

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, November/December 2017

KANNADA
Basic (MIL)
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ““ಹಳ್ಳಿ ವ್ಯಾಟಿ ಕದನ್” ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಸಮನ್ವಯದ ಸಂಕಫನ್” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ಬುದ್ಧಿಗೊಂದಿಪ್ಪು ದಾರಿ ಬಿಡಿ’ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಕೃತಿಕ ಬರೆಯಿರಿ.

15

2. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

“‘ಹುಣಿಮಾವಿನ ಮರ ಮತ್ತು ನಾನು’ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಸಾಹಸಕಫನ್” ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ. 15

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- i) ತಿರುಕೋಳ ವಿನಾಚಿ
- ii) ಸುಯೋಧನೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
- iii) ಮಾದ ಮಾದಿ
- iv) ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕೆಲಬುಗಿರ್
- v) ಸುಮತಿ
- vi) ಹಟ್ಟಿಯ ಕನ್ನಡ.

S. B. Hatiyal
 M.L.I.Sc., M.P.Ed.

Librarian
 Dept. of Library & Info Sciences
 C.S.B. Arts, SMRP. Science &
 R.R. Commerce College, Ramdurg

20

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವರ್ಪಿಕರಿಸಿರಿ.

15

- i) ನೀ ದೇವರಾಗದ ದೇವರ್ಹೀಂಗ ದೊರೆಯಬೇಕೆ
- ii) ದೇವರಿಲ್ಲದ, ದೃವಿಲ್ಲದ ದಾರಿ ತುಳಿಯತೇವ
- iii) ನನಗೆ ಕಾವ್ಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ತಿಜಿಸಾರು ಗೊತ್ತು
- iv) ಇಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೆಣ್ಣು ಮಗೊನ್ನ ತೊಗೊಂಡ ಬರ್ತೇನಿ
- v) ನನಗೆ ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ನೋವಿನ ಅನುಭವ ಎರಡೂ ಬೇಕು.

D.T.O.



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- i) ರನ್ನನ್ 'ಗದಾಯುದ್ಧ' ದ ನಾಯಕನಾರು?
- ii) 'ತಿರುಕೊಳ ವಿನಾಚಿಯ ಪ್ರಲಾಪ' ವನ್ನು ಯಾವ ಕಾಷ್ಟದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- iii) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಾಂಕಿತ ಯಾವುದು?
- iv) ಸವದತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಪ್ರಯೋಗ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯನು?
- v) 'ಶ್ರೀ' ಕಾಷ್ಟನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿ ಯಾರು?
- vi) 'ಕಟ್ಟತ್ತೇವ ನಾವು' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- vii) ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ಮ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?
- viii) ಧನದತ್ತ ಯಾರು?
- ix) 'ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಾಯ್ಯ' ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಅಷ್ಟ ಹೆಸರು?
- x) 'ಕಲಾ ವೈಭವ' ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಯಾರದು?
- xi) 'ಆಶಿಕಾ' ಕಾಷ್ಟದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- xii) ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡದ ತಾಯಿ ಮನೆ ಯಾವುದು?
- xiii) 'ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕನ್ನಡ' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಲೇಖನ?
- xiv) ಬಾಲಾಚಿ ಅಗ್ನೇ ಕೇಂದ್ರದ ಮಾಲಿಕನ ಹೆಸರೇನು?
- xv) ಚನ್ನಪ್ಪ ಅಂಗಡಿಯವರ ಒಂದು ಕಥಾ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec. 2017**KANNADA****Optional Kannada (New)****ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೇಮಾಂಸ - ಒಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಷ್ಟು ಕಥೆಗಳು**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶಿಫ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು.

1. ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷ್ಣಗಳು ಯಾವುವು? ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦

2. ಅ) ರಸವೆಂದರೇನು? ರಸ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ದ್ವಾನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೧೦

ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ರೀತಿ
- 2) ಪ್ರತಿಭೆ
- 3) ಔಟಿಕ್
- 4) ವಕ್ಷೇತ್ರ
- 5) ಅಲಂಕಾರ.

S. B. Halyat
M.L.I.Sc., M.Phil.
Librarian
Dept. of Library & Info Sciences
C.S.B. Arts, SMRP, Science &
41 R. Commerce College, Ramdurg

೧೫

2. ಅ) ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್ನ ಕೆಥಾಸಿಸ್‌ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

'ಮಾನಸಿಕ ದೂರ' ಕುರಿತು ಎಡ್ಡಡ್ರೋ ಬುಲೊಲ್ಲೋ ವಿಕಾರಸರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಪ್ಲೇಟೋ
- 2) ಲಾಂಡೇನ್ಸ್.

೫

ಪೃ.ತಿ.ನೋ.



೪. ಅ) ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾ

೧೦

ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನೇಮಾ
- ೨) ಬ್ಲಾಟ್‌ಪಾಲೀನ್

೫

೫. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- ೧) ಕಾವ್ಯಾಧ್ಯ ಚಿಂತನದ ಕಛೇರ್ ಯಾರು?
- ೨) ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀಯವರ ಆಚಾರ್ಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
- ೩) ಕಾವ್ಯಲಂಕಾರ ರಚನಿದವರು ಯಾರು?
- ೪) ವಕ್ತೋತ್ಕೆಜೀವಿತ ಬರೆದವರಾರು?
- ೫) ನವ ನವೋಲ್ಲೇಖಿ ಶಾಲೀನಿಯು ಯಾವುದು?
- ೬) ಪ್ಲೇಟೋನ ಗುರು ಯಾರು?
- ೭) ಅನುಕರಣಾ ತತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?
- ೮) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಯಾವ ದೇಶದವನು?
- ೯) 'ರಿಪಬ್ಲಿಕ್' ಬರೆದವರಾರು?
- ೧೦) ಮಾಹೋನ್ನತ ಸಿಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?
- ೧೧) ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಯಾವ ಪಂಥದ ಬರಹಗಾರರು?
- ೧೨) ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರೆ ಅಶ್ವಕಥನ ಯಾವುದು?
- ೧೩) ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸ ಕೇಗೊಂಡ ದೇಶ ಯಾವುದು?
- ೧೪) ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋದ ಬಯಲಾಟ ಯಾವುದು?
- ೧೫) ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೫

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 3/B.S.W. 3 Examination, Nov./Dec. 2017**(Fresh)****ENGLISH****Biographical Sketches (Enlightened Minds)****English (Basic)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Answer each of the following questions in a word a phrase or a sentence : (10x1=10)

- 1) When did the Land Gift Mission start ?
- 2) How many languages did Vinoba Know ?
- 3) Who was sister of Tolstoy ?
- 4) Where was Leo Tolstoy born ?
- 5) When was Joan declared a Saint ?
- 6) Whom did king of England Henry V marry ?
- 7) Who is the author of "Origin of Species" ?
- 8) Who was Mr. Peacock ?
- 9) When did the Republican National Convention Meet in Chicago ?
- 10) Who did call Abraham Lincoln a third rate country lawyer ?

