

KANNADA (Optional)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

ಧಾರ್ಮ ಮತ್ತು ಬರಹದ ರೂಪೀಗ ಗಮನ ಕೋಡಳಾಗುವುದು

- I. A) ಸ್ವತಿತ ಆಧಿಕರಣವನ್ನ ಬಿಂಬಿಸುವ ಕಾರ್ಡಿಕಿಯಿಷಿಯ ಕಥೆಯನ್ನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗಿರಿ. 12

ಭಿಷ್ಟು ಪಣ್ಯಾವೇಕ ವ್ರಸಂಗವನ್ನ ವಿವರಿಸಿರಿ.

- B) ಕಿವ್ಯಾರ್ಡ್ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದು) :

1. ಮಹಾತ್ಮೇಶ್ಯ ಪ್ರೇಮ ವ್ಯಾತಾಂತ.
2. ಶಿವಭೂತಿ.

- II. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಮೂಲು) :

12

1. ಏನಂ ಹೇಣ್ಣಿಂ ಮಗನೆ, ನಿನಗೆ ತಂದೆಯಪ್ಪಾತನೆ ಎನಗಂ ತಂದೆ.
2. ಕುಲಂ ಕುಲಮಲ್ಲು ಚಲಂ ಕುಲಂ ಗುಣಂ ಕುಲಮಭಿಮಾನವೋಂದೆ ಕುಲಂ.
3. ಸುಂಯೋಧನನಂ ಮುನ್ನಮೆ ಕೆಯ್ಯಿ ಮಾಯ್ಯಿದು ಬಣಿಕ್ಕಾಗೆ ಗೆಲಲ್ ಬಕ್ಕಮೆ.
4. ನೀಡಂಗೆನಿತುವಕಾರಂಗೆಯೋಡುತ್ತುಗೆಯ್ಯನಲ್ಲ.

- III. A) ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನ ಕುರಿತು ಅಲಂಕಾರಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನ ವಿವರಿಸಿರಿ. 12

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ರಸವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- B) ಕಿವ್ಯಾರ್ಡ್ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದು) :

8

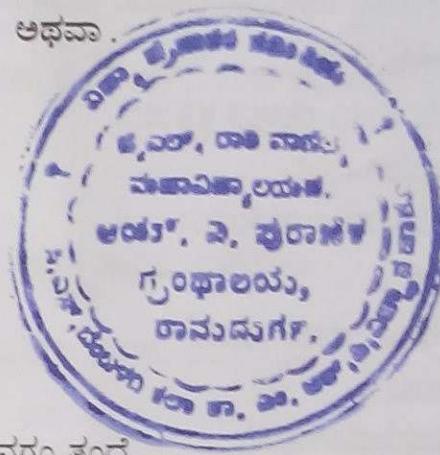
1. ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.
2. ಪ್ರತಿಭೆ.

- IV. ಕಳಗಿನ ಪದ್ಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನ ಹೇಳಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಮೂಲು) :

12

1. ಎಳಗಳಿಗಳ ಉಳಿಗಂ ಗಳ
ಗಳನಿಂತಂದೆಳಿಸಿ ಬಳಸಿ ಸುಳಿದೊಳಪುಗುತ್ತಾಂ
ನಳನಳಿಸಿ ಬೆಳಿದು ಕಳಿಯದ
ಕಳವೆಯ ಕಣತಂಗಳಂ ಕರಂ ಖಂಡಿಸುಗುಂ.
2. ಅನಿಮಿಷಹಾಪದಂತೆ ಸಿರಿ ಶಾರದನೀರದಕಾಂತಿಯಂತೆ ಯೌ
ವನದೆಸಕಂ ಶೃಂಗಾರಗತವಾಃ ಕಣಕಾಗಣದಂತೆ ಸಂದ ಜೀ
ವನಮಂದಳಂ ಭವಪ್ರಭವಜೇವಿಗೆ ನಿಮ್ಮಲಧಮ್ಮಮಾರ್ಗದೋಳ
ಮನಮೋಸದಾಗಳುಂ ನಡೆಯವೇಯ್ಯಿದು ವಿಶ್ವಮೃಗೇಂದ್ರವಲ್ಲಭಾ.

[P.T.O.]



3. ಶ್ರೀವಧುವಿನಂಬತ ಚಕೋರತಂ ಪೊರೆಯೆ ಭ
ಕ್ರಾವಳಿಯ ಹೃತ್ಸುಮುದಕೋರಕಂ ಬಿರಿಯೆ ಜಗ
ಶೀವಲಯದಮಲಸೌಭಾಗ್ಯರತ್ನಾಕರಂ ಪೆರ್ನಿಂ ಮೇರೆವರಿಯೆ
ಆವಗಂ ಸರಸಕರುಣಾಮೃತದ ಕಲೆಗಳಿಂ
ಶೀವಿದೇಶನಗೆಯ ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳಿಂ ಪಸರಿಸುವ
ದೇವಪುರ ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣನಾಸ್ಯ ಚಂದ್ರನಾನಂದಮುಂ ನಮಗೀಯಲಿ.
4. ನಂದಿಸುವರ್ಥ ದುರ್ಜನರಂ
ಬೊಂದು ಭಯಂಬೆತ್ತು ಸುಕವಿ ರಚಿಸನೆ ಕೃತಿಯಂ
ಮಂದೇಹರ ಭಯದಿಂದರ
ವಿಂದಸನ್ಯಂ ನಿಜಮಯೂಖಿಮುಂ ಪ್ರಸರಿಸನೇ.
5. ತಳಿರ ತಲೆಗಟ್ಟು ದಂತದ
ಬಳೆ ಕತ್ತರಿಬೊಟ್ಟು ಮುಕ್ಕಿನೇಕಾವಳಿ ಬಿಲ್‌
ಪೊಳೆವಂಬು ಬೆನ್ನ ನಿಡುಬ
ತ್ರೈಕೆ ವಿರಾಬಿಸೆ ಪುಳಿಂದನಂದೊಳಪೊಕ್ಕಂ.

V. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1. ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಗದ್ಯಕೃತಿ ಯಾವುದು?
2. ಕಾರ್ತಿಕೇಯಿಂಬಿಯ ತಂಡ-ತಾಯಿ ಯಾರು?
3. 'ಉರಗಪತಾಕ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ✓
4. 'ಕನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ' ಬರೆದವರು ಯಾರು? ✓
5. ರನ್ನನ ಉರು ಯಾವುದು?
6. ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
7. ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
8. ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
9. 'ರೀತಿರಾತ್ಮಾ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಯಾರು?
10. ಕರುಣಾರಸದ ಸಾಧಿಂಭಾವ ಯಾವುದು?
11. ಕುಂತಕನ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
12. ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ?
13. 'ಅನುಭಾಸ' ಎಂದರೇನು?
14. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರಂತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು?
15. ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ?
16. 'ಮರಾಳಗಮನ' ಯಾವ ಅಲಂಕಾರ?

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2012
KANNADA (Basic)

Basic (Old)

[Max. Marks : 80]

Time : 3 Hours]

ಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಾಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

1. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನದ ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಶ್ರವಣ ಚೆಳಗೊಳ ಶಾಸನದ ನಂದಿಸೇನ ಮುನಿಯ ತಪಸ್ಸಿನ ಕಡೋರತೆಯನ್ನು
 ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. 12

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

‘ಕೃಷ್ಣಸಂಧಾನ’ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ದುರ್ಯೋಧನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

2. ‘ಎರಡು ಗಣಿಗಳ ಕಥೆ’ ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಪರಿಸರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಆಂಡಯ್ಯನ ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಪ್ರೇಮಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- i) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ
- ii) ಕಳಂತೂರ ಗೌರವ
- iii) ಪೊನ್ನನ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ
- iv) ಮಣ್ಣಾಶ್ರಮ ವರ್ಣನೆ.

12

4. ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಚಂಪೂವಿನ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

12

5. ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಚಂಪೂ ಕವಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10

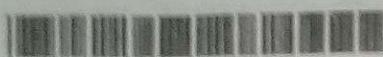
6. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- i) ಶಾಸನದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕರಗಳು
- ii) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ

[P.T.O.]

