



Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Examination, Oct./Nov. 2013
(Regular & Repeater)
EDUCATION (Opt.)
Psychological Foundations of Education

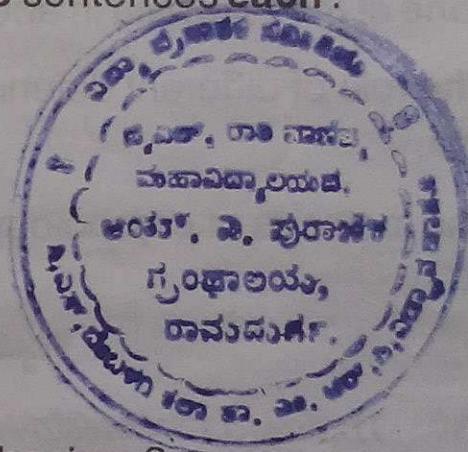
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Write the answers according to the **instructions** given.
2) Answers to the questions should be **specific**.

I. Answer **any ten** of the following in **2 to 3 sentences each** : (10×2=20)

- 1) What is educational psychology ?
- 2) What is environment ?
- 3) Name the stages of development.
- 4) What is differential psychology ?
- 5) Who is a slow learner ?
- 6) What do you mean by defence mechanism ?
- 7) Which are the different types of memories in the information processing model ?
- 8) Mention reasons for juvenile delinquent.
- 9) What is mental hygiene ?
- 10) What is memory ?
- 11) Who is a mentally retarded person ?
- 12) What is adolescent psychology ?



II. Answer **any five** of the following in about **one page each** : (5×5=25)

- 13) Write the meaning and reasons for forgetting.
- 14) Mention the characteristics of gifted children.
- 15) Write a short note on abnormal psychology.



- 16) Explain the stages of memory.
- 17) Suggest measures to enhance human abilities.
- 18) Differences between growth and development.
- 19) Write about the meaning and reasons for maladjustment.

III. Answer **any two** of the following in about **two** pages each : **(2×10=20)**

- 20) Discuss types of memory.
- 21) Write an essay on "Individual differences" with reference to a) meaning
b) reasons c) areas.
- 22) Explain the role of heredity in human development with examples.

IV. Answer **any one** of the following in about **three** pages : **(1×15=15)**

- 23) Explain the role of different defence mechanisms in achieving personality adjustment.
- 24) Explain the methods of psychology.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಮಾರ್ಚನೆಗಳು: 1) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: **(10×2=20)**

- 1) ಶ್ವೇಚಂಡಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಂದರೇನು?
- 2) ಪರಿಸರ ಅಂದರೇನು?
- 3) ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 4) ವಿಭೇದಾರ್ಥಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಂದರೇನು?
- 5) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು ಅಂದರೇ ಯಾರು?
- 6) ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಅಂದರೇನು?
- 7) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸ್ವತ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು?
- 8) ಬಾಲಾಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

- 9) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯತಾಸ್ತು ಅಂದರೆನು?
- 10) ನೆನಪು ಅಂದರೆನು?
- 11) ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯರು ಅಂದರೆ ಯಾರು?
- 12) ತಾರುಣ್ಯವಸ್ಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆನು?
- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಷಾಸ್ತಿ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (5x5=25)
- 13) ಮರೆವಿನ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ಪ್ರತಿಭಾವಯ ಮತ್ತು ಗುರಾಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- 15) ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಒಷ್ಟಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ನೆನಹಿನ ದಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 17) ಮಾನವ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಆಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಚಿಸಿರಿ.
- 18) ದೇಶವರೇಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಳಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು.
- 19) ಆರೋಗ್ಯವೊಳಿಂಬಿಸಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಏರದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಏರಂ ಪ್ರಾಗಣಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2x10=20)
- 20) ನೆನಹಿನ ವಿಧಾಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ.
- 21) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 22) ಮಾನವ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ಅನುಷಂಧಿಸಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಖಾದಾಪರಣಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಾಗಣಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (1x15=15)
- 23) ವೃಕ್ಷತ್ವ ಹೊಂದಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವ ವಿವಿಧ ರಕ್ಷಣಾ ಶಂಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 24) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



Reg. No. [REDACTED]

Third Semester B.A.2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
ENGLISH OPTIONAL (Regular and Repeater)
(2011-13)

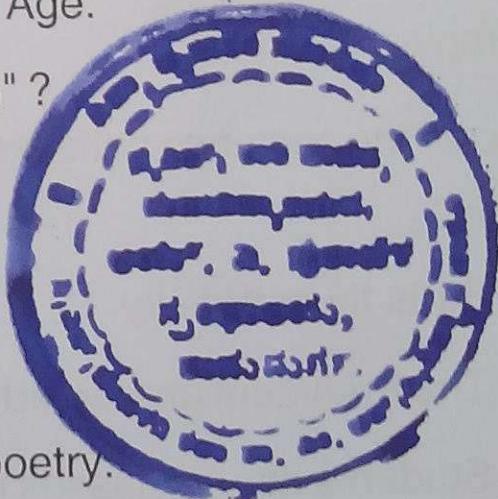
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) History of English Literature (Romantic and Victorian Age).
2) Text : Poetry Down the Ages.
3) Modern English Grammar.

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

- 1) When was "Lyrical Ballads" published ?
- 2) Who said, "Nature is my teacher" ?
- 3) Name the poet of the poem "The Ancient Mariner".
- 4) Who is the author of "Tales from Shakespeare" ?
- 5) On whose death the pastoral elegy "Adonis" is written ?
- 6) Mention any two essayists of the Romantic Age.
- 7) Who wrote the poem "The Idylls of the King" ?
- 8) Name any two Pre-Raphaelite poets.
- 9) Name any two works of John Ruskin.
- 10) Who wrote "Silas Marner" ?



(10×1=10)

II. a) Describe the salient features of Romantic poetry.

OR

b) Write an essay on Romantic prose.

10

III. a) Evaluate the contributions of Victorian poets to English literature.

OR

b) Write an essay on the contributions of Victorian women novelists.

10

Tintern Abbey.

a) Write an essay on Wordsworth's visits to Tintern Abbey.

OR

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

10

b) Write a critical appreciation on "Dover Beach".

a) "My Last Duchess" is a dramatic monologue. Substantiate.

OR

10

b) Critically appreciate the poem "To a Skylark".

I. Write short notes on **any two** of the following :

1) The World is too much with us.

2) Duke of Ferrera.

3) Pleasure dome of Kubla Khan.

4) The Grecian Urn. (2×5=10)

II.a) Define sentence and show the two primary constituents of a sentence with an example. 2

b) Indicate the sentence pattern of the following sentences by assigning functional labels : 4

1) Birds fly in the sky.

2) The President presented the award to the sportsman.

3) Students attend classes regularly.

4) David was made the captain.

c) Analyse the underlined Noun Phrases in the following sentences in terms of determiners. 4

1) All the first four very bright commerce graduates got nice jobs.

