

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016**  
**Economics/Agricultural Marketing/Rural Development**  
**(Regular and Repeaters)**  
**MICRO ECONOMICS - II (Optional)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions/ಸಂಚರಣೆ :**

- 1) Answer all the four Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Draw diagrams wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.
- 3) Section-D is **compulsory**.  
ವಿಭಾಗ-ಡ ಕಡ್ಡಾಯ.
- 4) Section-A answers should be written continuously.  
ವಿಭಾಗ-ಅ ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ**

1. Answer **any ten** in two-three sentences : **(10 × 2 = 20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- (a) What is opportunity cost?  
ಸದಾವಹಾತ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?
- (b) Find out the total revenue, using following data :  
Price per unit - Rs. 120  
Number of units sold - 100  
ಕೆಳಗಿನ ಅಂತಿ-ಅಂತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:  
ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ರೂ. 120  
ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುಗಳು ರೂ. 100.



- (c) Give the meaning of Industry.  
ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
- (d) What is reserve price?  
ಕಾರ್ಯಾಟ್ ಬೆಲೆ ಎಂದರೇನು?
- (e) Mention any two types of monopoly market.  
ಪಕ್ಷಾವ್ಯಾಮ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (f) What is market discrimination?  
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- (g) Give the meaning of Oligopoly market.  
ಅಲ್ಲಿಜನಾವ್ಯಾಮ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.
- (h) State any two methods of controlling monopoly.  
ಪಕ್ಷಾವ್ಯಾಮ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (i) What is product differentiation?  
ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಭೇದ ಎಂದರೇನು?
- (j) What is Skimming Price Policy?  
ಮಿಗುತ್ತೆಯನ್ನು ಕಬಳಿಸುವ ಬೆಲೆ ನೀಡಿ ಎಂದರೇನು?
- (k) Define Minimum Wages.  
ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- (l) Who propounded innovation theory of profit?  
ಅವಿಷ್ಯಾರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?
- (m) What is marginal revenue?  
ಅಂಚಿನ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- (n) State any two selling costs.  
ಮಾರಾಟದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (o) Who propounded Liquidity Preference Theory of Interest?  
ನಗದು ಹಣದೊಲವಿನ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ೨

(3 × 5 = 15)

Answer **any three** of the following :

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

2. Write note on production function.  
ಉತ್ಪಾದನೆ ಅನುಸರಣೆ ಮೀರೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the features as monopolistic competition.  
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Examine the various causes of wage differentials.  
ಕೂಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
5. Explain subsistence theory of wages.  
ಜೀವನಾಧಾರ ಕೂಲಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Critically examine uncertainty theory of profit.  
ಲಾಭದ ಅನಿಶ್ಚಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ೩

(2 × 15 = 30)

Answer **any two** of the following :

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Critically examine the law of variable proportion.  
ಬದಲಾಗುವ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
8. Explain the role of innovation in Promoting production.  
ಉತ್ಪಾದನೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
9. Critically examine the Ricardian theory of rent.  
ರಿಕಾಡೊರ್‌ಗೇಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
10. Calculate FC, VC, AFC, AVC, AC and MC by using the following data :  
ಕೆಲಗಿನ ಅಂಕ-ಅಂಶಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ, ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಅಂಚಿನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :  
ಕೆಲಗಿನ ಅಂಕ-ಅಂಶಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ, ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಅಂಚಿನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

Output Q :

0      1      2      3      4      5      6

ಉತ್ಪಾದನೆ Q :

Total cost in Rs. : 800 880 950 1000 1060 1150 1300  
ಒಟ್ಟುವೆಚ್ಚ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ :

20233/20229/20245/  
B 450/B 410/B 580

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517



SECTION - D / ವಿಭಾಗ - D

**Compulsory question :**  
**ಕರ್ತೃತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆ :**

(1 × 15 = 15)

11. (a) Using the following data, determine the equilibrium price with suitable diagram :  
ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೊತ್ತ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನದ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Price of commodity ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ	Quality of demand ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	Quality of supply ಪೂರ್ಣಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ
1000	500	100
2000	400	200
3000	300	300
4000	200	400
5000	100	500

Questions :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (i) What is the type of market structure?  
ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (ii) State its features.  
ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (iii) Using the above data, determine the equilibrium price with suitable diagram.  
ಮೇಲಿನ ಅಂಶ-ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಮೊತ್ತ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Critically examine the marginal productivity theory of distribution.  
ಹಂಚಿಕೆಯ ಅಂಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016**  
**ENGLISH OPTIONAL**

(Regular)

- Text :**
- 1) History of English Literature  
(Restoration and Augustan Age)**
  - 2) Literary Terms and Forms**
  - 3) Jonathan Swift's Gulliver's Travels**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 80]**

- I.** Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :  
**(10 × 1 = 10)**

1. Mention the names of two plays by John Dryden.
2. Who called the Augustan age as "The Age of Prose and Reason"?
3. Who is the author of Pamela?
4. Who is the author of the play 'The Way of the World'?
5. Who is the author of The Vicar of Wakefield?
6. Who is the author of "Elegy Written in Country Churchyard"?
7. Who is the author of Robinson Crusoe?
8. Who started the journal, The Tatler?
9. What was the name of journal jointly started by Addison and Steele?
10. Who said, "the proper study of mankind is man"?

- II. (a)** Bring out the main causes for the growth of satire during the Restoration period.

Or

- (b)** Write an essay on Restoration comedy.

**(1 × 10 = 10)**



III. (a) Write a note on the development of English novel during the 18th century.

Or

(b) Write a note on Augustan Poetry.

**(1 × 10 = 10)**

IV. Write short notes on **any two** of the following :

**(2 × 5 = 10)**

1. Periodical Essay

2. Sentimental Comedy

3. Graveyard School of Poetry

4. Augustan Drama

V. (a) Gulliver's Travels is a political allegory. Discuss.

Or

(b) Write a note on Voyages undertaken by Gulliver in "Gulliver's Travels".

**(1 × 10 = 10)**

VI. Write short notes on **any two** of the following :

**(2 × 5 = 10)**

1. Gulliver's experience in Brobdingnag

2. The Little Nurse

3. Voyage to Lilliput

4. Big Endians and Small Endians

VII. Write short notes on **any four** of the following literary forms :

**(4 × 5 = 20)**

essay, picaresque, biography, mock epic, novel, short-story.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May 2016**

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

**ENGLISH BASIC**  
**(Regular)**

**Text : Prose and Poetry for the Young Reader**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

(10 × 1 = 10)

1. What are as necessary to our civilization as the air we breathe is to us?
2. Who was the Eastern King that visited London?
3. Which has killed the art of letter writing?
4. How many calories does a man doing light work need everyday?
5. Who had gone to South Africa as a junior counsel?
6. Who was wandering alone and palely?
7. Who has neither rest, nor joy, nor peace?
8. What is the beautiful inn?
9. Where is the house of the owner of the Woods?
10. Whom did the Knight see in his dream?

II. Explain with reference to the context **any two** of the following choosing **one** from Prose and **one** from Poetry : (2 × 5 = 10)

1. I may be able to exchange a pint of blood.
2. Science has given powers fit for the gods; yet we use them as children.

3. Laugh, for the time is brief, a thread the length of a span?
4. But I have promises to keep  
And miles to go before I sleep.

III. (a) Bring out the views of A.G. Gardiner on the art of letter-writing.

Or

- (b) Describe the need of the food for human body.

(10)

IV. (a) Critically appreciate the views of John Masefield in 'Luagh and be Merry'.

Or

- (b) What is the central idea of the poem 'The Ballad of Father Gilligan'? (10)

V. Write short notes on **any two** of the following choosing **one** from Prose and **one** from Poetry : (2 × 5 = 10)

1. Order and Safety
2. Gandhi's visit to South Africa
3. Knight-at-arms
4. Frost's visit to the Woods

VI. (a) Fill in the blanks with the correct forms of verbs given in the brackets :

(5 × 1 = 5)

1. My friend from Mumbai \_\_\_\_\_ sent me a letter. (have)
2. \_\_\_\_\_ she know the super market? (do)
3. One of the best bowlers \_\_\_\_\_ Kapil Dev. (be)
4. I realize that they \_\_\_\_\_ not learnt anything. (have)
5. She \_\_\_\_\_ not sing sweetly. (do)

(b) Form new words by using affixes :

(5 × 1 = 5)

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. climax  | 2. mortal  |
| 3. success | 4. regular |
| 5. attach  |            |

VII. (a) Combine the following pairs of sentences by using 'wh' words : ( $5 \times 1 = 5$ )  
(who, when, where, whose, why, which, etc.)