- iii) ಚಂಪೂವಿನ ಮೂಲ
 - iv) ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ.
7. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
- i) ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಎಂದರೇನು?
 - ii) ಪಂಪನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
 - iii) ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ ಎಲ್ಲಿದೆ?
 - iv) 'ಶಾಂತಿನಾಥ ಪುರಾಣ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
 - v) 'ಕಬಿಗರ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ' ಅಂಡಯ್ಯ ಕೊಟ್ಟ ಹೆಸರೇನು?
 - vi) 'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
 - vii) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
 - viii) ರಂ.ಶ್ರೀ. ಮುಗುಳಿಯವರ ಉಳಿ ಯಾವುದು?
 - ix) 'ಜಿಯೆಸ್ಸೆಸ್' ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 - x) 'ಧರ್ಮಾರ್ಮೃತ' ಈ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
 - xi) ಎಂ.ಎಂ. ಅಣ್ಣಗೇರಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
 - xii) ಪೊನ್ನನ ಆಶ್ರಯದಾತ ರಾಜ ಯಾರು?
-

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



10302/C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A./B.S.W. Examination, Oct./Nov. 2012
KANNADA
Basic (Kendamandal and Pravas Sahitya)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

పూఛనే: భాష కాగో బిరకడ తుద్దిగీగమన కొడలాగువుదు.

1. a) 'బడతనద నోవిగింతలూ ఆస్ట్రోతెయ అవమానద కిచ్చు హెచ్చు భయానకువాదు' -
 'శిండామండల' నాటకద రంగన పాత్రద హిన్నలేయల్లి వివరిసిరి.

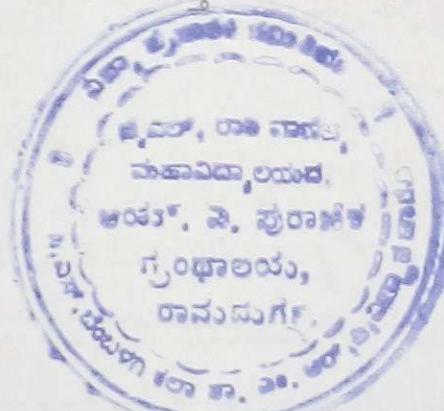
అధ్యాత్మ

'చెక్కే చోరయ్యనపర బదుకు బేళదింగఁశోళగణ కట్టలే' - చెచ్చిసిరి.

12

- b) బేణాద ఎరడక్కే టిప్పణి బరేయిరి.

- i) స్తోనారాయణ
- ii) చెన్నప్పు
- iii) మూడ్చుకూడు చెన్నస్సామి
- iv) ఆన్నరా



12

2. a) లండన్ నగరద స్కూల్ రసగళు ఆంగ్లర సంస్కృతియన్న హేగె బింబిస్తువే? వివరిసిరి.

అధ్యాత్మ

'పెత్త పెరు నెలద మేలే క్రైయిద ఇతికాస బరేదవను హిజారో' వివరిసిరి.

12

- b) బేణాద ఎరడక్కే టిప్పణి బరేయిరి.

- i) కులుకణవెయ మక్కళు
- ii) క్లౌడ్సోర ఆంగి
- iii) డా. జవాన్
- iv) నోనేమ్ హోటెల్

12



3. ಬೆಳಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿರಿ.

- ಖಾತೀ ಸಾರ್ಥಕ ನಿರ್ಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಪನ್ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಈ ರೋಗ ವಾಸಿ ಆಗೋಂದು ಕಷ್ಟ
- ದೇವ್ಯ, ಈ ಬಡವರದೇನೇ ಒಂದು ಜಾತಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರ್ತಿತ್ತು.
- ನಮ್ಮದು ಕೆಂಡದ ಹಾದಿ, ಕಾಲಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲೋಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗ ಇಲ್ಲ.
- ಅದೋ ಅದೋ ಹಿಮಾಲಯದ ಹದ್ದು!
- ಅದು ತಿನ್ನಿಂದು ಇದು ತಿನ್ನಿಂದು ಬನ್ನಿ ತಿನ್ನಿಂದು ಬನ್ನಿ
- ಆಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಭೇದವಿಲ್ಲ.

18

4. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ರಂಗನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯಾರು?
- ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನ ಉರು ಯಾವುದು?
- ಕೀರ್ತಿ ನಾರಾಯಣ ಯಾರು?
- ಕೆಂಚ ಯಾರ ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜೀತಕ್ಕೆ ದ್ವನು?
- ರಂಗಯ್ಯ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫೇಲಾಗಿದ್ದನು?
- ಕೋಟೆ ಆಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ?
- ಅನ್ನರಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೂ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಕಂಡು ಕೊಂಡನು?
- ಒಕ್ಕಡಿಲ್ಲೊ ಎಂದರೇನು?
- ಕ್ಷೂಬಾದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
- ‘ಮುಕ್ಕಾಂ ಪ್ರೋಷ್ಟ ಲಂಡನ್’ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- ಯುರೋಪಿನ ಅತಿ ಪುರಾತನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ?
- ‘ಮಾಂಬಿಲಿಯೇ’ ದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ರೇಷ್ಟೆ ಮಿಡತೆ ಯಾವುದು?
- ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಹಾಡು ಕ್ಷೂಬಾ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- ಜಿ. ಬಿ. ಬಸವರಾಜು ಅವರ ಕುಲುಕಣವೆಯ ಕಾರಣದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಯಾರು?

14



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Third Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012
OPT. ECONOMICS
Paper – 3.1 : Monetary Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer all the three Sections.
 - 2) Answer to Section I should be written at one place in the given sequence.
 - 3) Draw diagrams wherever necessary.

SECTION – I

(10×2=20)

1. Answer any ten of the following in 2-3 sentences each.

a) Name any two defects of 'Barter' system.

ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ (ಸಾಟಿ) ಪದ್ಧತಿಯ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಣಿಸಿರಿ

b) What do you mean by mono-metallism ?

ವರಕ್ಕೆ ಲೋಹ ಪ್ರಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ?

c) What is Weighted Index Number ?

ತೂಕ ಭರಿತ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ?

d) Write Marshall's Cash Balance Equation.

ಮಾರ್ಶಲ್ ರವರ ನಗದು ಶಿಲ್ಪ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

e) Define Inflation.

ಅತಿ ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿರಿ.

f) What is hyper inflation ?

ಅತೀ ವೇಗದ ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ?

g) What is Savings Bank Account ?

ಉಲ್ಲಿತಾಯಿದ ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ಎಂದರೇನು ?

h) What is Bank Rate ?

ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು ?





- i) Give any two objectives of monetary policy.
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- j) What do you mean by selective credit control ?
ಅಯ್ದು ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂದರೆನು ?
- k) When our Central Bank (RBI) was established ?
ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು (RBI) ಯಾವ ವರ್ಷ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬ್ಬಿತು ?
- l) Define call money
ಕರೆ ಹಣ ಎಂದರೆನು ?
- m) What is base year ?
ಮೂಲ ವರ್ಷ ಎಂದರೆನು ?
- n) Expand A.T.M.
A.T.M. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- o) What is paper standard ?
ಕಾಗದ ಪ್ರಮೆತಿ ಎಂದರೆನು ?

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

SECTION – II

(4×5=20)

Answer any four of the following :

2. Explain the supply of money, $M_1 M_2 M_3 M_4$.
ಹಣದ ಪೂರ್ವಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ $M_1 M_2 M_3 M_4$.
3. Explain the significance of money.
ಹಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Find out P with the below information :

$$M = \text{Rs. } 1,000 \quad V = 2$$

$$M_1 = \text{Rs. } 500 \quad V_1 = 3 \quad T = 500 \text{ units}$$

ಸೆಳಿಗನ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಬೆಲೆ (P) ಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$M = 1,000 \text{ ರೂ.} \quad V = 2$$

$$M_1 = 500 \text{ ರೂ.} \quad V_1 = 3 \quad T = 500 \text{ ಫುಟಕಗಳು}$$



5. Explain different types of Banks.

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Explain the advantages of paper currency standard.

ಪೇಪರ್ ಪ್ರಮೀತಿಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Discuss the functions of Commercial Bank.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕೆನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – III

(4x10=40)

Answer any four of the following :

8. Define money and explain its functions.

ಹಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Discuss Irving Fisher's "Quantity Theory" of money.

ಐರಿಂಗ್ ಫಿಷರ್‌ರವರ "ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Explain the effects of inflation on the economy.

