

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517

Reg. No.

Fifth Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012  
MACRO ECONOMICS  
Paper – I : Opt. Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instruction :** Answer to all Sections should be written in the same answer book. Answer to Section I should be written continuously.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ವಿಭಾಗ I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – I**

**ವಿಭಾಗ – I**

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.

ಒಂದಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Give the meaning of per capita income.

ತಲ್ಲಾ ಅದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡಿರಿ.

- b) Expand NNP.

ಎನ್‌ಎನ್‌ಪಿ ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- c) Calculate GNP from the following data

$$\text{NNP} = 30,000 \text{ crores}$$

$$\text{Depreciation} = 10,000 \text{ crores}$$

ಒದಗಿಸಿದ ಅಂಕಿಸಂಯೋಜನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ (GNP) ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.

ನಿವ್ವಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ NNP = 30,000 ಕೋಟಿಗಳು

ಸರಕಳಿ ವೆಚ್ಚಗಳು = 10,000 ಕೋಟಿಗಳು.



- f) Mention any two employment generation schemes of Government of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರು.

- g) Mention any two methods of controlling population in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬೀಳಾದ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿರಿ.

- h) Expand AGMARK.

ಆರ್‌ಮಾರ್ಕ್ (AGMARK) ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) What is drip irrigation ?

ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಎಂದರೆನು ?

- j) Name any two food crops of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರದ ಬೀಳಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿರಿ.

- k) Expand A.P.M.C.

A.P.M.C. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- l) What is rural development ?

ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆನು ?

- m) What is wind power ?

ವಾವನ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆನು ?

- n) Name any two power generation stations in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿರಿ.

- o) What is density of population ?

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೆನು ?

(10×2=20)

## SECTION - II

### ವಿಭಾಗ - II

Answer any four of the following questions.

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain briefly the characteristics of Karnataka Economy.

ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ವೃದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the importance of natural resources in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವೇಸ್ಟಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ ಮನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Examine the factors responsible for population growth in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೇರವಣಿಗೆ ಕಾರಣಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Write about the institutional sources of agricultural finance in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಸ್ವಾಧೀನಕಾರಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the various defects of agricultural marketing in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಶ್ರಮಿ ಮಾರಾಟ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Discuss the advantages of forest resources in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

### SECTION – III

#### ವಿಭಾಗ – III

Answer any four of the following questions.

ಹಳಗಿನ ಬೇಣಿದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the causes for economic backwardness of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷಣಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Examine the causes for low agricultural productivity in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

10. Discuss the causes of poverty in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

11. Explain the programmes of land reforms in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ - ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Critically examine the role of Rural Development Banks in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

13. Discuss the irrigation system in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4×10=40)

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

- d) What is seasonal unemployment ?  
ಮತುಮಾನ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?
- e) What is personal income ?  
ವ್ಯಾಯಕ್ಕಿಕ ವರಮಾನ ಎಂದರೇನು ?
- f) What is marginal efficiency of capital ?  
ಒಂಡವಾಳದ ಅಂಚಿನ ದಕ್ಕತೆ ಎಂದರೇನು ?
- g) 'Supply creates its own demand' who says like this ?  
'ಪೂರ್ವಕ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- h) What is derived demand ?  
ಆಧಿಕೀಕರಿಸಿದ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
- i) Give the meaning of multiplier.  
ಗುಣಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡಿರಿ.
- j) What is Acceleration ?  
ವೇಗೋತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಎಂದರೇನು ?
- k) State the meaning of trade cycles.  
ಘ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡಿರಿ.
- l) Who profounded purely monetary theory of trade cycle ?  
ಶುದ್ಧ ಹಣಕಾಸಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?
- m) What is circular flow of income ?  
ಆದಾಯದ ಚಕ್ರವಾರದ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?
- n) What is recession ?  
ಹಿನ್ನೆಡೆ ಎಂದರೇನು ?
- o) Give the meaning of 'prospective yield'.  
'ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಫಲ' ದ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

## SECTION - II

## ಎಭಾಗ - II

Answer any four of the following questions :

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

2. What are the limitations of macro-economics ?

ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸಿಗಳು ಯಾವುವು ?

3. What are the methods to measure national income ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಅಳೆಯುವ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಯಾವುವು ?

4. Write a note on 'consumption function'.

'ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ' ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Explain the characteristics of trade cycle.

ಘ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದಲ್ಕಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Write about multiplier.

ಗುಣಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Discuss the methods of controlling trade cycles.

ಘ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

## SECTION - III

## ಎಭಾಗ - III

Answer any four of the following questions :

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

8. Explain various concepts of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾಬನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Critically examine the Say's Law of Market.

'ಸೇ'ಸೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



10. What is Investment ? Explain its various determinants.

ಹೊಟೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದನ್ನು ನಿರ್ದ್ವರ್ತಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Write a note on effective demand.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. What are the phases of trade cycles ?

ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಯಾವವು ?

13. Critically examine innovation theory of trade cycle.

ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಕ್ರದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4×10=40)

(08=0.4)

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--

Fifth Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012  
**INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT – I**  
**Opt. Economics (Paper – II)**

Created by:  
**Shivaraj Halyal**  
 Librarian  
**86606 09517**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

*Instructions :* 1) Answer to all questions should be written in the same answer book.

2) Answer to Section I should be written continuously.

1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದ್ವಾರಾ ಬರುವುದು.

2) ವಿಭಾಗ I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು.

### SECTION – I

#### ವಿಭಾಗ – I

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.

ಕೆಂಪಣಿ ಚೀಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನೀಯವಾಗಿ 2-3 ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) What is Economic Development ?

ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆನು?

b) Mention any two features of underdeveloped economy.

ಅನುಭವ್ಯದ್ವಿ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯೋಜನಾದರೂ ಏರಪಡುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

c) Give the meaning of Tertiary Sector.

ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಆರ್ಥಿಕ ನೈಡಿ.

d) What is Transport Co-ordination ?

ಸಾರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು?



e) Mention any two infrastructures.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

f) What is family planning ?

ಹುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

g) What is H.D.I. ?

H.D.I. ಎಂದರೇನು ?

h) Who is the Deputy Chairman of the Planning Commission of India ?

ಭಾರತದ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

i) State the period of XI Five Year Plan.

ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

j) What is privatisation ?

ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

k) What do you mean by density of population ?

ಜನಸಾಂದೃತ್ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಘ್ರಸುವಿರಿ ?

l) What is poverty line ?

ಒಡತನರೇಖೆ ಎಂದರೇನು ?

m) Mention any two Non-Institutional Sources of Agricultural Finance.

ಕೃಷಿಹಣಕಾಸಿನ ಸಾಂಸ್ಥಿಕೀತರ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

n) Expand P.M.R.Y.

P.M.R.Y. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

o) Give the meaning of Regulated Market.

ನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

## SECTION - II

## ಬಗ್ಗೆ - II

Answer any four questions.

ಬೇಕಾದ ಪಾಲ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain the main features of India's Economy.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Briefly explain about globalisation.

ಜಾಗತಿಕರಣ ಕುರಿತು ಉಧಾ ಪಡ್ಡೆಗೆ ಬರೆಯಿ.

4. Write a note on Land Reforms in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂ - ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿ.

5. Explain the causes for low agricultural productivity in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ರೀತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Explain the causes of poverty in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Mention the defects of agricultural marketing in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿ.

(4×5=20)

## SECTION - III

## ಬಗ್ಗೆ - III

Answer any four questions.

ಬೇಕಾದ ಪಾಲ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Discuss the various obstacles which retard India's Economic Development.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಆಧಿಕ್ಯರ್ಗೆ ಎದುರಾಗುವ ವಿವಿಧ ಆದೇಶಿಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

9. Explain the effects of Rapid Growth of population in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10. Analyse the poverty alleviation programmes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಲನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

11. Critically examine the achievements and failures of Indian Five-Year-Plans.

ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

12. Discuss the various sources of agricultural finance in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(4x10=40)

---

Fifth Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012  
**KARNATAKA ECONOMY**  
**Opt. Economics (Paper - II)**

Created by:  
**Shivaraj Halyal**  
**Librarian**  
**86606 09517**

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

- Instructions :**
- 1) Answer to all questions should be written in the same answer book.
  - 2) Answer to Section I should be written continuously.

**ಮಾರ್ಚನೆಗಳು :**

- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ವಿಭಾಗ I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION – I

## ವಿಭಾಗ – I

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.

ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) Define poverty.

ಒಡತನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

b) What is underdevelopment ?

ಅನಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ?

c) Mention two importance of agriculture in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೃಷಿಯ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಹೇಸರಿಸಿರಿ.

d) Name any two places of iron-ore in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಜಿಾದ ಅದಿರು ಸಿಗುವ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ.

e) What do you mean by unemployment ?

ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?

10556/E 560

Reg. No. [REDACTED]

Fifth Semester B.A. Examination, Oct./Nov. 2012  
OPT. EDUCATION  
Educational Contributions of Western Thinkers  
(Compulsory Paper - I)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

**Instructions :** 1) Write the answers according to the instructions given.  
2) Answers to the questions should be specific.

I. Answer any two of the following in about three pages each.

1) Bringout the significance of the following :

- a) Kindergarten method
- b) Activity movement

2) Write an essay on Rousseau with reference to

- a) Life and works
- b) Aims of education

3) Describe the principles of education as propounded by the following educators.

- a) Pestolozzi
- b) John Dewey.

(2×15=30)

II. Answer any two of the following in about two pages each.

4) Views of Rousseau on girls education.

5) Write an essay on theory of Anschauung.

6) Life and works of Montessori.

(2×10=20)

III. Answer any four of the following in about one page each.

7) Montessori's sensory training.

8) Froebell's aims of education.

9) Methods of teaching as propounded by pestolozzi.

10) Educational contributions of Montessori.

11) Educational principles of Froebell.

12) Life sketch of John Dewey.

(4×5=20)

P.T.O.



IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each.

- 13) Name the educational equipment of Froebell.
- 14) State two works of John Dewey.
- 15) What is 'Emile' ?
- 16) State any two principles of Education as propounded by Montessori.
- 17) Who was the founder of Kindergarten method ?

(5×2=10)

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಮೊಚನೆಗಳು: 1) ಕೋಟ್ಟಿರುವ ಮೊಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಯುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
  - a) ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಡನ್‌ ಪದ್ಧತಿ
  - b) ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಂದೋಲನ
- 2) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರೂಪೋ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ
  - a) ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು
  - b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
- 3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - a) ಪೆಸ್ಕುಲಜಿ
  - b) ಜಾನಾಡ್ಯೂವಿ.

(2×15=30)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 4) ಬಾಲಿಕೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ರೂಪೋನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- 5) ಅನೊಫಾಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಮಾಂಟಸ್‌ಲೋರಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು.

(2×10=20)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) ಮಾಂಟಸ್ಮೋರಿಯ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ತರಬೇತಿ.
- 8) ಪ್ರೌಚ್ಚರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
- 9) ಪೊಲ್ಯಾಫೋರಿಸಿದ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು.
- 10) ಮಾಂಟಸ್ಮೋರಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- 11) ಪ್ರೌಚ್ಚರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು.
- 12) ಜಾನಾರ್ಡೋವಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(4×5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 13) ಪ್ರೌಚ್ಚರ ಚೋಧನೋಪಕರಣ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 14) ಜಾನಾರ್ಡೋವಿಯ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 15) 'ಎಮಿಲ' ಅಂದರೇನು ?
- 16) ಮಾಂಟಸ್ಮೋರಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- 17) ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಡನ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಜನಕ ಯಾರು ?

(5×2=10)

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Examination, Oct./Nov. 2012  
**Opt. EDUCATION**  
**Paper – II : Education in Ancient and Medieval India**

Total Marks : 80

Time : 3 Hours

**Instructions :** 1) Answer to the questions should be **specific**.  
 2) Write the answer according to the **instruction given**.

I. Answer any two of the following in **not more than three pages each**.

1) Write an essay on "Vedic System of Education" with reference to the following :

- a) Concept and ideals of education
- b) Educational Rituals
- c) Methods of teaching

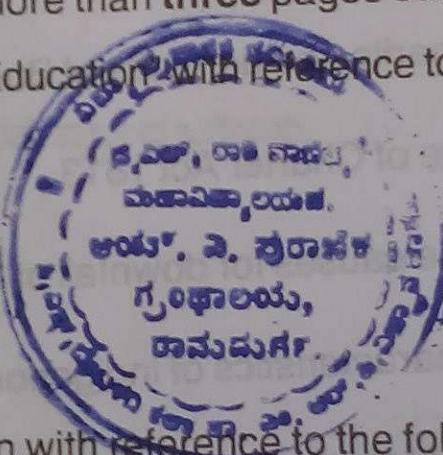
2) Write an essay on Islamic Education with reference to the following :

- a) Educational principles
- b) Teacher-Pupil relationships
- c) Religious Rituals

3) Explain the following with respect to Buddhistic education :

- a) Educational Principles
- b) Curriculum
- c) Educational institutions and universities.

(2×15=30)





II. Answer any two of the following in not more than two pages each.

- 4) Write about educational institutions during vedic education.
- 5) Explain the contribution of survey reports of Madras and Bengal provinces relating to indigenous education.
- 6) Explain the contribution of Christian Missionaries to Indian Education. (2x10=20)

III. Answer any four of the following in not more than one page each.

- 7) Write about early educational efforts of missionaries.
- 8) Write the merits and demerits of Buddhistic Education.
- 9) Significance of Charter Act 1813.
- 10) What are the causes for downfall of indigenous education in India ?
- 11) Write the characteristics of indigenous educational institutions.
- 12) Write about Maktab and Madarasa in Islamic education. (4x5=20)

IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each.

- 13) What is Upanayana ?
- 14) What is Pubbaj ?
- 15) What is Maktab and Madarasa ?
- 16) Write two aims of vedic education ?
- 17) What is indigenous education. (5x2=10)

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಮಾರ್ಚನೇಗೆಲು:** 1) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.  
2) ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಚನೇಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ' ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳು

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳು

c) ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು

2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಇಸಾಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು

b) ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

c) ಧಾರ್ಮಿಕ-ವಿಧಿಗಳು

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ' ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು

b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು

(2x15=30)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

4) ವೇದ ಕಾಲದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಮುದ್ರಾಸ ಹಾಗೂ ಬಂಗಾಲ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಸಮೀಕ್ಷೆ ವರದಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೃತ್ಯಾಯನ್ ಮಿಶನರಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2x10=20)



III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 7) ಮಿಶನರಿಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) 1813ರ ಚಾಟರ್ ಸನದಿನ ಮಹತ್ವ.
- 10) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಅವಣತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
- 11) ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) ಇಸ್ಲಾಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಆವಧಿಯ ಮಹಾಬ ಮತ್ತು ಮದರಸಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(4x5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. ಉಪನಯನ ಎಂದರೇನು?
- 14) ಪಬ್ಜ ಎಂದರೇನು?
- 15) ಮಹಾಬ ಹಾಗೂ ಮದರಸಾ ಎಂದರೇನು?
- 16) ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

(5x2=10)

**V Semester B.A. Examination, Oct./Nov. 2012****Opt. EDUCATION****Education after Independence (Opt. Paper - II)**

Time : 3 Hours

Total Marks : 80

- Instructions :** 1) Write the answers according to the **instructions given**.  
2) Answers to the questions should be **specific**.

**I. Answer any two of the following in about three pages each.**

- 1) State the recommendations of Secondary Education Commission of 1952-53 regarding
  - a) Examination system
  - b) Pattern of Education.
- 2) Explain the following :
  - a) Unity in Diversity
  - b) Rights of Indian Citizen
- 3) State the recommendations of University Education Commission of 1948-49 regarding
  - a) Religious Education
  - b) Examination System.

(2x15=30)

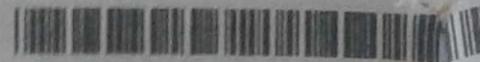
**II. Answer any two of the following in about two pages each.**

- 4) Educational provisions in Indian Constitution.
- 5) Recommendations of Indian Education Commission of 1964-66 regarding work experience and social service.
- 6) Recommendations of Indian Education Commission of 1964-66 regarding National Aims of Education.

(2x10=20)

**III. Answer any four of the following in about one page each.**

- 7) Write about common cultural heritage.
- 8) Write a note on Article 45.
- 9) Educational responsibilities of State Government.