1. Mysore is a beautiful place. It is loved by tourists.
2. The people love the Prime Minister. He is an honest person.
3. Priya went to the market. It was raining.
4. Harish is my friend. His father is a doctor.
5. Fools rush in. Angles fear to tread.

(b) Frame questions so as to get the underlined words as answers :  
**( $5 \times 1 = 5$ )**

1. He went to Bengaluru by train.
2. The birds are flying in the sky.
3. They study in a university.
4. Lata was desperately disappointed.
5. Narval is fond of Kabaddi.

VIII. Write a letter to your friend describing your visit to Ajanta and Ellora caves.  
**(10)**

---

Reg. No.

II Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May 2016

HINDI BASIC

### **(RCU – Regular/Repeaters)**

**Text : १) साहित्य सरिता २) हिन्दी व्याकरण - शब्द भेद**

**Time : 3 Hours]**

[Max. Marks : 80]

- I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(10 × 1 = 10)**





3. जागो फिर एक बार कविता \_\_\_\_\_ के खिलाफ लड़ने की प्रेरणा देनेवाली कविता है।

  - (a) जमीदारों
  - (b) राजाओं
  - (c) अंग्रेजों

4. विधुर यक्ष का वर्णन कालिदास के \_\_\_\_\_ काव्य में चित्रित है।

  - (a) मेघदूत
  - (b) कुमारसंभव
  - (c) रघुवंश

5. 'यह तुम थी' कविता के कवि \_\_\_\_\_ है।

  - (a) दुष्यंत कुमार
  - (b) नाराजुन
  - (c) धूमिल

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

6. संसद से सड़क तक \_\_\_\_\_ की कविता है।

- (a) राजेश जोशी (b) निराला  
(c) धूमिल

7. राजेश जोशी का जन्म \_\_\_\_\_ में हुआ।

- (a) 1946 (b) 1956  
(c) 1936

8. दुष्यंत कुमार \_\_\_\_\_ के कवि हैं।



9. गजल मूलतः किस भाषा की विधा है?



10. हो गई है \_\_\_\_\_ पर्वत सी पिघलनी चाहिए।

- (a) धार (b) पीर  
(c) नीर

11. तीन रंगों को कौन ढोता है?



12. धूमिल का पूरा नाम \_\_\_\_\_ ग्रे।



### 13. पाली एवं प्राकृत भाषा के कवि

7. समवीर भारती का जन्म \_\_\_\_\_ में हुआ।  
 (a) दिल्ली (b) इलाहाबाद  
 (c) वारपासी
8. कुंद्र नारायण का जन्म सन् \_\_\_\_\_ को फैजाबाद में हुआ था।  
 (a) 1927 (b) 1960  
 (c) 1965
9. कवि धूमिल का नाम \_\_\_\_\_ है।  
 (a) सुदामा पाण्डेय (b) सुदामा शर्मा  
 (c) सुदामा वर्मा
10. 'धब्बा' कविता के कवि कौन है?  
 (a) दिनकर (b) केदारनाथ सिंह  
 (c) धूमिल
11. रामदरश मिश्र की रचना \_\_\_\_\_ है।  
 (a) कनु के प्रति (b) इन्तज़ाम  
 (c) चिड़िया
12. अशोक वाजपेयी ने \_\_\_\_\_ की परीक्षा उत्तीर्ण की थी।  
 (a) आई.पी.एस. (b) आई.ए.एस  
 (c) के.ए.एस.
13. गोरख पाण्डे की \_\_\_\_\_ चर्चित कविता है।  
 (a) कुछ तो (b) बन्द खिड़कियों से टकराकर  
 (c) चक्क
14. संधि के \_\_\_\_\_ प्रकार है।  
 (a) तीन (b) दो  
 (c) चार
15. तत्पुरुष समाज में अंतिम पद \_\_\_\_\_ होता है।  
 (a) गौण (b) प्रधान  
 (c) नहीं



4. मछली कविता में व्यक्त विचारों लिखिए।
5. 'तुमने कहा था' नेहरू के नाम पर लिखी गई कविता है। अपने शब्दों में लिखिए।
6. आत्मविश्वास से भरपूर कवि का आशावादी दृष्टिकोण 'कुछ तो' कविता में स्पष्टतः प्रकट हुआ है - चर्चा कीजिए।

(2 × 5 = 10)

**IV.** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. संधि का सोदाहरण परिचय देते हुए उसके प्रकारों को बताइए।
2. सोदाहरण के साथ स्वर संधि का परिचय दीजिए।
3. विसर्ग संधि की परिभाषा देते हुए सोदाहरण लिखिए।
4. किन्हीं दो शब्दों का संधि विच्छेद करते हुए संधि का नाम बताइए।
 

(i) हिमालय	(ii) महाशय
(iii) कवीन्द्र	(iv) सुरेश

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

**V. (अ)** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 5 = 10)

1. सोदाहरण के साथ अव्ययी भाव समास को समझाइए।
2. द्वंद्व समास की परिभाषा देते हुए उसके प्रकारों को लिखिए।
3. तत्पुरुष समास को सोदाहरण समझाइए।
4. किन्हीं दो शब्दों का विग्रह कर समास का नाम बताइए।
 

(i) प्रतिदिन	(ii) मनमाना
(iii) नीलगाय	(iv) भलामानस

**(आ)** किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1 × 5 = 5)

1. वाच्य किसे कहते हैं? सोदाहरण लिखिए।
2. कृतवाच्य को कर्मवाच्य में कैसे बदला जाता है - उदाहरण सहित लिखिए।

14. कितने साल बाद जंगल देखने आँखें वापस लौट आई हैं?

- (a) बीस साल
- (b) दस साल
- (c) तीस साल

15. 'साहित्य सरिता' के संपादक \_\_\_\_\_ है।

- (a) जोगेन्द्र सिंह बिसेन
- (b) योगेन्द्रसिंह बिसेन
- (c) नागेन्द्रसिंह बिसेन

II. किन्हीं दो कविताओं का सारांश लिखिए।  $(2 \times 10 = 20)$

1. तोडती पत्थर
2. यह तुम थी
3. बीस साल बाद
4. प्रजापति

III. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या लिखिए।  $(2 \times 5 = 10)$

1. सवा सवा लाख पर एक को चढाऊँगा,  
गोविंदसिंह निज नाम जब कहाऊँगा
2. कालिदास, सच-सच बतलाना।  
इंदुमती के मृत्युशोक से  
अज रोया या तुम रोए थे?
3. एक तीसरा आदमी भी है  
जो न रोटी बेलता है, न रोटी खाता है
4. जो इस पागलपन में शामिल नहीं होंगे  
मारे जायेंगे।



20205/20216/27205/  
27216/B 060/B 160

(2 × 5 = 10)

IV. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

1. नागार्जुन
2. दुष्यंतकुमार
3. धूमिल
4. राजेश जोशी

V. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(10)

1. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके कितने भेद हैं? सोदाहरण लिखिए।

(10)

2. विशेषण किसे कहते हैं? भेदों को सोदाहरण समझाइए।

(5)

3. अन्य वचन लिखिए।

घोड़ा, नदी, पहाड़, देवर, गाय

(5)

4. अन्य लिंग रूप लिखिए।

नायक, सेठ, देव, साम्राट, बालक

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016****HINDI OPTIONAL  
(Regular/Repeaters)****Text : १) काव्य तरंग २) व्याकरण (संधि, समास, वाच्य)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

- I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए। (10 × 1 = 10)
1. मैथिलीशरण गुप्त की कविता ने \_\_\_\_\_ के प्रचार प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान दिया था।
 

(a) राजनीतिकता	(b) राष्ट्रीयता
(c) सामाजिकता	
  2. \_\_\_\_\_ छायावादोत्तर काल के सशक्त कवि थे।
 

(a) रामधारीसिंह 'दिनकर'	(b) महादेवी वर्मा
(c) पंत	
  3. सुमित्रानन्दन पंत \_\_\_\_\_ प्रेमी है।
 

(a) रहस्य	(b) प्रगति
(c) प्रकृति	
  4. 'कवि कह गया है' कविता के रचयिता कौन है?
 