ಅತಿಪ್ರಸರಣವು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Explain the functions of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕೆನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Explain the quantitative credit control measures of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕೆನ ಪ್ರಮಾಣಾತ್ಮಕ ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Define index numbers. Explain how do you construct simple index number.

ಸೂಚ್ಯಾಂಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಸರಳ ಸೂಚ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

Third Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, Oct./Nov. 2012
ENGLISH (Basic)

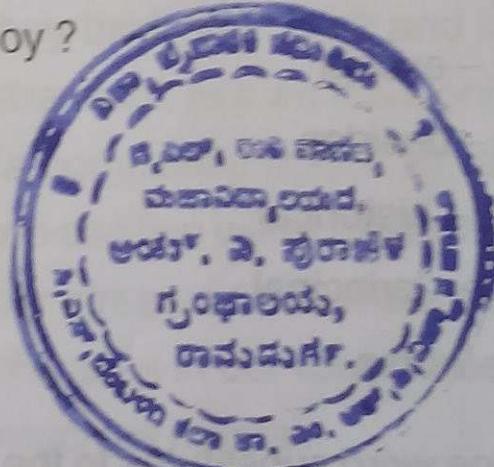
Text : The Strange Case of Billy Biswas

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence as required. (10×1=10)

- 1) Who is the narrator of the novel ?
- 2) What was the most dominating part of Billy's face ?
- 3) How old was Tuula ?
- 4) What was Meena 'fond of ?
- 5) Who had killed a 12 year old vagrant boy ?
- 6) What did Situ Suffer from ?
- 7) Where did Billy disappear ?
- 8) Who did the love-magic on Billy ?
- 9) What is Chandtola ?
- 10) Who was Dr. Shenoy ?



II. Answer the following questions in two or three sentences : (5×2=10)

- 1) Why did Billy choose to live in Harlem ?
- 2) Where did Billy meet Tuula for the first time ?
- 3) What was the conclusion of the department of investigation regarding the disappearance of Billy from Delhi ?
- 4) Where and when did Romi come to know about the bickerings in the married life of Meena and Billy ?
- 5) What did Billy Biswas write ?

III. a) Write an essay on the experiences of Billy and Romi in America.

OR

b) Sketch the character of Bilasia.



IV. Narrate the circumstances that forced Billy to send two telegrams on the same day.

OR

Write an essay on the role of Romi in the novel 'The Strange Case of Biswas'. 10

V. Write short notes on **any two** of the following. (2×5=10)

- a) Meena Chatterjee
- b) Krishna murder case
- c) Dhuniya
- d) The first meeting of Billy and Bilasiya.

VI. Frame sentences so as to bring out the differences in the meaning of the following : (5×2=10)

- a) Accept – except
- b) Beside – besides
- c) Historic – historical
- d) Principle – principal
- e) Verse – worse

VII. A) Give one word substitutes to the following :

(5×1=5)

- a) An assembly of listeners
- b) A group of judges
- c) A song sung by a single person
- d) A list of words with meanings and explanations.
- e) A person who believes in the bright side of life.

B) Interpret the following notice :

- a) No smoking.

OR

- b) 'Q' Please.



VIII. Write a precis of the following passage and suggest a suitable title :

10

Education is not an end in itself ; but a means to an end. In other words, we do not educate our children only for the purpose of educating them ; the purpose of education is to make them fit for life. As soon as we realise this fact, we will understand that it is very important to choose a system of education which will really prepare children for life.

In many modern countries, it has for some times been fashionable to think that by free education for all—whether rich or poor, clever or stupid – one can solve all the problems of society and build a perfect nation. But we can already see that free education for all is not enough ; we find in such countries a far larger number of people with university degrees than are jobs for them to fill. Because of their degrees they refuse to do what they think ‘low’ work and infact, work with the hands is thought to be dirty and shameful. But we have only to think a moment to understand that the work of a completely educated farmer is far more important than that of a professor ; we can live without education, but we die if we have no food. If no one cleaned our streets and took the rubbish away from our houses, we should get terrible diseases in our town. True education inculcates the value of manual labour as much as mental.

2615 – C21 – IIISA – N – 12

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2012

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(New)

ENGLISH

(Optional)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

History of English Literature - Romantic and Victorian Periods.

Preface to Lyrical Ballads.

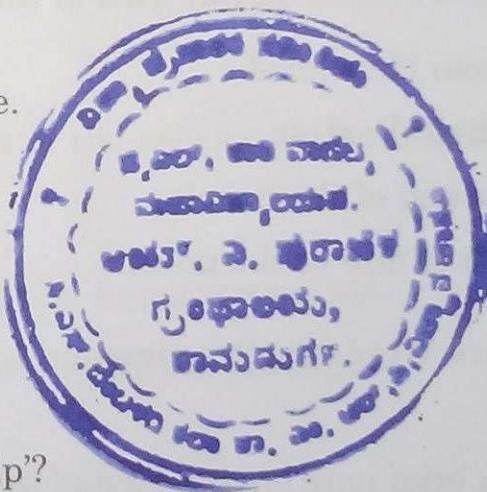
Literary Terms.

Text : "The Mayor of Casterbridge" - T. Hardy.

Q.I. Answer the following objective type questions in a word, phrase or a sentence each:-

($10 \times 1 = 10$)

1. Who wrote the poem 'Adonais'?
2. Name any two essayists of the Romantic age.
3. Who wrote "Biographia Literaria"?
4. Name any two novels of Charles Dickens.
5. What is the real name of George Eliot?
6. Name any two Pre-Raphaelite poets.
7. Who is the author of 'Hero and Hero Worship'?
8. Name any two prose-works of John Ruskin.
9. Who wrote the mini-epic 'Sohrab and Rustum'?
10. Who wrote the novel 'Vanity Fair'?



Q.II. A. a) Write a note on features of the Romantic age.

Or

b) Write in brief about the essayist of the romantic age.

(5 marks)

[P.T.O.]

B. a) Write in brief about the Victorian poets and their contribution to the age.

Or

b) Write a note on the Prose-writers of the Victorian age. (5 marks)

Q.III. a) Describe the suffering of John Keats as, expressed in the poem 'Ode to Nightingale'.

Or

b) Critically appreciate the poem 'The World is Too Much With Us'. (10 marks)

Q.IV. a) How does the Duke of Ferrera describe his last duchess to his friend?

Or

b) Critically appreciate the poem 'Lotus Eaters'. (10 marks)

Q.V. a) 'The Mayor of Casterbridge' is a classical tragedy. Illustrate.

Or

b) Justify the title 'The Mayor of Casterbridge'. (10 marks)

Q.VI. Write short notes on any **two** of the following:-($2 \times 5 = 10$ marks)

- a) Susan Henchard
- b) Donald Farfrah
- c) The end of the novel.
- d) Role of fate in the novel.

Q.VII. What are Wordsworth's views on poetry as mentioned in 'The Preface to Lyrical Ballads'.

(10 marks)

Q.VIII. Write a brief note on any **two** of the following literary terms.

- a) Irony.
- b) Metaphor
- c) Romanticism
- d) Character. (10 marks)

2615 – C21 – IIISA – N – 12

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2012

(Old) (Last Chance)

ENGLISH

(Optional)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

History of English Literature (Romantic and Victorian Periods) Modern Grammar and Representative Text "Poetry down the Ages".

I. Answer the following questions in a sentence each: (10 × 1 = 10)

- a) When was the 'Lyrical Ballads' published?
- b) "Vanity Fair" is the master piece of
- c) Who wrote "Hyperion"?
- d) Who is the author of "Hero and Hero-worship"?
- e) Name any two novels written by Scott.
- f) Who are called the first generation of Romantic poets?
- g) Who was the editor of "Cornhill Magazine"?
- h) Name any two novelists of the Victorian period.
- i) Who wrote "Sohrab and Rustum"?
- j) Name any two pre-Raphaelite poets.

II. a) Give an account of the contribution of the poets of the second generation of the Romantic Poetry.

Or

- b) Write a note on the development of prose during the Romantic period. (10)

III. a) Write an essay on the development of novel in the Victorian period.

Or

- b) Write a note on the Victorian Poetry. (10)

IV. a) Appreciate the poem, "Ode To Nightingale".

Or

- b) Analyse the central theme of the poem, "To A skylark". (10)

V. a) Analyse critically the poem, "Dover Beach".

Or

- b) Appreciate the poem, "My Last Duchess". (10)

VI. Write short notes on any **two** of the following : (2 × 5 = 10)

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Strange fits of passion Have I known. | b) Tears, Idle Tears. |
| c) Kubla Khan. | d) Lucy Gray. |

[P.T.O.]