2) All those very attractive politicians' promises fooled the people. (2×2=4)

VIII. a) Indicate the process applied in framing the following sentences in terms of sub-ordination and co-ordination.

- 1) The bard praised the king and the king gave him the reward.
- 2) The man who met me yesterday is a sales manager.
- 3) If the ministers are honest the country will develop. (1×3=3)

b) Identify the four kinds of sentences and analyse them in terms dependent and independent clauses.

- 1) Birds of the same feather flock together.
- 2) Where there is a will there is a way.
- 3) Some are born great and some achieve greatness.
- 4) The boys climbed up the steep hill and ran races, as long as it was dry. (1×4=4)

c) Rewrite the following sentences as directed :

- 1) Being tired, he fell asleep.

(Make it a compound sentence)

- 2) He got up and walked away.

(Make it a simple sentence)

- 3) People are too weak to fight against the corruption.

(Make it a complex sentence)

(1×3=3)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Third Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
ENGLISH BASIC (New) (2012-13)
(Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Text : *David Copperfield.*

- I. Answer **each** of the following in a word, phrase or sentence.

- 1) When was David Copperfield born ?
- 2) In whose house David gets his shelter at Canterbury ?
- 3) Who wished David Copperfield to marry Agnes ?
- 4) Who was the first boy to return to Salem House ?
- 5) When did David join Mr. Spenlow and Forkins ?
- 6) What was the name of David's first wife ?
- 7) Which school was chosen for David by Miss Betsey ?
- 8) Whose appearance does Mr. Micawber call 'foxy' ?
- 9) What was the new name of David ?
- 10) Who was little Emily ?

(10×1=10)



- II. Answer the following questions in a sentence or **two each** :

- 1) Why was Betsey Trotwood in deep trouble ?
- 2) Who supported Micawber when he suffered in the hands of Heep ?
- 3) How did the boys react to David's placard.
- 4) What was a change in David's life after he joined his aunt Betsey ?
- 5) How did Tommy Traddles introduce himself ?

(5×2=10)

- III. A) Discuss the impact of Clara's sudden death on David Copperfield.

OR

- B) Describe what David Copperfield learnt about Mr. Micawber's ?

10

- IV. A) Sketch the character of Peggotty.

OR

- B) This autobiographical novel deals with successful story of David Copperfield's life. Discuss.

10



(2x5=10)

V. Write short note on **any two** of the following :

- 1) Uriah Heep
- 2) Miss Agnes
- 3) Salem House
- 4) Mr. Micawber.

VI. Frame sentences on the following pairs of words to bring out the difference in meaning : (2x5=10)

- 1) Principle – Principal
- 2) Sell – Cell
- 3) Week – Weak
- 4) Feeble – Fable
- 5) Peace – Piece.

VII. A) Give **one** word substitute for the following : (1x5=5)

- 1) A person who knows many languages.
- 2) One who eats human flesh.
- 3) The life story of a person written by some other author.
- 4) A place where animals are kept for show.
- 5) One who has no belief in God.

B) Interpret the following notice : (1x5=5)

No smoking

OR

Beware of Dog.

VIII. Read the following passage and write a note on it :

10

Finger printing, the study of which is known as dactylography, dates back to early times. The ancient Chinese used thumb impressions for sealing documents.

In 1893, Sir Francis Galton made striking revelation that the no finger prints of two individuals were alike. It was found that there was dissimilarity even between the finger prints of twins. The fingerprints from different shapes and they are classified as loops, arches and whorls which form the basis for the study. Thus they serve as a fool-proof method to establish one's identity.

This explains, why illiterate persons are asked to affix their thumb impressions on vital documents. Dactylography plays a crucial role in the investigation of crimes. The patterns of the palm, sole and toe of individuals being unique, furnish clues to solve crimes. The fingerprints of the suspects are taken by pressing the ends of their fingers and thumbs on to an ink pad and then they are recorded by pressing them on to a paper. They preserve a detailed and exhaustive record of these fingerprints and this forms the basis for the detection.

Due to moisture in their hands, the criminals leave their fingerprints on some articles while committing the crime. Forensic experts coat the surface with very fine dust on these areas, this sticks on to the moist marks and make the fingerprints visible. By sticking the tape on these marks they collect legible impressions. The patterns are then photographed and these photographs are later compared with the fingerprints of the suspects preserved in police files.

India can boast of being the country where 'dactylography' was first developed to detect crimes. The credit goes to Edward Henry, a distinguished member of Indian police in Bengal during 1890 who made an exhaustive study of this technique and found out its effective applications in solving crimes. Back home to England, he was appointed chief of Criminal Investigation Department where he organized the first Fingerprint Bureau; as a mark of honor he was made a baronet and was nicknamed 'Mr. Fingertips'.

Today computers widely employed to store and examine fingerprint matches, some methods can make 60,000 comparisons in a second. In USA the FBI possesses computers that can store fingerprints of 65 million individuals at a time.

Reg. No.

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, October/November 2013
(Freshers)

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

HINDI BASIC (2012-13) (Regular & Repeater)

1. एक और द्रोणाचार्य
 2. निबंध रचना

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए

$$(10 \times 1 = 10)$$





- Q) एकात्मक किसका बेटा है ?
 a) पंडितराज b) व्याधराज c) गोमानज
- 10) देशाचार्य एकात्मक से क्षमा माँगा ?
 a) सिंह b) अग्नि d) राष्ट्र
- 11) देशाचार्य किससे बदला लेवा चाहते हैं ?
 a) चंद्र b) धूतराष्ट्र d) हुपव
- 12) नाटक के लेखक का नाम क्या है ?
 a) रामकृष्णराज b) शक्तराष्ट्र d) प्रसाद
- 13) कृष्ण किसकी पत्नी है ?
 a) भूतराष्ट्र b) विनुर d) द्रोणाचार्य
- 14) अश्वत्थामा किसका बेटा है ?
 a) हुपव b) विगलेतु d) द्रोणाचार्य
- 15) अनुराधा किससे प्रेम करती थी ?
 a) चंद्र b) राजकुमार d) अरविंद

III. किन्हीं दो संबंध-सहित स्पष्टिकरण कीजिए :

(2x5=10)

- 1) कृष्ण अकेले कुछ नहीं कर पाओगे । अभी भी बवत है । मेरा कहना मानो और रिपोर्ट वापस ले लो ।
- 2) समझदारी की बात कर रहा था । लेकिन तुम्हें समझदारी से तो दुश्मनी है ?
- 3) नहीं अर्जुन ? उनकी प्रतिभा स्वयंभू है । तुम उसके सामने नहीं ठहर सकते ।
- 4) पिताजी अब इस राजकीय दासता को छोड़ कूँगी देते ?

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2x15=30)

- 1) 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का सारांश लिखकर विशेषताएँ बताइए ।
- 2) 'एक और द्रोणाचार्य' की कथा और आज की शिक्षा व्यवस्था में साम्यता है । स्पष्ट कीजिए ।
- 3) 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
- 4) नाटक में महाभारत का कथा-प्रसंग की उचितता पर प्रकाश डालिए ।

IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए :

(3x5=15)

- | | |
|---------------|------------|
| 1) अरविंद | 2) लीला |
| 3) चंद्र | 4) चंदु |
| 5) अश्वत्थामा | 6) अनुराधा |

V. एक विषय पर निबंध लिखिए :

- 1) प्रजातंत्र
- 2) ग्रंथालय



20323/C 250

Reg. No.

