II. Answer the following questions in a sentence or two.

 - 1) What did Gandhi highlight in his address -?
 - 2) Why doesn't Sriram's grandmother use canvas chair ?
 - 3) What was the address of Subhas Chandra Bose to 'Men of the Indian Army' ?
 - 4) What did the priest tell when Sriram's Granny revives from pyre ?
 - 5) Why did Gandhi rush to Calcutta on the eve of independence ?

(5x2=10)



(x1=10)

$$(5 \times 2 = 10)$$

- III. Write a note on the structure of plot of the novel, "Waiting for the Mahatma".

OR

Sketch the character of Sriram



IV. Justify the title of the novel, "Waiting for the Mahatma".

OR

Examine the character and role of Jagadish.

10

V. Write short notes on **any two** of the following :

- 1) Gandhi and satyagraha
- 2) Bharati
- 3) Sriram's grandmother
- 4) Hindu-Muslim riots.

(5x2=10)

VI. Prepare a news report/press report on the celebration of Teachers' Day in your college.

10

VII. A) Rashmi wishes to visit a gift centre. Write an imaginary dialogue between Rashmi and the owner of the shop :

Rashmi : Good Morning Sir, would you show me a gift for my friend's son's birthday.

Owner :

Rashmi :

Owner :

Rashmi :

Owner :

5

5

B) Expand the idea in "All that Glitters is not Gold".

VIII. Write an application for the post of a higher secondary school teacher advertised by goodwill education society, Gadag with your curriculum vitae.

10

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. – 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(Regular)
OPTIONAL ENGLISH (Paper – II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Indian English Literature.
 2) R. K. Narayan's The Guide.
 3) Indian Poetry in English.

I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence **each** :

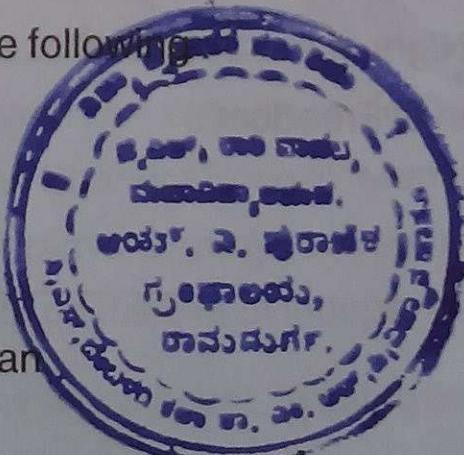
- i) Name the person, who founded "Brahmo Samaj".
- ii) Who has coined the phrase "Indian writing in English" ?
- iii) Who is the writer of "The Fakeer of Jungheera" ?
- iv) Name any two authors of " The Dutt Family Album".
- v) Who is the first Indian English poetess to make an extensive use of Indian myth and legend ?
- vi) Name the Nobel Prize winner of Indian Literature in English.
- vii) Who wrote "Train to Pakistan" ?
- viii) Name any two Post-Independent women novelists.
- ix) Which Sultan's life is dealt in "Tughlaq" ?
- x) Name the author of "Karna or The Brahmin's Curse".

**Created by:
 Shivaraj Halyal
 Librarian
 86606 09517**

(10×1=10)

II. Write brief notes on **any four** of the following :

- a) The Serpent and the Rope
- b) Savitri
- c) The White Tiger
- d) A Suitable Boy
- e) Autobiography of Unknown Indian
- f) The English Teacher
- g) A Train to Pakistan
- h) Coolie.



(4×5=20)



III. a) Write an essay on the contribution of Toru Dutt and Sarojini Naidu to the Indian English Poetry.

OR

b) Describe the development of Indian English drama in the Post-Independent India. 10

IV. a) Comment on the thematic aspect of the novel 'The Guide'.

OR

b) Sketch the character of Raju, the guide. 10

V. Write short notes on **any two** of the following :

- a) Raju, the guide to Guru
- b) Draught
- c) Brahmin superiority
- d) Mr. Marco.

(2x5=10)

VI. a) What picture does "The Purdha Nashin" create, of women ?

OR

b) Critically appreciate the poem, "Obituary", written by A. K. Ramanujan. 10

VII. Write short notes on **any two** of the following :

- a) Poet's linguistic dilemma in "Home Coming".
- b) "The self" as the subject of "An Introduction".
- c) Superstition in "Night of the Scorpion".
- d) Tagore's 'Heaven of Freedom'.

(2x5=10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Examination, Oct./Nov. 2013

OPTIONAL HINDI

(Paper – I) (Freshers) (Regular)

Text Books : 1) गोडसे@गांधी.काम

2) महात्मा सत्य धारा

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

(10×1=10)

1. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए ।

1) गोडसे@गांधी.काम के नाटककार हैं

- a) वज़ाहत मिर्जा b) असगर वज़ाहत c) वज़ाहत बेग

2) गांधीजी पर गोली किसने चलाई ?

- a) गोडसे b) करकर c) आप्टे

3) नाथूराम किसके विचारों से प्रभावित था ?

- a) गांधीजी b) सावरकर c) गोलवालकर

4) आश्रम में गांधी से मिलने आनेवाले रमानाथ _____ थे ।

- a) डिप्टी कमिशनर b) इंजीनियर c) एसपी

5) सुषमा किससे प्रेम करती थी ?

- a) प्रवीण से b) नवीन से c) पवन से

6) गांधीजी ने जब संगरी गाँव अपना आश्रम बनाया तब बिहार के मुख्यमंत्री _____ थे ।

- a) त्री बाबू b) बावनदास c) प्यारेलाल

7) गोडसे और गांधीजी को किस नंबर के सेल् में रखा गया ?

- a) चार b) पाँच c) छः

8) निर्मला जेल में अपने साथ क्या लेकर जाती है ?