- VII. a) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning functional labels: 4
- The students elected him the leader.
 - It rained heavily.
 - Mary reads the lesson loudly.
 - John gave a flower to Mary.
- b) Analyse the structure of Noun phrases in the following sentences in terms of determiners: 2
- All the ten colourful attractive golden ornaments are sold.
 - All these eight latest English novels are popular.
- c) Analyse the following sentences in terms of dependent and independent clauses and indicate which process, sub-ordination or Co-ordination, is applied in framing them: 3
- They did their best but they could not win the match.
 - The night is dark and I am far from home.
 - We will congratulate him when he succeeds.
- d) Describe the structure of a compound sentence and give one example. 1
- VIII.a) Combine the following pairs of sentences changing the second sentence into a sub-ordinate clause as directed : 3
- 1) The house is very old.
2) It requires immediate repairs.
[Make it a relative (adjective) clause]
 - 1) The belief is still common.
2) God would protect us in moments of crisis.
[Make it a complement (Noun) clause]
 - 1) Jane looked after the others.
2) She was the eldest.
[Make it an adverbial clause]
- b) Fill in the blanks with suitable relative pronouns such as who, which, whose, whom, that. 3
- The boy I admitted to the hospital, is recovering.
 - The film I saw yesterday was thrilling.
 - This is Mohan is our leader.
- c) Rewrite the following sentences as directed : 4
- In spite of his illness he continued to work.
(Change into compound sentence)
 - He could not get a seat in Medical College and he was greatly disappointed.
(Change into a simple sentence)
 - We must work hard or we will not succeed.
(Change into a complex sentence)
 - Men who are self made are always respected.
(Change into simple sentence)

**III Semester B.A.2/ B.A.C.J./B.S.C.J./B.S.W.2
 Examination, Oct./Nov. 2012
 (New Syllabus) (Freshers)
 HINDI (Basic)**

- 1) एक और द्रोणाचार्य
- 2) निबन्ध रचना

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

- 1) 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक के लेखक का नाम क्या है ?
 a) रामकुमार वर्मा b) शंकर शेष c) हरिकृष्ण 'प्रेमी'
- 2) 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की कथावस्तु किस विषय पर आधारित है ?
 a) सामाजिक b) राजनैतिक c) ऐतिहासिक
- 3) 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक में कितने भाग हैं ?
 a) दो b) तीन c) चार
- 4) नाटक का नायक _____ है।
 a) अरविंद b) विमलेंदु c) राजकुमार
- 5) राजकुमार परीक्षा में क्या कर रहा था ?
 a) बात b) नकल c) चर्चा
- 6) अरविंद की पत्नी का नाम _____ है।
 a) अनुराधा b) कृपी c) लीला
- 7) यदू, अरविंद का _____ है।
 a) गुरु b) दोस्त c) शस्त्र

- 8) अरविंद का शिष्य कौन है ?
a) चंदु b) विमलेंदु c) कमलेंदु

9) शंकर शेषजी का जन्म वर्ष
a) 1933 b) 1932 c) 1934

10) विमलेंदु के अनुसार 'एक और द्रोणाचार्य' कौन है ?
a) प्रेसिडेंट b) यदु c) अरविंद

11) अश्वत्यामा माँ से क्या माँग रहा था ?
a) पानी b) गोरस c) मिठाई

12) द्रोणाचार्यजी की पत्नी का नाम _____ है।
a) कृपी b) कुणीका c) खुषी

13) द्रोणाचार्य किस विद्या में पारंगत थे ?
a) मल्ल विद्या b) धर्नुविद्या c) जल विद्या

14) द्रोणाचार्य किससे बदला लेना चाहते थे ?
a) भीष्म b) धृतराष्ट्र c) दृपद

15) द्रोणाचार्य पर आक्रमण कौन करता है ?
a) धृष्टद्युम्न b) युधिष्ठिर c) भीष्म

II. किन्हीं दो के संदर्भ-सहित स्पष्टीकरण कीजिए :

$$(2 \times 5 = 10)$$

- 1) कहाँ तो सोचता था कि साल-दो साल में तुम प्रिसिपल बनोगे और मैं वाइस प्रिसिपल ।
 - 2) छिः ! क्या दिन आ गए हैं । मास्टर की जान भी खतरे में ।
 - 3) लेकिन पढ़ाओगे किसे ? है भी कोई विद्यार्थी ? राजसत्ता को यूं ही नहीं उलजा जा सकता ।
 - 4) प्रायश्चित ही करना है तो तुम भी आत्महत्या करो । लेकिन उसकी जरूरत नहीं । स्त्री का अपमान कोई नई बात नहीं ।

QUESTION PAPER CLASS 10

- ii) यहाँ का नाम क्या होता है ?
 a) यहाँ की गुणवत्ता को बताता है वह कौन सा गुणवत्ता है ?
 b) यहाँ की गुणवत्ता को बताता है वह कौन सा गुणवत्ता है ?
 c) यहाँ की गुणवत्ता को बताता है वह कौन सा गुणवत्ता है ?
 d) यहाँ की गुणवत्ता को बताता है वह कौन सा गुणवत्ता है ?
 e) यहाँ की गुणवत्ता को बताता है वह कौन सा गुणवत्ता है ?
- iii) यहाँ का नियम क्या होता है ?
 a) अधिक
 b) कम
 c) अपेक्षा
 d) अधिक
 e) कम
- iv) यहाँ का नियम क्या होता है ?
 a) अधिक
 b) कम
 c) अपेक्षा
 d) अधिक
 e) कम

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, Oct./Nov. 2012
Opt. HISTORY AND ARCHAEOLOGY
History of India from 8th Century to 1526 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer all Sections.
 2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

**Created by:
 Shivaraj Halyal
 Librarian
 86606 09517**

Answer all the questions :

1. Explain the invasions of Mohammad Ghazni on India and its effects.

OR

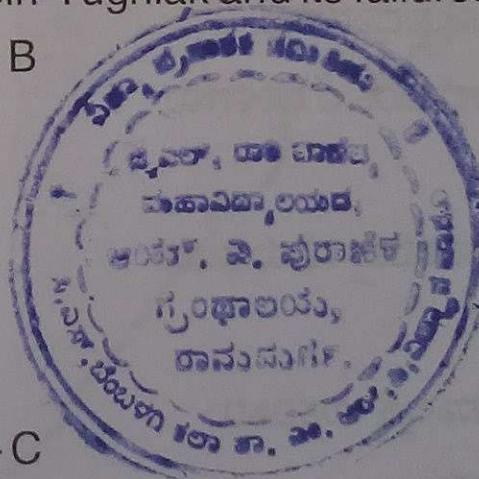
Describe the life and achievements of Qutubuddin Aibak.

2. Narrate the life and achievements of Balban.

OR

Administrative Experiments of Mohammad-Bin-Tughlak and its failure. (2×15=30)

SECTION – B



(2×10=20)

Answer any two questions :

3. Literary sources.
 4. Arab invasions on Sindh.
 5. Iltumash.
 6. Meerabai and Gurunanak.

SECTION – C

Answer any four questions :

7. Raziya Begum.
 8. Revenue reforms of Firoz Shah Tughlak.
 9. Socio-Economic conditions of Delhi Sultanates.
 10. Sikhandar Lodi.
 11. Shaik Moin-ud-din Chisti.
 12. The Chauhans of Delhi and Ajmeer.

(4×5=20)

SECTION – D

On the outline map supplied to you indicate the places conquered by Alla-ud-din-Khilji
 and write a note on it. (4+6=10)

P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು:
- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಫಜಿನಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕುತುಬುದ್ದಿನ್ ಐಬಕನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. ಬಲ್ಖಿನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಫಲಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ವ್ಯಘಳ್ಟನೆಗಳು.

(2x15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು.
4. ಸಿಂಧಾನ ಮೇಲೆ ಆರಬರ ದಾಳಿಗಳು.
5. ಇಲ್ಲಾಮಿಷ್.
6. ಮೀರಾಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕ.