- 10) Thoughts of University Education Commission of 1948-49 regarding medium of instruction.
- 11) Recommendations of Secondary Education Commission of 1952-53 regarding moral education.
- 12) Duties of Indian citizen. (4x5=20)

**IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each.**

- 13) Who was the Chairman of Secondary Education Commission of 1952-53 ?
- 14) Write the meaning of Article 30.
- 15) Elaborate UGC.
- 16) Write two suggestions of Indian Education Commission of 1964-66 regarding curriculum construction.
- 17) Mention two educational responsibilities of Central Government. (5x2=10)

### ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಮೊಚನೆಗಳು : 1) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಯಿರಿ.

2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು 1952-53ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

a) ಪರಿಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ

b) ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

2) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) ವಿವಿಧ ತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ

b) ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕುಗಳು

3) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು 1948-49ರ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

a) ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

b) ಪರಿಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ

(2x15=30)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 4) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು.
- 5) ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಕುರಿತು 1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.
- 6) ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರಿಗಳ ಕುರಿತು 1964-66 ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.

(2×10=20)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಟಿಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) 45 ನೆಯ ವಿಧಿ ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು.
- 10) ಚೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಕುರಿತು 1948-49 ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವಿಚಾರಗಳು.
- 11) ಸ್ವತಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು 1952-53 ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.
- 12) ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

(4×5=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 13) 1952-53 ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಚೀರಾಮನ್ನರು ಯಾರು?
- 14) 30 ನೇ ವಿಧಿಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) UGC ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- 16) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರಚನೆ ಕುರಿತು 1964-66 ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಎರಡು ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) ಶೀಂದ್ರಸರಕಾರದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(5×2=10)

(Pages : 2)

2709—E 21—V SA—November 2012

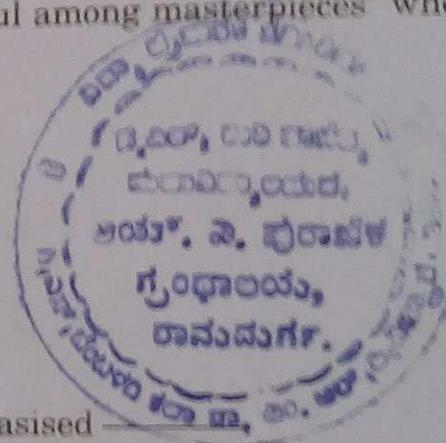
FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

**Paper I—ENGLISH (Optional I)**  
**LITERARY CRITICISM**

(New Syllabus)

Maximum : 80 Marks

Time : Three Hours



- I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence each :
- Mention any *two* qualities that make a critic ideal.
  - "A good critic is one who narrates the adventures of his soul among masterpieces" who said this statement ?
  - Who advocated the Biographical method of criticism ?
  - Who is the author of "Tradition and Individual Talent" ?
  - Name any *two* characteristics of classicism.
  - Who said, "Poetry is the musical thought" ?
  - Beauty in literature is not a \_\_\_\_\_ but an \_\_\_\_\_.
  - Romanticism emphasised imagination and classicism emphasised \_\_\_\_\_.
  - Who said, "To set up as a critic is to set up as a judge of values" ?
  - Match the following :

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (i) John Middleton Murrey | — Lives of Poets.       |
| (ii) Dr. Johnson          | — Poetics.              |
| (iii) Matthew Arnold      | — The Problem of Style. |
| (iv) Aristotle            | — Study of Poetry.      |

- II. (a) Define and explain the nature of criticism.

(10 x 1 = 10 marks)

*Or*

- (b) "Criticism is an art of interpreting art". Elucidate.

- III. (a) Write a note on the earlier methods of criticism.

(10 marks)

*Or*

- (b) Write short notes on any two of the following :

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| (i) Historical Criticism.      | (ii) Biographical Criticism. |
| (iii) Psychological Criticism. |                              |

(10 marks)

Turn over

IV. (a) Define Poetry. Discuss its characteristic features.

Or

(b) Write a note on the various functions of Poetry.

V. (a) Explain the concept of Beauty in Literature.

Or

(b) Analyse the ideas of Longinus on Sublime.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

VI. (a) Distinguish between Fancy and Imagination.

Or

(b) Write an essay on Coleridge's views on Imagination.

(10 marks)

VII. (a) What are the characteristic features of Classicism ?

Or

(b) Write a note on Realism.

(10 marks)

VIII. (a) "Style is fundamentally a personal quality". Elucidate.

Or

(b) Analyse Wordsworth's views on Poetic Diction.

(10 marks)

Reg. No.

**V Semester B.A. Examination, October/November 2012  
(Paper – I) : OPTIONAL HINDI**

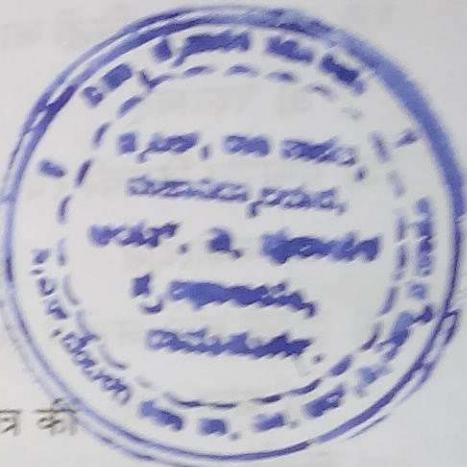
Texts : 1) नाटकः सिंहासन खाली है।  
2) मध्यकालीन कविता का पाठ।

Time : 3 Hours

**Max Marks : 20**

- I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

  - 1) “सिंहासन खाली है” नाटक को कौन से दशक में लिखा गया ?  
a) सत्तर b) अस्सी c) नब्बे
  - 2) सूत्रधार को किस की तलाश है ?  
a) पात्र की b) सुपात्र की c) कुपात्र की
  - 3) राजा अपने को किसका अवतार मानता है ?  
a) भगवान b) ईश्वर c) परमात्मा
  - 4) सूत्रधार के आव्हान पर कितने लोग आते हैं ?  
a) पाँच b) छः c) सात
  - 5) मनुष्य का इतिहास किस पर बैठने का है ?  
a) गद्दी पर b) कुर्सी पर c) सिंहासन पर
  - 6) इस नाटक का मंचन कहाँ पर हुआ ?  
a) मुम्बई b) दर्पण लखनऊ c) कानपुर
  - 7) सत्ता के साथ कौन जन्म लेता है ?  
a) सहकार b) विरोध c) प्रतिशोध
  - 8) पुरुष को कहाँ फेंका जाता है ?  
a) तालाब में b) नदी में c) समुद्र में





- 9) प्रकाशन से पूर्व 'सिंहासन खाली है' के कितने प्रयोग हुए थे ?  
 a) 20 - 25      b) 35 - 40      c) 45 - 50

- 10) इस नाटक को पहले निर्देशित करने का श्रेय किसे मिला ?  
 a) सुशीलकुमार सिंह      b) बंसी कौल      c) प्रताप नारायण

- 11) कबीर की साखी का अर्थ \_\_\_\_\_ होता है।  
 a) शराब बेचनेवाली      b) सखी      c) साक्षी

- 12) जायसी की प्रसिद्धि का आधार स्तम्भ उनकी \_\_\_\_\_ रचना है।  
 a) पदमावत्      b) ऐरावत्      c) अखरावट

- 13) भ्रमरगीत किसकी रचना है ?  
 a) कबीरदास      b) तुलसीदास      c) सूरदास

- 14) तुलसी सच्चे अर्थों में एक \_\_\_\_\_ कवि थे।  
 a) कृष्ण भक्त      b) शिवभक्त      c) रामभक्त

- 15) बिहारी किस काल के कवि हैं ?  
 a) आदिकाल      b) भवितिकाल      c) रीतिकाल

10

## II. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

- 1) जी नहीं, हम सब आप के विरोधी हैं।
- 2) अद्भुत, अपूर्व, प्रजा की पवित्र भावनाओं का यह प्रतिक हमारे अनुकूल है।
- 3) राजा सिंह के समान बलशाली और बुद्धिमान है। उसके आसन को हम सिंहासन कहें तो ?
- 4) ईश्वर ने असीम शक्ति का एक छोटा सा अंश देकर मुझे तुम्हारा राजा बनाया है।
- 5) ये सब आप के अपने आदमी हैं नेताजी या किराये के भी।
- 6) समर्थन का मूल्य, सर्वोच्च पदों का वचन, प्रचार कार्य के लिए श्रम मूल्य, सुरा, संदरी, वस्त्र जीर्णे कारें . . . ।