S. B. Halyat
 M.L.I.Sc., M.P.W.
 Librarian
 Dept. of Library & Info Sciences
 C.S.B. Arts, SNRP, Science &
 G.J.P. Commerce College, Ramdaspur

- II. Answer the following questions in a sentence or two : (5x2=10)

- 1) What were the possessions of Vinoba ?
- 2) How did a visitor describe Tolstoy ?
- 3) What did Joan's father tell the Sire ?
- 4) How did evolution take place ?
- 5) What did Lincoln's step-mother say about Lincoln ?

- III. a) Explain Vinoba's secret in succeeding in the Land Gift Mission.

10

OR

- b) Sketch the character of Leo Tolstoy.

P.T.O.



IV. a) Write a note on Abraham Lincoln's fight against slavery.

10

OR

b) Give a brief account of Charles Darwin's achievements.

V. Write short notes on **any two** of the following :

(2x5=10)

- 1) Joan's childhood
- 2) Darwin's voyage to South America
- 3) The American Civil War
- 4) Vinoba's appeal to the Landlords.

VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning :

(5x2=10)

- a) Allusion — Illusion
- b) Berth — Birth
- c) Course — Coarse
- d) Lose — Loose
- e) Waist — Waste

VII. a) Give one word substitute for the following :

(5x1=5)

- 1) One who eats human flesh.
- 2) A place for dogs.
- 3) One who has no money.
- 4) A person who speaks two languages.
- 5) The state of being unmarried.

b) Interpret the following notice :

(1x5=5)

- 1) No Horn Please

OR

- 2) Work in progress.

VIII. a) Prepare a welcome speech for the inaugural ceremony of your college Union activities.

5

b) Submit a curriculum vitae for the job in an educational institution.

5



39322/C 220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 3 Examination, Nov./Dec. 2017

ENGLISH OPTIONAL

(Selected Poems)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) History of Eng. Literature (Romantic and Victorian Period).
2) Modern English Grammar.
3) Representative Text : Selected poems.

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. (10x1=10)

- 1) Which publication in 1798 Marked the beginning of the Romantic Movement in English literature ?
- 2) Who said 'Romanticism is the addition of strangeness to beauty' ?
- 3) Who is the author of 'Prometheus unbound' ?
- 4) Who wrote the poem 'The prelude' ?
- 5) Who is the author of 'Biographia Literaria' ?
- 6) Name two novels of Thomas Hardy.
- 7) Who is the author of 'David Copper Field' ?
- 8) Name any two works of John Ruskin.
- 9) Which Victorian poet is well known for his dramatic monologues ?
- 10) Name two Pre-Raphaelite poets.

S. B. Halyat
M.L.I.Sc., M.Phil.
Librarian
Dept. of Library & Info Sciences
C.S.B. Arts, SMRP, Science &
G.I.B. Commerce College, Ramdurg

II. a) Write a brief note on the features of the Romantic poetry.

(10x1=10)

OR

b) Give an account of the development of novel during the Romantic period.

P.T.O.



- III. a) Analyse the contributions of the Victorian novelists. 10
OR
b) Write an essay on the Pre-Raphaelite poetry.
- IV. a) Write a note on the central theme of the poem, 'The Tables Turned'. 10
OR
b) Give an account of Keat's personification of the autumn season.
- V. a) 'The Scholar Gypsy is a pastoral poem', substantiate. 10
OR
b) Give an account of the land of the 'Lotus Eaters'.
- VI. Write short notes on **any two** of the following : (2x5=10)
1) She walks in Beauty
2) The west wind
3) The Last Ride Together
4) Nature's questioning.
- VII. a) Define sentence and give an example showing its two primary constituents. 2
b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4
1) The weather is cloudy.
2) I attended the interview.
3) I met my professor in the library.
4) The Minister gave the teachers some attractive bonanza.
- c) Analyze the Np^s in the following sentences in terms of determiners : (2x2=4)
1) The first two very attractive classical dancers enthralled the audience.
2) The first two very promising cricket players did not score runs.



- VIII. a) Indicate the process applied in framing of the following sentences in terms of subordination and coordination. $(1 \times 2 = 2)$
- 1) Youths are not useless but they are used less.
 - 2) If you want to get success in life, you must work hard.
- b) Rewrite the sentences as directed : $(1 \times 4 = 4)$
- 1) Getting up, he walked away. (Convert to Compound Sentence)
 - 2) A lion that is wounded is very dangerous. (Convert to Simple Sentence).
 - 3) The question was too difficult to answer. (Convert to Complex Sentence).
 - 4) He was tired and fell asleep. (Convert to simple sentence)
- c) i) What are the homonyms ? Illustrate by giving an example.
ii) What are the homophones ? Illustrate by giving an example. $(2 + 2 = 4)$
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3 Examination, November/December 2017
HINDI BASIC (Regular)
Basic (MIL)

- 1) माधवी - (नाटक)
- 2) निबंध

Time : 3 Hours

S. B. Halyar
M.L.I.Sc., M.Phil.
 Librarian

Dept. of Library & Info Science
 C.S.B. Arts, SMRP. Science &
 G.L.R. Commerce College, Ramdurg

Max. Marks : 80

(1x10=10)

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- 1) माधवी नाटक की कथा _____ पर आधारित है।
 अ) राजनीतिक आ) पौराणिक इ) ऐतिहासिक
- 2) माधवी नाटक में _____ अंक है।
 अ) तीन आ) पाँच इ) आठ
- 3) ययाति के पुत्री का नाम _____ है।
 अ) माधवी आ) सावनी इ) जान्हवी
- 4) माधवी नाटक के नाटककार _____ है।
 अ) मोहन राकेश आ) भीष्म सहानी इ) शंकर शेष
- 5) नाटक में _____ प्रमुख तत्व है।
 अ) कथावस्तु आ) अभिनय इ) संवाद
- 6) _____ यह गद्य सहित्य की विधा है।
 अ) नाटक आ) महाकाव्य इ) खण्डकाव्य
- 7) माधवी नाटक का नायक _____ है।
 अ) विश्वामित्र आ) गालव इ) तापस
- 8) भीष्म सहानी का जन्म _____ इ. स. में हुआ।
 अ) 1915 आ) 1947 इ) 1930



- 9) माधवी नाटक में _____ प्रमुख पात्र है ।
 अ) विश्वामित्र आ) राजा दिवोदास इ) माधवी
- 10) भीष्म सहानी जन्म _____ गांव में हुआ ।
 अ) रावलपिंडी आ) पंजाब इ) दिल्ली
- 11) जिस घोडे के शरीर सफेद और कान काले रंग होते है, उसे _____ घोड़ा कहते है ।
 अ) अश्वमेधी आ) प्रतापी इ) उजाला
- 12) धर्म ग्रंथों में स्त्री की तुलना _____ के साथ की गई है ।
 अ) अकाश आ) पृथ्वी इ) सूर्य
- 13) ययाति अपना सन्मान बचने के लिए _____ को दान स्वरूप देता है ।
 अ) पुत्री माधवी आ) विश्वामित्र इ) तापस
- 14) गालव ने गुरु दक्षिणा देने की _____ की हैं ।
 अ) प्रतिज्ञा आ) आज्ञा इ) साधना
- 15) मुनिकुमार गालव की कथा _____ में है ।
 अ) महाभारत आ) रामायण इ) भगवत्गीता