(2x10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

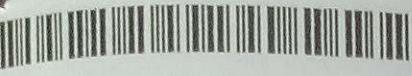
7. ರಚಿಯಾ ಬೇಗಂ.
8. ಫೀರೋಜ್ ಶಹಾ ತುಫಲಕನ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
9. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳು.
10. ಸಿಕಂದರ ಲೋದಿ.
11. ಶೇಖ್ ಮೂಯಿನುದ್ದಿನ್ ಚಿಸ್ತಿ.
12. ದೆಹಲಿ ಮತ್ತು ಅಜಮೀರದ ಚೌಕಾನರು.

(4x5=20)

ವಿಭಾಗ - ಡ

ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಪುದ್ದಿನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯು ಗೆದ್ದಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

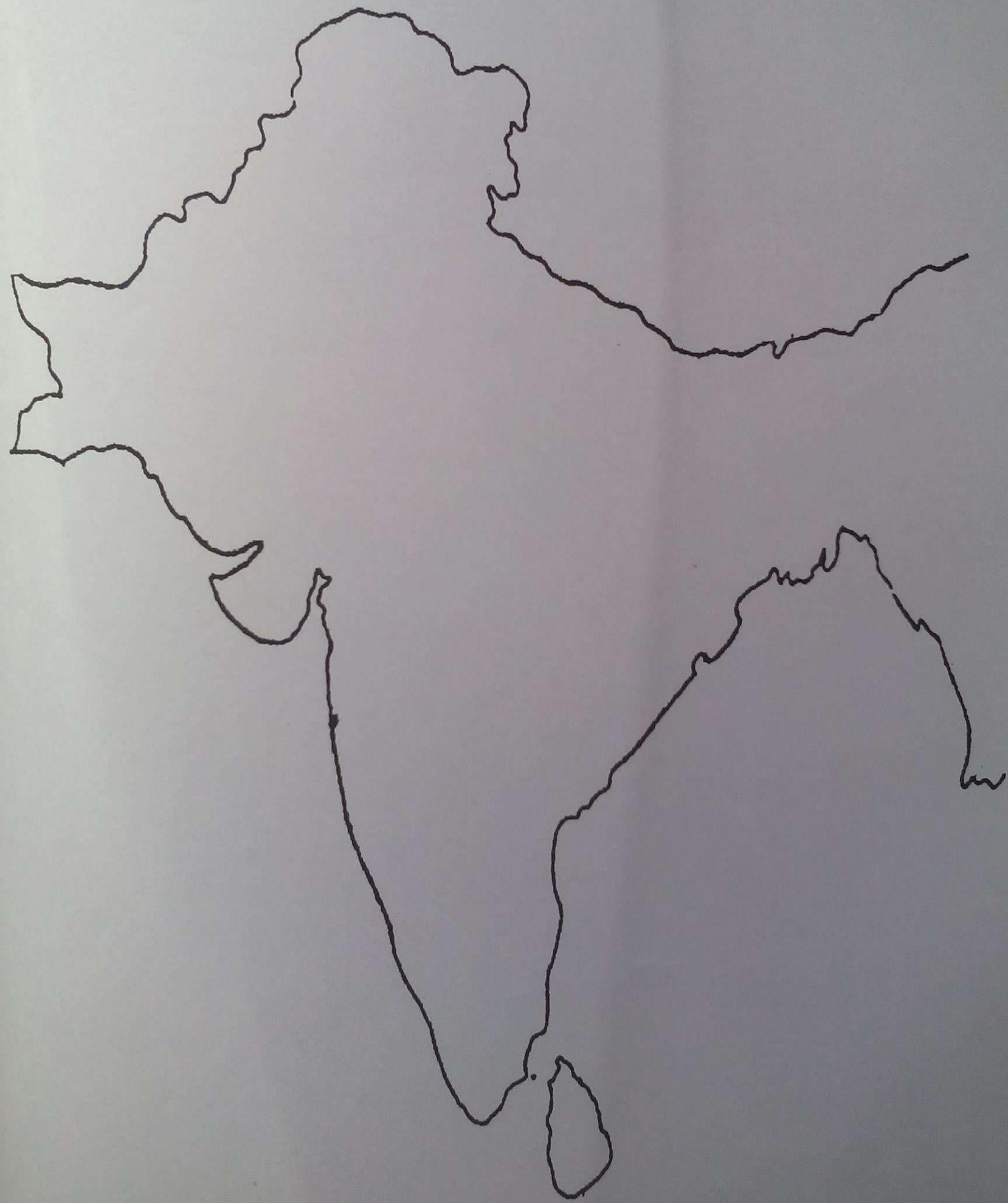
(4+6=10)



23

-3-

20338/C 500



10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

Reg. No.

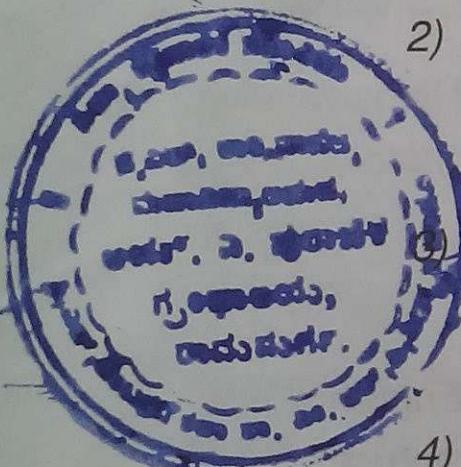
--	--	--	--	--	--	--	--

Third Semester B.A./B.A.2/B.A.C.J./B.C.A./B.C.A.2/B.Sc./B.Sc.2/
B.Sc.(CS)/B.Sc.C.J./B.S.W/B.S.W.2 Examination, Oct./Nov. 2012
PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS
(Compulsory)

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) The question paper is in the form of a Question Booklet containing both Kannada and English versions.

- 
- 2) After receiving a Question Booklet, the candidates should check that the Booklet contains all 80 questions in serial order. In case, a Question Booklet is defective, report it to the block invigilator and get it replaced by a complete booklet.
- 3) Each question is provided with four choices A, B, C, D having one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using blue/black ball pen in the OMR Answer Sheet.
- 4) Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.
- 5) No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her original OMR Answer Sheet to the block invigilator. Candidates should ensure that the invigilator has verified all the entries in the Register Number coding column and that the invigilator has affixed his/her signature in the space provided.
- 6) Exchange of a Question Booklet in Examination Hall is strictly prohibited.
- 7) Blank pages at the end of Question Booklet may be used for rough work.
- 8) Strict compliance of instructions is must. Any kind of malpractice will result in the disqualification of the candidate.

1. The term personality is derived from the word

ಪರಸ್ಯನಾಲೀಟಿ ಎಂಬುದರ ಮೂಲ ಪದ

A) Personal
ಪರಸ್ಯನಾಲೀಟಿ

B) People
ಪಿಪಲ್

C) Persona
ಪರಸ್ಯನಾ

D) Proseda
ಪ್ರೆಸೇಡಾ



10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

8. Who is the founder of Psychoanalysis ?

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?

- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Jung
ಜುಂಗ್ | B) Sigmund Freud
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೌಡ್ | C) McDougall
ಮಾಕಡ್‌ಲ್ | D) E. Paris
ಎ. ಪಾರಿಸ್ |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

9. Personality traits according to Allport is the organisation of

ಆಲ್‌ಪ್ರೋಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವೆಂಬುವುದು _____ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|--|---|
| A) Psychophysical system
ಮನೋಭೌತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ | B) Psychological system
ಮನೋವ್ಯವಸ್ಥೆಯ |
| C) Social system
ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ | D) Economic System
ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ |

10. Environmental factor of personality development is

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಸರದ ಅಂಶ

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| A) Age
ವಯಸ್ಸು | B) Race
ಜನಾಂಗ | C) Heredity
ಅನುವಂಶೀಯತೆ | D) Education
ಶಿಕ್ಷಣ |
|------------------|------------------|---------------------------|------------------------|

11. According to Freud, the components of mind are

ಪ್ರಾಯ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಾಂಶಗಳು

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| A) Id
ಇದ್ | B) Ego
ಇಗೋ | C) Super ego
ಸುಪರ್ ಇಗೋ | D) All the three
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು |
|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|

12. The central theme of Roger's theory of personality is

ಕಾಲ್‌ರೋಚರ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೆಂದರೆ

- | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------|
| A) Ego
ಅಹಂ | B) Experiences
ಅನುಭವ | C) Self
ಸ್ವ | D) External reality
ಬಾಹ್ಯ ವಾಸ್ತವತೆ |
|---------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------|

13. According to Freud the genetical stage begins at

ಪ್ರಾಯ್ಯರವರ ಪ್ರಕಾರ ಗುಪ್ತಾಂಗ ಲ್ಯಂಗಿಕಾವಸ್ಥೆ _____ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| A) Birth
ಹುಟ್ಟಿಂದ | B) Oldage
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ | C) Puberty
ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ | D) None of the these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|

14. Cognitive theory of personality is given by

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಜ್ಞಾಘಾತಕ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು ?