15

## III. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

- 1) भगति भजन हरि नावै है, दूजा दुःख अपार।  
 मनसा वाचा कर्मना कबीर सुमिरण सार।

2) यह मत दै गोपिन कहै आवहु, विठ्ठ नदी में बासति ।

सुर तुरत यह जाय कहौ तु ब्रह्म विना नहिं आसति ।

3) आह जो मारी विठ्ठ की आगि उठी तेहि हाँका।

हंस जो रहा सरीर महै पांच जेर तन थाक ॥

4) राम सरुप तुम्हार बचन अगोचर बुद्धि पर ।

अविगत अकथ अपार नेति नित निगम कह ॥

5) सालति है नट साल सी क्यों है निकमति नहिं ।

मनमथ-नेजा-नोक सी सुभी सुभी जिय मर्हि ॥

6) विठ्ठ-जरत जिय जानि, आनि प्रानप्यारे,

कृपानिधि, आनंद को घन बरसाय हौ ॥

(5x3=15)

#### IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1) 'सिंहासन खाली है' इस नाटक के आधार पर वर्तमान राजनीतिक दीमिति को स्पष्ट कीजिए ।

2) 'सिंहासन खाली है' नाटक का संक्षेप में सारांश लिखिए ।

3) 'सिंहासन खाली है' नाटक के माध्यम से आज के नेता का वर्णन कीजिए ।

4) सूत्रधार के पात्र का परिचय दिजिए ।

(10x2=20)

#### V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) कबीर के साखी में व्यक्त उनके विचारों को स्पष्ट कीजिए ।

2) सूरदास के भ्रमरगीत के आधार पर श्रीकृष्ण के उद्देश्य के प्रति क्ये प्रश्न वर्तनों को जाने शब्दों में लिखिए ।

3) नागमति के वियोग का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।

4) अयोध्याकांड के आधार पर राम का चरित्र-विवरण कीजिए ।

(10x2=20)

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

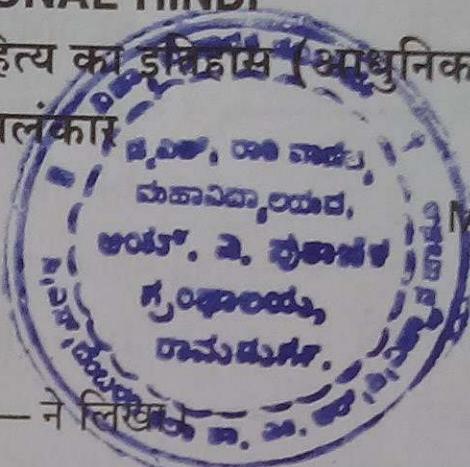
**V Semester B.A. Examination, Oct./Nov. 2012**  
**Paper – II : OPTIONAL HINDI**

**Text Books :** 1. हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)  
 2. छंद और अलंकार

Time : 3 Hours

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :

- 1) हिन्दी साहित्य का इतिहास सर्व प्रथम \_\_\_\_\_ ने लिखा।  
 a) श्यामसुंदर दास      b) डॉ. नगेन्द्र      c) रामचन्द्र शुक्ल
- 2) भारतेन्दु युग में अधिकतर कविताएँ \_\_\_\_\_ में लिखी गयीं।  
 a) खड़ीबोली      b) अवधी      c) ब्रज
- 3) गोदान \_\_\_\_\_ का उपन्यास है।  
 a) यशपाल      b) प्रेमचन्द      c) अजेय
- 4) महावीर प्रसाद द्वीवेदी की पत्रिका का नाम \_\_\_\_\_ है।  
 a) सरस्वती      b) धर्मयुग      c) हिन्दू पत्रिका
- 5) प्रगतिवाद \_\_\_\_\_ विचारधारा से संबंधित काव्य है।  
 a) गांधीवादी      b) मार्क्सवादी      c) पूंजीवादी
- 6) प्रिय-प्रवास महाकाव्य के लेखक \_\_\_\_\_ हैं।  
 a) निराला      b) हरिऔध      c) प्रसाद
- 7) नयी कविता के प्रमुख कवि हैं  
 a) दिनकर      b) अजेय      c) नरेश मेहता
- 8) प्रसाद का महाकाव्य \_\_\_\_\_ है।  
 a) साकेत      b) कामायनी      c) कुरुक्षेत्र
- 9) आधुनिक काव्य की भाषा \_\_\_\_\_ है।  
 a) ब्रज      b) खड़ीबोली      c) दोनों
- 10) दिनकर के \_\_\_\_\_ काव्य संग्रह को ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला।  
 a) यामा      b) कुरुक्षेत्र      c) ऊर्वशी



Max. Marks : 80



11) दोहा कौन-सा छन्द है ?

a) वर्णिक

b) मात्रिक

c) रसिक

12) श्लेष कौन-सा अलंकार है ?

a) शब्दालंकार

b) अर्थालंकार

c) भावालंकार

13) अर्थालंकार में \_\_\_\_\_ से चमत्कार होता है ।

a) शब्द

b) भाव

c) अर्थ

14) हिन्दी दिवस \_\_\_\_\_ को मनाया जाता है ।

a) 15 अगस्त को

b) 14 सितम्बर को

c) 2 अक्टोबर को

15) कितनी मात्राओं का गण होता है ?

a) दो

b) तीन

c) चार

10

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) हिन्दी साहित्य के आधुनिक काल की सामाजिक परिस्थितियों पर प्रकाश ढालिए ।

2) आधुनिक कथा-साहित्य के उद्भव और विकास पर एक लेख लिखिए ।

3) एकांकी के उद्भव और विकास पर प्रकाश ढालिए ।

4) एकांकी कार रामकुमार वर्मा का परिचय दीजिए ।

5) निबंधकार के रूप में गुलाबराय का परिचय दीजिए ।

6) आधुनिक खड़ीबोली काव्य का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।

30

III. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

1) छायावाद

2) निराला

3) नयी कविता

4) महादेवी वर्मा

10

IV. a) किन्हीं तीन छंदों का सोदाहरण विवरण दीजिए :

1) मालिनी

2) शिखरणी

3) भुजंगप्रयात

4) दोहा

5) चौपाई

6) रोला

15

b) किन्हीं तीन अलंकारों का सोदाहरण विवरण दीजिए :

1) अनुप्रास

2) श्लेष

3) वक्रोक्ति

4) उपमा

5) रूपक

6) अतिशयोक्ति

15

10550/E 500

Reg. No. 

**Fifth Semester B.A. Degree Examination, October/November 2012**  
**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)**  
**History of India (1707-1857) Paper – I (Compulsory)**

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

**Instruction : Answer all Sections.****SECTION – A**

Answer any ten questions of the following in 4-5 sentences each. (10×2=20)

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Alivardhikhan               | 7. Kasimbazar                     |
| 2. Muzhafar jung               | 8. Leaders of Maratha confederacy |
| 3. French settlements in India | 9. Permanent settlements          |
| 4. Battle of Wandiwash         | 10. Treaty of Sangauli            |
| 5. Battle of Buxar             | 11. Pindare                       |
| 6. Emperor Shaha Alam          | 12. Tantia Topi                   |

**SECTION – B**

Answer any four questions of the following in 20-25 lines each. (4×5=20)

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 13. Effects of Plassey Battle.      | 16. 4 <sup>th</sup> Anglo-Mysore war. |
| 14. 1773- Regulating Act.           | 17. Anglo-Maratha wars.               |
| 15. Judicial reforms of Cornwallis. | 18. 1858- Queens Proclamation.        |

**SECTION – C**

Answer any three questions of the following in 50 lines each.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 19. Impeachment of Warren - Hastings.           | 22. Causes of 1857 Revolt. |
| 20. Merits and demerits of Subsidiary Alliance. |                            |
| 21. Reforms of Lord Dalhousie.                  |                            |
- (3×10=30)

**SECTION – D**

23. On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importance.
- 1) Pondicherry      2) Calcutta    3) Bombay      4) Agra

**For visually challenged students**

Achievements of William Bentinck.