- II. किन्हीं दो के संदर्भ सहित स्पष्टीकरण कीजिए : (2x5=10)
- 1) आज माँ होती तो क्या वे भी मुझे इस तरह दान में होती ?
 - 2) मेरी कोख से जन्म लेनेवाला बच्चा भी मेरा नहीं, राजा का होगा ।
 - 3) बेटी यज्ञ में ही जानेवाली आहुति साधारण आहुति नहीं होती ।
 - 4) इस में आप को भी तो महत्वाकांक्षा नहीं छुपी थी महाराज, क्षमा कीजिए मैं बहुत विचलित हूँ ।

- III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2x15=30)
- 1) माधवी नाटक की कथा अपने शब्दों में लिखिए.
 - 2) माधवी नाटक में नारी अस्मिता से जुड़े समस्या पर प्रकाश डालिए ।
 - 3) माधवी नाटक का मुल्यांकन कीजिए ।
 - 4) माधवी नाटक का उद्देश स्पष्ट कीजिए ।



IV. किन्हीं तीन पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए :

(3×5=15)

- 1) गालव
- 2) विश्वामित्र
- 3) यथाति
- 4) तापस
- 5) राजा दिवोदास
- 6) माधवी ।

V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।

(1×15=15)

- 1) विद्यार्थी जीवन ।
 - 2) क्यों बदल रही भारतीय संस्कृति ।
 - 3) आज के समाज युवा का स्थान ।
-

Reg. No. _____

III Semester B.A.3 Examination, November/December 2017
HINDI (Optional) (Regular)

- 1) महाप्रस्थान
- 2) हिन्दी साहित्य का इतिहास-भक्तिकाल तथा रीतिकाल

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

10

S. B. Halyat
M.L.I.Sc., M.Phil.
Librarian
Dept. of Library & Info Science
C.S.B. Arts, SMRP, Science &
G. R. Commerce College, Ramdurg

- 1) महाप्रस्थान एक _____ है।

अ) महाकाव्य	आ) खण्डकाव्य	इ) मुक्तककाव्य
-------------	--------------	----------------
- 2) महाप्रस्थान के रचयिता _____ हैं।

अ) निर्मल वर्मा	आ) श्रीलाल शुक्ल	इ) नरेश मेहता
-----------------	------------------	---------------
- 3) महाप्रस्थान की कथाभूमि _____ पर आधारित है।

अ) रामायण	आ) महाभारत	इ) विष्णुपुराण
-----------	------------	----------------
- 4) द्रौपदी से कौन तेल और चिंधियाँ माँगता है ?

अ) अश्वत्थामा	आ) पार्थ	इ) धर्मराज
---------------	----------	------------
- 5) धर्म के मूल्य पर स्वर्ग को भी अस्वीकार किसने किया था ?

अ) भीम	आ) युधिष्ठिर	इ) अर्जुन
--------	--------------	-----------
- 6) द्रौपदी का पात्र महाप्रस्थान काव्य में किसका प्रतीक है ?

अ) सांसारिकता	आ) स्वरूप	इ) ज्ञान
---------------	-----------	----------
- 7) युधिष्ठिर को पृथ्वीलोक से स्वर्गलोग तक का साथी कौन है ?

अ) भीम	आ) अर्जुन	इ) श्वान
--------	-----------	----------
- 8) महाप्रस्थान कितने पर्वों में विभक्त है ?

अ) दो	आ) तीन	इ) चार
-------	--------	--------



9) महाप्रस्थान में स्वर्गारोहण की यात्रा किस पर्वत से होकर जाती है ?

अ) सह्याद्री

आ) विंध्य

इ) हिमालय

10) कबीरदास का जन्म _____ में हुआ था।

अ) काशी

आ) प्रयाग

इ) मगहर

11) 'रामचरित मानस' की भाषा _____ है।

अ) ब्रज

आ) अवधी

इ) खड़ीबोली

12) 'पद्मावत' महाकाव्य की रचना किसने की ?

अ) सूरदास

आ) तुलसीदास

इ) जायसी

13) किस कवि को 'वात्यल्यसप्राट' कहा जाता है ?

अ) कबीरदास

आ) सूरदास

इ) तुलसीदास

14) 'रामचंद्रिका' किसकी रचना है ?

अ) बिहारी

आ) केशवदास

इ) घनानंद

II. किन्हीं तीन का संसदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए :

(3x5=15)

1) हिम, केवल हिम-

ओ यात्रा की चरैवेति!

अभी और कितनी बाकी हैं

पंच पाण्डवों के ललाट में परिक्रमाएँ ?

2) इतना अपमान

व्यक्ति को वस्तु बनाया ?

पण्य हो गयी

प्रियापदी कृष्णा

इस भरी सभा में ?



3) तुम भीम के लिए

पाताल का भेदन कर सकते थे
पर प्रिया का यह हिमपाश
नहीं बेध सकते ?

4) क्योंकि वह सांसारिकता थी।

पत्नी वह सबकी थी भीम!
किन्तु वह मनसा
प्रिया अकेले पार्थ की ही रही।

5) अभी यह उत्तर द्वारा खुलेगा

मैं जानता हूँ
देवताओं को तुम्हारे प्रवेश से आपत्ति होगी
परन्तु विश्वास को बन्धु!
सृष्टि-करुणा के बदले
मैं स्वर्ग भी नहीं स्वीकारूँगा।

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2×10=20)

1) महाप्रस्थान खण्डकाव्य की तत्वों के आधार पर समीक्षा कीजिए।

2) महाप्रस्थान खण्डकाव्य की कथावस्तु को स्पष्ट कीजिए।

3) ‘महाप्रस्थान खण्डकाव्य महाभारतीय पुराख्यान होते हुए भी संदर्भ युगीन है’ - अपने विचारों को स्पष्ट कीजिए।

4) ‘युद्ध में सारी मानवता नष्ट हो जाती है’ - इस कथन को महाप्रस्थान खण्डकाव्य के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

IV. किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए :

(1×10=10)

1) युधिष्ठिर

2) अर्जुन

3) द्रौपदी।

(5×5=25)

V. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- 1) भक्तिकालीन सामाजिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों को स्पष्ट कीजिए।
- 2) हिन्दी संतकाव्य की प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।
- 3) हिन्दी रामभक्ति काव्य का परिचय दीजिए।
- 4) कबीरदास का जीवन परिचय दीजिए।
- 5) भक्तिकालीन संगुण तथा निर्गुण काव्य की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
- 6) रीतिकाल के काव्य की प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।
- 7) केशवदास के जीवनवृत्त पर प्रकाश डालिए।
- 8) रीतिबद्ध तथा रीतिमुक्त काव्य के अंतर को स्पष्ट कीजिए।



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B.A.3 Degree Examination, Nov./Dec. 2017
ECONOMICS
Monetary Economics
(Fresh and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer to Section - I should be written at one place in the sequence.