(a) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'	(b) जयशंकर 'प्रसाद'
(c) सुमित्रानन्दन पंत	
  5. महादेवी वर्मा की रचना \_\_\_\_\_ है।
 

(a) ओ मेघ	(b) कविता की बात
(c) कह दे माँ क्या अब देखूँ!	
  6. \_\_\_\_\_ जनवादी-काव्य धारा के महान् कवि हैं।
 

(a) नागर्जुन	(b) अज्ञेय
(c) सर्वेश्वरदयाल सक्सेन	

## II. किन्हीं तीन पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. न देखे विश्व, पर, मुझको घृणा से,  
मनुज हूँ सृष्टि का श्रृंगार हूँ मैं  
पुजारिन : धूली से मुझको उठा लो,  
तुम्हारे देवता का हार हूँ मैं।
2. 'अब यहाँ पिक या शिखी  
नहीं आते, पंक्ति में वह हूँ लिखी  
नहीं है जिसका अर्थ-  
जीवन दह गया है।'
3. तेरे असीम आँगन का  
देखूँ जगमग दीवाली  
या इस निर्जन कोने के  
बुझते दीपक को देखूँ!
4. छुरे को बचे के पेट में भोंकते हुए उसने कहा  
अब यह बिल्कुल ठीक हो जाएगा।
5. जो भी उधर जाता था  
देखता था धब्बे को  
फिर आँख बचा दौये या बाँये से  
निकल जाता था आगे
6. ऐसा ही वक्त आ गया है  
जब माँ का बचे की दूध भी पिलाना  
गुनाह है

(3 × 10 = 30)

## III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. 'निझर' कविता का आशय स्पष्ट कीजिए।
2. 'परिचय' कविता की विशेषताओं को लिखिए।
3. प्रतिबिम्ब कविता का सार लिखिए।

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016****History and Archaeology****(RCU – Regular)****HISTORY OF INDIA (FROM GUPTAS TO CHOLAS)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instructions/మార్కసూచనలు :**1) Answer **all** sections.

ఎల్లా విభాగాలుగూ ఉత్సర్హించి.

2) Read the instructions carefully.

మార్కసూచనలన్ను వచ్చురిశయింద పాలిసింది.

**SECTION – A / విభాగ – అ**I. Answer **all** questions :

(2 × 15 = 30)

ఎల్లా విభాగాలుగూ ఉత్సర్హించి :

1. (a) Explain the career and achievements of Pulakesi-II.

ఇమ్మడి పులకేశియ జీవన కాగూ సాధనేగళన్ను వివరిసింది.

Or / అథవా

(b) Write the cultural contributions of Rashtrakutas.

రాష్ట్రకూటర సాంస్కృతిక కొడుగేగళన్ను బరెయింది.

2. (a) Explain the career and achievements of Harshavardhana.

కమిషన్ ప్రాంతానికి జీవన మత్తు సాధనేగళన్ను వివరిసింది.

Or / అథవా

(b) Explain the achievements of Vikramaditya-VI.

ఆర్మేయ విక్రమాదిత్యన సాధనేగళన్ను వివరిసింది.

II. Answer any two questions :  
ಯಾವುದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3. Golden Age of the Guptas  
ಗುಪ್ತರ ಮಹಿಮೆ ಯುಗ
4. Cultural contributions of Gangas  
ಗಂಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗಳು
5. Conquests of Mahendra Varma-I and Narasimha Varma-I  
ಒಂದನೇಯ ಮಹೇಂದ್ರ, ವರ್ಮ ಮತ್ತು ಒಂದನೇಯ ನರಸಿಂಹ ವರ್ಮರ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು
6. Local Self Government under the Cholas  
ಚೋಳರ ಜಾನಿಕ ಅಧಿಕಾರ

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - C

III. Answer any four questions :  
ಯಾವುದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

7. Contributions of Kadambas  
ಕದಂಬರ ಕೊಡುಗಳು
8. Art and Architecture of Badami Chalukyas  
ಬದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಶಲೀ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ
9. Huien Tsang  
ಹೈಯಣ್ ತಾಂ
10. Pallava Art  
ಪಾಲುವರ ಕಲೆ
11. Krishna-III  
ಮುಖರಣ್ಯ ರಾಜು
12. Raja Raja Chola  
ರಾಜ ರಾಜ ಚೋಲ

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ದ

IV. Answer the following :

ಕೆಲವೀನವುಗಳೇ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. On the outline map supplied to you, indicate the places conquered by Samudra Gupta and write a note on it.  $(4 + 6 = 10)$

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಹು ನಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ವ್ಯಾಜಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಿಂತ್ರಾ ಬರೆಯಿ.

ONLY FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೀತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

Describe the achievements of Samudra Gupta.

$(1 \times 10 = 10)$

ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಪಾಠನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No.

**II Semester B.A./B.A.2/B.B.A.2/B.C.A./B.C.A.2/B.C.A.3/  
B.Sc./B.Sc.2/B.Sc.3/B.Sc.(CS)/B.Sc.(CS)2/B.S.W./B.S.W.2  
Degree Examinations, May 2016**

**ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS**  
**(Regular/Repeaters)**  
**(Mandatory)**

Time : 90 Minutes

[Max. Marks : 80]

**Instructions :**

- 1) This question paper consists of Environmental Studies (Q.No. 1 to 40) and Human Rights (Q.No. 41 to 80)
- 2) Check for complete printing of 80 questions.
- 3) The last page of the question paper may be used for rough work.
- 4) Each question has **four** multiple choice answers and choose the **correct one**.
- 5) Darken the appropriate circle with the ball pen.
- 6) Damaging/overwriting using whitener on the OMR sheets are strictly prohibited.
- 7) **No** candidate will be **allowed** to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator.
- 8) Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries and that the invigilator has affixed his/her signature in the space **provided** on OMR Sheet.

1. Climate conditions in the area of limited size constitute  
ಒಂದು ಸೀಮಿತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ವಾಯುಗುಣದ ಸ್ಥಿಗಿತಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| (A) Local climate<br>ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಾಯುಗುಣ | (B) Climate<br>ವಾಯುಗುಣ  |
| (C) Micro climate<br>ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಯುಗುಣ   | (D) Weather<br>ಹಿಂದಿಗುಣ |



2. "Habitat is the organisms address and ecological niche is its profession". Who gave this statement?  
 "ಜೀವ ನೆಲೆಯ ಜೀವಿಯ ವಿಳಾಸವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಜೀವ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ನಿಶ್ಚಯ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ" ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?
- (A) Odum  
ಒಡುಮ್ಮೆ  
(B) Reiter  
ರೈಟರ್  
(C) Tansley  
ಟಾಂಸ್ಲೆ  
(D) Misra  
ಮಿಶ್ರ
3. The English word environment is originated from  
 ಎನ್ಸಿರಾನ್‌ಮೇಂಟ್ ಎಂಬ ಪದ ಯಾವ ಭಾಷಾ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ?  
 (A) Latin  
ಲ್ಯಾಟಿನ್  
(B) Greek  
ಗ್ರೀಕ್  
(C) French  
ಫ್ರೆಂಚ್  
(D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
4. Environmental Studies involve studies of \_\_\_\_\_.  
 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದೆಂದರೆ \_\_\_\_\_.  
 (A) Evolution of Life  
ಕೇವಲ ಜೀವ ವಿಕಾಸವನ್ನು  
(B) All aspects of Social environment  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
(C) Nitrogen cycle  
ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ  
(D) All aspects of environment  
ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಂಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು
5. Water logging has an impact on \_\_\_\_\_.  
 ನೀರು ನಿಲ್ಲುವುದು ಮತ್ತು ಜವುಳಾಗುವುದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಲ್ಲದು?  
 (A) Atmospheric profile  
ವಾತಾವರಣದ ರೂಪುರೇಷನ್  
(B) Productivity of soil  
ಮಣ್ಣನ ಉತ್ಪಾದಕತೆ  
(C) Air pollution  
ವಾಯು ಮಾಲೀನ್ಯ  
(D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
6. Environmental Study is helpful in \_\_\_\_\_.  
 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ  
 (A) management of all environmental assets judiciously  
ನಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಮೆತ್ತಲೆನ ಪರಿಸರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು  
(B) the management of all resources  
ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು  
(C) in achieving suitable development  
ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು  
(D) for all these resources  
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಾಗಿ

**Created by:**  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

7. Tree hugging movement is called \_\_\_\_\_.  
ಗಿಡಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.  
 (A) Chipko movement  
ಚಿಪ್ಪೊ ಅಂದೋಲನ  
 (B) Green movement  
ಹಸಿರು ಅಂದೋಲನ  
 (C) Silent Valley movement  
ಮೌನ ಕಣಿವೆ ಅಂದೋಲನ  
 (D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
8. Planting of trees is called \_\_\_\_\_.  
ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.  
 (A) Deforestation  
ಡಿಫಾರೆಸ್ಟೇಶನ್  
 (B) Afforestation  
ಅಫ್ರೋರೆಸ್ಟೇಶನ್  
 (C) Forestation  
ಫಾರೆಸ್ಟೇಶನ್  
 (D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
9. Identify the non-renewable source of energy from the following  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುನರುತ್ವಾದನೆಯಾಗದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯಾವುದು?  
 (A) Coal  
ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು  
 (B) Fuel cells  
ಇಂಥನ ಕೋಷಗಳು  
 (C) Wind power  
ವಾವನ ಶಕ್ತಿ  
 (D) Wave power  
ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ
10. Fossil fuels and metallic minerals are  
ಪಲೀಯುಳಿಕ ಇಂಥನಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಹದ ಅದಿರು  
 (A) Renewable resources  
ಪುನರುತ್ವಾದನೆಯಾಗಬಲ್ಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 (B) Inexhaustible resources  
ಖಾಲಿಯಾಗಲಾರದ  
 (C) Non-renewable resources  
ಪುನರುತ್ವಾದನೆಯಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 (D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
11. Land is important because it  
ಭೂಮಿ ಅಡಿ ಮಹತ್ವದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ \_\_\_\_\_.  
 (A) gives us space for building houses  
ಅದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ  
 (B) produces food for us and animals  
ನಮಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ  
 (C) one of the factors of production  
ಅದು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗ  
 (D) for all these resources  
ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ



12. Which of the following is a possible producer in an ecosystem?  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಉತ್ಪಾದಕರ ಹರ್ಗೆ ಸೇರಿದೆ?

- (A) Plants and some bacteria capable of producing their own food  
ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಕೆಲವು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು
- (B) Animals  
ಘಾಣಿಗಳು
- (C) Human beings  
ಮಾನವರು
- (D) Fish  
ಮೀನುಗಳು

13. Frog, birds, fox and cat are example of

ಕಪ್ಪೆ, ಪಕ್ಕಿಗಳು, ನರಿ, ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಎಂಧದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೆಂದರೆ

- |  |   |
|--|---|
| (A) Primary Carnivores<br>ಆಧಿಕಾರಿಕ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಜೀವಿಗಳು | (B) Secondary Carnivores<br>ದ್ವಿತೀಯ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಜೀವಿಗಳು |
| (C) Top Carnivores<br>ಉನ್ನತ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಜೀವಿಗಳು        | (D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಅಲ್ಲ            |

14. The flow of energy in the ecosystem is governed by laws of thermodynamics  
ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಉಷ್ಣ ಬಲಶಿಯಾಂತರದ ನಿಯಮಗಳಿಂದ

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (A) One<br>ಚಂದು   | (B) Two<br>ಎರಡು                            |
| (C) Three<br>ಮೂರು | (D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಅಲ್ಲ |

15. Hydrological cycle is driven by

ಜಲಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಪೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದರೆ

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| (A) Water<br>ನೀರು   | (B) Solar energy<br>ಸೌರಶಕ್ತಿ |
| (C) Trees<br>ಗಿಡಗಳು | (D) Clouds<br>ಮೋಡಗಳು         |

16. Which of the following is correct?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ?

- (A) Pyramid of energy is always upright  
ಶಕ್ತಿಯ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲ್ಯಾವಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (B) Pyramid of biomass is ever upright  
ಜ್ಯೋವಿಕ ರಾಶಿಯ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲ್ಯಾವಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (C) Pyramid of numbers is always upright  
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲ್ಯಾವಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (D) Pyramid of energy is inverted also  
ಶಕ್ತಿಯ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ತಲೆ ಕೆಳಗಾಗಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ

17. In an aquatic ecosystem phytoplankton can be considered as a \_\_\_\_\_.

ಜಲ ಚೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಟೊಪ್ಲಾಂಕಟನ್ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |   |   |
|---|---|
| (A) Consumers<br>ಗ್ರಾಹಕರು                           | (B) Producer<br>ಉತ್ಪಾದಕರು               |
| (C) Saprotophobic organisms<br>ಸಾಪ್ರೋಟೋಫಿಕ್ ಚೀವಿಗಳು | (D) Micro consumers<br>ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರು |

18. Genetic variation between distinct populations of the same species is known as

ಒಂದೇ ಚೀವ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಚೀವಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ವಂತವಾಹಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- |  |  |
|--|--|
| (A) Species diversity<br>ಜಾತಿ/ಪ್ರಭೇದ ವೈವಿಧ್ಯ | (B) Ecosystem diversity<br>ಚೀವ ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ |
| (C) Genetic diversity<br>ವಂತವಾಹಿ ವೈವಿಧ್ಯ     | (D) Biodiversity<br>ಚೀವ ವೈವಿಧ್ಯ              |

19. Which group has the highest number of endangered species?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಗಂಡಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಗಿವೆ?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) Mammals<br>ಸಸ್ತನಿಗಳು     | (B) Fishes<br>ಮತ್ತೆಸಂಕುಲ |
| (C) Reptiles<br>ಸರಿಳ್ಳುವರಗಳು | (D) Birds<br>ಪಕ್ಷಿಸಂಕುಲ  |

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517



20. About in situ methods of conservation of biodiversity we can say  
 ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಇನ್ ಸಿಟ್ಯ/ಸ್ಟ್ರಾನ್‌ವಿ ರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏಳಬಹುದೆಂದರೆ

- (A) It is the most efficient method  
 ಇದು ದಕ್ಷ ವಿಧಾನ
- (B) This method allows the animal to interbreed freely  
 ಈ ವಿಧಾನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ
- (C) It is financially cheap  
 ಇದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾದ ವಿಧಾನ
- (D) All these  
 ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

21. Rio declaration refers to

ರಿಯೋ ಫೋರ್ಮಾಟ್‌ವೆಯ ಸೂಚಿಸುವುದು

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| (A) Earth Summit is June 1992 | (B) Ram Sar Conference |
| ಭೂ ಶೃಂಗ ಸಭೆ ಜೂನ್ 1992         | ರಾಮಸರ ಸಮ್ಮೇಳನ          |
| (C) Stockholm Conference 1972 | (D) None of these      |
| ಸ್ಟೋಕಹೋಲ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ 1972       | ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ  |

22. Environmental Pollution adversely affects \_\_\_\_\_.

ಪರಿಸರ ಮಾಲ್ಯವು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದೆಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (A) Ecosystem     | (B) Food Chain |
| ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ     |
| (C) Human Health  | (D) All these  |
| ಮಾನವಾರ್ಥಗ್ರಂಥ     | ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು    |

3. Taj Mahal, a tear on the chicks of eternity is adversely being affected by \_\_\_\_\_.

ಅನಂತತೆಯ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೆರು ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿರುವ ತಾಜ ಮಹಲ್‌ದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (A) Sulphur dioxide | (B) Carbon dioxide    |
| ಗೊಂಡಕದ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಸಿಡ್ | ಒಂಗಾಲದ ಡ್ಯೂ ಆಕ್ಸಿಡ್   |
| (C) Carbon monoxide | (D) None of these     |
| ಒಂಗಾಲದ ಮೊನಾಕ್ಸಿಡ್   | ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

24. Water pollution results in \_\_\_\_\_.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶವೆಂದರೆ \_\_\_\_\_.

(A) It can negatively affect the aquatic ecosystem

ಅದು ಜಲ ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸಬಲ್ಲದು

(B) It can endanger aquatic biodiversity

ಅದು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ

(C) It can create water borne disease

ಅದು ಜಲವಹ್ಯ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹಬಿಸಬಲ್ಲದು

(D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

25. Soil pollution is generally caused by \_\_\_\_\_.

ಮಣ್ಣ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವವರುಗಳಿಂದar \_\_\_\_\_.