22

ಮಾರ್ಚನೇ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

(10×2=20)

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. ಅಲಿವರ್ಡ್ ಖಾನ್             | 7. ಕಾಸೀಂ ಒಜಾರ್          |
| 2. ಮುಜಫರ್ ಜಂಗ್               | 8. ಮರಾಠಾ ಒಕ್ಕೂಟದ ನಾಯಕರು |
| 3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಚರ ನೆಲೆಗಳು | 9. ಖಾಯಂ ಗುತ್ತಾ ಪದ್ಧತಿ   |
| 4. ವಾಂಡಿವಾಂ ಕದನ              | 10. ಸಗೋಲಿ ಒಪ್ಪಂದ        |
| 5. ಒಕ್ಕಾರ್ ಕದನ               | 11. ತಿಂಡಾರೆಗಳು          |
| 6. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಷಹಾತಲಂ          | 12. ತಾಂತ್ರ್ಯ ಟೋಟಿ       |

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ 25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 13. ಪಾಲ್ಸಿ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳು           |
| 14. 1773 - ರೆಗ್ನ್ ಲೇಟೆಂಗ್ ಶಾಸನ      |
| 15. ಕಾನ್‌ವಾಲೀಸನ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸುಧಾರಣೆಗಳು |
| 16. 4ನೆಯ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ        |
| 17. ಆಂಗ್ಲೋ - ಮರಾಠರ ಯುದ್ಧಗಳು         |
| 18. 1858 - ರಾಣೀಯ ಫೋರ್ಮೆಂಟೆ.         |

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- |  |
|--|
| 19. ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿಚಾರಣೆ |
| 20. ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳು    |
| 21. ಲಾಡ್‌ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು         |
| 22. 1857 - ಬಂಡಾಯದ ಕಾರಣಗಳು              |

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ - ದ

23. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವಾಂಡಿಚೇರಿ 2) ಕಲ್ಕತ್ತ 3) ಮುಂಬಯಿ 4) ಆಗ್ರಹ

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್‌ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

(4+6=10)

10550/E 500

-3-



(Pages : 3)

2746 - E50 - V S A - November 2012

*[India map to accompany]*

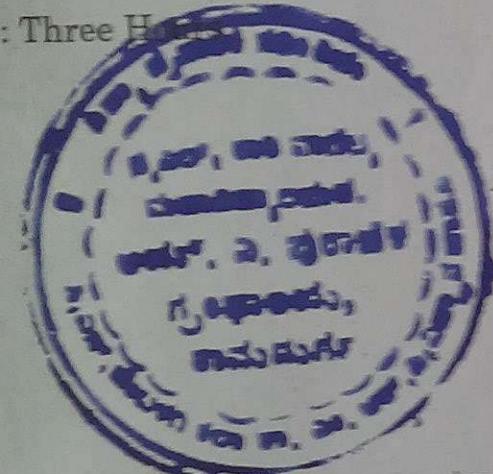
## FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

History and Archaeology

Paper V - HISTORY OF INDIA - 1707-1857 (Compulsory)

Maximum : 80 Marks

: Three H



Answer all sections.

Follow the instructions carefully.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾರಣೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾರಿಸಿ.

## Section A

ವಿಧಾರಣೆ

Answer any ten questions of the following in 4-5 sentences each.

ಕೆಂಪಿನವ್ಯಾಗರದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 4-5 ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. French settlements in India.       | 2. Treaty of Aix-la-Chapelle – 1748. |
| ಫಾರಿಸೆಟ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ ಫ್ರೆಂಚರ ಸೆಟಲ್ಮೆಂಟ್. | ಎಕ್ಸ್‌ಲಾ ಚಾಪೆಲ್‌ ಟ್ರೆಯ್‌ – 1748.     |
| 3. Dustaks.                           | 4. Raja Chait Singh.                 |
| ದಸ್ತಕಗಳು.                             | ರಾಜಾ ಚೈತ್ ಸಿಂಗ್.                     |
| 5. Peshwa Baji Rao II.                | 6. Treaty of Sagauli.                |
| ಪೆಶ್ವಾ ಬಾಜಿ ರಾಯ್ ದ್ವಾರಾ ಘೋಷಿಸಿದ.      | ಸಾಗೌಲಿ ಟ್ರೆಯ್.                       |
| 7. Ryotwari.                          | 8. Thuggs.                           |
| ರ್ಯಾತ್ವಾರಿ.                           | ತ್ಹುಗ್ಗು.                            |
| 9. Duleep Singh.                      | 10. Woods's despatch.                |
| ದುಲೀಪ್ ಸಿಂಗ್.                         | ಪ್ರಾಯಿನ ವರದಿ.                        |
| 11. Bahadur Shah-II.                  | 12. Importance of the 1858 Act.      |
| ಬಹಾದುರ್ ಶಾಹ್ ದ್ವಾರಾ ತಾತ್.             | 1858ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮಹತ್ವ.                 |

(10 × 2 = 20 marks)

**Section B****ವಿಭಾಗ B***Answer any four questions of the following in 20-25 lines each.**ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿಯೋಂದಕ್ಕೂ 20-25 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

13. Causes for the success of the British in Carnatic Wars.

ಕನಾಟಿಕ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರಣಗಳು.

14. Causes and Results of the battle of Buxar.

ಬಕ್ಕಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

15. Administrative Reforms of Warren Hastings.

ವಾರನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

16. Subsidiary Alliance.

ಸಹಾಯಕ ಸ್ವೀಕ ಪದ್ಧತಿ.

17. Social and educational reforms of Lord William Bentinck.

ಲಾರ್ಡ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

18. Doctrine of Lapse.

ದತ್ತಕ ಪ್ರತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ರದ್ದತಿ.

(4 × 5 = 20 marks)

**Section C****ವಿಭಾಗ C***Answer any three questions of the following in 50 lines each.**ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿಯೋಂದಕ್ಕೂ 50 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

19. Rise of British power in Bengal under Robert Clive.

ರಾಬಟ್ ಕ್ಲೈವನ ನೇತ್ರೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ ಸ್ತೇಯ ಉದಯ.

20. Career and achievements of Lord Cornwallis.

ಲಾರ್ಡ್ ಕಾನ್ವಾಲ್ಸನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು.

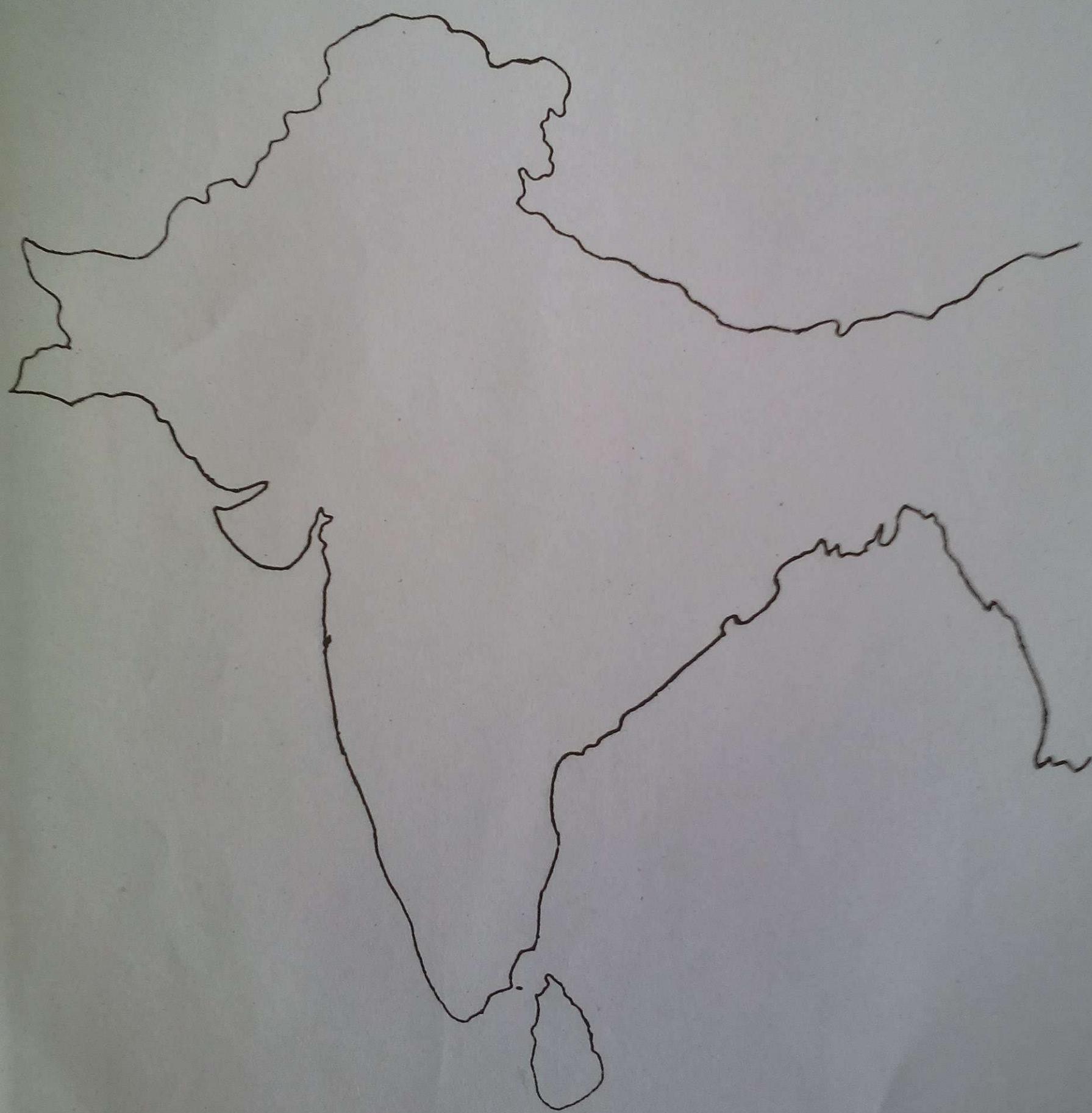
21. Anglo-Maratha relations.