**III Semester B.A.2 Examination, Oct./Nov. 2013
HINDI (Optional) (New Syllabus) (Regular and Repeater)**

1) खण्ड-खण्ड अग्नि (काव्य-नाटक)

2) हिन्दी साहित्य का दृष्टिहास (भक्तिकाल और रीतिकाल)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए (10×1=10)

1) खण्ड-खण्ड अग्नि की कथा _____ पर अधिकारित है।

अ) रामायण

आ) क्रांतिकाल

इ) पुराण

2) खण्ड-खण्ड अग्नि के रचयिता _____ हैं।

अ) दिविक वर्मा

आ) दिविक शर्मा

इ) दिविक रमेश

3) सीता किसके साथ राम के शिविर में जाती है ?

अ) लक्ष्मण

आ) विभीषण

इ) हनुमान

4) सीता ने कौनसी परीक्षा दी ?

अ) जल

आ) वायू

इ) अग्नि

5) सरमा _____ की पत्नी है।

अ) विभीषण

आ) लक्ष्मण

इ) रावण

6) राम की विजयी होने पर भी उनके भीतर _____ है।

अ) हर्ष

आ) द्वद्वा

इ) प्यार

7) भक्तिकाल को _____ काल भी कहा जाता है।

अ) पूर्व मध्य

आ) पश्चिम मध्य

इ) उत्तर मध्य

8) कबीरदास का राम _____ है।

अ) निर्गुण

आ) सगुण

इ) अवगुण

9) विनयपत्रिका के रचयिता _____ हैं।

अ) रहीम

आ) कबीरदास

इ) तुलसीदास

10) मीराभाई _____ शाखा से सम्बंधित थी।

अ) प्रेमाश्रयी

आ) कृष्ण भक्ति

इ) राम भक्ति



11) सूरदास की प्रसिद्ध रचना _____ है।

12) पद्मावत काव्य कौन से काल की रचना है ?

13) _____ रीतिकाल के प्रसिद्ध कवि हैं।

14) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार रीतिकाल का समय _____ है।

- अ) वि. सं. 1700 से 1900 तक

आ) वि.सं. 1750 से 1950 तक

इ) वि.सं. 1775 से 1975 तक

15) बिहारीलाल किस काल के कवि हैं ?

II. किन्हीं तीन पद्यांशों की व्याख्या कीजिए :

$$(3 \times 5 = 15)$$

1) हाँ ! वीरन पड़ी है लंका महासौन ।

और मैं ?

मुझे तो बोलना है निरन्तर ।

गर्जना है हर क्षण समद्व सा ।

मैं नहीं हो सकती मुक तट के रेत सी ।

2) कुछ ध्यान पहले

यूद्ध में संलग्न

समग्र राम !

मैंने देखा है उन्हें

3) राम

एक समाज भी है

जन्मना-देहधारी ।

नहीं है राम का कोई व्यक्तिगत संदर्भ।

शायद इसलिए

माना जाता हैं भगवान् भी ।

4) साधारण नहीं है यह सदेश !

साधारण रहा ही कब
सीता के जीवन में ?

5) सूचित हो, राम ने
भेजा है विभीषण को
लिबा ले जाएंगे जो
सीता को राम तक ।

6) जाओ पुत्री जाओ
नहीं हो सकता किसी काल का विस्तार मुझसे बड़ा ।
न अयोध्या अछूती है मुझसे, न कोई वन भूमि ही ।

(10×2=20)

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) 'खण्ड-खण्ड अग्नि' की कथावस्तु को लिखिए ।

2) 'खण्ड-खण्ड अग्नि' काव्य-नाटक में व्यक्त सीता की व्यथा को स्पष्ट कीजिए ।

3) 'खण्ड-खण्ड अग्नि' काव्य-नाटक में चित्रित राम के अंतर्द्वाद्व को लिखिए ।

4) 'खण्ड-खण्ड अग्नि' काव्य-नाटक के अंत में पृथ्वी सीता से क्या कहती है ? चर्चा कीजिए ।

(10×1=10)

IV. किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए :

1) हनुमान

2) हर्ष

3) अग्नि

(5×5=25)

V. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) भक्तिकाल की धार्मिक परिस्थितियों को लिखिए ।

2) निर्गुण भक्ति शाखा की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।

3) तुलसीदास का परिचय दीजिए ।

4) पद्मावत काव्य के आधार पर पद्मावती का चित्रण कीजिए ।

5) कृष्णभक्ति शाखा की विशेषताओं को लिखिए ।

6) कबीरदास ने कहा है - 'गोविन्द से बड़ा गुरु' इस उक्ति की चर्चा कीजिए ।

7) सूरदास के वात्सल्य श्रृंगार को स्पष्ट कीजिए ।

8) आचार्य केशवदास का परिचय दीजिए ।

9) रीतिकाल की विशेषताओं को लिखिए ।

10) मतिराम का परिचय दीजिए ।

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

19

Third Semester B.A. 2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013

HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Opt.)

History of India from 8th Century to 1526 A.D. (Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read the **instructions** carefully.

SECTION – A

Answer all the questions :

1. Explain the career and achievements of Iltumash.

OR

Describe the life and achievements of Balban.

2. Sketch the life and Military achievements of Alla-ud-din Khiliji.

OR

Administrative experiments of Mohammad-bin-Tughlak and its failure. (2×15=30)

SECTION – B

Answer any two questions :

3. Literary sources.
4. Administrative reforms of Firoz Shah Tughlak.
5. Qutubu-din-Aibak.
6. Chaitanya and Kabir.

SECTION – C

Answer any four questions :

7. Mohammad-bin-Kasim.
8. Nasiruddin Mohammad.
9. Ibrahim Lodi.
10. Causes for the down fall of Delhi Sultanates.
11. Shaik Moin-ud-din Chisti.
12. The Chauhans of Delhi and Ajmeer.

(2×10=20)

SECTION – D

13. On the outline map supplied to you indicate the places conquered by Mohammad Ghori and write a note on it.

(4×5=20)

P.T.O.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1. ಅಲ್ಲುಮಿಶ್ರನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಲ್ಭೋನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

2. ಅಲ್ಲಾ-ಉದ್ದ-ದ್ವಿನ ವಿಲ್ಲಿಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಮುಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುರ್ಕಾನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ವ್ಯೇಫಲ್ಗಳು? (2x15=30)

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

3. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು
4. ಫಿರೋಜ್ ಶಾಹ್ ತುರ್ಕಾನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
5. ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಬಬ್ಕಾ
6. ಚ್ಯಾಟನ್ ಮತ್ತು ಕಬೀರ್.