- a) बिल्ली b) कुत्ता c) बकरी



9) नवीन और सुषमा की शादी _____ में होती है।

a) मंदिर

b) सभागृह

c) जेल

10) कबीर का जन्म _____ में हुआ।

a) मथुरा

b) काशी

c) बृंदावन

11) कबीर की भाषा क्या थी ?

a) अवधी

b) ब्रज

c) सधुक्कड़ी

12) जायसी को किस महाकाव्य के कारण प्रसिद्धि मिली ?

a) अखरावट

b) पदमावत

c) आखिरी कलाम

13) कृष्ण गोपियों को जोग सिखाने बृंदावन किसे भेजते हैं ?

a) सुदामा

b) उद्धव

c) अक्षर

14) तुलसी सच्चे अर्थों में _____ कवि थे।

a) शिवभक्त

b) रामभक्त

c) कृष्णभक्त

15) मीराबाई का जन्म संवत् _____ विक्रमी में हुआ था।

a) 1545

b) 1555

c) 1655

II. किन्हीं तीन की संसदर्भ व्याख्या कीजिए :

(5×3=15)

1) दर्शन ? क्या मैं तुम्हे मन्दिर में लगी मूर्ति लगता हूँ।

2) आदमी परमात्मा की सबसे बड़ी रचना है --- उसे समझने में समय लगता है --- मैं जाऊँगा।

3) ये तुम्हारे विचार है --- मैं विचारों को गोली से नहीं; विचारों से समाप्त करने पर विश्वास करता हूँ।

4) तुम्हारे मन में काम की ज्वाला जल रही है --- तुम आश्रम में रहने योग्य नहीं हो। तुम्हारे मन में विकार है।

5) क्यों नहीं जाएगी, बुड़ा भूखा मर जाएगा, इसी का दूध पी-पीकर तो वह जीता है।

6) 'डायलाग' करना तो बुनियादी अधिकार है। आप किसी को कैसे रोक सकते हैं ?

III. किन्हीं तीन की संसदर्भ व्याख्या कीजिए :

- 1) गुरु गोविन्द दोनों खडे, काके लागू पाय ।
बलिहारी गुरु आपने, जिन गोविंद दियो बताय ।
- 2) चली सबै मालनि संग, फूली कैवल कुमोद ।
बेधि रहे गन गंधरब, बास परमदामोद ॥
- 3) प्रान हमारे परम मनोहर कमल नयन सुखरामी ।
सूरदास प्रभु कहो कहाँ लौं अष्ट महासिधि दासी ।
- 4) नयन जो देखा कमल भा, निरमल नीर सरीर ।
हंसत् जो देखा हंस भा, दसन जोति नग हीर ।
- 5) कबहूँ ससि माँगत आरि करै, कबहूँ प्रतिबिंब निहारि डरै ।
कबहूँ करताल बजाइकै, नाचत मातु सबै मन मोद भरे ॥
- 6) कैसे जिऊरे माई, हरि बिन कैसे जिऊँ री ।
उदक दादुर पीनवत है, जल से ही उपजाई ॥

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10×2=20)

- 1) “गोडसे@गांधी.काम” नाटक की कथा को अपने शब्दों में लिखकर, उसकी विशेषताएँ बताइए ।
- 2) “गोडसे@गांधी.काम” नाटक का माध्यक से लेखक गांधीजी के कौन से रूप को दर्शाना चाहते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
- 3) गांधीजी के चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
- 4) सुषमा का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10×2=20)

- 1) कबीर के दोहों का अपने शब्दों में सारांश लिखिए ।
- 2) मानसरोदक खंड में चित्रित पदमावती तथा उसकी सखियों की क्रीडा का वर्णन कीजिए ।
- 3) भ्रमरगीत के पदों में व्यक्त गोपिकावों की विरह-व्यथा का अपने शब्दों में वर्णन कीजिए ।
- 4) अयोध्या काण्ड तथा सुंदर काण्ड के पदों का सारांश लिखिए ।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Examination, October/November 2013
HINDI (Optional) (New) (Freshers) (Paper - II)
(Regular)

Text Book : हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल) छंद और अलंकार

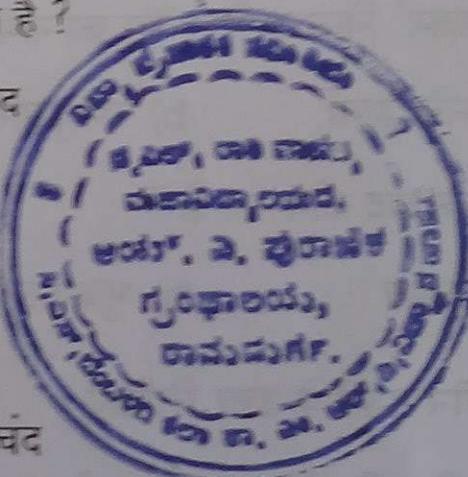
Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

10

1. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :

- 1) भारतेंदू हरिश्चन्द्र का पहला मौलिक नाटक कौन-सा है ?
 a) भारत दुर्दशा b) नीलदेवी c) वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति
- 2) भारतेंदू युग की समय-सीमा कहाँ से कहाँ तक मानी जाती है ?
 a) 1830-1920 ई. b) 1900-1920 ई. c) 1850-1900 ई.
- 3) निम्नलिखित में से कौन सा कवि 'राष्ट्रकवि' कहलाता है ?
 a) निराला b) मैथिलीशरणगुप्त c) प्रसाद
- 4) 'द्विवेदी युग' की प्रमुख काव्य-भाषा कौन सी थी ?
 a) अवधी b) खड़ीबोली c) ब्रज
- 5) प्रेमचंद के बचपन का नाम क्या था ?
 a) नवाबराय b) धनपतराय c) प्रेमचंद
- 6) खड़ीबोली हिन्दी का पहला महाकाव्य कौन सा है ?
 a) साकेत b) प्रियप्रवास c) भारत-भारती
- 7) 'झारना' किसका काव्य संग्रह है ?
 a) पंत b) वर्मा c) प्रसाद
- 8) निराला का प्रथम काव्य-संग्रह कौन सा है ?
 a) अनामिका b) अणिमा c) जूही की कली





- 9) छायावाद को 'छायावाद' नाम किसने दिया ?
 a) पंत b) प्रसाद c) वर्मा
- 10) हिन्दी साहित्य के अंतर्गत 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' किसको मिला ?
 a) अजेय b) प्रसाद c) प्रेमचंद
- 11) किस कवि को 'हिन्दी का बायरन' माना जाता है ?
 a) वच्चन b) नरेंद्र शर्मा c) अजेय
- 12) 'एक भारतीय आत्मा' किस कवि का उपनाम है ?
 a) दिनकर b) माखनलाल चतुर्वेदी c) प्रसाद
- 13) 'मैला आँचल' किस का उपन्यास है ?
 a) नागार्जुन b) श्रीलाल शुक्ल c) फणिश्वरनाथ रेणु
- 14) 'दिनकर' किस साहित्यकार का नाम है ?
 a) नरेंद्र शर्मा b) रामकुमार वर्मा c) रामधारी सिंह
- 15) वर्णिक छंद कौन-सा है ?
 a) छप्पय b) भुजंग प्रयात c) सोरठा
- II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- 1) आधुनिक हिन्दी गद्य साहित्य के उद्घव और विकास पर एक लेख लिखिए।
 2) आधुनिक कथा साहित्य की चर्चा कीजिए।
 3) एकांकीकार रामकुमार वर्मा पर एक लेख लिखिए।
 4) उपन्यास सम्राट मुंशी प्रेमचंद का परिचय दीजिए।
 5) भारतेंदुजी के योगदान का विवरण दीजिए।
 6) जयशंकर प्रसाद के नाव्य साहित्य की समीक्षा कीजिए।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

III. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

10

- 1) पंत की काव्यसाधना
- 2) नाटककार मोहनराकेश
- 3) नई कविता
- 4) दिनकर का काव्यजगत्

IV. a) किन्हीं तीन छंदों का सोदाहरण विवरण दीजिए :

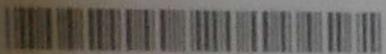
15

- 1) इंद्रवज्ञा
- 2) बरवै
- 3) मालिनी
- 4) चौपाई
- 5) द्रुत विलम्बित
- 6) गीतिका

b) किन्हीं तीन अलंकारों का सोदाहरण विवरण दीजिए :

15

- 1) यमक
 - 2) अनुप्रास
 - 3) अतिशयोक्ति
 - 4) उत्प्रेक्षा
 - 5) रूपक
 - 6) दीपक
-



20557/E 610

Reg. No.

V Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Regular)
Indian History (From 1707 to 1857) (Paper I) (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer all Sections.
 2) Read the **instructions** carefully.

SECTION – A

Answer all questions.

1. The life and achievements of Peshwar Baji Rao – I.

OR

The main causes, events and results of three Caranatic wars.

2. The rise of the British power under Robert Clive in Bengal.

OR

The foreign policy of Warren Hastings.

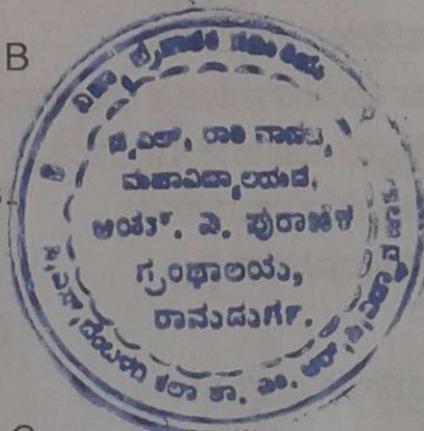
(2×15 = 30)

SECTION – B

Answer any two questions.

3. The permanent settlement of Lord Cornwallis.
 4. The Subsidiary System of Lord Wallesley.
 5. The reforms of Lord William Bentinck.
 6. The doctrine of Lapse.

(2×10 = 20)



SECTION – C

Answer any four questions.

7. The Battle of Buxar.
 8. The Regulating Act of 1773.
 9. The Third Anglo-Maratha war.
 10. The Land Revenue reforms of the British.
 11. The Educational reforms of Lord Dalhousie.
 12. The significance of Queen Proclamation of 1858.

(4×5 = 20)

P.T.O.



SECTION - D

13. On the outline map supplied to you, indicate the places where the Great revolt of 1857 occurred and write a note on it. (4+6=10)

For Blind Students

The causes and effects of the Great Revolt of 1857.

(10)

ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ

- ಮುಂದಿನು: 1) ಎಲ್ಲ ವಿಧಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಿ.
2) ಸಂಭಾಗಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ.

ವಿಧಾಗ - 'ಆ'

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಿ.

1. ಪ್ರತ್ಯೇ ಒಂದಿನ ದಾಖಲಾಯನ ಚೋಷನೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗೆ.
ಅಥವಾ

ಮುಂದು ಕಾರ್ಯಪಾಠ ಯೊದ್ದುದ ಕಾರಣ, ಘರಣೆ ಮತ್ತು ದಂಡನಾಯ.

2. ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ರಾಬಿತ್ ಕ್ಷಿಫ್ ನೀತಿಕ್ಕೆ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ದಾರ.

ಅಥವಾ

ವಾರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವರ್ಣನಾಗಿ.

(2x15 = 30)

ವಿಧಾಗ - 'ಬ್ರ'

ಬೇಕಾದ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಿ.

3. ಲಾಡ್‌ಎ ಕಾರ್ಸ್-ಹಾರ್ಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಕ ಭೂಕಂಡಾಯ ಪಡ್ಡಾ.
4. ಲಾಡ್‌ಎ ಪೆಲ್ಸ್‌ಹಿಯ ಸಾಧಾಯಕ ಸ್ವರ್ಗ ಪಡ್ಡಾ.
5. ವಿರಿಯಂ ಬೆಂಬಿಂಹನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ.
6. ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಗೆ ಸಂಹಾರಣ ಪಡ್ಡಾ.

(2x10 = 20)

ವಿಧಾಗ - 'ಕ್ರ'

ಬೇಕಾದ ಸಾಲ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಿ.

7. ಬಹುರ್ಥ ಕದನ
8. 1773 ರ ರಿಸ್ತುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್
9. ಮೂರನೇ ತಂಗ್ಲ್ - ಮರಾಠಾ ಯೊದ್ದ
10. ಪ್ರಾಣಿ ಭೂಕಂಡಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ
11. ಲಾಡ್‌ಎ ಹಾಲ್ ಹೋಸಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆ
12. 1858 ರ ಮಹಾರಾಜ ಫೋರ್ಮೆಕೆಯ ಮತ್ತು

(4x5 = 20)

ವಿಧಾಗ - 'ಡ್ರ'