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| A) Sheldon
ಶೆಲ್ಡನ್ | B) George Kelly
ಜಾರ್ಗೆ ಕೆಲ್ಲಿ | C) Erickson
ಎರಿಕ್‌ಸನ್ | D) Mead
ಮೀಡ್ |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|

15. Who said that people are basically good and healthy ?

ಜನರು ಮೂಲತಃ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

- | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| A) Rogers | B) Kelly | C) Freud | D) Mead |
| ರೋಚರ್ಸ್ | ಕೆಲೀ | ಫ್ರೌಡ್ | ಮೀಡ್ |

16. Personality factor questionnaire was developed by

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರೆಂದರೆ

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A) C. H. Cooley | B) W. I. Thomas |
| ಸಿ. ಎಚ್. ಕೊಲೇ | ಡಬ್ಲೂ. ಆಯ್. ಥಾಮಸ್ |
| C) E. W. Tylor | D) R. B. Cattell |
| ಇ. ಡಬ್ಲೂ. ಟೈಲರ್ | ಆರ್.ಬಿ. ಕ್ಯಾಟಲ್ |

17. According to Erickson personality development takes place in _____ stages.

ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| A) Five | B) Six | C) Eight | D) Seven |
| ಐದು | ಆರು | ಎಂಟು | ಏಳು |

18. Erickson's psychological development theory is based on

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೆಂದರೆ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A) Freud's theory | B) Adler's theory |
| ಫ್ರೌಡ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ | ಅಡ್ಲರ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| C) Jung's theory | D) Cattell's theory |
| ಜುಂಗ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ | ಕ್ಯಾಟಲ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ |

19. R. B. Cattell classified source traits into

ಆರ್. ಬಿ. ಕ್ಯಾಟಲ್ ರವರು ಮೂಲ ಸ್ಥಿರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A) Dynamic traits | B) Temperamental traits |
| ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ |
| C) Ability traits | D) All the above |
| ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ |

20. Mention the criterion for selecting a girl for the post of Air Hostess

ಹುಡುಗಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ಗಗನಸಮಿಯ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| A) Physical appearance | B) Intellectual superiority |
| ದೃಷ್ಟಿಕ ಆಕರ್ಷಣ | ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ |
| C) Good communication skills | D) All these |
| ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು |

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

21. To become a successful scientist one should have

ಯಶ್ಸಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

- | | |
|---|---|
| A) Intelligence
ಬುದ್ಧಿ | B) Logical reasoning
ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ವಿಚಾರ |
| C) Sense of critical enquiry
ವಿಮರ್ಶಾಕೃತವಾದ ವಿಚಾರಣೆ | D) All the above
ಮೇಲೆನೆಲ್ಲಾ |

22. The word emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means

- | | | | |
|----------------------|---|---------------------|---------------------|
| ಇಮೋಎನ್ | ಎಂಬ ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಇಮೋವೇರ್ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ 'ಇಮೋವೇರ್' ಎಂದರೆ | | |
| A) To play
ಆಟವಾಡು | B) To think
ವಿಚಾರಿಸು | C) To move
ಚಲಿಸು | D) To sleep
ಮಲಗು |

23. Love, fear, frustration are individuals

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| ಪ್ರೀತಿ, ಅಂಜಿಕೆ, ಚಿಗುಪ್ಪೆ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ | | | |
| A) Emotions
ಭಾವನೆಗಳು | B) Cells
జೀವಾಣುಗಳು | C) A and B
A ಮತ್ತು B | D) None of these
ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

24. Mark the social determinants of personality

- | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ | | | |
| A) Sex
ಲಿಂಗ | B) School
ಶಾಲೆ | C) Emotions
ಭಾವನೆಗಳು | D) Colour of the skin
ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ |

25. Predominance of pleasant emotions like affection, happiness, joy and love leads to feeling of security and self confidence

ವಾತಲ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲಾಸದಂತ ಮುಧುರ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಭಾವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|
| A) False
ತಪ್ಪು | B) True
ಸರಿ | C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿಸರಿ | D) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|

26. Education is an instrument in developing

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ. | |
| A) Self awareness
ಸ್ವ-ಅರಿವು | B) Right attitude
ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭಾವನೆ |
| C) Creativity
ಸೃಜನತೀಲತೆ | D) All the above
ಇವೆಲ್ಲಾವುಗಳು |

27. Determinants of personality like family, school, play group and peer group are considered as

ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ, ಆಳದ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಸಮ ವಯಸ್ಸರ ಸಮೂಹ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿದೆ?

A) Physical determinants

ಭ್ರಾಹಿತಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು

B) Social determinants

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು

C) Political determinants

ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳು

D) Religious determinants

ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು

28. The major determinant of personality is

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾದುದು ಯಾವುದು?

A) Religion

ಧರ್ಮ

B) Neighbourhood

ನೆರೆ - ಹೋರೆ

C) Family

ಕುಟುಂಬ

D) School

ಶಾಲೆ

29. Personality is determined by attitudes of parents

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವಾಲಕರ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

30. In a single family the child lacks

ವರ್ಕೆಂಟಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಮನು ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೆಂದರೆ

A) Cognitive development

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

B) Emotional development

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

C) Social relationship and skills

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

D) Moral development

ಸ್ವೀಕಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

31. Children coming from broken families generally develop defective personality

ಭಾಗ್ಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು ದೋಷಪೂರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

32. The "I" as experienced by an individual is called

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ "ನಾನು" ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- A) Self B) Mind C) Body D) None of these

ಸ್ವತ್ತ ಮನಸ್ಸು ದೇಹ ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

33. "Family plays an important role in the development of personality"

ಹಾಡುಂಬವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ

- A) True B) False C) Partially true D) Can't say

ಸರಿ ತಪ್ಪ ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ ಹೇಳಲಾಗದು

34. The concept of self emerges when an individuals

ಸ್ವತ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

- A) Lives in isolation B) Lives in society

ಬಿಂಬಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿದಾಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದಾಗ

- C) Lives away from society D) None of these

ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಬದುಕಿದಾಗ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

35. Taking care of children is the responsibility of

ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ

- A) Father B) Mother

ತಂದೆಯ ತಾಯಿಯ

- C) A and B D) None of these

A ಮತ್ತು B ಯಾರದ್ದೂ ಅಲ್ಲ

36. The concept "creative self" was given by

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸ್ವತ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- A) Alfred Adler

ಆಲ್ರೆಡ್ ಅಡ್ಲರ್

- C) Kimball Young

ಕಿಂಬಾಲ್ ಯಂಗ್

- B) G. W. Allport

ಜಿ. ಡಬ್ಲೂ. ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್

- D) J. F. Brown

ಜಿ.ಎಫ್. ಬ್ರೌನ್

37. Johari window represents

ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿಯ ವಿಧಾನವು _____ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- A) Open self

ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವ

- C) Hidden self or unknown self

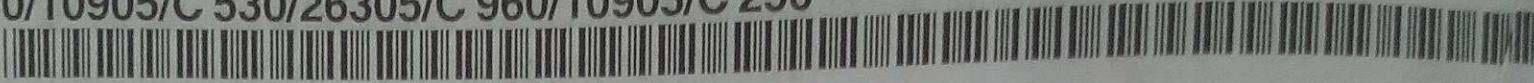
ಒಬ್ಬಿಂದಿನ ಸ್ವಭಾವ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾತ ಸ್ವಭಾವ

- B) Blind self

ಅಗೋಚರ ಸ್ವಭಾವ

- D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ



38. Perception is a

ಗೃಹಿಕೆಯು ಒಂದು

A) Sensory process

ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

B) Nervous mechanism

ನರಮಂಡಲ ಸಂಬಂಧಿ ತಂತ್ರ

C) Sensory stimulation

ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ತೇಜನ

D) Process of interpreting sensory experience

ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

39. The evaluation and central aspect of self concept is

ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವದ ಕೇಂದ್ರ ಅಂಶವೆಂದರೆ

A) Self dignity

ಆತ್ಮಗೌರವ

B) Self boasting

ಆತ್ಮಪ್ರಶংস

C) Self esteem

ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ

D) Self love

ಸ್ವ ಪ್ರೇಮ

40. Perception are not affected by

ಗೃಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ

A) Behaviour

ವರ್ತನೆ

B) Tension

ಲದ್ದಿಗ್ನತೆ

C) Suggestion

ಸೂಚನೆ

D) Hunger

ಹಸಿವು

41. Understanding the self is a

ಸ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

A) Simple task

ಸರಳ ಕಾರ್ಯ

B) Complex task

ಸಂಕೀರ್ಣ ಕಾರ್ಯ

C) Neither simple nor complex

ಸರಳವೂ ಅಲ್ಲ ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ

D) None of these

ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

42. Learning is a kind of behavioural

ಕಲಿಕೆಯು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ

A) Withdrawal

ಹಿಂತೆಗೆತ

B) Continuation

ಮುಂದುವರಿಕೆ

C) Modification

ಸುಧಾರಣೆ

D) Extension

ವಿಸ್ತರಣೆ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

43. "Perception is a process of interpreting sensory experiences."

"ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ"

- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| A) True
ಸರಿ | B) False
ತಪ್ಪಿ | C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | D) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|

44. Anything perceptible to our sensory organs such as sight, sound, smell, touch is called

ನಮ್ಮ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೃಶ್ಯ, ಸದ್ಯ, ವಾಸನೆ, ಸ್ವರ್ಚಂಡ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| A) Stimulus
ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು | B) Motivation
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು | C) Drives
ಆಂತರಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳು | D) Behaviour
ವರ್ತನೆಗಳು |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|

45. The term cognition is derived from _____ word "cognoscore" which means to know.

ಕಾಗ್ನಿಶನ್ ಎಂಬುದು _____ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಪದ ಕಾಗ್ನಿಷ್ಟೋರ್ ಎಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್ | B) Greek
ಗ್ರೀಕ್ | C) French
ಫ್ರೆಂಚ್ | D) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|

46. The relationship between fatigue and learning is

ದಣವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A) Positive
ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ | B) Negative
ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ |
| C) No effect
ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ್ದು | D) No relation
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು |

47. According to Jean Piaget sensorimotor stage starts from

ಜೆನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂವೇದನಾ ಚಾಲನ ಹಂತ _____ ದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| A) Middle age
ಮದ್ಯವಯಸ್ಸಿನಿಂದ | B) Birth
ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ | C) Old age
ವೃದ್ಧಾವ್ಯಾದಿನಿಂದ | D) None of these
ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

48. Children learn more quickly when their responses are reinforced by

ಮಕ್ಕಳ ಯಾವಾಗ ಬೇಗ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ದೃಢವಾದ

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| A) Punishment
ಶಿಕ್ಷಣೀಯದಾಗ್ನಿ | B) Praise
ಹೂಗಳಿಕೆ ಇದಾಗ್ನಿ | C) Reward
ಪ್ರತಿಫಲವಿದಾಗ್ನಿ | D) Report
ವರದಿ |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|

49. According to Henry P. Smith "Learning is a process."

ಹೆನ್ರಿ ಪಿ. ಸೈಲ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

A) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪ

C) True

ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

50. Which of the following is not a mental process ?

ಕಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ?

A) Intelligence

ಬುದ್ಧಿಕ್ಕೆ

B) Learning

ಕಲಿಕೆ

C) Interest

ಆಸ್ತಕೆ

D) Lifting a bag

ಬ್ಯಾಗನ್ನು ತೆರುವುದು

51. Who profounded the theory of "Trial and Error Learning" ?

ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

A) Murphy

ಮರ್ಪಿ

B) Edward Thorndike

ಎಡ್ವೆರ್ಡ್ ಥಾರ್ನ್ಡೀಕ್

C) Gates

ಗೇಟ್ಸ್

D) Smith

ಸೈಲ್

52. The word communication originated from the _____ root communico.

ಕರ್ಮ್ಯನಿಕೇಶನ್ ಎಂಬ ಪದ _____ ಭಾಷೆಯ ಕರ್ಮ್ಯನಿಕೋ ಎಂಬ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

A) Arabian

ಅರೇಬಿಯನ್

B) French

ಫ್ರೆಂಚ್

C) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

D) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

53. Mention the component of attitude that refers to feelings, sentiments and emotions about the attitudinal object.

ಮನೋಧೋರಣಾ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಕುರಿತಾದ ಸಂವೇದನೆ, ಮನೋಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಧೋರಣೆಯ ಘಟಕವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

A) Affective component

ಪ್ರಭಾವಾತ್ಮಕ ಘಟಕ

B) Behavioural component

ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಘಟಕ

C) Cognitive component

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಘಟಕ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

54. Mention the barrier of communication

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- A) Poor vocabulary
ಶಬ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೊರತೆ
C) Language fluency
ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ
- B) Good command over language
ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ
D) Intellectual maturity
ಚೌದ್ದಿಕ ಪ್ರೌಢಿಮೆ

55. The process of sharing ideas, information and messages in a particular time and place with others is called

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವವರು, ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ
ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Sharing
ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು
C) Participation
ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
- B) Communication
ಸಂವಹನ
D) Co-operation
ಸಹಕಾರ

56. The communication that occurs between husband and wife is called

ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನವನ್ನು ಎನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- A) Formal communication
ಜಿಪ್‌ಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
C) Informal communication
ಅನೋಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Structural communication
ಸಂರಚಿತ ಸಂವಹನ
D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

57. The type of communication used by deaf and dumb is

ಕವುಡರು ಹಾಗೂ ಮೂಕರು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Written communication
ಲೆಖಿತ ಸಂವಹನ
C) Oral communication
ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Body language
ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ
D) Verbal communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

58. Which is Dyadic communication ?

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು ?

- A) Meeting
ಸಭೆ
C) Public speech
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
- B) Group discussion
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
D) Telephonic conversation
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ

59. Business letters, meetings and official correspondence etc. are the examples of
व्यावಹारिक पत्रಗಳು, ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಛೇರಿಯ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳು _____ ಉದಾಹರಣೆಗಳು
 A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
 C) Formal communication
ಜೀವಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Both A and C
A ಮತ್ತು C ಎರಡು
 D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
60. Group discussion is
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ
 A) Upward communication
ಮೇಲ್ಯುವಿದ ಸಂಪರ್ಕ
 C) Lateral communication
ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ
- B) Downward communication
ಕೆಳಮುವಿ ಸಂಪರ್ಕ
 D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
61. Friendly speaking is
ಸೈಹಿಪೂರ್ವಕ ಮಾತನಾಡುವುದು
 A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
 C) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
- B) Formal communication
ಜೀವಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
 D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
62. A meeting is a good example for _____ communication.
ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು _____ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- A) Informal
ಅನೌಪಚಾರಿಕ
 B) Oral
ಮೂಳಿಕ
 C) Written
ಲಿಖಿತ
 D) None of the above
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
63. Poor listening skills can act as a barrier to communication process.
ಕೇಳುಗನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೊಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಡತಡೆಯನ್ನಾಡ್ದುತ್ತದೆ.
- A) True
ಸರಿ
 B) False
ತಪ್ಪ
 C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿಸರಿ
 D) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು
64. Scholars call body language as
ವಿದ್ವಾಂಸರು ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು _____
 A) Primitive language
ಆದಿಮ ಭಾಷೆ
 C) Silent language
ಮೌನ ಭಾಷೆ
- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 B) Formal language
ಜೀವಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ
 D) Simple language
ಸರಳ ಭಾಷೆ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

65. Public speaking is an art

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷණವು ಒಂದು ಕಲೆ

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪ

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸಂ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

66. Effective _____ is the foundation of effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಚಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.