(2x10=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

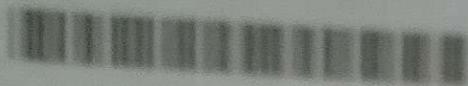
7. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ಕಾಶೀಮ್.
8. ನಾಸಿರುದ್ದೀನ್ ಮುಹಮ್ಮದ್.
9. ಇಬ್ರಾಹಿಮ್ ಲೋದಿ.
10. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆವನತಿಯ ಕಾರಣಗಳು.
11. ಶೇರ್ ಮೂಯಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿ.
12. ದೆಹಲಿ ಮತ್ತು ಅಜಮೀರದ ಚೌಹಾನರು.

(4x5=20)

ವಿಭಾಗ - ಡ

13. ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ವೇಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮದ್ ಫೋರಿಯು ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)



20338

HISTORY AND ARCHAEOLOGY
HISTORY OF INDIA (FROM 1206 A.D. To 1526 A.D.)



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A. 2 (New) Examination, Oct./Nov. 2013
 (Regular and Repeater) (2012-13)
 MIL : KANNADA (Basic)**

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ: ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರಹದ ಮುದ್ರಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಉದ್ದೂಲಕವು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಣಿಸಿರಿ.

15

ಅಥವಾ

ಕೊರವೆಂಡಿ ಮತ್ತು ದೂರೀಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. ಕನ್ನಡ ಅಭಿಮಾನ ಕುರಿತಾಗಿ ಆಡಿಗರ ವಿಚಾರಗಳಾವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

ಅಥವಾ

‘ಹೆಣ್ಣುಮ್ಮೆ ವೈದ್ಯರಂಗವು ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಮಾಣಿಕ’ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಲೇಖನದಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿರಿ.

3. ನಾಲ್ಕು ಟೆಪ್ಟೆನ್ ಬರೆಯಿರಿ:

20

i) ಶಿವಭೂತಿ

ii) ಹಲಗಲಿ ಚೇಡರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ

iii) ಆಕ್ರಮಿಕಾದೇವಿ

iv) ವೃಜಾರಿಕೆ

v) ಕಿವುಡನ ಬಡತನ

vi) ಉದ್ದೀಪನ್ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಿಲಾಟ.

4. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿರಿ:

15

i) ನಿನ್ಮಾದನೆ ನಾನೇಂ ಹರಿಯಹೋರುವೆಂ.

ii) ಹಲ್ಲು ಕಿತ್ತಿದಾ ಹಾವಿನ ಪರಿಯು ನಮಗೆ ಆದಿತಲ್ಲ.

iii) ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಕಾವ್ಯ ತುಂಬಿ ಹಾಡು.

iv) ಕನ್ನಡವೊಂದೇ ಈ ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ.

v) ಇಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀವಾದೀ ವಿಜ್ಞಾನ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- i) ಶಿವಭಾತಿಗೆ ಯಾರು ಅಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?
 - ii) ಯಾರ ಕುದುರೆ ಮುಟ್ಟಲು ಚಂಡಿಯ ಶಾಪ ದೂರವಾಯಿತು ?
 - iii) ಕೊರವಂಚಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
 - iv) ಖ್ಯಾಟ್ ಆವರ ಪ್ರೋಫ್ ಹೆಸರೇನು ?
 - v) ಖ್ಯಾಟ್ ಆವರು ಯಾವ ದೇಶದವರು ?
 - vi) ಕೆಪುಡನಿಗೆ ಯಾರು ಸಾಲ ನೀಡಿದ್ದರು ?
 - vii) ಅಂಗಡಿ ಅಜ್ಞಪ್ಪನ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
 - viii) 'ಭವ್ಯ ಮಾನವ' ದ ಕವಿ ಯಾರು ?
 - ix) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ?
 - x) ಕುಂ. ವೀ. ಆವರ ಉಳಿಯ ಯಾವುದು ?
 - xi) 'ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ' ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
 - xii) ಲಿಂಗಾತೀತ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಯಾರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ?
 - xiii) 'ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ' ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
 - xiv) ಆಲೋಕನೆ ಗೆಳತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
 - xv) ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ ಕಥೆಯ ನಾಯಕ ಯಾರು ?
-

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**Third Semester B.A./B.A.2/B.C.A./B.C.A.2/B.Sc./B.Sc.2/B.Sc.(CS)/
B.Sc.(CS2)/B.S.W./B.S.W.2 Examination, Oct./Nov. 2013**
**PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS
(Compulsory)**

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) The question paper is in the form of a Question Booklet containing both **Kannada** and **English** versions.
 - 2) After receiving a Question Booklet, the candidates should check that the Booklet contains **all 80** questions in serial order. In case, a Question Booklet is defective, report it to the block invigilator and get it replaced by a complete booklet.
 - 3) **Each** question is **provided** with **four** choices **A, B, C, D** having **one** correct answer. Choose the correct answer and **darken** the bubble corresponding to the question number using blue/black **ball pen** in the OMR Answer Sheet. **Each** correct answer carries **1 mark** and **no** negative mark for unattended questions.
 - 4) **No** candidate will be **allowed** to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her original OMR Answer Sheet to the block invigilator. Candidates should ensure that the invigilator has verified all the entries in the Register Number coding column and that the invigilator has affixed his/her signature in the **space provided**.
 - 5) Exchange of a Question Booklet in Examination Hall is **strictly prohibited**.
 - 6) Blank pages at the end of Question Booklet may be used for rough work.
 - 7) Strict compliance of instructions is must. Any kind of malpractice will result in the disqualification of the candidate.

1. The term personality is derived from the word _____

ಪಸ್ವನಾಲಿಟಿಎಂಬುದರ ಮೂಲಪದ _____

A) Personal

ಪಸ್ವನಲ್

B) Persona

ಪಸ್ವೋನ್

C) Proseda

ಪ್ರೊಸೇಡಾ

D) People

ಪಿಪಲ್

2. Personology as a mask was the concept of

ಪರ್ಸನಾಲಜಿ ಎಂಬುದು ಪರ್ಸನೋನಾ ಅಂದರೆ ಮುಖವಾಡ ಎಂಬ ಪದ ಈ ಭಾಷೆಯದು.

A) Danish

ಡಾನಿಷ್

B) Spanish

ಸ್ಪೆನಿಷ್

C) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

D) French

ಫ್ರೆಂಚ್

3. The word 'Personology' was coined by _____

'ಪರ್ಸನಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರು _____

A) Henry A. Murray

ಹೆನ್ರಿ ಎ. ಮರ್ರಿ

B) Allport G. W.

ಆಲ್ಪೋರ್ಟ್ ಜಿ. ಡೆಬ್ಲೂ.

C) Cattell R. B.

ಕ್ಯಾಟಲ್ ಆರ್. ಬಿ.