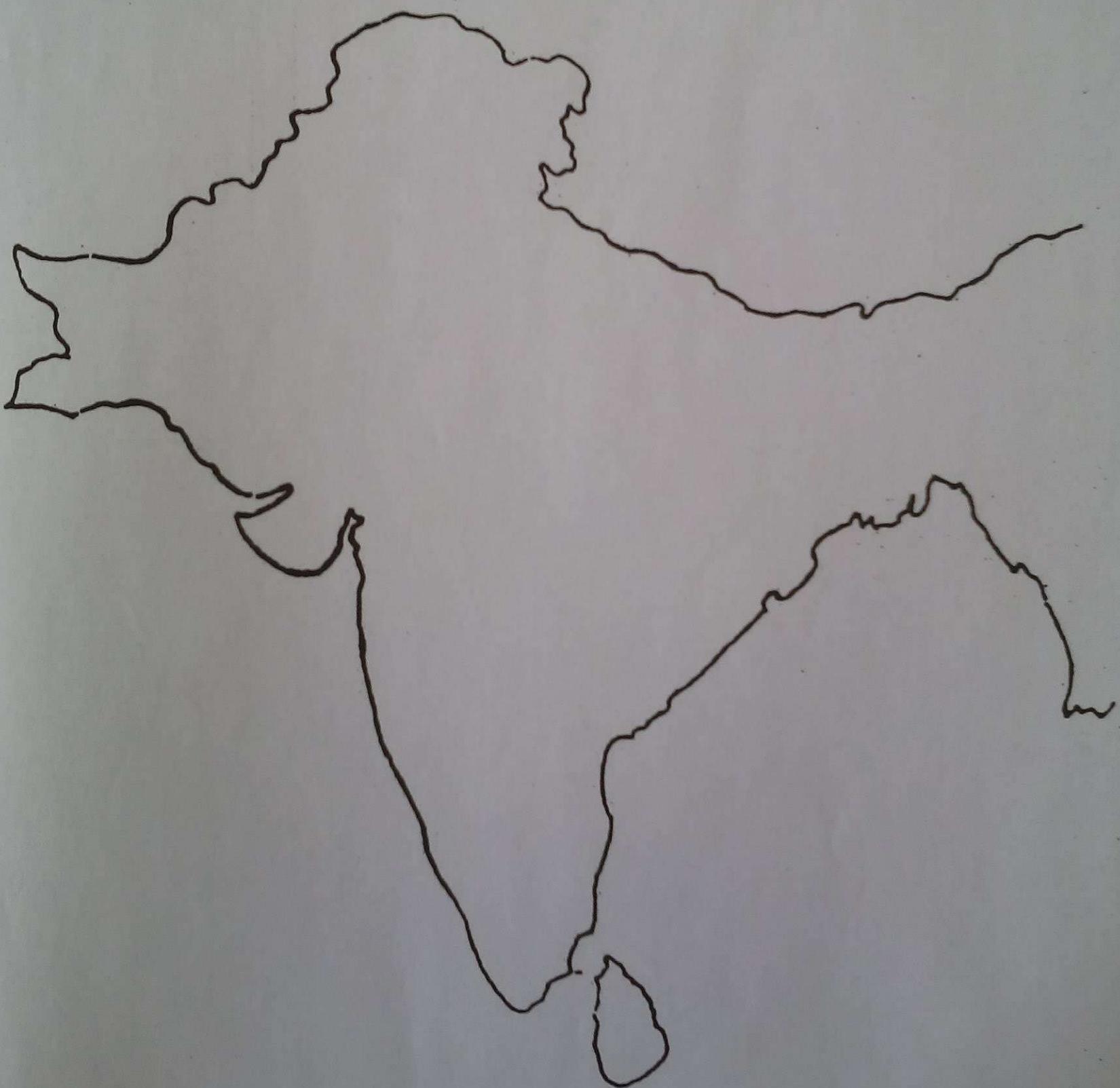
13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ 1857 ರ ಮಹಾದಂಗೆಯು ಇರುಗಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸೃಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6 = 10)



-3-

20557/E 610



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Degree Examination, October/November 2013
HISTORY & ARCHAEOLOGY
(Regular)

History & Culture of Karnataka (From Early Times to 1336 A.D.)
(Paper – II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer all Sections.
2) Follow the instructions carefully.

SECTION – A

Answer all questions.

1. Sources of Karnataka History.

OR

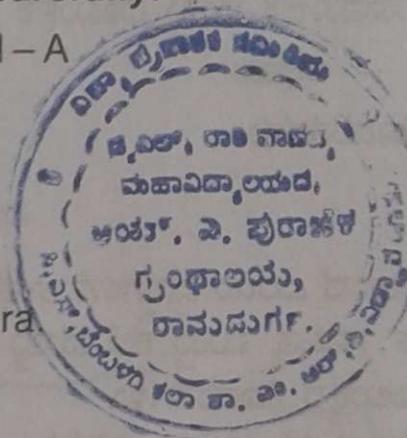
Geographical features of Karnataka.

2. Socio-Religious Reforms of Basaveshwara.

OR

Contributions of Hoysalas.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517



(2x15=30)

SECTION – B

Answer any two questions.

3. Gangas Contributions to Religion, Literature and Art and Architecture.

4. Contributions of Chalukya of Badami.

5. Achievements of Amoghavarsha-Nripatunga.

6. Achievements of Vikramaditya-VI
- th
- .

(2x10=20)

SECTION – C

Answer any four questions.

7. Mauryan Administration in Karnataka

8. Goutamiputra Satakarni

9. Mayuravarma

10. Durvineeta

11. Vishnuvardhana

12. Pandyas of Ucchangi.

(4x5=20)

SECTION – D

13. On the outline map supplied to you, indicate the extension of the empire of Pulakesi-II of Badami Chalukyas and write a explanatory note on it. (4+6=10)

For Blind Students
Military Conquests of Pulakesi - II.

10

P.T.O.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು:** 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮರಿಕೆಯೆಂದು ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - 'ಅ'

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

2. ಬಸ್‌ವೇಶ್ವರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಹೊಯ್ದಿರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

(2x15=30)

ವಿಭಾಗ - 'ಬ್ರಹ್ಮ'

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3. ಗಂಗರ ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
4. ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
5. ಅಮೋಫಾವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳು.
6. 6ನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳು.