ಒಂದನೇ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ತೆರುವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - I

ವಿಭಾಗ - I

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences : (10x2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

a) Define money.

ಹಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

b) Give the meaning of bank money.

ಬ್ಯಾಂಕು ಹಣದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿರಿ.

c) Mention any two static functions of money.

ಹಣದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

d) What is base year ?

ಮೂಲವರ್ಷ ಎಂದರೇನು ?

e) According to Pigou $P = \frac{KR}{M}$. What 'R' indicates in this equation ?

ಪಿಗೂರವರ ಪ್ರಕಾರ $P = \frac{KR}{M}$. ಈ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'R' ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

f) What are index numbers ?

ಸೂಚ್ಯತಾಗಳು ಎಂದರೇನು ?

S. B. Halyar
M.L.I.Sc., M.Pha
Librarian
Dept. of Library & Info Science
C.S.B. Arts, SMRP. Science &
G.I.R. Commerce College, Ramdurg

P.T.O.



- g) Mention any two anti-inflationary measures.
ಹಣದುಬ್ಜರ್ದನಿಯಂತ್ರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ.
- h) What is deflation ?
ಅನ್ವಯಸರಣ ಎಂದರೇನು ?
- i) Who introduced the concept of 'Inflationary Gap' ?
“ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರ” ಈ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?
- j) Give the 2 examples of developed money market.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದ ಹಣದ ಪೇಟೆಯ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
- k) Expand NBFIs .
NBFIs ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- l) What is credit creation ?
ಪತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂದರೇನು ?
- m) Mention any two difference between Central Bank and Commercial Banks.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
- n) What is Bank rate ?
ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು ?
- o) What is demonetisation ?
ನೋಟ ಅರ್ಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – II

ವಿಭಾಗ – II

Answer any three of the following questions :

(3x5=15)

2. Explain the supply of money.
ಹಣದ ಪೂರ್ವಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Examine the types of inflation.
ಹಣದುಬ್ಜರ್ದಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. “Loans create deposits”. Discuss.
“ಸಾಲಗಳು ಲೇವಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ”. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. Explain qualitative credit control measures.
ಗುಣಾಶ್ವಕ ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Find out price level by using Fisher's equation.

$$M = 5,000, V = 5, T = 2,75,000, M_1 = 25,000, V_1 = 10$$

ಹಿಷರ್ ರವರ ಸಮೀಕರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಅಂತಿಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೆಲೆಯ ಮಟ್ಟೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

$$M = 5,000, V = 5, T = 2,75,000, M_1 = 25,000, V_1 = 10$$

SECTION – III

ವಿಭಾಗ – III

Answer any two of the following questions :

(15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Explain the different functions of money.

ಹಣದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Critically examine cash balance version of quantity theory of money.

ನಗದು ಶಿಲ್ಷಿನ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Explain the functions of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. What is Balance Sheet ? Prepare Balance Sheet of the Commercial Bank by using following data :

1) Deposits	548 crores
2) Loans and advances	269 crores
3) Investments	157 crores
4) Bills discounted	73 crores
5) Cash in hand and with other banks	44 crores
6) Money at call and short notice	13 crores
7) Reserve fund	6 crores
8) Paid up capital	2 crores

ಆಥಾವೆ ಪ್ರತಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕೆಳಗಿನ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಆಥಾವೆ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

1) ತೇವಣಿಗಳು	548 ಕೋಟಿ
2) ಸಾಲ ಮತ್ತು ಮುಂಗಡಗಳು	269 ಕೋಟಿ
3) ಹೊಟಿಗಳು	157 ಕೋಟಿ
4) ವಟ್ಟಾಯಿಸಿದ ಹುಂಡಿಗಳು	73 ಕೋಟಿ
5) ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಗದು ಹಣ	44 ಕೋಟಿ
6) ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮುನ್ಝಿಕನೆಯ ಮತ್ತು ಕರೆ ಹಣ	13 ಕೋಟಿ
7) ಕಾಯ್ದಷ್ಟ ನಿಧಿ	6 ಕೋಟಿ
8) ಪಾವತಿಸಿದ ಬಂಡವಾಳ	2 ಕೋಟಿ

SECTION - IV

ಎಭಾಗ - IV

Compulsory question :

(15x1=15)

ಕಡ್ಡಾಯಪ್ರಶ್ನೆ:

11. Explain the steps in the construction of Index number. Calculate CPIN by using following data.

ಸೂಚ್ಯಾಂಕ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಾಂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Commodities ವಸ್ತುಗಳು	Prices in the base year		Prices in the current year	
	(in Rs.)		(in Rs.)	
	ಮೂಲವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)	ಪ್ರಸ್ತುತವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)		
1. A	8		12	
2. B	10		12	
3. C	15		18	
4. D	2		4	
5. E	8		24	

OR/ಅಥವಾ

Explain the causes and effects of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20350/C 630/39350/C 500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2017
(2013-14 Onwards)**

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Regular)
History of India (From 700 A.D. to 1526 A.D.)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all Sections.
2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions :

- 1) a) Explain the invasion of Mohammad Ghori on India and its effects.

OR

Describe the life and achievements of Iltutmish.

- 2) b) Explain the administrative reforms of Mahammad-Bin-Tughalak.

OR

Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions :

- 3) Describe the literary sources.

- 4) Explain the invasion of Mahammad Ghazni.

- 5) Describe the life and achievements of Balban.

- 6) Explain the life and achievements of Mahammad Gawan.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions :

- 7) Mahammad-Bin-Kasim.

- 8) Public reforms Firoz Shah Tughalak.

- 9) Ibrahim Lodi.

- 10) Causes for the downfall of Delhi Sultanate.

- 11) Socio-economic conditions of Delhi Sultanate.

- 12) Art and architecture of Bijapur.

S. B. Halyat
M.L.I.Sc., M.Phil

Librarian
Dept. of Library & Info Science
C.S.B. Arts, SMRP, Science &
G.L.R. Commerce College, Ramdurg

(4×5=20)

SECTION – D

- 13) On the outline map supplied to you indicate the places conquered by Allauddin Khilji and write a note on it. **(4+6=10)**

For visually impaired students.