ಆಂಗ್ಲಮರಾಠ ಸಂಬಂಧಗಳು.

22. Causes and Results of the Great Mutiny of 1857.

1857ರ ಮಹಾಬಂಡಾಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

(3 × 10 = 30 marks)



### Section D

#### ಎಭಾಗ ದ

23. On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importance :

ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹಿತಕಾರಿ ಮತ್ತು ಪರಿಧಿಯನ್ನು ವರೆಯಿರಿ.

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| (a) Shrirangapatnam. | (b) Allahabad. |
| ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ.        | ಅಲಹಾಬಾದ್.      |
| (c) Madras.          | (d) Calcutta.  |
| ಮದ್ರಾಸ್.             | ಕಲ್ಕತ್ತಾ.      |

$(4 \times 6 = 10 \text{ marks})$

*For Blind students only*

ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Achievements of Marquess Hastings.

ಮಾರ್ಕ್‌ಸ್‌ನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳು.

$(1 \times 10 = 10 \text{ marks})$

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

V Semester B.A. Examination, Oct./Nov. 2012  
KANNADA

Optional – II : ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ

Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
**86606 09517**

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗೆರಿಷ್ಟಾಂತರಗಳು: 80

ಮೂಲಕ: ಭಾಷೆಯ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶಿಫ್ರಗೆ ಗಮನ ಹೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

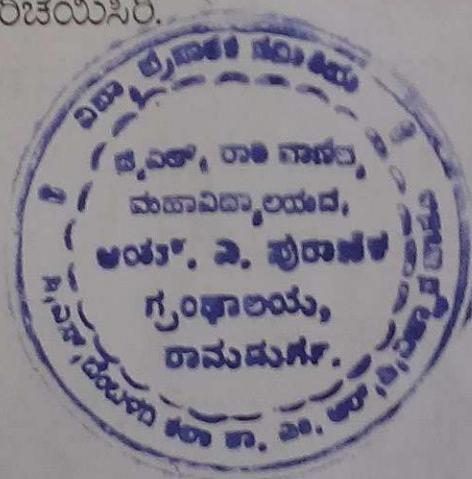
ಅಥವಾ

ದ್ವಾರಾ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

2. ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಭಾಷೆಯ ಶ್ರವಣ ಸಂಕೇತಗಳು.
- 2) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾ ವಿಚಾರ.
- 3) ಲಿಪಿರಹಿತ ದ್ವಾರಾ ಭಾಷೆಗಳು
- 4) ಭಾಷಾ ಉತ್ಪಾದಕತೆ.

20



3. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವಾಂಗಿಣಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ 'ಪತ್ರಿಕೆ'ಗಳ ಪಾಠ ಮಹತ್ವದ್ದು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸಂವಹನದ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

12

4. ಚೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರೋದ್ಯಮ
- 2) ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ
- 3) ದೂರದರ್ಶನ
- 4) ಶ್ರೀವೇಣಿ ಸಂಗಮ.

20



5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) ಕನ್ನಡ ಯಾವ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?
- 2) ಭಾಷೆಯ ಮುಟ್ಟನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ 'ನಿಪ್ಪಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು ?
- 3) ದ್ರಾವಿಡ ಉಪಭಾಷೆಗಳು ಎಷ್ಟು ?
- 4) ನೀಲಗಿರಿಯ ವಕ್ಕಾಲಿಗರಾದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು ?
- 5) 'ಪ್ರಸ್ತರ' ಪದದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳಿವೆ ?
- 6) ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಷ್ಟು ?
- 7) ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಿಂತ ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕ ?
- 8) ಮಲೆಯಾಳಂ ಯಾವ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯ ಉಪಭಾಷೆ ?
- 9) ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು ?
- 10) ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ 'Mass' (MASS) ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಖಾರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಪದ ಯಾವುದು ?
- 11) 'ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು' ಮತ್ತು 'ಜಾನಪದ' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- 12) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹೋಸ ಪ್ರಪಂಚ ಯಾವುದು ?
- 13) ಆಧುನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಯಾವುದು ?
- 14) 1903 ರಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಮೊದಲ ಕಥಾಚಿತ್ರ ಯಾವುದು ?
- 15) ಬಹುಪಯೋಗಿ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ ಯಾವುದು ?
- 16) ದಾದಾಸಾಹೇಬ್ ಪಾಲ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಚಿತ್ರರಂಗಕ್ಕೆ ಪಾದಾಪಣ ಮಾಡಿದ ವರ್ಣ ಯಾವುದು ?

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

9  
**V Semester B.A. Examination, October/November 2012**  
**KANNADA (New)**  
**Paper – I (Optional)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**సూచన:** భాషెయ మత్త బరಹద శుద్ధిగ గమన కోడలాగువుదు.

1. A) 'తీల' సామాజిక మౌల్యపు హాదు, వ్యేయక్తిక మౌల్యపు హాదు ఎంబుదన్న 'పతివ్యక్తి నీలాచలి' లావణీయన్న ఆధరిసి బరేయిరి.

**అధవా**

గాదగళు జనపదర జీవన అనుభవ మత్త జాణ్యేయన్న హేగె ప్రకటించిపోవ, ఏవరిసిరి.

12

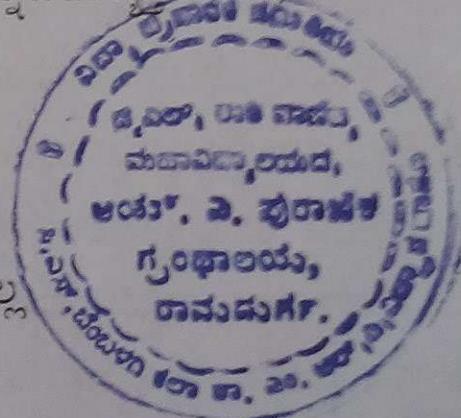
- B) బేకాద ఎరడక్కే టిప్పణి బరేయిరి.

1) ఒగటుగళు

2) మహాదేవరాయ

3) పీతాంబర లుట్టరు కోతంబ్రి మారువదు తప్పల్లు

4) స్వాతంత్ర్యమణ్ణ



12

2. A) దూతె మత్త కొరవంజియర సంవాదవన్న నిరూపిసిరి.

**అధవా**

కాతీబాయి మత్త స్ఫేశన్ మాస్టర సంవాదవన్న కురితు బరేయిరి.