D) Sigmund Freud

ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್

4. Personality is _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

A) Physical phenomena

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾರ್ಯಮಾನ

B) Static

ಸ್ಥಿರವಾದುದು

C) Intermittent phenomena

ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಬರುವ ವಿದ್ಯಮಾನ

D) Continuous process

ನಿರಂತರವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

5. Personality trait is a tendency to act _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವೆಂಬುದು _____

A) Flexibly in all situations

ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಡಿಲಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಗುಣಧರ್ಮ

B) Specifically in a specific situation

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ನಿಘೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಗುಣಧರ್ಮ

C) Uniquely in all situations

ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಗುಣಧರ್ಮ

D) Diversely in the same situation

ಒಂದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಗುಣಧರ್ಮ

6. The fundamental units of personality are called _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ _____

A) Traits

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

B) Interests

ಆಸ್ತಕಿಗಳು

C) Motives

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

D) Abilities

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

7. Oedipus complex is in _____

ಈಡಿಪಸ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

- | | |
|--|---|
| A) Girls
ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ | B) Boys
ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ |
| C) Both in boys and girls
ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ | D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

8. Foundation of personality is laid down at the _____

ವೃಕ್ಷತ್ವದ ಚೆಳವಣಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಲ್ಪಡುವದು

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| A) Later stage
ನಂತರದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ | B) Time of birth
ಜನನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ |
| C) Childhood
ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ | D) Adulthood
ಪ್ರಾಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ |

9. Personality development comes to an end at _____

ವೃಕ್ಷತ್ವ ವಿಕಸನವು _____ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- | | |
|----------------------------------|---|
| A) Childhood
ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ | B) Youthhood
ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ |
| C) Adulthood
ಪ್ರಾಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ | D) It is a life long process
ಇದು ಜೀವನಪೂರ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |

10. Personality development is the result of

ವೃಕ್ಷತ್ವ ವಿಕಾಸವು ಇದರ ಫಲಶ್ರುತಿ

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| A) Heredity
ಅನುವಂಶೀಯತೆ | B) Environment
ಪರಿಸರ | C) Physique
ಶರೀರ | D) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|

11. Who is founder of psychoanalysis ?

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು ?

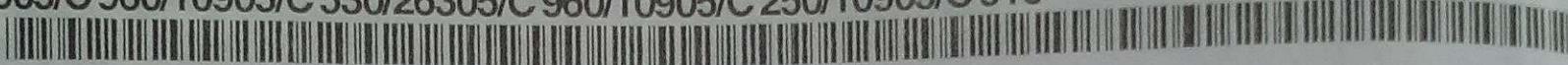
- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| A) Sigmund Freud
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್ | B) Watson
ವ್ಯಾಟನ್ | C) Jung
ಜುಂಗ್ | D) Morton
ಮೋರ್ಟನ್ |
|---------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|

12. According to Sigmund Freud hunger is the factor of _____

ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಹಸಿವು _____ ದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------------------|---|
| A) Id
ಈಡ್ | B) Ego
ಇಗೋ | C) Super Ego
ಸೂಪರ್ ಇಗೋ | D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|--------------|---------------|---------------------------|---|

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910



13. According to Freud the genetical stage begins at _____
 ಘ್ರಾಯ್ದಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಗುಪ್ತಾಂಗ ಲೈಂಗಿಕಾವಸ್ಥೆ _____ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
 A) Birth B) Puberty C) Old age D) None of these
 ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರೈಡಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧಾಷ್ಟೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
14. The central theme of Carl Roger's theory of personality is
 ಕಾಲ್‌ರೋಜರ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೆಂದರೆ
 A) Self B) Ego C) Experience D) External reality
 ಸ್ವ ಅಹಂ ಅನುಭವಗಳು ಬಾಹ್ಯ ವಾಸ್ತವತ್ವ
15. The concept of "Collective unconsciousness" was formulated by _____
 'ಸಮೂಹ ಪ್ರಚಾರಣೆನತೆ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿದವರೆಂದರೆ
 A) Sigmund Freud B) Anna Freud C) Jung D) Adler
 ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಘ್ರಾಯ್ದ್ ಅನ್ನಾ ಘ್ರಾಯ್ದ್ ಯುಂಗ್ ಎಡ್ಲರ್
16. The theory of George Kelly is known as
 ಇದು ಚಾಚ್‌ ಕೆಲ್ಲಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 A) Cognitive theory B) Psycho-analytical theory
 ಸಂಜ್ಞಾನವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 C) Trait factor theory D) Psycho-social theory
 ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
17. R. B. Cattell classified source traits into _____
 ಆರ್. ಬಿ. ಕೆಟೆಲ್‌ರವರು ಮೂಲಸ್ಥಿರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 A) Dynamic traits B) Temperamental traits
 ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ
 C) Ability traits D) All the above
 ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಗುಣ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ
18. According to Erickson, personality development takes place in _____ stages.
 ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.
 A) 6 B) 5 C) 7 D) 8
 ಆರು ಐದು ಏಳು ಎಂಟು
19. Colour of the skin is _____ determinants of personality.
 ಶರೀರದ ಬಣ್ಣವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ _____ ನಿರ್ದಾರಕಾಂಶವಾಗಿದೆ.
 A) Cultural B) Psychological C) Social D) Physical
 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭೌತಿಕ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

20. Physical strength, well built body are essential to become _____
ದೃಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದಷ್ಟಪ್ರವ್ಯಾದ ದೇಹ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಮಾಡದಂತೆ ಆಗಲು ಅವಶ್ಯಕ ?

A) Doctor

ವೈದ್ಯನಾಗಲು

B) Scientist

ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು

C) Sports person

ಆಟಗಾರನಾಗಲು

D) Engineer

ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಲು

21. One of the following is considered as a negative emotion _____
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಿರಾತ್ಮಕ ಸಂಖೇಗೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಬೇಕು ?

A) Anger

ಹೈನ್

B) Love

ಪ್ರೀತಿ

C) Affection

ಒಲುಮೆ

D) Happiness

ಆನಂದ

22. The book 'physique and character' was authored by _____

'physique and character' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದವರು _____

A) C. G. Jung

ಸಿ. ಜಿ. ಯುಂಗ್

B) Sheldon

ಷೆಲ್ಡನ್

C) Krestchmer

ಕ್ರೆಚ್ಚ್‌ಮರ್

D) Allport

ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್

23. The endocrine glands, physique and nervous system constitute _____

factor of personality ?

ನಿರ್ಬಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಮೃಕಟ್ಯಾ ಮತ್ತು ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ

ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Psychological

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ

B) Sociological

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿಯ

C) Physiological

ದೃಹಿಕ

D) Cultural

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

24. "Both intelligence and hard work are required to get success in life".

"ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಎರಡೂ ಬೇಕು".

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಆಂಶಿಕವಾಗಿಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

25. The child's first social environment is _____

ವು ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರವಾಗಿದೆ.

A) School

ಶಾಲೆ

B) Play group

ಆಟದ ಗುಂಪು

C) Peergroup

ಸಮವಯಸ್ಸರ ಸಮೂಹ

D) Family

ಕುಟುಂಬ



26. Determinants of personality such as curriculum, teachers, students and classmates are considered as _____

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ

- | | |
|---|--|
| A) Educational determinants
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳು | B) Social determinants
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳು |
| C) Political determinants
ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳು | D) Religious determinants
ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳು |

27. Mention the name of British scientist who was among the first to investigate individual differences in mental ability.

ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವ್ಯತ್ಯಾಸ/ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯರು ?

- | | |
|---|---|
| A) Sir Francis Galton
ಸರ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ | B) Bacon
ಬೇಕನ್ |
| C) Darwin
ಡಾರ್ವಿನ್ | D) None of the above
ಮೇಲಿನವರಾರು ಅಲ್ಲ |

28. The book 'Hereditary Genius' (1869) was written by _____

'ಹೆರಿಡಿಟರಿ ಜೀನಿಯಸ್' (1869) ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದವರು _____

- | | |
|---|---|
| A) Sir Francis Galton
ಸರ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ | B) Bacon
ಬೇಕನ್ |
| C) Darwin
ಡಾರ್ವಿನ್ | D) None of the above
ಮೇಲಿನವರಾರು ಅಲ್ಲ |

29. Determinants of personality such as family, school, play group and peer group are considered as _____

ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ, ಆಟದ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಮೂಹ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವ ನಿರ್ದಾರಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ?

- | | |
|---|--|
| A) Physical determinants
ಭೌತಿಕ ನಿರ್ದಾರಕಗಳು | B) Social determinants
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಾರಕಗಳು |
| C) Political determinants
ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ದಾರಕಗಳು | D) Religious determinants
ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿರ್ದಾರಕಗಳು |

30. "Personality is determined by attitudes of parents".

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಪಾಲಕರ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ".

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------------------------|--------------------------|
| A) True
ಸರಿ | B) False
ತಪ್ಪ | C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | D) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು |
|----------------|------------------|------------------------------------|--------------------------|

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

31. Emotional damage during childhood may lead to _____
ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿಯು _____ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

- | | |
|--|---|
| A) Superiority feelings
ಮೇಲರಿಮೆ ಭಾವನೆ | B) Inferiority feelings
ಕೀಳರಿಮೆ |
| C) Maladjustment
ಅಪಹೋಂಡಾಣಿಕೆ | D) Insecurity feelings
ಅಭದ್ರತೆ ಭಾವನೆ |

32. Who introduced the concept of emotional intelligence in 1990 ?

- भಾವನಾತ್ಮಕ ಜಾಣ್ಯ/ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು 1990 ರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು ?
- | | |
|---|--|
| A) Peter Salovey and John Mayer
ಪೀಟರ್ ಸಲೋವೆ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಮೇಯರ್ | B) John Ruskin and Pavlov
ಜಾನ್ ರಸ್ಕಿನ್ ಮತ್ತು ಪಾವ್ಲೋವ್ |
| C) Karl Jung
ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್ | D) Erickson
ಎರಿಕ್ಸನ್ |

33. Socialisation is the process of

ಸಾಮಾಜಿಕರಣವು _____ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|---|---|
| A) Becoming humans
ಮಾನವನಾಗುವ | B) Internalisation of social norms
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಕರಿಸುವ |
| C) Inculcating a sense of right and wrong
ಸರಿತಪ್ಪ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ | D) All the above
ಮೇಲಿನವುಗಳೆಲ್ಲವು |

34. A process of transmitting biological traits from parents to offspring through genes is called _____

ಜ್ಯೋತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ವಂಶಾವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| A) Transmission
ಸಂಚರಣೆಸುವಿಕೆ | B) Heredity
ಆನುವಂಶೀಯತೆ |
| C) Assimilation
ಸಾಫ್ಟೆಂಗೇರಣ | D) Socialisation
ಸಾಮಾಜಿಕರಣ |

35. The 'I' as experienced by an individual is called _____

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| A) Self
ಸ್ವಾಷ್ಟಿಕ್ಯ | B) Mind
ಮನಸ್ಸು | C) Myself
ನನ್ನನು | D) None of these
ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

36. During the childhood which of the following factors strongly influence the self concept _____

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದೆಂದರೆ _____

A) Child's health

ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ

C) Child rearing practices

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನ

B) Child habits

ಮನುವಿನ ಚಟಗಳು

D) Child dress

ಮನುವಿನ ವೇಷभೂಷಣ

37. Sources of self concept are _____

ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳೆಂದರೆ _____

A) The images others have about that person

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಇತರರು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಣ

B) His comparisons with others

ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೋಲಿಕೆ

C) His evaluation of his own thoughts and behaviours

ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ಬಗೆನ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

38. The evaluative and central aspect of self concept is

ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಅಂಶವೆಂದರೆ

A) Self-dignity

ಆತ್ಮಗೌರವ

B) Self-boasting

ಸ್ವಪ್ರಶಂಸನೆ

C) Self-esteem

ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ

D) Self-love

ಸ್ವಪ್ರೇಮ

39. Johari window represents

ಜೊಹಾರಿ ಕಿಟಕಿಯ ವಿಧಾನವು _____

ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

A) Open self

ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾಗ

B) Blind self

ಅಗೋಚರ ಸ್ವಭಾಗ

C) Hidden self or unknown self

ಬಹಿಕಟ್ಟ ಸ್ವಭಾಗ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾತ ಸ್ವಭಾಗ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ

40. The concept "creative self" was given by

"ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸ್ವ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

A) Kimball Young

ಕಿಂಬಾಲ್ ಯಂಗ್

B) G. W. Allport

ಜಿ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಆಲ್ಪರ್ಟ್

C) Alfred Adler

ಆಲ್ರೆಡ್ ಏಡ್ಲರ್

D) Sullman

ಸಲ್ಲಮ್ಯಾನ್

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

41. Knowing the self is _____

ಸ್ವ ಅನ್ನತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು _____

A) Simple task

ಸರಳ ಕಾರ್ಯ

C) Neither simple nor complex

ಸರಳವೂ ಅಲ್ಲ ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ

B) Complex task

ಸಂಕೀರ್ಣ ಕಾರ್ಯ

D) None of the above

ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

42. Psychological theory of perception is associated with _____

ಗೃಹಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮನೋ ಪ್ರೇಜಾನ್‌ಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು _____ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

A) Lashley

ಲ್ಯಾಷ್ಲೆ

B) Von Senden

ವಾನ್‌ಸೆಂಡನ್

C) Riesen

ರಿಸೆನ್

D) Hebb

ಹೆಬ್

43. Perception is a process _____

ಗೃಹಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ _____

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು

44. How many steps involves in the process of perception _____

ಗೃಹಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಎಷ್ಟು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ _____

A) Two

ಎರಡು

B) Three

ಮೂರು

C) Four

ನಾಲ್ಕು

D) Six

ಆರು

45. If perception is different than the actual things that is known as _____

ಗೃಹಿಕೆಯು ವಸ್ತು ಸಹಜಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ _____ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Illusion

ಭ್ರಮೆ

B) False perception

ತಪ್ಪುಗೃಹಿಕೆ

C) Hallucination

ವಿಭ್ರಮೆ

D) Sensation

ಸಂವೇದನೆ

46. How many stages in cognative development as suggested by Jean Piage ?

ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಂತಗಳಿವೆ ?

A) Two

ಎರಡು

B) Four

ನಾಲ್ಕು

C) Six

ಆರು

D) Eight

ಎಂಟು

47. "Learning is a continuous process" _____

"ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ" _____

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು



48. Learning takes place in _____

ಕಲಿಕೆಯು _____ ದಲ್ಲಿನಡೆಯುತ್ತದೆ.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| A) School
ಶಾಲೆ | B) Neighbour
ನೇರೆಹೊರೆ |
| C) Peer groups
ಸಮವಯಸ್ಸರ ಸಮೂಹ | D) All the places
ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ |

49. Ivan Pavlov experiments were conducted on which animal ?

ಅನುಭಂಧನ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಇವಾನ್ ಪಾವೋಲೋವ್ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

- | | | | |
|------------------|----------------|------------------|------------------|
| A) Cat
ಬೆಕ್ಕು | B) Dog
ನಾಯಿ | C) Monkey
ಮಂಗ | D) Rabbit
ಮೊಲ |
|------------------|----------------|------------------|------------------|

50. Attitude means _____

ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಎಂದರೆ _____

- | |
|---|
| A) Our opinion about an individual
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು |
| B) Others opinion about ourselves
ಇತರರು ನಮ್ಮ ಬಗೆಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು |
| C) Others opinion about others
ಇತರರು ಇತರರ ಬಗೆಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು |
| D) None of the above
ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

51. Most of the attitudes generally having how many components ?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಟ್ಟ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ?

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|---------------|
| A) Three
ಮೂರು | B) Four
ನಾಲ್ಕು | C) Two
ಎರಡು | D) Six
ಆರು |
|------------------|-------------------|----------------|---------------|

52. How form the attitudes ?

ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ ?

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| A) Learning
ಕಲಿಕೆಯಿಂದ | B) Experience
ಅನುಭವದಿಂದ | C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B) | D) By Birth
ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|

53. Attitude is a “readiness of the psyche to act or react in a certain way” It is said by _____

ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು “ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಸಿದ್ಧತಾ ಸ್ಥಿತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು _____

- | | | | |
|------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| A) Jung
ಯೂಂಗ್ | B) Watson
ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ | C) Freud
ಫ್ರೌಯ್ | D) Adler
ಎಡ್ಲರ್ |
|------------------|------------------------|--------------------|--------------------|

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

54. A hypothetical construct that represents an individual's degree of like or dislike for an item is called

ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮೆಚ್ಚಗೆ ಅಥವಾ ದ್ವೇಷದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|------------------------|---|
| A) Attitude
ಮನೋಧೂರಣ | B) Feelings
ಭಾವನೆ |
| C) Ideas
ವಿಚಾರಗಳು | D) None of the above
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

55. Mention the factor/s that influence the formation of attitudes

ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು / ಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರು.

- A) Group norms
ಸಮೂಹ ನಿಯಮಗಳು

B) Social influence and propaganda
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ

C) Family atmosphere
ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪರಿಸರ

D) All the above
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

56. The word communication originated from the _____ root communico.

ಕಮ್ಮನಿಕೇಶನ್ ಎಂಬ ಪದ _____ ಭಾಷೆಯ ಕಮ್ಮನಿಕೋ ಎಂಬ ಮೂಲ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

- A) Arabian B) French C) English D) Latin
 ଅରେବିଯନ୍ ଫ୍ରେଂଚ୍ ଇଂଗ୍ଲିସ୍ ଲ୍ୟାଟିନ୍

57. Communication may be in the form of _____

ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರುಬಹುದು _____

- A) Written B) Oral C) Verbal D) All the above
ලිඛිත මෝබිල් තාබික මේලින අලුවා

58. Telephonic communication is _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯು _____ ವಾಗಿದೆ.

- A) Oral communication
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಸಂವಹನ
 - B) Written communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
 - C) Non-verbal communication
ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
 - D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

59. Mention the barrier of communication _____

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ _____

- A) Poor vocabulary
ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ
- B) Good command over language
ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ
- C) Language fluency
ಭಾಷಾ ಪ್ರೈಡಿಮೆ
- D) Intellectual maturity
ಚಾದ್ವಿಕ ಪ್ರೈಡಿಮೆ

60. We acquire language through _____

ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು _____

- A) Interaction with others
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಃ ಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ
- B) Socialization process
ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ
- C) None of the above
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
- D) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

61. Business letters are examples for _____

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳು ಎಂಥ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು _____

- A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Formal communication
ಜೀಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of the above
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

62. Communication that is in the form of photographs, sketches and paintings is _____

ಭಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು _____ ಸಂವಹನಗಳಾಗಿವೆ.

- A) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Formal communication
ಜೀಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Verbal communication
ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
- D) Visual communication
ದ್ವಾರ್ಶಿಕ ಸಂವಹನ

63. The communication that occurs between husband and wife is called _____

ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- A) Formal communication
ಜೀಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Structured communication
ಸಂರಚಿತ ಸಂವಹನ
- C) Informal communication
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- D) All above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

64. Form of pictorial representation, signal board are called _____

ಸಂಕೇತ ಫಲಕಗಳು ಎಂಥ ಸಂವಹನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ _____

- | | |
|--|--|
| A) Visual communication
ದ್ವಾರ್ಶಿಕ ಸಂವಹನ | B) Verbal communication
ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ |
| C) Informal communication
ಅನೊಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

65. Which is Dyadic communication _____

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು _____

- | | |
|------------------------------------|---|
| A) Meeting
ಸಭೆ | B) Group discussion
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ |
| C) Public speech
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ | D) Telephonic conversation
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ |

66. Poor listening skills can act as a barrier to communication process.

ಕೆಳುಗನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂವಹನ ಕ್ಷಯಿಗೆ ಅಡೆತಡೆಯನ್ನೊಂದು ತ್ವರಿತದೆ.

- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| A) True
ಸರಿ | B) False
ತಪ್ಪಿ | C) Partially true
ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | D) Can't say
ಹೀಳಲಾಗದು |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|

67. A face to face communication is called _____

ಮುಖ್ಯ-ಮುಖ್ಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- | | |
|---|--|
| A) Mass communication
ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ | B) Extra personal communication
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂವಹನ |
| C) Interpersonal communication
ಅಂತರಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

68. Mention the components of good public speaking.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- A) Speaking loudly and clearly
ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- B) Modulating voice
ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ವರಿಳಿತ ಸಾಧಿಸುವುದು
- C) Maintaining eye contact with audience
ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲೂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವುದು
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



69. Public speaking is an art.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣವು ಒಂದು ಕಲೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

70. Group discussion is _____

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು _____

A) Upward communication

ಮೇಲ್ಮುಖದ ಸಂಪರ್ಕ

B) Downward communication

ಕೆಳಮುಖದ ಸಂಪರ್ಕ

C) Lateral communication

ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

71. Scholars call body language as _____

ವಿದ್ವಾಂಸರು ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು _____

ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Primitive language

ಆದಿಮ ಭಾಷೆ

B) Formal language

ಔಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ

C) Silent language

ಮೊನ ಭಾಷೆ

D) Simple language

ಸರಳ ಭಾಷೆ

72. A meeting is a good example for _____ communication.

ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು _____ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

A) Visual

ದ್ವಾರ್ಶಿಕ

B) Oral

ಮೊಬಿಲ್

C) Written

ಲಿಖಿತ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

73. The group conflicts which can be resolved through mutual-understanding is called

ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Force

ಒತ್ತಾಯ

B) Impose

ಹೇರಿಕೆ

C) Postponement

ಮುಂದೂಡಿಕೆ

D) Accommodation

ಹೊಂದಾಟಕೆ

74. In the career choice process, the analysis of one's own interest, abilities constitutes _____ stage.

ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ದುಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ತನ್ನ ಅಭಿರುಚಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು _____ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