A) Hearing

ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

B) Listening

ಆರುಸುವಿಕೆ

C) Lack of interest

ನಿರಾಸಕ್ಕಿ

D) None of the above

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

67. Intergroup conflict is not a conflict between two religious groups

ಅಂತರೋ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷವು ಎರಡು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವಲ್ಲ

A) False

ತಪ್ಪ

B) True

ಸರಿ

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸಂ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

68. The trait of personality that causes others to follow is called

ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಾರ್ಥಮಾನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

A) Dictatorship

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ

B) Monarchy

ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ

C) Leadership

ನಾಯಕತ್ವ

D) Conductor

ನಿರ್ವಹಕ

69. The group conflict which can be resolved through mutual-understanding is called

ಪರಸ್ಪರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು
ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Force

ಒತ್ತಾಯ

B) Impose

ಹೇರಿಕೆ

C) Postponement

ಮುಂದೂಡಿಕೆ

D) Accommodation

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

70. Mention the factor that influence the team work

ತಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Co-operation

ಸಹಕಾರ

B) Planning and policy

ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಧೂರಣೆಗಳು

C) Work ethic

ಕಾರ್ಯ ತತ್ವ

D) All the above

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು

71. Career planning includes

ವ್ಯಕ್ತಿಯೋಜನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

A) Choosing an occupation

ಲುದ್ದೂಗವನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡುವುದು

B) Getting a job

ನೌಕರಿ ಪಡೆಯುವುದು

C) A and B

A ಮತ್ತು B

D) None of these

ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

72. The conflict between workers and management can be called
 ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Internal conflict
 ಅಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
 B) Individual conflict
 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
 C) Organizational conflict
 ಸಂಘಟನಾ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಘರ್ಷ
 D) Group conflict
 ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ
73. Interview is a _____ technique of collecting information from others.
 ಸಂದರ್ಶನವು ಇತರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ
- A) Informal
 ಅನೋಪಚಾರಿಕ
 B) Formal
 ಔಪಚಾರಿಕ
 C) Illegal
 ಕಾನೂನುರಹಿತ
 D) Improper
 ಅಸಮರ್ಪಕ
74. The conflict between groups is called
 ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Inter-individual conflict
 ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ
 B) Inter-group conflict
 ಅಂತರ್ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ
 C) Cultural conflict
 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
 D) Generational conflict
 ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸಂಘರ್ಷ
75. Group discussion is a _____ form of communication.
 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು ಒಂದು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
- A) Written
 ಲಿಖಿತ
 B) Linear
 ಏಕದಿತ
 C) Oral
 ಮೌಲಿಕ
 D) Non-verbal
 ಅಶಾಬ್ದಿಕ
76. Mention the techniques that are related with the management of inter-group conflict.
 ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.
- A) Arbitration
 ಮಧ್ಯಸ್ಥಕ
 B) Compromise
 ಒಪ್ಪಂದ
 C) Containment
 ಸಹಿಸುವಿಕೆ
 D) All the above
 ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು
77. A Leader is one who
 ನಾಯಕನೆಂದರೆ
- A) Leads others
 ಇತರರನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸುವುದು
 C) Confuses others
 ಇತರರನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುವುದು
- B) Misleads others
 ಇತರರನ್ನು ತಪ್ಪಿದಾರಿಗೆಳೆಯುವುದು
 D) Deceives others
 ಇತರರನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದು

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250

78. If a principal of a college manages the administration taking the co-operation of his colleagues is

ಒಂದು ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಂತುವಾಲರು ತನ್ನ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

- A) Public work

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸ

- B) Individual work

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸ

- C) Team work

ತಂಡ ಕಾರ್ಯ

- D) None of these

ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

79. Mention the factor that do not make a team successful one

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- A) Misunderstanding among members

ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ

- B) Honesty among members

ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

- C) Commitment among members

ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧತೆ

- D) Sharing the responsibility

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವುದು

80. With the help of group discussion efforts will be made to Judge the

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ?

- A) Leadership qualities

ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು

- B) Problem solving skill

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

- C) Assess creativity

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು

- D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ



20343/C 560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2 Examination, Oct./Nov. 2012
POLITICAL SCIENCE (Optional)
Indian Political Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :*
- 1) Answer any five questions.
 - 2) All questions carry equal marks.
 - 3) Question No. 8 is compulsory.

1. Explain 'Saptanga Theory' of Kautilya.
2. Explain Basaveshwar's views on casteless society.
3. Discuss Gandhiji's theory of state.
4. Explain Nehru's views on foreign policy.
5. Bring out the views of Dr. B.R. Ambedkar on casteless society.
6. Explain Jayaprakash Narayan's views on "Total Revolution".
7. Describe Dr. Rama Manohar Lohia's Political ideas.
8. Write short notes on any four :
 - A) Mandal Theory of Kautilya.
 - B) "Humanism" of Basaveshwar.
 - C) Satyagraha of Gandhiji.
 - D) Nationalism of Jawaharlal Nehru.
 - E) Social Justice of Dr. B.R. Ambedkar.
 - F) Political ideas of Jayaprakash Narayan.

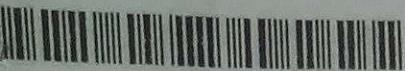




ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಮೂರನೇಗಳು:**
- 1) ಬೇಕಾದ ಲಾಭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.
 - 3) ಎಂಟನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯ.

1. ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಬಸವೇಶ್ವರರ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. ನೆಹರೂರವರ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ಸಮಗ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
8. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
 - ಎ) ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - ಬಿ) ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಾನವತಾವಾದ
 - ಸಿ) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ
 - ಡಿ) ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರೂರವರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ
 - ಇ) ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ
 - ಎಫ್) ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳು.



20347/C 600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, Oct./Nov. 2012
SOCIOLOGY (Optional)
Study of Indian Social Thought

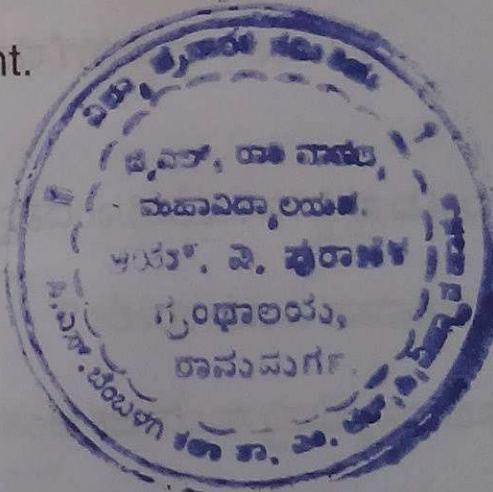
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all questions subject to *internal choice*.
 2) All questions carry equal marks.

1. Answer eight questions of the following in one or two sentences : (2x8=16)

- i) Is Hindu marriage a contract ?
- ii) Point out two differences between Sociology and Social Thought.
- iii) Mention two uses of studying Social Thought.
- iv) Mention two types of Manu's Dharma.
- v) Mention two forms of Hindu Marriage.
- vi) What is 'Kayak' ?
- vii) Mention two characteristics of 'Kayak'.
- viii) Mention two techniques of Satyagraha.
- ix) Mention two measures for the eradication of untouchability.
- x) What is Dominant caste ?



2. Define Social Thought. Explain its development. (4+12=16)

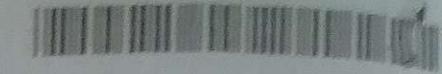
OR

Explain the importance of the study of Social Thought. 16

3. Discuss the views of Manu about the meaning and types of Dharma. (4+12=16)

OR

Discuss the ideas of Basaveshwar on the 'concept of Kayak'. 16



4. Explain the Gandhian concept of Sarvodaya. 16

OR

Discuss the views of Dr. B. R. Ambedkar about "Untouchability". 16

5. Explain the views of M. N. Shrinivas on Sanskritization. 16

OR

What is Dominant caste ? 16

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಮೂರನೇಂದ್ರಾಜು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯ್ದಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (2x8=16)

- i) ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಕರಾರೇ?
- ii) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಎರಡು ಭೇದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- iv) ಮನು ಧರ್ಮದ ಎರಡು ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ.
- v) ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- vi) ಕಾಯಕ ಎಂದರೇನು?
- vii) ಕಾಯಕದ ಎರಡು ಗುಣಾಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- viii) ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಎರಡು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ.
- ix) ಅಸ್ತ್ರಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎರಡು ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- x) ಪ್ರಬಲಜಾತಿ ಎಂದರೇನು?

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

3. ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಆಕರಂತ ಬಗ್ಗೆ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕಾಯಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

4. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ “ಸರ್ವೋದಯ” ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅನ್ವಯಶೀಲತೆ ಕುರಿತು ಡಾ॥ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

5. ಎಮ್. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ಸಂಸ್ಕृತಿಕರಣದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿ ಎಂದರೆನು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16