12

- B) బేకాద ఎరడక్కే టిప్పణి బరేయిరి

1) సత్యభామా

2) దస్తిష్ఠాట

3) రామచంద్ర

4) భాగవత మత్త మరిభాగవత సంవాద

12

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- 1) ಸಾವಿರ ಪರಹ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಿಗಲಾರದ ಸತಿ ನೀನು
- 2) ಜಾಣೆಯರನ್ನು ಯಾಕ ಹಾಕತ್ತಿರ ಬಯಲಿಗೆ
- 3) ತಳಿಜ್ಞರ ಬಿಂಬಾಪು ಒಳಜ್ಞರ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ
- 4) ಏನಗುಳಿಗೆ ಉಳ್ಳಿಸಿಯ ನಮ್ಮೆವ್ವು !
- 5) ಆ ಕೂಸಿನ ಮುಖವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಲಿ ನಾನು
- 6) ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಸರಿಯವ್ವು ಆಡಬೇಡ ಪಾಪದಮಾತ

18

4. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಕಲ್ಲನಕೇರಿ ಮುಲ್ಲನಗೌಡ ಏನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು ?
- 2) ಬಂಕಾಪುರದ ಕೋಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಾಗಿಲುಗೋಧ್ವವು ?
- 3) ನೀಲಾವತಿಯ ಲಾವಣೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- 4) ಹಾಲು ಇದ್ದಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?
- 5) ಸ್ವಾತಿಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುವದು ಮುತ್ತು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ರಾಯರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?
- 6) ಹತ್ತು ಕುದುರೆ ಇದ್ದವು, ಹತ್ತು ಕುದರಿ ಮಾರಿದರು ಎಷ್ಟು ಉಳಿದೆವು ?
- 7) ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- 8) ಸವತ್ತಿ ಮತ್ತರ ಒಗಳವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದವರಾರು ?
- 9) ಕೊರವಂಜಿ ಯಾವ ಲೋಕದಿಂದ ಬಂದವಳು ?
- 10) ಕೃಷ್ಣ ರಾಣೆಯರು ಯಾರ್ಥಾರು ?
- 11) ಮಕರಾಮ ಯಾರು ?
- 12) ಲೋಕಗಳಿಷ್ಟು ?
- 13) ಗಂಡನ ಮನಿಗಿ ಹೋದರೆ ಏನು ಬರುವದೆಂದು ಕಾಶೀಬಾಯಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ ?
- 14) ಸ್ವೇಶನ್ ಮಾಸ್ತರನಿಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು ?

14

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

## FIFTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2012

## KANNADA BASIC

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

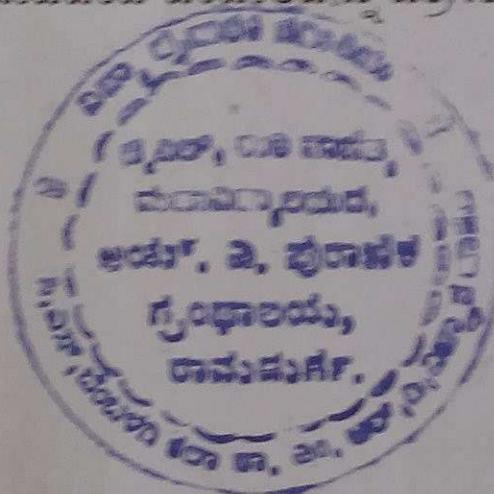
ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಮೂಲಿಗೆ ಗಮನಿಸುವ ಲಾಂಗುಲಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪ್ರಚರಿಸಿ.

1. (a) “ಸೋರುತ್ತಿಹುದು ಮನೆಯ ಮಣಿಗೆ” ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ ಆರ್ಥಿಕತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ಉಳಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಿಕಿಂದ ಬಂತ್ತಾಲವನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿ.

(12 marks)



- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- (i) ಗರತಿಯ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಳೆತನ.
- (ii) ಉತ್ತರದೇವಿ.
- (iii) ಬಿಡುಬಾಹ್ಯದೊಳು ದಂಬವ.
- (iv) ತ್ರೈಯ ಮೂಲಿಗೆ.

(12 marks).

2. (a) ಭೀಮ-ದುರ್ಘಾತಾ ವೀರಾಲಾಂಗಣನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ವಾಸೋಂದು ಮರವಾಗಿದ್ದರೆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ವೇದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(12 marks)

- (b) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| (i) ಚಂದ್ರಮತಿ.            | (ii) ಕಣಿ-ದುರ್ಘಾತಾವರ ಸ್ವೇಚ.  |
| (iii) ರತ್ನನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮ. | (iv) ಹರಿಣ ಚೆಂದಿತ್ತ ಹಿಂದಣಾನ. |

(12 marks)

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ :

- (a) ಎಂದಿಗಾದರೆಂದು ದಿನವು ಸಾವು ತಪ್ಪದು.
- (b) ಹನ್ನರಡು ಸಾವಿರ ದಂಡು ಹರದ ಹೇಳು ನಮ್ಮುವ ಬಿಟ್ಟು.
- (c) ಸ್ವಾತೀತೀಯ ಮಣಿ ಬಂದು ಮಳಾಜ.
- (d) ಬಿಸುಡಿರು ಬಿಸುಡಿರು ಬೇಡಬೇಡಕಬಕಬ.
- (e) ಹೊಸಬಾಳು ರಸಬಾಳನಪ್ಪತ್ತಿಹುದು.
- (f) ಹಸಿರಿಗೆ ಹಾರಿಸು, ಅತ್ತರೆ ಬಾಕಲೇಟು.

(18 marks)

4. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) ಸುಖೋದ ಸಾರ ಯಾರ ಕೃತಿ.
- (b) ಮಾನಗೇಡಿ ಮಂದಿ ತತ್ವಪದ ಬರೆದವರಾರು?
- (c) ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯಾರು?
- (d) ಸರ್ವಭೂಷಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಮುಟ್ಟಿಗೂರು ಯಾವುದು?
- (e) ಬಣ್ಣದ ಗುಬ್ಬಾರು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?
- (f) ಈರವ್ವ ಯಾರು?
- (g) ಬಂದಿದಿ ಬಾಜಾರ ಮಾಡಾಕ ಭಜನಾಪದವನ್ನು ಯಾವ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- (h) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ ಯಾವ ಷಟ್ಕಾಂತಿಕ್ಯಾನ್ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ?
- (i) ರಾಘವಾಂಶನ ಕೃತಿಗಳು ಯಾವವು?
- (j) ಹೊಸಬಾಳು ನಮ್ಮೆದಿದೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರಾರು?
- (k) ಕಟ್ಟತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಆರಿಸಿದೆ?
- (l) ಮತ್ತು ಪಂದರಾ ಬಂದಾಗ ಕವಿತೆಯ ಕವಯಿತ್ರಿ ಯಾರು?
- (m) ಹೆರಿಟಾ ಚೆಂದಿತ್ತ ಹಿಂದೊಸ್ತಾನ - ಕವಿತೆ ಜಾನಪದದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?
- (n) ಜಯಂತ ಕಾಯ್ದುಕ್ಕಿ ಆವರ ಉರು ಯಾವುದು?

(14 marks)



Reg. No.

**V Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012**  
**POLITICAL SCIENCE (Optional)**  
**Paper – I : Public Administration**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಪದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. What is Public Administration ? Explain the nature and scope.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the meaning and features of Public Corporations.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. Discuss the unity of command and delegation of authority in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಏಕ ಆದೇಶ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Define management and explain its functions.

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. What is development administration ? And discuss its features.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವೆಂದರೆನು ? ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. Bringout the significance of transparency and accountability in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

7. Explain the meaning, causes and remedies of corruption.

ಭೂತ್ವಾಭಾರದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write short notes on any two :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ :

a) Importance of Public Administration

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವ

b) Span of control

ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

c) Bureaucracy

ನೌಕರಶಾಹಿ

d) Line and Staff agencies

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಲಕಾವರ್ಗ.



Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--

**Fifth Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012**  
**OPT. POLITICAL SCIENCE**  
**Paper – II : Modern Governments**

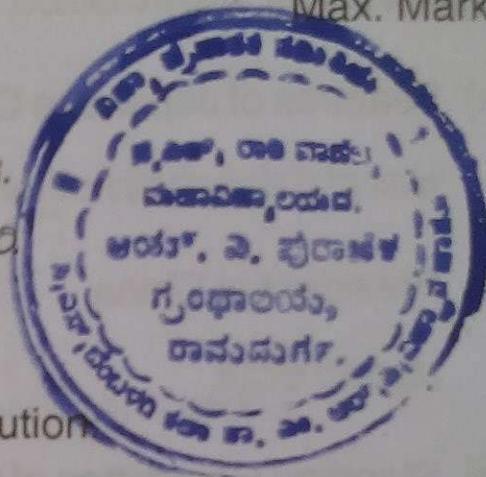
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer any five questions.

2) All questions carry equal marks.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.



1. Explain the salient features of 1982 Chinese Constitution.

1982 ರ ಚೀನಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Explain the composition, powers and functions of National Peoples Congress (NPC) of China.

ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನತಾ ಕಾಂಗ್ಸಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. What are the powers and functions of Chinese premier ?

ಚೀನಾದ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ, ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

4. Explain the fundamental rights and duties of citizens of Japan.

ಜಪಾನ್‌ನ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the powers and functions of Japanese Prime Minister.