(A) Industrial and Agricultural waste

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಡುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು

(B) Radioactive wastes and Acid Rain

ವಿಕಿರಣಶಿಲೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಆಮ್ಲ ಮಳೆ

(C) Medical waste

ವೈದ್ಯಕೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು

(D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

26. The causes of floods are \_\_\_\_\_.

ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದar \_\_\_\_\_.

(A) Prolonged high intensity rainfall

ನಿರಂತರವಾದ ಅತೀ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೇಘಧಾರೆ

(B) Meandering courses of the rivers

ತೀರುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ನದಿ

(C) Break in slope in the long profiles of the rivers

ನದಿಯ ಇಳಿಬಾರಿನಲ್ಲಿ ತುಂಡು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ

(D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



27. Earthquake is caused by \_\_\_\_\_.

ಭೂ ಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- (A) Disequilibrium in any part of the earth's crust  
ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಡೆಯಲು ರೂಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಸಮತೋಲನ
- (B) Movement of tectonic plates  
ಟೆಕ್ಟಾನಿಕಲ್ ಪ್ಲೇಟ್ಸ್ ಚಲನೆ
- (C) Both (A) and (B)  
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
- (D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

28. Biomedical waste may be disposed off by \_\_\_\_\_.

ಜೀವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು?

- (A) Incineration  
ಸುಡುವುದು
- (B) Autoclaving and land filling  
ಅಟೋಕ್ಲೇವಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿ ತೆಗೆದು ತುಂಬಿಸುವುದು
- (C) Both (A) and (B)  
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ
- (D) None of the above  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

29. Viral hepatitis is caused by \_\_\_\_\_.

ವೈರಲ್ ಹಿಪೆಟ್ಯೋಟಿಸ್‌ಗೆ ಕಾರಣವೇಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (A) Bacteria<br>ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ | (B) Protozoa<br>ಪ್ರೋಟೋಝೋಓಫಾ                |
| (C) Viruses<br>ವೈರಸ್         | (D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

30. Disease caused by eating fish inhabiting Mercury contaminated water is \_\_\_\_\_.

ವಾದರಸದಿಂದ ಕಲುಷಿತವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಬರುವ ರೋಗವೇಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- (A) Bright's disease  
ಬ್ರಿಟ್ಸ್ ರೋಗ
- (B) Mini-mata disease  
ಮಿನಿ-ಮಾಟಾ ರೋಗ
- (C) Hashimoto disease  
ಹೌಸಿಮೋಟೊ ರೋಗ
- (D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

31. Sustainable development involves

ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ \_\_\_\_\_.

(A) Equality between ages and genders

ವಿವಿಧ ವಯೋ ಸಮೂಹಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗದವರ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆ

(B) Equality between classes and races

ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆ

(C) Equality between continents and countries

ವಿವಿಧ ಖಂಡ ಮತ್ತು ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆ

(D) All the above

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

32. Point out the causes of energy shortage in urban areas

ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಗೆ ಕಾರಣಭಾತವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

(A) They use more automobiles

ಅವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ

(B) They use many electrical equipments in homes

ಅವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ

(C) They have more population

ಅವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ

(D) All these

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

33. Why we have to give more importance to the conservation of water?

ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಾವು ಏಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು?

(A) The availability of sweet water is limited

ಏಕೆಂದರೆ ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಬಹು ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ

(B) The sources of sweet water are being contaminated because industrialisation and urbanization

ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಕ್ಯಾರಿಷೇಕರಣ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣದಿಂದ ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತಲಿವೆ

(C) Population is growing very fast

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲಿದೆ

(D) For all these reasons

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು



34. Global temperature is likely to increase due to \_\_\_\_\_.  
 ಜಾಗತಿಕ ವಾತಾವರಣದ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣ \_\_\_\_\_.  
 (A) Burning of fossil fuels  
 ಪಲ್ಯಾಂಕೆ ಇಂಥನಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದು  
 (B) Soil pollution  
 ಮಣ್ಣಮಾಲಿನ್ಯ  
 (C) Water pollution  
 ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ  
 (D) None of these  
 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
35. Which of the following is not a green house gas?  
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲವಲ್ಲ?  
 (A) Carbon dioxide  
 ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ  
 (B) Methane  
 ಮೀಥೇನ್  
 (C) Nitrous oxide  
 ನೈಟ್ರಾಸ್ ಆಕ್ಸಿಡ  
 (D) Oxygen  
 ಆಮ್ಲಜನಕ
36. Global warming can result in \_\_\_\_\_.  
 ಭೂ ತಾಮ್ವಾನ ಪರಿಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?  
 (A) Increase in the mean sea level of the sea and oceans  
 ಸಮುದ್ರಗಳ ಸೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಪರಿಕೆ  
 (B) Melting of polar caps  
 ಹಿಮ ಪರ್ವತಗಳು ಕರಗುವದರಿಂದ  
 (C) Thermal expansion of seas and oceans  
 ಸಮುದ್ರಗಳು ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದಾಗುವ ವಿಕಸನ  
 (D) All these  
 ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು
37. In India major cause of large scale displacement of people is  
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಕರಣಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ  
 (A) Forest fires  
 ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಗ್ನಿ ದುರಂತಗಳು  
 (B) Construction of Dams  
 ಜಲಾಶಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ  
 (C) Earthquakes  
 ಭೂಕಂಪನಗಳು  
 (D) War  
 ಯುದ್ಧ
38. One Child Norm was adapted by  
 ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮನು ಎಂದು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಸರಕಾರ  
 (A) Indian Government  
 ಭಾರತ ಸರಕಾರ  
 (B) Russian Government  
 ರಷ್ಯಾ ಸರಕಾರ  
 (C) Chinese Government  
 ಚೈನೆಸ್ ಸರಕಾರ  
 (D) None of these  
 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

39. The present information technology is useful  
ಹಸ್ತಕ ಮಹಿಳೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನವು \_\_\_\_\_ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

- (A) Protecting human health  
ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರಕ್ತಿಸುವುದು

(B) Estimating the damage done to environment  
ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ

(C) Both (A) and (B)  
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

D) None of these  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

40. HIV is going to be transmitted through \_\_\_\_\_.  
ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಒಬ್ಬಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಗೆ ಹರಡುವುದು \_\_\_\_\_.