(2x10=20)

ವಿಭಾಗ - 'ಕ್ರಿಷ್ಣ'

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

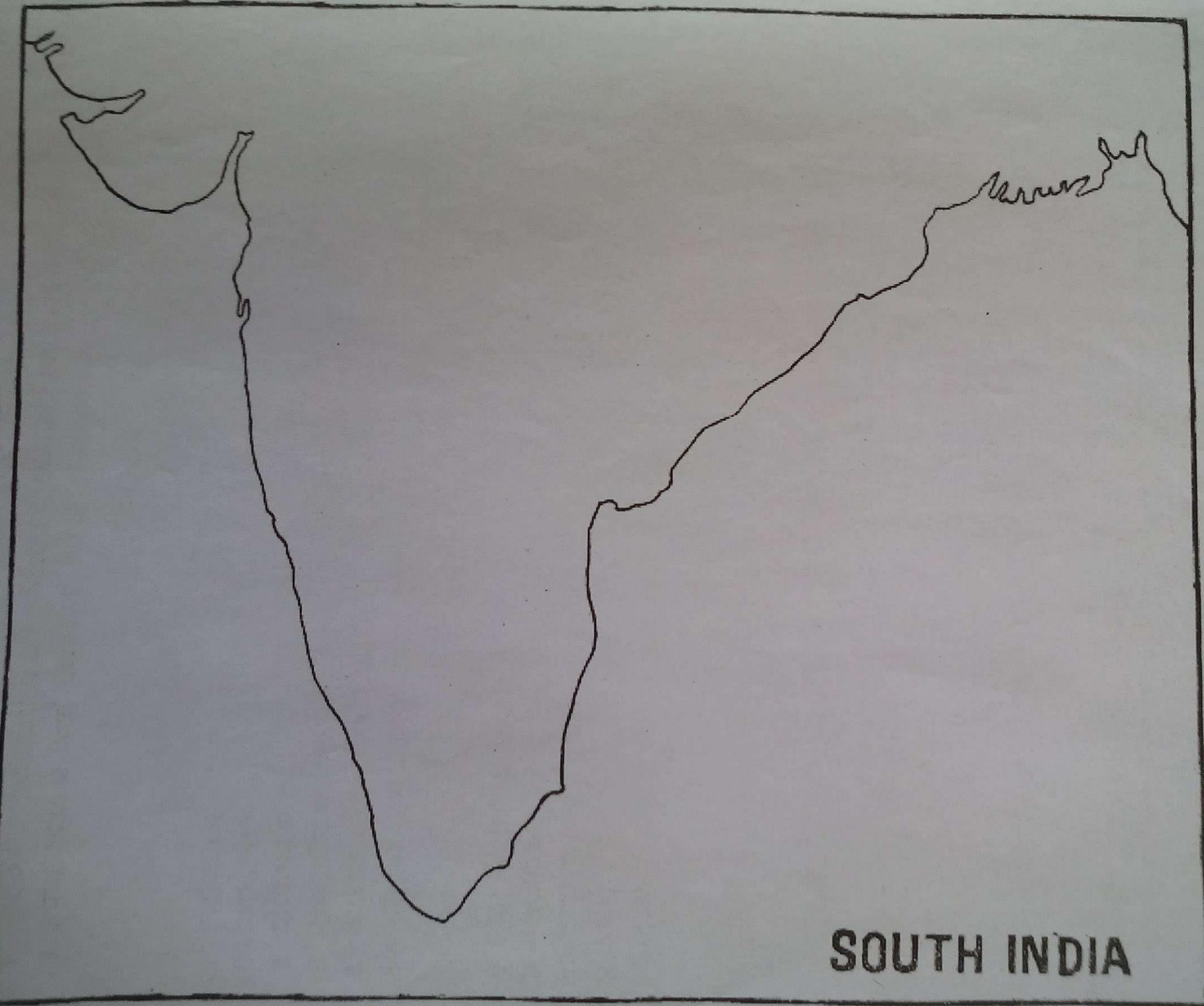
7. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೌಯರ ಆಡಳಿತ
8. ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ
9. ಮಯೂರ ವರ್ಮ
10. ದುರ್ವಿನಿತ
11. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ
12. ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಪಾಂಡ್ಯರು.

(4x5=20)

ವಿಭಾಗ - 'ಧ'

13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಆಳ್ಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(4+6=10)**

ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ
ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು



SOUTH INDIA

20559/E 630

-3-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Examination, October/November 2013
 (Regular)
KANNADA (Optional) (Paper – I)
 ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ-5

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

ಷಾಚನಗಳು: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಹೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

“ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೇ ಹೀಗೆ ” ಎಂದು ನಿರೂಪಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. **10**

2. “ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇಟ್ಟಹೆಚ್ಚಿ ತೊಟ್ಟರೂಪ” - ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ. **10**

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ತೊಗಲುಗೊಂಬೆಯ ಆತ್ಮಕಥೆ
- 2) ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸರೋಜಾ
- 3) ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ
- 4) ಸಂಗ್ರಹ-ಬಾಳ್ಯ

(6×2=12)

4. ಕನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕನ್ನಡ್ಯನ ಭಕ್ತಿಯ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. **10**

5. ‘ಭಾಷೆಯು ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ’ - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ್ದೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೇಕೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ. **10**

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(6x2=12)

6. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ.

- 1) ಮಾರ್ಗಾಸ್ತು ಗಂಗ್ಯಾ
- 2) ಧೃತಿಕ ಮಾರ್ಗಾಸ್ತು
- 3) ಶಾಂಕರಾಯ ಗಂಗ್ಯಾ
- 4) ಕಂಡುಬಾಗ್ಯಾ ಮಾರ್ಗಾಸ್ತು

7. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ.

- 1) ಕೃಷ್ಣರ ಮಹಿಳೆ ಕೃಷ್ಣಾ ಏಕಾರ್ಥಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವು?
- 2) 'ಪ್ರೀತಿ ಭಾವಾನಾಗಳು' ಹಾಸನಾಗ ಮಾನ್ಯತೆ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ - ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಯಾವು?
- 3) 'ಕೊರಿಕೋಂಡಿಯಾ ಅಸ್ಟ್ರಾ' ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಯಾವು?
- 4) 'ನೀವು ಕರೀಫ ತಂಡನೆ ಭಾರತೀಯಾದಿಯ ಸೈರ್ಕಾರ್' ಎಂದೇನ್ನು ಏಂದು?
- 5) ಕಂಡುಬಾಗ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲಂಘ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
- 6) ಶಂಕ್ರಾ - ಮಾಸ್ಯ ಮಾಪಾರ್ಥಿ ಯಾವು ನಿರ್ವಿಧಾದಿಯು?
- 7) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಯಾವುದು?
- 8) ಭಾರತೀಯ ಕಾಣ್ಡಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಯಾವುದು ರೂಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವು?
- 9) 'm. deities' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ?
- 10) ಧ್ಯಾತ್ವ ಮೂಲವಾಗ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು?
- 11) ಮಾರ್ಗಾಸ್ತು ಅನ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕರ್ತಾರ್ಪಣಾದಾರರು?
- 12) ಶ್ವಾಸಾಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ವಿಕಾ ಅನ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು?
- 13) ಭಾರತೀಯ ಮೂಲ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು?
- 14) ಕಂಡುಬಾಗ್ಯಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು?
- 15) ಹೃಗ್ರಾಹಿಸಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು ಏಂದು?
- 16) ಭಾರತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಂಡುಬಾಗ್ಯಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕ್ಷಿಂತಾಸ್ತು ಯಾವಾಗೆ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 (Regular) Examination, Oct./Nov. 2013
KANNADA – OPTIONAL (Paper – II)