A) Second stage

ಎರಡನೇ ಹಂತ

B) First stage

ಮೊದಲನೇ ಹಂತ

C) Third stage

ಮೂರನೇ ಹಂತ

D) None of these

ಇದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10905/C 960/10905/C 530/26305/C 960/10905/C 250/10905/C 910

75. Addressing the audience is a step of _____
ಕೇಳುಗರನ್ನು ಸಂಚೋದಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ _____
- A) First step B) Second step C) Final step D) None of these
ಮೊದಲ ಹಂತ ದೂರದನೆ ಹಂತ ಅಂತಿಮ ಹಂತ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

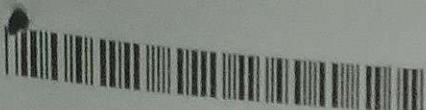
76. The trait of personality that causes others to follow is called _____
ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- A) Leadership B) Dictatorship
ನಾಯಕತ್ವ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ
C) Monarchy D) None of the above
ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

77. Ability of an individual to reach goal amidst of opposition is called _____
ಪ್ರತಿರೋಧದ ಮೃದ್ಘ್ಯಯೂ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Bureaucracy B) Dictatorship C) Leadership D) None of these
ನೌಕರಶಾಹಿತ್ವ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ನಾಯಕತ್ವ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

78. Good leaders are _____
ಉತ್ತಮನಾಯಕರು _____
- A) Risk takers B) Obsessed with success
ಗಂಡಾಂತರ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲವರು ಯಶಸ್ವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಆಗಾಧ ಹಂಬಲವ್ಖವರು
C) Less creative D) Often ahead of their time
ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಷೇತಿ ಮೇರಿದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು

79. If a principal of college manages the administration taking all his colleagues into confidence then it is called _____
ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Leadership work B) Team work C) College work D) Bureaucratic work
ನಾಯಕತ್ವ ಕಾರ್ಯ ತಂಡಕಾರ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಕಾರ್ಯ ನೌಕರಶಾಹಿ ಕಾರ್ಯ

80. The cricket team wins if all the players work with a _____
ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು _____
- A) Team spirit B) Individual spirit
ತಂಡ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
C) Isolated effort D) None of these
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

17
20343/C 560Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Examination, Oct./Nov. 2013
POLITICAL SCIENCE (Optional)
Indian Political Thought
(Regular and Repeaters)

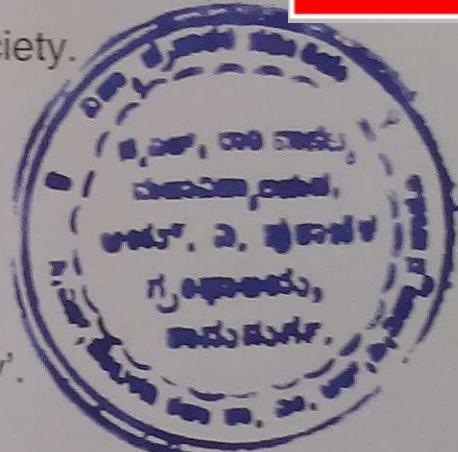
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer *any five questions.*
2) *All questions carry equal marks.*

1. Explain 'Mandal Theory' of Kautilya.
2. Explain Basaveshwar's views on casteless society.
3. Discuss Gandhiji's theory of state.
4. Explain Nehru's views on Foreign Policy.
5. Discuss on B.R. Ambedkar's 'casteless society'.
6. Explain Jayaprakash Narayan's views on 'Total Revolution'.
7. Describe Dr. Rama Manohar Lohia's Political ideas.
8. Write short notes on **any two** :
 - A) Kautilya on 'Theory of Saptang'.
 - B) Basaveshwar's "Humanism".
 - C) Gandhiji's views on "Satyagraha".
 - D) Political ideas of Jayaprakash Narayan.
 - E) Gandhji's views on truth and non-violence.
 - F) Dr. Ambedkar on social justice.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಮೊಚನೆಗಳು:**
- 1) ಬೇಕಾದ ಪದುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಕೌಟಿಲ್ಯರ 'ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಒಸವೇಶ್ವರರ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. ನೆಹರೂರವರ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಢ್ಕರರ 'ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ 'ಸಮಗ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ' ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರ್ದೆಯಿರಿ:
 - ಎ) ಕೌಟಿಲ್ಯರವರ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - ಬಿ) ಒಸವೇಶ್ವರವರ ಮಾನವತಾವಾದ
 - ಸಿ) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿಚಾರಗಳು
 - ಡಿ) ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳು
 - ಇ) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಧಿಂಸೆಯ ವಿಚಾರಗಳು.
 - ಎಫ್) ಡಾ. ಅಂಬೇಢ್ಕರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2 Degree Examination, October/November 2013
SOCIOLOGY (Optional)
(Regular and Repeater)
Study of Indian Social Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.
 2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences only : (2x8=16)
 - i) Mention any two characteristics of social thought.
 - ii) Bring out two stages of social thought.
 - iii) State two sources of Manu's Dharma.
 - iv) Mention any two types of Varnas.
 - v) Mention two types of freedom given to women by Basaveshwara.
 - vi) Point out two characteristics of Kayaka.
 - vii) What is Sarvodaya ?
 - viii) What is untouchability ?
 - ix) Name any two dominant castes.
 - x) Point out two characteristics of westernization.
2. Explain the stages of development of social thought. 16

OR

Explain the meaning and importance of study of social thought.

(4+12=16)

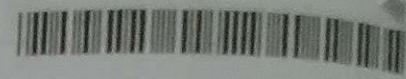
3. Explain the ideas of Manu on Varnashrama Dharma. 16

OR

Discuss the views of Basaveshwara on social equality.

16

P.T.O.



4. What is Satyagraha ? Explain the various techniques of Satyagraha. (4+12=16)

OR

Discuss Dr. B. R. Ambedkar's idea to eradicate untouchability.

16

5. Explain the meaning and features of sanskritization. (4+12=16)

OR

Discuss the views of Dr. M. N. Srinivas on westernization.

16

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು:**
- 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(2x8=16)

- i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- iii) ಮನುವಿನ ಧರ್ಮದ ಎರಡು ಆಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- iv) ವರ್ಣಧರ್ಮದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- v) ಬಸವೇಶ್ವರವರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಎರಡು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- vi) ಕಾಯಕದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- vii) ಸರ್ವೋದಯವೆಂದರೆನು ?
- viii) ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯೆಂದರೆನು ?
- ix) ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- x) ಪಾಶ್ಚಾಮಾತ್ರೀಕರಣದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16

ಅಥವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+12=16)



3. ವಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

16

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದೇಶ್ವರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

4. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವೆಂದರೇನು? ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿವಿಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅನ್ವಯಶ್ರಮತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

5. ಸಂಸ್ಕೃತಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಾಕರಣದ ಕುರಿತು ಡಾ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16