Explain the conquests of Allauddin Khilji. **(1×10=10)**

P T O

ಕನ್ನಡ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ- ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) a) ಮಹಿಮ್ಮದ್ದಾ ಫೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) b) ಮಹಿಮ್ಮದ್ದಾ-ಬಿನ್‌-ತುಫಲಕ್ಕಾನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕೈಷಳಿದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

ವಿಭಾಗ- ಬ

II. ಬೇಕಾದ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 3) ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- 4) ಮಹಿಮ್ಮದ್ದಾ ಘಟನಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 5) ಬಲ್ಬನ್ನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- 6) ಮಹಿಮ್ಮದ್ದಾ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

ವಿಭಾಗ- ಕ

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 7) ಮಹಿಮ್ಮದ್ದಾ-ಬಿನ್‌-ಕಾಸಿಮ್.

- 8) ಫಿರೋಜ್-ಪಾ-ತುಫಲಕ್ಕಾನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

- 9) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿ.

- 10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

- 11) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ.

- 12) ಬಿಜಾಪುರದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ- ದ

- 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,
ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ದಿಗ್ನಿಜಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×10=10)



-3-

20350/C 630/39350/C 500



III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2017
SOCIOLOGY (Optional)
(Regular)
Study of Indian Social Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.

మండిగేటిలు: ప్రతియోందు ప్రత్యేయల్లియ అంతరిక ఆయ్యియన్న గమనిసి ఎల్లా ప్రత్యేగిలుగే లుత్తరిసి.

2) All questions carry equal marks.

ఎల్లా ప్రత్యేగిలుగే సమాన అంకాలు.

1. a) Define social thought. Discuss its features.

(4+12=16)

సామాజిక చింతనెయన్న వ్యాఖ్యానిసి. అదర గుణలక్ష్ణాగళన్న చెబీసిరి.

OR/అథవా

- b) Analyse the development of social thought.

సామాజిక చింతనెయ బెళ్వణిగెయన్న విశ్లేషిసిరి.

S. B. Halyat

M.L.I.Sc., M.P.W.A.

Librarian

Dept. of Library & Info Sciences
C.S.B. Arts, SMRP. Science &
G.L.R. Commerce College, Ramdurg

2. a) Explain the views of Manu towards dharma and its types.

16

ధమ్మ మత్తు అదర ప్రకారగళ కురితాద మనువిన విచారగళన్న వివరిసి.

OR/అథవా

- b) Discuss the theory of Ashrama Dharma – views of Manu.

16

ఆశ్రమ ధమ్మ సిద్ధాంతమ్న చెబీసి. (మనువిన విచారగళు).

3. a) Analyse the views of Basava towards the social equality.

16

సామాజిక సమానతెయ ఒగ్గే ఇరువు ఒసవేళ్లు రర చింతనెగళన్న విశ్లేషిసిరి.

OR/అథవా

- b) Explain the views of Basava towards the status of women.

16

స్త్రీయర అంతస్థిన కురితాద ఒసవేళ్లు రర విచారగళన్న వివరిసిరి.

P.T.O.



4. a) "Sarvodaya Society" – Discuss the views of Gandhiji.

16

"ಸರ್ವೋದಯ ಸಮಾಜ"- ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) "Truth and non-violence" – Explain it as according to Gandhiji.

16

"ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ" ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. a) The role of Dr. B. R. Ambedkar in the iradication of untouchability.

16

ಅಸ್ತ್ರೀಶ್ವರೇಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೆಡ್ಕರರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the M. N. Srinivas concept of "dominant caste".

16

ಡಾ॥ ಎಮ್. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ "ಪ್ರಭಲ ಜಾತಿ" ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16/13. B. B
10/10/2018
2018/2019
2018/2019
2018/2019

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, November/December 2017
POLITICAL SCIENCE
Indian Government and Politics (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಪದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳಿಬ್ಬ.

1. Explain the salient features of the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Discuss the Directive Principles of State Policy.

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

S. B. Halyat

M.L.I.Sc., M.Phil

Librarian

Dept. of Library & Info Science
 C.S.B. Arts, SMRP, Science &
 G.L.R. Commerce College, Ramdurg

3. Analyse the powers and functions of the Prime Minister.

ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

4. Explain the composition, powers and functions of Rajya Sabha.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the powers and functions of Election Commission.

ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Analyse the role of Regional Parties in Indian Politics.

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

7. Describe the relations between Centre-State.

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

P.T.O.



8. Answer any two short notes :

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

a) Preamble

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

b) Emergency powers of the President

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ತತ್ವ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು

c) Speaker of the Lok Sabha

ಲೋಕಸभೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ

d) Right to Equality

ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು.

16/164.3.3
ಖಾತೆ ನಂ. 164.3.3
ಜಾರಿ ದಿನ: 16/01/2016
ಘೋಷಣೆ ದಿನ: 16/01/2016
ಅಧಿಕಾರಿ: ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಚಿವ

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester All U.G. Degree Courses Examination, Nov./Dec. 2017
PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) The question paper will be given in the form of a question booklet.
 - 2) Immediately after the commencement of the examination, the candidate should check that the question booklet supplied to him contains all the 80 questions in serial order. The question booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so he/she should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a complete booklet. This is most important.
 - 3) Page No. 16 of the question booklet may be used for rough work.
 - 4) Each question is provided with four choices A, B, C and D having one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using HB pencil in the OMR answer sheet.
 - 5) Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.
 - 6) No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number coding sheet and that the Invigilator has affixed his/her signature in the Space Provided.
 - 7) Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit any kind of malpractice in the examination will result in the summary disqualification of the candidate.

1. The word Personality derived from

ಪರ್ಸನಲಿಟಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು _____ ಬಂದಿದೆ.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A) Dress
ವೇಡಭೂತಣ | B) Mask
ಮುಖವಾಡ |
| C) Mock
ಅಣಕು | D) Persona
ಪರಸೋನಾ |

S. B. Halyat
 M.L.I.Sc., M.Phil.
 Librarian
 Dept. of Library & Info Science
 C.S.B. Arts, SMRP, Science &
 G.I.R. Commerce College, Ramdurg

P.T.O.



2. Personality refers to

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ

A) Internal behaviour

ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ

B) External behaviour

ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಯಾವೇದೂ ಅಲ್ಲ

3. The Fundamental Units of personality are called

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

A) Traits

B) Interests

C) Abilities

D) Motives

ಸೂಜಾಲಕ್ಷಣಗಳು

ಆಸ್ತಕಿಗಳು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

4. Personality development is a

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಂದು

A) Physical phenomena

ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ

B) Static

ಸ್ಥಿರವಾದುದು

C) Intermittent phenomena

ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ಬರುವ ವಿದ್ಯಮಾನ

D) Continuous process

ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

5. The word persona is a

ಪಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು

A) Spanish

ಸ್ಪಾನಿಷ್

B) English

ಇಂಗ್ಲೀಷ್

C) Latin

ಲ್ಯಾಟಿನ್

D) French

ಫ್ರೆಂಚ್

6. "Personality is the quality of individuals total behaviour" who has given this definition ?

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನಲ್ಲದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾಕೃತಿ ನಡೆಯಾಗಿದೆ" ಇದು ಯಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ?