ಪತ್ಯ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ - 5

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮಾರ್ಚನೆಂದು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕನ್ನಡ ಪದಕೋಶದ ಕಾರಿತ್ಯಿಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಇಲ್ಲವೆ

ಧ್ವನಿ-ಪದ-ವಾಕ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

2. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ನಿರೂಪಿಸಿದಂತೆ ಕನ್ನಡ ಬರಹಗಾರರು ನೆನಪಿಡಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಇಲ್ಲವೆ

ಕನ್ನಡತನಹಂದರೇನು? ಅದರೊಂದಿಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

3. ದೇಶೀವಾದದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

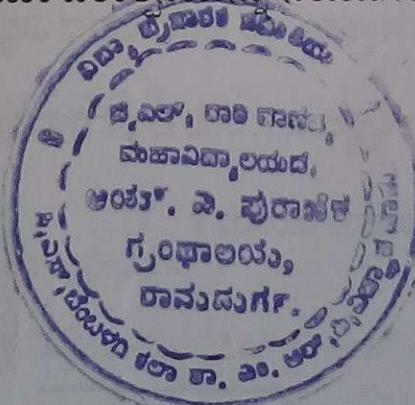
ಇಲ್ಲವೆ

ವಚನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಶರಣರ ಕಾಯಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

15

4. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ-ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಳಕೆ
- 2) ಆಡುನುಡಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷೆ
- 3) ಪತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಷಿಪ್ರಜ್ಞಾ
- 4) ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ



20



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾಷಾ ರಚನೆಯ ಮೂರು ಸ್ತುರಗಳಾವುವು ?
- 2) ದೀನಾರ ಪದವನ್ನು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ?
- 3) ಭಾಷೆಯ ಎರಡು ರೂಪಗಳಾವುವು ?
- 4) ಹಳಗನ್ನಡ ಕೂಟ್ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೇನು ?
- 5) ಹುಣ್ಣಮೆ ಪದದ ತತ್ವಮಾನಪ ಯಾವುದು ?
- 6) ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ವಿಸ್ತೃತರೂಪವೇನು ?
- 7) ಕನ್ನಡ ಮಾತು ತಲೆಯೆತ್ತುವ ಬಗೆ ಯಾವ ಶಾರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪನ್ಯಾಸ ?
- 8) ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?
- 9) ಕನ್ನಡತನ-ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಬರೆದ ಸಾಹಿತಿ ಯಾರು ?
- 10) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೀತಗಳು - ಸಂಕಲನದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- 11) Nativism - ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಕನ್ನಡ ಪದ ಯಾವುದು ?
- 12) ಪಠ್ಯದ ಎರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 13) ಮೊಗಳ್ಳಿಯವರು ಜಾನಪದ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಯಾವುದು ?
- 14) ವಚನದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಕೀಳು' ಶಬ್ದಕ್ಕಿರುವ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಾವುವು ?
- 15) ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?



20568/E 730

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
POLITICAL SCIENCE – I
Public Administration (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- Define Public Administration, explain its nature and importance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಡಳಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

- What do you mean by organisation ? Analyse merits and demerits of 'Function' and 'Clientele' bases of departmental organisation.

ಸಂಘಟನೆ ಎಂದರೆನು ? ಸಂಘಟನೆಯ ಆಧಾರಗಳಾದ 'ಕಾರ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಕಚ್ಚಾರ' ಗಳ ಗುಣಾವಙ್ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Examine the powers and functions of the 'Chief Executive'.

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- What is promotion ? Discuss its principles in detail.

ಬಡ್ಡಿ ಎಂದರೆನು ? ಬಡ್ಡಿ ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಸ್ಥಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- Critically examine the 'Rights and Duties' of civil servants.

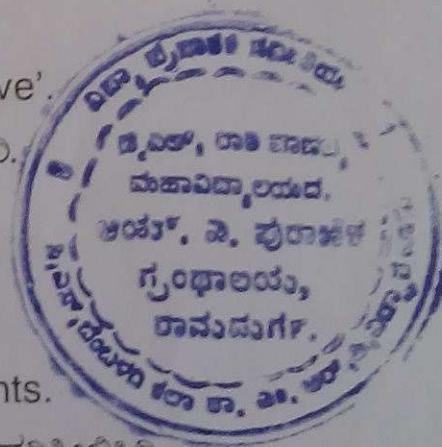
ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ 'ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ'ಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

- Define budget; explain various stages of budget preparation and enactment in India.

ಅರ್ಥವ್ಯಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವ್ಯಯ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅನುಮೋದಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Analyse the causes and remedies of corruption.

ಪ್ರಘಾತಕಾರದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ನಿರಾರಜ್ಞತ್ವಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.



20568/E 730

8. Write short note on any two :

ಬೇಕಾದ ಏರಡಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Staff agency

ಸಲಹಾಶ್ವಕ ಘಟಕ

b) New public management

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳು

c) Retirement

ನಿವೃತ್ತಿ

d) Right to Information Act of 2005

ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡ್ಡು ಅಧಿನಿಯಮ 2005

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

20569/E740

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Examination, October/November 2013
POLITICAL SCIENCE – II (Regular)
The Government and Politics of Karnataka

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳಿಂದ

1. Explain the unification of Karnataka State.

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಕೆಕರಣ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Discuss the powers and functions of the Chief Minister.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Examine the composition powers and functions of the legislative council.

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

4. Discuss the composition jurisdiction and role of High Court.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Write an essay on political parties in Karnataka.