41. 'Man is Political animal' who said this?  
 'ಮಾನವನು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (A) H. Spencer<br>ಎಚ್. ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ | (B) Admund Bark<br>ಅಡ್ಮಂಡ್ ಬರ್ಕ್ |
| (C) Aristotle<br>ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್      | (D) J. Locke<br>ಜೀ.ಲಾಕ್          |

2. Human Rights are applicable to \_\_\_\_\_.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವುದು.

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (A) Women<br>ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ           | (B) All People<br>ಎಲ್ಲರಿಗೂ |
| (C) Minorities<br>ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ | (D) Men<br>ಪुರುಷರಿಗೆ       |

43. Magna Carta came into force in the year \_\_\_\_\_.  
 ಮಾಗ್ನಾ ಕಾಟಾರ್ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ \_\_\_\_\_.  
 (A) 1015 (B) 1213  
 (C) 1215 (D) 1220
44. Declaration of Independence of the 13 States of America was proclaimed on \_\_\_\_\_.  
 ಅಮೇರಿಕಾದ 13 ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಫೋರ್ಮಲ್ ಯನ್ನು ಸಾರಲಾದ ದಿನ ಮತ್ತು ವರ್ಷ \_\_\_\_\_.  
 (A) July 4, 1776 (B) September 4, 1776  
 ಜುಲೈ 4, 1776 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4, 1776  
 (C) October 9, 1776 (D) August 4, 1776  
 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 9, 1776 ಆಗಸ್ಟ್ 4, 1776
45. Who granted Magna Carta to the people of England?  
 ಮಾಗ್ನಾ ಕಾಟಾರ್ ವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಜನತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ದೊರೆ ಯಾರು?  
 (A) King Charles I (B) King John  
 ಕಿಂಗ್ ಚಾರ್ಲಸ್ I ಕಿಂಗ್ ಜಾನ್  
 (C) Churchill (D) James II  
 ಚರ್ಚಿಲ್ ಜೇಮಸ್ II
46. The number of Articles in Universal Declaration of Human Rights is \_\_\_\_\_.  
 ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಫೋರ್ಮಲ್ ಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಚೀದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_.  
 (A) 30 (B) 20  
 (C) 40 (D) 10
47. Jean Jacques Rousseau is a \_\_\_\_\_ Philosopher.  
 ಜೀನ್ ಜಾಕ್ ರೂಸ್ಯೂ \_\_\_\_\_ ದೇಶದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ.  
 (A) British (B) American  
 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಮೇರಿಕನ್  
 (C) French (D) Russian  
 ಫ್ರೆಂಚ್ ರಶಿಯಾ
48. UNO's Headquarter is located in \_\_\_\_\_.  
 ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೇಂದ್ರ, ಕಚೇರಿ ಇರುವುದು \_\_\_\_\_ ದಲ್ಲಿ.  
 (A) New York (B) Paris  
 ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಪಾರಿಸ್  
 (C) Japan (D) India  
 ಜಪಾನ್ ಭಾರತ

49. The Universal Declaration of Human Rights are signed in the year \_\_\_\_\_.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ಗೆ ಸಹಿ ಹಾರ್ಡಿದ ವರ್ಣ \_\_\_\_\_.



Q. Human Rights are \_\_\_\_\_.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_.

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (A) Universal<br>ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ        | (B) Subjective<br>ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಟ |
| (C) Unquestionable<br>ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮೀತ | (D) All these<br>ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು   |

Human Rights are concerned to the people of \_\_\_\_\_.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_ ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

- (A) Hindu Religion  
ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಯರ್ಥಿಗೆ

(B) Muslim Religion  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮಯರ್ಥಿಗೆ

(C) Christian Religion  
ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮಯರ್ಥಿಗೆ

(D) All Religion  
ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಯರ್ಥಿಗೆ

First Generation Rights are set forth in Articles of UDHR

ಮೊದಲ ತರೀಮಾರಿನ (ಪೀಠಿಗೆಯ) ಹಕ್ಕುಗಳು UDHR ದ ಯಾವ ಪರಿಚೀದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದೆ

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (A) 2-21  | (B) 1-11  |
| (C) 12-13 | (D) 15-16 |

## Which is economic right?

## ಯಾವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕು?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (A) Right to Equality<br>ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು | (B) Right to Press<br>ಮುದ್ರಣದ ಹಕ್ಕು |
| (C) Right to Work<br>ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು       | (D) Right to Vote<br>ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು   |

Mention the amendment that gave reservation for women, SCs and STs in Panchayat Raj Institutions

ಮಹಿಳೆಯರು, ಪರಿಶ್ರಮೆ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಜನರಿಗೆ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ  
ತೆದ್ದುಪಡೆ \_\_\_\_\_.

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 22nd | (B) 83rd |
| 22ನೇ     | 83ನೇ     |
| (C) 73rd | (D) 42nd |
| 73ನೇ     | 42ನೇ     |



National Commission for protection of Child Rights was constituted in \_\_\_\_\_.

ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಹಿನ್ದುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗವನ್ನು \_\_\_\_\_.

ರಂದು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.

- (A) 2006  
(C) 1986

- (B) 1996  
(D) 1968

Directive Principles of State Policies are mentioned in \_\_\_\_\_ Part of the Indian Constitution.

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ \_\_\_\_\_.

ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದೆ.

- (A) Part-I  
ಭಾಗ-I  
(C) Part-III  
ಭಾಗ-III

- (B) Part-II  
ಭಾಗ-II  
(D) Part-IV  
ಭಾಗ-IV

In a country who are numerically few from the view point of culture, language, religion and ethnically are called \_\_\_\_\_.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕುಲ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ?

- (A) Majorities  
ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತರು  
(C) Both (A) and (B)  
(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

- (B) Minorities  
ಅಲ್ಲೂ ಸಂಖ್ಯಾತರು  
(D) None of these  
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

The post of High Commissioner for Human Rights was established in the year \_\_\_\_\_.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹೃದಯ ಕಮಿಟನರ್ ಮದ್ದಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಲಾದ ವರ್ಷ \_\_\_\_\_.

- (A) 1996  
(C) 1986

- (B) 1993  
(D) 1968

In which year Karnataka State Human Rights Commission came into existence?

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗವು ಆಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು?

- (A) 1995  
(C) 1950

- (B) 1947  
(D) 2005

60. Right to Religion provided in Article \_\_\_\_\_ of Indian Constitution.  
 ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ \_\_\_\_\_ ಪರಿಚೀದದ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- (A) 14 (B) 25  
 (C) 11 (D) 19
61. Who is eligible to become the chairperson of NHRC?  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥಾಗಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಯಾರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ?  
 (A) Chief Justice of the Supreme Court  
 ಸರ್ಪೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ  
 (B) Judge of Supreme Court  
 ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ  
 (C) Member of Parliament  
 ವಾರ್ಲೆಯಾಮೆಂಟಿನ ಸದಸ್ಯರು  
 (D) None of these  
 ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
62. About minority we can say that \_\_\_\_\_.  
 ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು \_\_\_\_\_.  
 (A) They have distinct culture  
 ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ  
 (B) They have distinct language, religion, race  
 ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗಿಯ ಹಿನ್ನಲೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ  
 (C) Their numerical strength will be less than the majority  
 ಅವರು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ  
 (D) All these  
 ಈ ಎಲ್ಲವೂ
63. Why the Tribal peoples need the protection in every society?  
 ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದಿವಾಸಿ ಜನಾಂಗದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಏಕೆ?  
 (A) They are minorities (B) They are exploited  
 ಅವರು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಅವರು ಶೋಷಿತರು  
 (C) They are deprived (D) For all these reasons  
 ಅವರು ವಂಚಿತರು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ



64. Which form of government is a best protector of Human Rights?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸರಕಾರವಾಗಿದೆ?

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (A) Democracy<br>ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ | (B) Monarchy<br>ಅರಸೋತ್ತಿಗೆ       |
| (C) Dictatorship<br>ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ | (D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

65. In the time of national emergency human rights are \_\_\_\_\_ in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_.

- |  |  |
|--|--|
| (A) temporarily suspended<br>ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗಿರುತ್ತದೆ | (B) permanently suspended<br>ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗುತ್ತದೆ |
| (C) not suspended<br>ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ                       | (D) none of these<br>ಇವು ಯಾವೂ ಅಲ್ಲ                           |

66. Which of the following countries have cast their negative votes against the UNO's Declaration on the Rights of Indigenous people?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೂಲಣಿಗೆ ನಿಷೇಧಮಾತ್ರ ಚಲಾಯಿಸಿದವು?