A) Allport

ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್

B) Freud

ಫ್ರೂಯಿಡ್

C) Woodworth

ವುಡ್‌ವರ್ಥ್

D) Gilin

ಗಿಲಿನ್

7. 'Personality is the readymade thing at the time of birth'.

'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ'.

A) False

ತಪ್ಪ

B) True

ಸರಿ

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

8. The word 'Personology' was coined by
 'ಪರಸ್ನಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಗೆ ತಂದವರು
 A) Henry A. Murray B) Allport G. W.
 ಹೆನ್ರಿ ಎ. ಮರ್ರಿ
 ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್ ಓ. ಡಿ. ಡಿಪ್ಪು
 C) Cattell R. B. D) Sigmund Freud
 ಕಾಟಲ್ ಆರ್. ಬಿ.
 ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್
9. Who is the founder of Psychoanalysis ?
 ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?
 A) Woodworth B) Allport C) Freud D) Young
 ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್ ಫ್ರೂಯ್ಡ್ ಯಂಗ್
10. According to Freud hunger is the factor of
 ಫ್ರೂಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಹಸಿವು _____ ದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.
 A) Ego B) Id C) Super Ego
 ಇಗ್‌ ಇಡ್ ಸೂಪರ್ ಇಗ್‌
 D) None of these
 ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
11. According to Freud the components of mind are
 ಫ್ರೂಯ್ಡ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಗಳು
 A) Id B) Ego
 ಇಡ್ ಇಗ್‌
 C) Super Ego D) All the above
 ಸೂಪರ್ ಇಗ್‌ ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ
12. Oedipus complex is in
 ಓಡಿಪಸ್ ಕಾಂಪ್ಲಕ್ಸ್ _____ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
 A) Boys B) Girls
 ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
 C) Both Boys and Girls
 ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ D) None of these
 ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
13. Environmental factor of personality development is
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಸರ ಅಂಶವು
 A) Age B) Race
 ವಯಸ್ಸು ಜನಾಂಗ
 C) Heredity D) Education
 ಅನುವಂಶಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ

14. Carl Rogers approach to the study of personality is based on

- ಕಾಲ್‌ರೋಡ್‌ರೊಜರ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು _____ ಆಗಿದೆ.
- | | |
|-------------------|------------------|
| A) Phenomenology | B) Anthropology |
| ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರಾನುವಾದ | ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ |
| C) Sociology | D) None of these |
| ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

15. The central theme of Carl Rogers theory of personality is

- ಕಾಲ್‌ರೋಡ್‌ರೊಜರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪವೆಂದರೆ
- | | | | |
|--------|---------|---------------|---------------------|
| A) Ego | B) Self | C) Experience | D) External reality |
| ಅಹಂ | ಸ್ವ | ಅನುಭವ | ಬಾಹ್ಯ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ |

16. Cognitive theory of personality is given by

- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು ?
- | | |
|-----------------|----------|
| A) Carl Rogers | B) Mead |
| ಕಾಲ್‌ರೋಡ್‌ರೊಜರ್ | ಮೀಡ್ |
| C) Woodworth | D) Kelly |
| ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ | ಕೆಲ್ಲಿ |

17. 16 personality factor questionnaire was developed by

- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ 16 ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರೆಂದರೆ
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------------|
| A) Thomas | B) Cooley | C) Taylor | D) R. B. Cattell |
| ಥಾಮಸ್ | ಕೂಲೀ | ಟೆಲರ್ | ಆರ್.ಬಿ.ಕ್ಯಾಟಲ್ |

18. According to Erickson personality development takes place in _____ stages.

- ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ _____ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.
- | | | | |
|--------|----------|----------|---------|
| A) Six | B) Seven | C) Eight | D) Nine |
| ಆರು | ಏಷು | ಎಂಟು | ಒಂಭತ್ತು |

19. The fifth stage of personality development according to Erickson is

- ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಐದನೇಯ ಹಂತ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| A) Identity V/s Role confusion | B) Intimacy V/s Isolation |
| ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ V/s ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ | ಆತ್ಮೀಯತೆ V/s ಏಕಾಂಗಿತನ |
| C) Trust V/s Mistrust | D) None of these |
| ನಂಬಿಕೆ V/s ಅವನಂಬಿಕೆ | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

20. Colour of the skin is _____ determinants of personality.

ಶರೀರದ ಬಣ್ಣವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ _____ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| A) Cultural
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ | B) Social
ಸಾಮಾಜಿಕ | C) Physical
ಭೌತಿಕ | D) Psychological
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|

21. Physical strength, well built body are essential to become

ದೃಹಿಕ ಸಾಮಧಾನ ಮತ್ತು ದಷ್ಟಪುಷ್ಟಾದ ದೇಹ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರಂತೆ ಆಗಲು ಬೇಕು ?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A) Lecturer
ಉಪನ್ಯಾಸಕ | B) Doctor
ಡಾಕ್ಟರ್ |
| C) Sports person
ಆಟಗಾರನಾಗಲು | D) None of these
ಯಾರಂತೆಯೂ ಅಲ್ಲ |

22. Mention the criterion for selecting a girl for the post of Air Hostress.

ಹುಡುಗಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗಗನ ಸೆವಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

- | |
|---|
| A) Good communication skill
ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ |
| B) Physical appearance
ಭೌತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ |
| C) Intellectual superiority
ಚೌದ್ದಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ |
| D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

23. The term emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means

ಇಮೋಝನ್ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಇಮೋವರೆ" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ "ಇಮೋವರೆ" ಎಂದರೆ

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| A) To think
ವಿಚಾರಿಸು | B) To play
ಆಟವಾಡು | C) To move
ಚಲಿಸು | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|

24. Love fear, frustration are individuals

ಪ್ರೀತಿ, ಅಂಜಕೆ, ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| A) Cells
ಕೋಳಿಗಳು | B) Emotions
ಭಾವನೆಗಳು | C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B) | D) Attitude
ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|

25. One of the following is considered as a negative emotion

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರಾತ್ಮಕ ಸಂಖೇಗಗಳಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಲಬ್ಬಿದೆ ?

- | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| A) Love
ಪ್ರೀತಿ | B) Happiness
ಆನಂದ | C) Anger
ಸಿಟ್ಟು | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|



26. Mark the social determinants of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

- | | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|
| A) Sex
ಲಿಂಗ | B) Colour
ಒಟ್ಟು | C) School
ಶಾಲೆ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|

27. The child's first social environment is

_____ ವು ಮನುವಿನ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರವಾಗಿದೆ.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| A) Peer group
ಸಮ ವಯಸ್ಸರ ಸಮೂಹ | B) Play ground
ಆಟದ ಮೈದಾನ |
| C) School
ಶಾಲೆ | D) Family
ಕುಟುಂಬ |

28. Education is an instrumentation to develop

ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A) Confidence
ಆಶ್ಚರ್ಯ | B) Creativity
ಸೃಜನಶೀಲತೆ |
| C) Right attitude
ಸರಿಯಾದ ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ |

29. Personality development of a child is influenced by

ಮನುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A) School
ಶಾಲೆ | B) Play ground
ಆಟದ ಮೈದಾನ |
| C) Peer group
ಸಮ ವಯಸ್ಸರ ಸಮೂಹ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ |

30. Personality is determined by attitude of parents

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಪಾಲಕರ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| A) True
ಸರಿ | B) False
ತಪ್ಪ | C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|----------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------|

31. The theory of George Kelly is known as

ಇದು ಜಾಜ್‌ ಕೆಲ್ಲಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- | | |
|---|--|
| A) Cognitive theory
ಸಂಜ್ಞಾನವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ | B) Psycho-analytical theory
ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| C) Triat factor theory
ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ | D) Psycho-social theory
ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ |

ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| A) Transmission
ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ | B) Heredity
ಆನುಂಬತ್ತಿಕೆ |
| C) Socialization
ಸಾಮಾಜಿಕರಣ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

33. The "I" as experienced by an individual is called

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊಂದಿರುವ "ನಾನು" ಎಂಬ ಆನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| A) Mind
ಮನಸ್ಸು | B) Body
ದೇಹ | C) Self
ಸ್ವ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|

34. The concept of self emerges when an individual

ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---|------------------------------------|
| A) Child rearing practices
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನ | B) Child habits
ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು |
| C) Child dress
ಮಕ್ಕಳ ವೇಷभೂಷಣ | D) Child health
ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ |

35. Who developed two aspects of self ?

ಸ್ವ ಕಲ್ಪನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರಾರು ?

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| A) Levis
ಲೇವಿಸ್ | B) Cooley
ಕೂಲೀ | C) Mead
ಮೀಡ್ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|--------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|

36. Sources of self concept are

ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳಿಂದರೆ

- A) The images others have about the person
ಇತರರ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳು ಈತನ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳು.
- B) His comparision with others
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೋಲಿಕೆ
- C) His evaluation of his own thoughts and behaviours
ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

37. Who developed the term "Johari Window" ?

"ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ"ಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು ?

- | | | | |
|----------------|-----------|--------------|---------|
| A) Joseph Luft | B) Cooley | C) Woodworth | D) Mead |
| ಜೋಸ್ಫ್ ಲೂಫ್ಟ್ | ಕೂಲೀ | ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ | ಮೀಡ್ |

38. A person living in a isolation cannot develop

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ ?

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| A) Normal personality | B) Concept of self |
| ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ | ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| C) Both self and personality | D) None of these |
| ಸ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

39. Perception is a

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಒಂದು

- | | |
|---|--|
| A) Nervous mechanism | |
| ನರಮಂಡಲ ತಂತ್ರ | |
| B) Sensory process | |
| ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| C) Sensory stimulation | |
| ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ತೇಜನ | |
| D) Process of interpreting sensory experience | |
| ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಸುವ ಕ್ಷಯೆ | |

40. Perception process includes

ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------|
| A) Sensation | B) Attention | C) Interpretation | D) All of these |
| ಸಂವೇದನೆ | ಗಮನಿಸುವಿಕೆ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

41. Perception are not affected by

ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- | | | | |
|------------|---------------|--------------|-----------|
| A) Tension | B) Suggestion | C) Behaviour | D) Hungry |
| ಉದ್ದಿಗ್ನತೆ | ಸೂಚನೆಗಳು | ವರ್ತನೆ | ಹಣಿವು |

42. In darkness perceiving a rope as a snake this is due to the phenomenon of

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತೀಳದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದು ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣ

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| A) Perception false
ತಪ್ಪಗ್ರಹಿಕೆ | B) Hallucination
ಭ್ರಮೆ |
| C) Sensation
ಸಂವೇದನ | D) Darkness
ಕತ್ತಲು |

43. The term cognition is derived from _____ word cagnoscere.

ಕಾಗ್ನಿಶ್ಲೋ ಎಂಬುದು _____ ಭಾಷೆಯ ಕಾಗ್ನೋಸಿರಿ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

A) Greek ಗ್ರೀಕ್	B) Latin ಲ್ಯಾಟಿನ್	C) English ಇಂಗ್ಲೀಷ್	D) Spanish ಸ್ಪಾನಿಷ್
--------------------	----------------------	------------------------	------------------------

44. Cagnoscere means

ಕಾಗ್ನೋಸಿರಿಯ ಅಥವ್ಯ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A) To know
ತೀಳದುಕೊಳ್ಳುವುದು | B) To see
ನೋಡುವುದು |
| C) To observe
ಅವಲೋಕಿಸುವುದು | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

45. Learning is a

ಕಲೆಯುವಿಕೆ ಒಂದು

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| A) Process
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | B) Behaviour
ವರ್ತನೆ | C) Stimuli
ಸಂವೇದನ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |
|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|

46. Learning is a kind of behavioural

ಕಲೆಯುವಿಕೆಯ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| A) Continuation
ಮುಂದುವರಿಕೆ | B) Modification
ಸುಧಾರಣೆ |
| C) Withdrawal
ಹಿಂತೆಗೆತ | D) Extension
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ |

47. Most of the attitudes generally having how many components ?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯಾರ್ಥಕಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ?

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|---------------|
| A) Three
ಮೂರು | B) Four
ನಾಲ್ಕು | C) Two
ಎರಡು | D) Six
ಆರು |
|------------------|-------------------|----------------|---------------|

48. The primary step in learning is
ಕಲೆಯುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವೆಂದರೆ

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A) Motivation | B) Maturation |
| ಪ್ರೇರಣೆಗಳು | ಪ್ರೌಢಿಕೆ |
| C) Practice | D) Overcoming hurdles |
| ಆಚರಣೆಗಳು | ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ |

49. Learning take place in

ಕಲೆಯುವಿಕೆಯು _____ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Class room | B) Play ground |
| ಶರೀರಕಾರಣಿಯಲ್ಲಿ | ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ |
| C) Peer team | D) All the above |
| ಸಮವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ |

50. The relationship between fatigue and learning is

ದಳವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು

- | | |
|----------------------|------------------|
| A) Positive | B) No effect |
| ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ | ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ್ದು |
| C) Negative | D) None of these |
| ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ | ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

51. A boy is swimming in the water. This is an example of

ಬಾಲಕ ಈಜುವುದು _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|----------------------|
| A) Learning | B) Motivation | C) Maturation | D) Remembering |
| ಕಲೆಯುವಿಕೆ | ಪ್ರೇರಣೆ | ಪ್ರೌಢಿಕೆ | ನೆನಿಂಬಿನಲ್ಲಿದ್ದುವಿಕೆ |

52. Which is not a mental process ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ?

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|--------------------|
| A) Intelligence | B) Learning | C) Interest | D) Lifting a bag |
| ಖಚಿತತ್ವ | ಕಲೆಯುವಿಕೆ | ಆಸ್ತಿ | ಬ್ಯಾಗನ್ನು ತೆರುವುದು |