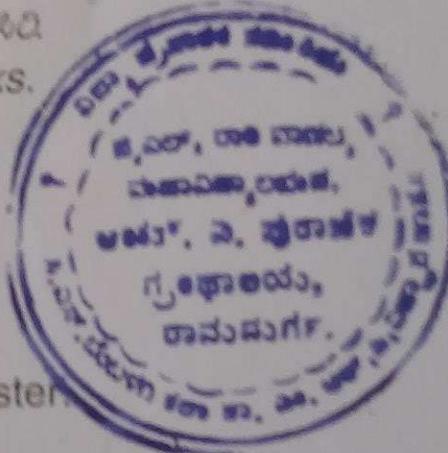
ಕನಾಟಕದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ನಿಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Examine the composition and working of Panchayat Raj institutions.

ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

7. Explain the Cauvery water dispute between Karnataka and Tamil Nadu.

ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು தமிழ்நாடு ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20569/E740



8. Write short notes on **any two**:

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) Governor

ರಾಜ್ಯಪಾಲ

2) Legislative assembly

ವಿಧಾನಸಭೆ

3) Features of coalition politics

ಸಮೀಕ್ಷೆ ರಾಜಕೀಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

4) Border dispute of Karnataka and Maharashtra.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗಡಿ ವಿವಾದ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(Pages : 12)

4455—E 47—V SA—November 2013

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (a)—“RURAL DEVELOPMENT IN INDIA” (Elective)

(New Syllabus : Only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

*Answer all questions subject to internal choice.**All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning and nature of Rural Development.

Or

Discuss the obstacles to Rural Development.

2. What is land-reform ? Mention the land reforms after Independence.

Or

Describe the achievements of Green Revolution.

3. Explain the meaning and objections of Panchayat Raj.

Or

Discuss the role of ‘Panchayat’ in Rural Development.

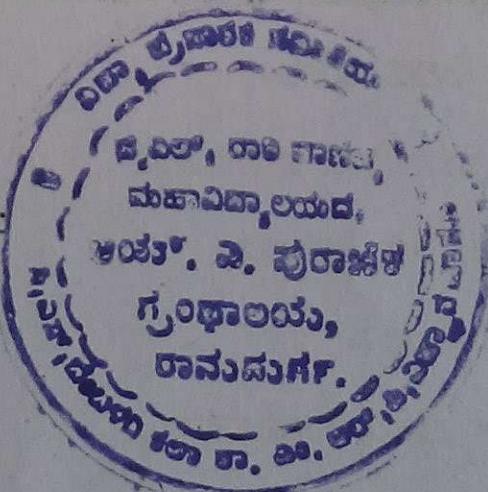
4. Analyse the objectives and achievements of ‘Community Development Programme’ (CDP).

Or

Mention the role of Non-Governmental Organization (NGO’s) in Rural Development.

5. Write notes on any two :

- (a) Significance of Rural Development.
- (b) 73rd amendment of Indian Constitution.
- (c) Sriniketan Yojana.
- (d) Rural Sanitation programme.



(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Kannada Version

[New Syllabus: Only for Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಿಕ್ಷ.

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅರ್ಥವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (16 marks)

2. ಭೂ- ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದ ಭೂ- ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅರ್ಥವಾ

ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (16 marks)

3. ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅರ್ಥವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ 'ಪಂಚಾಯತ್ರ' ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (16 marks)

4. 'ಸಮೂದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ'ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ. (8 + 8 = 16 marks)

ಅರ್ಥವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೀತರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (16 marks)

5. ಬೇಕಾದ ವರದಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪನ್ ಬರೆಯಿರಿ:

(a) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

(b) ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(c) ಶ್ರೀನಿಕೇಶನ ಯೋಜನೆ

(d) ಗ್ರಾಮೀಣ ನೈಮುಲ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

(8 + 8 = 16 marks)

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (a)—“RURAL DEVELOPMENT IN INDIA” (Elective)

(Old Syllabus : Last Chance only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning and nature of Rural Development in India.

Or

Analyse the significance of Rural Development in India.

2. What is land tenure system ? Explain.

Or

Discuss the objectives and achievements of Green Revolution.

3. Explain the meaning and objectives of Panchayat Raj.

Or

Discuss the role of Panchayat in Rural development.

4. Explain the objectives and achievements of Community Development Programs (C.D.P.)

Or

Analyse the nature and objectives of Non-Government Agencies (NGO's) in rural development.

5. Write notes on any two :

- (a) Problems of Rural development.
- (b) Indebtedness.
- (c) 73rd Amendment of Indian Constitution.
- (d) Integrated Rural development programmes.

(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Turn over

Kannada Version

[Old Syllabus: Last Chance Only For Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯ್ದರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಆಫ್‌ವಾ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

2. ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಪದ್ದತಿ ಎಂದರೆನು? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಆಫ್‌ವಾ

ಹಸಿರು - ಕ್ಷಾಯಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಆಫ್‌ವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8 + 8 = 16 marks)

ಆಫ್‌ವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೆತರ ನಿಯೋಗಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

5. ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(a) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

(b) ಯಂತ್ರ ಭಾರತಕ್ಕ

(c) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73ರ ತಿದ್ದುವದಿ.

(d) ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ.

(8 + 8 = 16 marks)

4455—E 47—V SA—November 2013

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (b)—WOMEN STUDIES (Elective)

(New Syllabus : Only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours

Answer all questions subject to internal choice.

All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and nature of Women studies.

Or

Discuss the importance of Women studies in India.

2. What is Feminism ? Explain its various forms.

Or

Discuss the concepts of Patriarchy and Empowerment.

3. Explain the status of Women during Ancient and Medieval India.

Or

Discuss the status of Women in Modern India.

4. Explain the social and political inequalities of Women in India.

Or

Discuss the causes and effects of dowry.

5. Write notes on any two :

- (a) Sex and Gender.
- (b) Atrocities against women.
- (c) Role of Government in the development of women.
- (d) Women welfare measures.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Kannada Version

[New Syllabus: Only for Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಉತ್ತರವಿಳಿದು ತ್ವರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು

1. ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (4 + 12 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

(16 marks)

2. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾರ ಎಂದರೆನು? ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (4 + 12 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಶಿಕ್ಷೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (8 + 8 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

(16 marks)

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (8 + 8 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ವರದಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

5. ದೇವಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಬರೆಯಿರಿ:
- (8 + 8 = 16 marks)

- (ಾ) ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (ಿಂ) ಮಹಿಳೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ದೊಜನೆಗಳು
- (ಿಂ) ಮಹಿಳಾ ಆಧವ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಪಾತ್ರ
- (ಿಂ) ಮಹಿಳಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಮಗಳು

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (b)—WOMEN STUDIES (Elective)

(Old Syllabus : Last Chance only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning and scope of Women Studies.