- |  |
|--|
| (A) India, Pakistan, Bangladesh<br>ಭಾರತ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಬಂಗಾಳುಡೇಶ                            |
| (B) France and Germany<br>ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ  |
| (C) Canada, Australia, New Zealand and USA<br>ಕನೆಡಾ, ಅಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ನ್ಯೂಜಿಲ್ಯಾಂಡ್, ಅಮೇರಿಕಾ |
| (D) France<br>ಫ್ರಾನ್ಸ್   |

7. Who is the present chairperson of Karnataka State Human Rights Commission?

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಸದ್ಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

- |   |  |
|---|--|
| (A) Shri S.R. Naik<br>ಶ್ರೀ. ಎಸ್.ಆರ್. ನಾಯಕ | (B) Smt. Girija Vyas<br>ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಜಾ ವ್ಯಾಸ |
| (C) Shri J. Reddy<br>ಶ್ರೀ ಜ. ರೆಡ್ಡಿ       | (D) None of the above<br>ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ         |

68. African Charter was called as \_\_\_\_\_ Charter.

ಅಷ್ಟಿಕನ್ ಸನದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಸನದು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (A) Banjul Charter<br>ಬೆಂಜುಲ್ ಚಾರ್ಟರ್ (ಸನದು) | (B) Magna Charta<br>ಮ್ಯಾಗ್ನಾ ಕಾರ್ಟಾ |
| (C) Great Charter<br>ಮಹಾ ಸನದು                | (D) None of these<br>ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ    |

69. About the historical background of human rights we can say that \_\_\_\_\_.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು

- |  |
|--|
| (A) Concept of human rights is recently originated<br>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಉದಯವಾದದ್ದು                            |
| (B) This concept is as old as Sophocles, Plato and Aristotle<br>ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸೋಫೋಲೆಕ್ಸ್, ಪ್ಲಾಟೋ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವು ಹಿಂದಿನದು |
| (C) This concept is as old as human society<br>ಮನುಕುಲದಷ್ಟೆ ಪುರಾತನವಾದದ್ದು   |
| (D) All these<br>ಈ ಎಲ್ಲವೂ  |

70. What we can say about the role of Human Rights?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಾತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬಹುದು?

- |   |
|---|
| (A) They give autonomy to individuals<br>ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ   |
| (B) They help to the individual to maintain his culture and language<br>ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ         |
| (C) They protect the interests of migrants and contribute to social progress<br>ಅವು ವಲಸಿಗರ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ |
| (D) All these<br>ಈ ಎಲ್ಲವೂ   |

Which law gives right over ancestral property to women?

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಜ್ರೇತ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕಾನೂನು ಯಾವುದು?

- |   |  |
|---|--|
| (A) Hindu Succession Act of 1956<br>ಹಿಂದೂ ಪೂರ್ವಾಜ್ರೇತ ಕಾಯ್ದು 1956 | (B) Hindu Property Act<br>ಹಿಂದೂ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾಯಿದೆ |
| (C) Parental Property Act<br>ಎಲಕರ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾಯಿದೆ                   | (D) None of these<br>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ           |



72. The United Nations founded in the year \_\_\_\_\_.

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯು \_\_\_\_\_ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು.

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 1944 | (B) 1945 |
| (C) 1946 | (D) 1947 |

73. The UNO Charter was signed by \_\_\_\_\_ States.

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಿಗೆ ಅಂಕಿತ ಹಾಕಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು \_\_\_\_\_.

- |        |        |
|--------|--------|
| (A) 45 | (B) 40 |
| (C) 51 | (D) 50 |

74. Mark True or False :

"The English Bill of Rights gave rights to the Parliament not to the People"  
“ದಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಿಲ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್ ಪಾರ್ಲಿಯಂಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಂತೆ ವಿನಃ ಜನರಿಗಲ್ಲ”. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (A) True<br>ಸರಿ                            | (B) False<br>ತಪ್ಪೆ               |
| (C) Both (A) and (B)<br>(A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ | (D) None of these<br>ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ |

75. Doctrine of Separation of Powers is the main contribution of \_\_\_\_\_.

ಅಧಿಕಾರ ವಿಭಜನಾ ತತ್ವವು \_\_\_\_\_ ರ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ಆಗಿದೆ.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| (A) Montesquieu<br>ಮಾಂಟೆಸ್ಕ್ಯೂ | (B) Rousseau<br>ರೂಸ್ಯೂ |
| (C) Hobbes<br>ಹಾಬ್ಸ            | (D) Locke<br>ಲಾಕ್      |

6. “Inequality is one of the fundamental social diseases” – Who says this?

“ಅಸಮಾನತೆಯು ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಧಿ”. ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (A) Robert<br>ರಾಬರ್ಟ್            | (B) J.S. Mill<br>ಜಿ.ಎಸ್. ಮಿಲ್  |
| (C) Karl Marx<br>ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ | (D) Helvitiouss<br>ಹೆಲ್ವಿಟಿಯಸ್ |

77. Who was the supporter of the individual sovereignty?

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾರ್ವಭಾಂತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (A) Thomas Pain | (B) Bentham |
| ಥಾಮಸ್ ಪೇನ್      | ಬೆಂಥಾಮ್     |
| (C) St. Simon   | (D) Mill    |
| ಸೇಂಟ್ ಸೈಮನ್     | ಮಿಲ್        |

78. Which country is the first country to give attention to the right of minorities for the time in 1849?

1849ರ ಅವಧಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ಯಾವುದು?

- |             |            |
|-------------|------------|
| (A) Hungary | (B) German |
| ಹಂಗೇರಿ      | ಜರ್ಮನೀ     |
| (C) Greece  | (D) India  |
| ಗ್ರೀಸ್      | ಭಾರತ       |

79. Which one of the following is inhuman practice?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಮಾನವೀಯ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| (A) To establish good condition                   | (B) Forced Labour         |
| ಒಳ್ಳಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು | ಒತ್ತಾಯಿದ ದುಡಿಮೆ           |
| (C) Compulsory Education                          | (D) Protection of Culture |
| ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ                                     | ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ          |

80. "The French Declaration gave importance to Individual Rights while American Declaration emphasized common good." Mark True or False.

"ಫ್ರೆಂಚ್ ಫೋರ್ಮಾಷನೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಅದರಂತೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಫೋರ್ಮಾಷನೆಯು ಸಮುದಾಯದ ಒಳಿತಿಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದೆ". ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (A) True      | (B) False         |
| ಸರಿ           | ತಪ್ಪಿ             |
| (C) Can't say | (D) None of these |
| ಹೇಳಲಾಗುವುದು   | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ       |

II Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, May 2016

## Kannada (Basic)

(RCU - Regular)

SAHITYA SAVI - 2

(ಮಾಹಿತಿ ಸಮ - 2)

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

[Max. Marks : 80]

**కుమారీ :** భావే కాగి బరకద తుదిగి గమన కెడలొగువుదు

1. (a) ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವ ದುಯೋಧನನ್ನು ವಿಶಾಂಗಳು ದೃಷ್ಟಿಗೆಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಿ.

ପ୍ରକାଶ



(15)

2. (a) “ನೀವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವನ್ನು ಜೀರ್ಣಸೈಕೋಂಬ ಶತ್ರು ನಮ್ಮಾಜಕ್ಕಿಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ” ದಿಜ್ಪಳನ ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಅರ್ಥ

- (b) ಈಗಿನ ಮೂರಿನ ದುಡು ಅಥವಾ ಸ್ಟಿವೇತದ ಪಾರಸ್ಪರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. సాధారణ సూచక పాత్రక బద్దమరి : (20)

4. ಬೀಳಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಿಸಿರಿ :

- (a) ಒನಗಂಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯಂ ತನ್ಮಾಭವಂ ಶುದುವುದುಚಿತಂ!
- (b) "ಪ್ರಮಿಮುಟ್ಟಿದ ದುಗ್ಗಾದಂತೆ, ನೀಮುಂಟ್ಟಿದ ಜೇನಿನಂತೆ"
- (c) "ಅರಮನೆಯ ಎದುರು ಮಹಾಮನೆ ಎದ್ದಾಗಲೇ ನೀನು ನನ್ನಿಂದ ದೂರಾದೆ - ಬಸೆವಣ್ಣ"
- (d) ನಿನಗಂಗೆ ಅರಿವಾದಿತು ಹೇಳು ನನ್ನ ವೋಟ್ಟಿಸೆಂತೂ
- (e) "ಬೃಹ್ಷಿಚಯ್ಯ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅವಳು ನನಗೆ ಕತ್ತಿಯ ದೃಢ ಸ್ಥಂಭವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ".