53. The word communication is derived from _____ word.

ಕೆಮ್ಮುನಿಕೇಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| A) French | B) Latin | C) English | D) Spanish |
| ಫ್ರೆಂಚ್ | ಲ್ಯಾಟಿನ್ | ಇಂಗ್ಲೀಷ್ | ಸ್ಪೆನಿಷ್ |

54. The process of sharing ideas, information and messages in particular time and place with others

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವರು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವರೆಂದಿಗೆ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಶನ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Sharing
ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- B) Communication
ಸಂವಹನ
- C) Participation
ಭಾಗವಹಿಸುವೀಕೆ
- D) Learning
ಕಲೆಯುವಿಕೆ

55. We acquire language through

ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

- A) Socialization process
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- B) Interaction with others
ಇತರರೆಂದಿಗೆ ಅಂತಹಿಯ ಮೂಲಕ
- C) A) and B)
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

56. Mention the barrier of communication.

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A) Lack of vocabulary
ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ
- B) Language fluency
ಭಾಷಾ ಪ್ರೈಡಿಮೆ
- C) Over talking
ಬಹಳ ಮಾತನಾಡುವುದು
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

57. Communication may be in the form of

ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರಬಹುದು

- A) Written
- B) Oral
- C) Verbal
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

58. Business letters are examples for

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳು ಎಂಥ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು?

- A) Informal communication
ಅನ್ವೊಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- B) Formal communication
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
- C) Both A) and B)
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

59. Which is dyadic communication ?

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು ?

A) Meeting

ಸಭೆ

C) Public speech

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

B) Group discussion

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

D) Telephone conversation

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ

60. The type of communication used by deaf and dumb is

ಕೆವುಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಒಳಸಲ್ಪಡುವ ಸಂವಹನ

A) Body language

ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B)

B) Verbal communication

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

61. Communication in the form of photographs, sketches and painting is

ಫಾಯಾಚಿತ್, ರೇಖಾಚಿತ್, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

A) Written

ಲಿಖಿತ

B) Unwritten

ಅಲಿಖಿತ

C) Visual Communication

ದ್ವಾರ್ಥಿಕ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

62. Interview is _____ communication.

ಸಂದರ್ಶನವು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

A) Formal

B) Informal

C) A) and B)

D) None of these

ಜೀವಿಕಾರಿಕ

ಅನೌಪಚಾರಿಕ

A) ಮತ್ತು B)

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

63. Which of the following is not a written communication ?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ?

A) Circular

B) Notice

C) Letter

D) Public speech

ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು

ನೋಟೆಸ್

ಪತ್ರಗಳು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

64. Poor listening skills can act as a barrier to communication process.

ಆಲಿಸುವ ಕಾಶಲ್ಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂವಹನ ಕ್ಷಯಿಗೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಅಂಶಿಕವಾಗಿ

D) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

65. Group discussion is

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು

- A) Upward communication
ಮೇಲ್ತ್ವಾಳಿ ಸಂಪರ್ಕ
C) Lateral communication
ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ

- B) Downward communication
ಕೆಳಮುಖಿ ಸಂಪರ್ಕ
D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Public speaking is an art.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ ಒಂದು ಕಲೆ.

- A) True
ಸರಿ
B) False
ತಪ್ಪಿ

- C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
D) All the above
ಮೇಲೀನ ಎಲ್ಲವೂ

67. Facial expression is _____ communication.

ಮುಖಭಾವಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿವೆ.

- A) Non verbal
ಅಶಾಬ್ದಿಕ
B) Verbal
ಶಾಬ್ದಿಕ

- C) Oral
ಮೌಖಿಕ
D) Written
ಲಿಖಿತ

68. Scholars call body language as

ವಿದ್ವಾಂಸರು ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- A) Simple language
ಸರಳ ಭಾಷೆ
C) Primitive language
ಆದಿಮ ಭಾಷೆ

- B) Complex language
ಮುಶ್ಕು ಭಾಷೆ
D) Formal language
ಜೀವಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ

69. Addressing the audience constitutes _____ in public speaking.

ಕೆಳುಗರನ್ನು ಸಂಭೋದಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ

- A) Second stage
ಎರಡನೆಯ ಹಂತ
C) Third stage
ಮೂರನೆಯ ಹಂತ

- B) First stage
ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ
D) All the above
ಮೇಲೀನ ಎಲ್ಲವೂ

70. Effective _____ is the foundation of effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.

- A) Hearing
ಕೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

- B) Listening
ಆಲಿಸುವಿಕೆ
D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

71. The trait of personality that causes others to follow is called

- ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- A) Leadership B) Monarchy C) Conductor D) Dictatorship
 ನಾಯಕತ್ವ ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ನಿರ್ವಾಹಕ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ

72. Mention the factor that is not a quality of good leader.

- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ?
- A) Vision B) Courage C) Creativity D) Selfish
 ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಧೈಯ ಸೃಜನತೀಲತೆ ಸ್ವಾಧೀನತೆ

73. Team work is found in

- ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು _____ ಕಾಣಬಹುದು.
- A) Offices B) Industries
 ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
 C) Organization D) All the above
 ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ

74. Mention the factor that influences the team work.

- ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
- A) Co-operation B) Work ethic
 ಸಹಕಾರ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ
 C) Planning D) All the above
 ಯೋಜನೆಗಳು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಾಗಳು

75. Making rehearsals or facing the mock interview come under

- ಅಣುಸಂದರ್ಭನ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ತಯಾರಿಯು ಸಂದರ್ಭನದ ಯಾವ ಹಂತವಾಗಿದೆ ?
- A) Pre preparatory stage B) Post preparatory stage
 ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ ಸಿದ್ಧತಾ ನಯರೆಡ ಹಂತ
 C) Final stage D) None of these
 ಅಂತಿಮ ಹಂತ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

76. The conflict between workers and management can be called

- ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Organizational conflict B) Individual conflict
 ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಸಂಘರ್ಷ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
 C) Internal conflict D) Group conflict
 ಅಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

77. The conflict between friends is called

- ಗೆಳೆಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Inter individual conflict
ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ
 - B) Political conflict
ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘರ್ಷ
 - C) Relationship conflict
ಸಂಬಂಧ ಸಂಘರ್ಷ
 - D) Caste conflict
ಜಾತಿ ಸಂಘರ್ಷ

78. Career planning includes

- ವ್ಯಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
- A) Choosing an occupation
ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಯ್ದು
 - B) Getting a job
ನೋಕರಿ ಪಡೆಯುವುದು
 - C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B)
 - D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

79. Mark the incorrect statement pertaining to interview.

ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A) Wearing clean dress
ಶುಭ್ರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು
- B) Behaving politely
ಸೌಜನ್ಯದ ವರ್ತನೆ
- C) Smiling face
ನಗುಮುಖ
- D) Showing aggressiveness
ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

80. Mention the factor that do not make a team successful one.

ಒಂದು ತಂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- A) Misunderstanding among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ
- B) Honesty among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣೀಕತೆ
- C) Commitment among members
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧತೆ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