Or

Discuss the importance of Women studies in India.

2. Explain the status of women in Ancient and Medieval India.

Or

Discuss the demographic profile of Women's in India

3. Explain the social and political inequalities of women in India.

Or

Discuss the atrocities against women in India.

4. Discuss the role of social legislation in women development.

Or

Explain women welfare programmes undertaken by the Government of Karnataka.

5. Write notes on any two :

- (a) Subject matter of Women studies.
- (b) Sex and Gender.
- (c) Dowry problem.
- (d) Women empowerment.

(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Turn over

Kannada Version

[Old Syllabus: Last Chance Only For Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಯಾಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು

(4 + 12 = 16 marks)

1. ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

(16 marks)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿವರಿಸಿ.

2. ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಸಾಧನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

(16 marks)

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಜನಸಂಖ್ಯಾರಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 8 = 16 marks)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

(16 marks)

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ದೌಜನ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(16 marks)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

(16 marks)

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಕೊಂಡ ಮಹಿಳಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8 + 8 = 16 marks)

- (a) ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯ ವಸ್ತು
- (b) ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (c) ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಸಮಸ್ಯೆ
- (d) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

4455—E 47—V SA—November 2013

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (c)—SOCIAL DEMOGRAPHY (Elective)

(New Syllabus : Only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning and nature of social demography.

Or

Explain the origin and development of social demography.

2. Define fertility. Discuss the causes of high fertility rate in India.

Or

Explain the optimum theory of population.

3. Discuss the trends and patterns of World Population growth.

Or

Discuss the consequences of overpopulation in India.

4. Explain the population policy-2000 of India.

Or

Discuss the role of family welfare programme in population control in India.

5. Write notes on any two :

- (a) Importance of Social demography.
- (b) Migration.
- (c) Malthusian theory of population.
- (d) Scope of social demography.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Turn over

Kannada Version

[New Syllabus: Only for Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂತರಿಸಿ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8 + 8 = 16 marks)

2. ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭಾತರದಲ್ಲಿ ಆಧಿ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಆರ್ಥಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (16 marks)

3. ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಒಳವು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8 + 8 = 16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಭಾರತದ ಮುಕ್ತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (16 makrs)

4. ಭಾರತದ 2000ರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಘೋರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (16 marks)

ಅಭಿವಾ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (16 marks)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ: (8 + 8 = 16 marks)

- (a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ
- (b) ವಲಸೆ
- (c) ಮಾಲ್ಫಾನ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

4455—E 47—V SA—November 2013

FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2013

Sociology

Paper 5.2 (c)—SOCIAL DEMOGRAPHY (Elective)

(Old Syllabus : Last Chance only for Dharwad, Gadag, Haveri and Karwar Districts)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

*Answer all questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.*

1. Explain the origin and development of social demography.

Or

Explain the importance of the social demography.

2. Define fertility. Discuss the causes of high fertility rate in India.

Or

What is migration ? Discuss its causes.

3. Discuss the trends and patterns of Indian population growth.

Or

Explain the causes of overpopulation in India.

4. Discuss the role of Family Welfare programme in population control in India.

Or

Explain the population policy-2000 of India.

5. Write notes on any two :

- (a) Nature of social demography.
- (b) Malthusian theory of population.
- (c) Mortality.
- (d) Consequences of overpopulation.

(8 + 8 = 16 marks)

(5 × 16 = 80 marks)

Kannada Version

[Old Syllabus: Last Chance Only For Dharwad, Gadag, Haveri & Karwar Districts]

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂತರಿಕ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಾಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8 + 8 = 16 marks)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4 + 12 = 16 marks)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ವಲಸೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಒಲವು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (16 marks)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (16 marks)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಭಾರತದ 2000ರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(16 marks)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8 + 8 = 16 marks)

(a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ

(b) ಮಾಲ್ಫಾನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(c) ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವ

(d) ಮುತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
SOCIOLOGY (Paper – 2) (Regular)
5.2 (a) Elective : Rural Development in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all questions subject to **internal choice**.
 2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each : (2×8=16)

- I) Mention any two features of rural development.
- II) Point out any two obstacles of rural development.
- III) Mention any two achievements of Green Revolution.
- IV) State two objectives of Panchayat Raj.
- V) Mention any two objectives of 'Shriniketan'.
- VI) What is 'Firka' ?
- VII) Who introduce 'Nilokeri Project' ?
- VIII) Mention two achivements of C.D.P.
- IX) Define NGO's.
- X) Mention two objectives of S.H.G.

**Created by:
 Shivaraj Halyal
 Librarian
 86606 09517**



2. Define Rural Development. Discuss its significance. (4+12=16)

OR

Discuss the problems of rural development.

16

3. What is Land Tenure System ? Explain its forms.

(4+12=16)

OR

Define Green Revolution. Discuss its objectives.

(4+12=16)

4. What is Panchayat Raj ? Explain its objectives.

OR

16

Critically evaluate the achievements of C.D.P.

5. Explain 'Nilokeri project' and 'Firka' development scheme as early attempts of
Rural development.

16

OR

16

Discuss the role of Non-Governmental Agencies in Rural development.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಮೂಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ
ಲುತ್ತರಿಸಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಾನ್.

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲುತ್ತರಿಸಿರಿ:

(2x8=16)

I) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಎರಡು ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

III) ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಎರಡು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

IV) ಪಂಚಾಯತ್ರಾಜ್ಯನ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

V) 'ಶ್ರೀನಿಕೆತನ' ಯೋಜನೆಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

VI) 'ಪಿರಾಂ' ಎಂದರೇನು ?

VII) 'ನಿಲೋಕೇರಿ ಯೋಜನೆ'ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

VIII) ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಎರಡು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

IX) ಸರ್ಕಾರೇಶರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

X) ಸ್ವ-ಸರ್ಕಾರ ಗುಂಟಿನ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ, ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ. 16
3. ಭೂ-ಹಿಡುವಳಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
4. ಪಂಚಾಯತ್ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)
ಅಥವಾ
ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತ್ವರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ. 16
5. 'ನಿಯೋಕ್ತೇರ ಯೋಜನೆ' ಹಾಗೂ 'ಪಿಕಾರ್' ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
ಅಥವಾ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
-