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- (a) ರನ್ನ ಕವಿಯ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ.
- (b) "ದಾನ ಚಿಂತಾಮಣಿ" ಎಂಬ ಬಿರುದು ಯಾರಿಗಿದೆ?
- (c) ಜನ್ನ ಕವಿಯ ಎರಡು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- (d) ಯಶೋಧರನ ತಂದೆ - ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ.
- (e) ದಿಜ್ಜಲ್ - ಬಸೆವಣ್ಣ ಪರಸ್ಪರ ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ?
- (f) ದಿಜ್ಜಲ್ ದೊರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡವರು ಯಾರು?
- (g) ಕಳ್ಳು ಬಳ್ಳಿಯ ಕಥೆಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (h) ಬಸ್ತ್ಯಾಯ ಮಗ ಯಾರು?
- (i) ಉತ್ತರ ಸಣಕಲ್ಲರ ಉರು ಯಾವುದು?
- (j) ದೀದರದಲ್ಲಿನಡೆದ ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?
- (k) ಮಿತಾಯಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
- (l) ಶಿಶ್ವರಿನ ಕಾಳಿಗದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಸ್ಕೆ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾರು?
- (m) ಬುರ್ಗ ಕಥಾ ಉರಮ್ಮನ ಆತ್ಮಕಥನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- (n) ಭಾಗ್ನಾಲಾಲ್ ಗಾಂಧಿ ಯಾರು?
- (o) ಹಡ್ಡಾಹಂಟರ್ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016**

**Kannada (Optional)**

**(Regular)**

**ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ - 2**

[Max. Marks : 80]

Time : 3 Hours]

**ಘಟನೆ :** ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ತುದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪಂಪ ಮತ್ತು ರನ್ನರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮಪ್ಪಭು ಅವರುಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. (a) "ರಾಘವಾಂಕ ಹಾಗೂ ಬಾಮರಸರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಧನೆ ಅನ್ವಯವಾಗಿದೆ"- ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮೃತ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಂಗತ್ಯದ ನೇಲಿ - ಬೆಲೀಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

3. (a) 'ಅವ್ವ', 'ಬುದ್ಧನಿಗೋಂದಿಷ್ಟ್ಯಾದಾರಿಬಿಡಿ', ಗಾಂಧಿ ಗಿಡ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ಕವಿತೆಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) 'ನೋಡಬಾರದು ಬೇಲದೊಳಗನು', 'ನಾನು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ', 'ಇದೇ ಕೂಗು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ' - ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. ಚೇತಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (4 × 5 = 20)

- (a) ಹಾವುಂಡರಾಯ
- (b) ಸಾರ್ಕಂಡ್
- (c) ಪುರಂಡರಾಜ್
- (d) ಸಾರೀರಾರು ಸದಿಗಳು
- (e) ಬಾಬು ಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಧ್ಯರಾಸಿಗೆ
- (f) ಸಮಯವಿದಯ ಪಣ್ಣಾ?

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) ವಡ್‌ರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಥೆಗಳಿವೆ?
  - (b) 'ತ್ರಿಷ್ಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಾಪುರಾಣ' ಕೃತಿ ಯಾರದು?
  - (c) 'ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣ'ದ ಕತ್ತು ಯಾರು?
  - (d) ಬಸವಣ್ಣನ ತಂದೆ - ತಾಯಿ ಹೆಸರು?
  - (e) 'ಯೋಗಾಂಗ ತ್ರಿವಿಧಿ'ಯ ಕತ್ತು ಯಾರು?
  - (f) ಹರಿಹರನ ಚಂಪೂ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
  - (g) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ನಿಜನಾಮಧೇಯವೇನು?
  - (h) ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರು ಯಾರು?
  - (i) 'ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ'ಯ ಕತ್ತು ಯಾರು?
  - (j) 'ಶ್ರೀ ರಾಮಕ್ಷಮೇಧ'ದ ಕತ್ತು ಯಾರು?
  - (k) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
  - (l) ಚನ್ನಣ ವಾಲೀಕಾರರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
  - (m) 'ಇದೇ ಕೂಗು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ' ಕವಿತೆ ಯಾರದು?
  - (n) 'ನಾ ಬರುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ' ಕವಿತಾ ಸಂಕಲನದ ಕವಯಿತ್ರಿ ಯಾರು?
  - (o) ಡಾ. ವಿನಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
-

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016****Political Science****(RCU – Regular/Repeaters)****WESTERN POLITICAL THOUGHT (Optional)**

Created by:  
**Shivaraj Halyal**  
 Librarian  
**86606 09517**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :**1) Answer **any five** questions.

ಬೋಧ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry **equal** marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Critically examine Plato's theory of Justice.

ಪ್ಲೊಟೋನ್ 'ನ್ಯಾಯ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

2. Describe Aristotle's views on classification of constitutions.

ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. Discuss St. Augustine's Theory of Two Swords.

ಸಂಟ್ ಆಗಸ್ಟಿನ್‌ನ ದ್ವಿದಂಡ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Examine St. Thomas Aquinas's views on classification of Laws.

ಸಂಟ್ ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ಕಿನಾಸ್‌ರ ಕಾನೂನುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

5. Analyse Machiavelli's advices to the Prince.

ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಮೇಕೆಪೆಲ್ಲಿಯ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

6. Describe the views of J.S. Mill on Liberty.

ಸಾಹಂತ್ರ್ಯ ಕುರಿತು ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

7. Explain Karl Marx's principles of Communism.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರ ಸಮಾಖ್ಯಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



B. Write short notes on any two :  
ಅಂತರ್ವಿಷಯ ಎಂಬ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವರ್ಣನೆ :

- (a) Plato's Scheme of Education  
ಪ्लॉಟो ಸಿಕ್ಯುಲರ್ ಸೈಕ್ಯಾಮ್
  - (b) Aristotle's views on Revolution  
ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಕುರಿತು ಅರಿತ್ವಾಕ್ಷರಿಸಿನ ವಿಚಾರಗಳು
  - (c) Dante on Universal Monarchy  
ಡಾಂಟೆ ಅರನೀಲಕ್ಷ್ಯಾ ಕುರಿತು ಡಾಂಟೆ
  - (d) T.H. Green on Political obligation  
ರಾಜಕೀಯ ಭಾಧ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಟಿ.ಎಚ್. ಗ್ರೀನ್
  - (e) Representative Government of J.S. Mill  
ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ ಸರಕಾರ
  - (f) Theory of Surplus Value  
ಅಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
-

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A.2 Degree Examination, May 2016****Sociology (Optional)****(Regular)****COMMUNITY, INSTITUTION, CULTURE AND SOCIAL CHANGE**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :**1) Answer **all** questions subject to internal choice.

ವ್ಯತೀಯಿಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅಲ್ಟ್ಯೂಯನ್‌ನು ಗಮನಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry **equal** marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. (a) What is rural community? Explain its various features. **(4 + 12 = 16)**  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Define tribal community. Discuss its characteristics. **(4 + 12 = 16)**  
ಆಧಿಕಾರಿ ಸಮಾಜದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. (a) Define marriage. Explain its function. **(4 + 12 = 16)**  
ವಿವಾಹದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) What is family? Discuss its characteristics. **(4 + 12 = 16)**  
ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. (a) Define Culture. Explain its nature and importance. **(4 + 12 = 16)**  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Discuss the theory of cultural lag. **(16)**  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂದಿಳಿಗಳ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. (a) Define social control. Discuss the role of folkways in social control. (4 + 12 = 16)

ಜಾರ್ಮಾನಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಚಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the role of customs in social control. (16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ತರುವಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. (a) Define social change. Explain its features. (4 + 12 = 16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿರಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the factors of social change. (16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

---