ಜಪಾನ್‌ನ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Examine the judicial system of Japan.

ಜಪಾನ್ ದೇಶದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



7. Discuss the organisation of Communist Party of China.

ಕರ್ಮಾಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಕ್ಷದ ಸಂಘಟನೆ ಸುರಳು ಚೇಸಿ FAO.

8. Write short notes on any two :

ಕರ್ಮಾಂಗ ವರ್ತಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬರೆಯಿಲ್.

a) Features of Japanese Constitution.

ಜಪಾನ್‌ನ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು

b) President of China.

ಕರ್ಮಾಂಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷ.

c) Standing Committee of China.

ಕರ್ಮಾಂಗ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ.

d) Japan Emperor.

ಜಪಾನ್‌ನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fifth Semester B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2012  
**OPT. POLITICAL SCIENCE**  
**Paper – II : International Organisations**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer any five questions.

2) All questions carry equal marks.

ಬೋದಣದ್ವಾರಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಳು.

1. Explain the meaning, origin and nature of International Organisations.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the main organs of League of Nations.

ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Examine the composition, powers and functions of 'Security Council' and 'The Economic and Social Council'.

"ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳ" ಮತ್ತು "ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಂಡಳ" ಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರಿತ್ತಿರು.

4. Explain the political and economic achievements of UNO.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

5. Describe the role of India in the U.N.O.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6. Discuss the purpose, objectives and achievements of SAARC.

ಸಾರ್ಕೆನ ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

20

7. Explain the objectives and functions of 'European Union'.

ಇರೋಪ್ ಒಕ್ಕೂಟದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write short notes on **any two** of the following.

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Development of International Organisations.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

- b) Failure of League of Nations.

ಆಷ್ಟಸಂಘದ ವಿಫಲತೆ.

- c) Future of SAARC.

ಸಾರ್ಕೆನ ಭೇದಿಷ್ಟ.

- d) Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.

---



10544/E 470

Reg. No. 

Fifth Semester B.A. Degree Examination, October/November 2012  
 Opt. SOCIOLOGY  
 Paper - I : Study of Indian Society (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions:** 1) Answer all questions subject to internal choice.

2) All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and importance of 'varnashrama dharma' in Indian society. 16

OR

Discuss the factors of continuity and change in Indian society. 16

2. Explain the recent changes in Hindu marriage. 16

OR

Explain marriage among Muslims in India. 16

3. Define joint family. Discuss its features. (4+12=16)

OR

Discuss the factors responsible for change in Indian family. 16

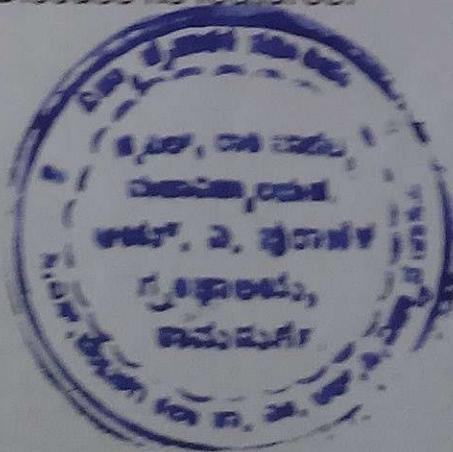
4. Define Caste. Explain its traditional features. (4+12=16)

OR

Define Village Community. Discuss its features. (4+12=16)

5. Write notes on any two : (8+8=16)

- a) Purusharthas
- b) Christian marriage
- c) Iddat
- d) Jajamani





### ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ಪ್ರತಿಯಾಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ 'ವಣಾರ್ಥಮ ಧರ್ಮದ' ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

**ಅರ್ಥವಾ**

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

2. ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿರು ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

**ಅರ್ಥವಾ**

ಭಾರತೀಯ ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

3. ಅವಿಭಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

**ಅರ್ಥವಾ**

ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

4. ಜಾತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

**ಅರ್ಥವಾ**

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4+12=16)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8+8=16)

ಅ) ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು

ಬ) ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನೇ ವಿವಾಹ

ಕ) ಇದ್ದತ್ತ

ಡ) ಜಜಮಾನಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fifth Semester B.A. Degree Examination, October/November 2012  
Opt. SOCIOLOGY (Paper – 2)  
Paper – 5.2 (a) : Elective : Rural Development in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions:** 1) Answer **all** questions subject to **internal choice**.

2) **All** questions carry **equal** marks.

1. What is Rural Development ? Explain its characteristics.

(4+12=16)

OR

Discuss the problems of rural development.

16

2. Discuss the Land Reform measures after Independence.

16

OR

Define rural indebtedness. Explain its causes.

(4+12=16)

3. Discuss the meaning and objectives of Panchayat Raj.

16

OR

Explain the structural aspects of Panchayat Raj according to the 73<sup>rd</sup> amendment of Indian Constitution.

16

4. Discuss the aims and objectives of community development programme.

16

OR

Discuss the role of Streeshakti Yojana and self help-groups in the women empowerment.

(8+8=16)

5. Write notes on **any two** :

(8+8=16)

- a) Significance of rural development
- b) Integrated rural development
- c) Firka
- d) Jal Nirmal Yojana.



### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯ್ದರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು.

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

16

2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರದ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾರ್ಥಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

4. ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಧೈರ್ಯದ್ವೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಮಹಿಳಾ ಸರ್ಬಲೋಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಸ್ವಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8+8=16)

ಆ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವ

ಬ) ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆ

ಕ) ಫೀಕಾರ್

ದ) ಜಲ ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fifth Semester B.A. Degree Examination, October/November 2012  
**Opt. SOCIOLOGY (Paper – 2)**  
**Paper – 5.2 (b) : Women Studies**

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

**Instructions :** 1) Answer **all** questions subject to **internal choice**.

2) **All** questions carry **equal** marks.

1. Explain the meaning and scope of women studies. (4+12=16)

OR

Discuss gender discrimination and gender justice. (8+8=16)

2. Analyse the status of women in modern India. 16

OR

Explain the status of women in ancient India. 16

3. Explain the socio-economic inequalities of women in India. (8+8=16)

OR

Discuss the atrocities against women in India. 16

4. What is inequalities ? Explain the social and political inequalities of women in India. (4+12=16)

OR

Explain the meaning and importance of empowerment of women. (8+8=16)

5. Write notes on **any two** : (8+8=16)

a) Importance of women studies

b) Dowry problem

c) Female foeticide

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಣೆ.

1. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ನ್ಯಾಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (8+8=16)

2. ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ. 16

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ದೋಷನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

4. ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (8+8=16)

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8+8=16)

ಅ) ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

ಬ) ವರದಕ್ಕಣ ಸಮಸ್ಯೆ

ಕ) ಸ್ತ್ರೀ ಭೂಣಾ ಹತ್ಯೆ

ದ) ಸ್ವಸ್ವಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು.

10545/E 472

-5-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fifth Semester B.A. Degree Examination, October/November 2012  
Opt. SOCIOLOGY (Paper - 2)  
Paper - 5.2 (c) : Social Demography (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions:** 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

2) All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and scope of social demography. (4+12=16)

OR

Discuss the importance of the study of social demography. 16

2. Define fertility. Discuss the causes of high fertility rate in India. (4+12=16)

OR

What is Migration ? Discuss its causes. (4+12=16)

3. Explain the optimum theory of population. 16

OR

Discuss the causes of over population. 16

4. Explain the growth trends of world population. 16

OR

Discuss the population policy in India. 16

(8+8=16)

5. Write notes on any two :

- a) Mortality
- b) Malthusian theory of population
- c) Family Welfare programme
- d) Population Growth in India.

**Created by:  
Shivaraj Halyal  
Librarian  
86606 09517**

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಗಳು

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(4+12=16)**

ಅರ್ಥವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಯನ್ನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

2. ಫಲವಶ್ವತ್ತತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಫಲವಶ್ವತ್ತತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(4+12=16)**

ಅರ್ಥವಾ

ವಲಸೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**(4+12=16)**

3. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಆದರ್ಶ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅರ್ಥವಾ

16

ಭಾರತದ ಮೀತಿ ಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

4. ಪ್ರವಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

ಅಥವಾ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟೆಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(8+8=16)

ಆ) ಮರಣ

ಬ್ರ) ಮಾಲ್ತಸನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಕ್ರ) ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಡ) ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ.