

0060776

39628/F280

Reg. No.



VI Semester B.A. Degree Examination September - 2020

KANNADA (Optional)

ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ, ಶಿವರಾತ್ರಿ, ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ, ಸರೋವರದ ಸಿರಿಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ

Paper - II (Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) “ಚಂದ್ರಗಿರಿ ನೂರಾರು ನಾದಿರಾಗಳ ಕಣ್ಣೇರಿನ ಹೊಳೆ” ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಮಹ್ಯದಖಾನೆ ತನ್ನ ಅಳಿಯನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಲು ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ‘ಶಿವರಾತ್ರಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಹುಚ್ಚಿ ಪಾತ್ರದ ಜೀವಿತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಬಿಜ್ಜಲಿನ ಕೊನೆಯ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವಾಗುವ ಅವನ ದುರಂತದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) “ಪಂಪಾ ಯಾತ್ರೆ” ಮರೆತು ಹೋದ ಕನ್ನಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೊಂದರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಥನ್” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ವ.ಸ.ಿ. ಹಾಗೂ ಸಂಗಡಿಗರು ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 4) “ಅಚ್ಯೋದ ಸರೋವರ ಶಾಂತ ದಿವ್ಯ: ವೈಶಂಪಾಯನ ರೌದ್ರ ಭವ್ಯ” ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರದ ವರ್ಣನೆ ಪಂಪ ಪ್ರತಿಭೇಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ‘ಸರೋವರದ ಸಿರಿಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

39628/F280

(2)



5) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(10)

- a) ಹೊಸಮನೆ ಸಲೀಂ
- b) ಯಜಮಾನರ ಉಟ
- c) ಅರಮನೆಯ ಚಂದ್ರಸರ
- d) ನಾಗವರ್ಮನ ಕಾದಂಬರಿ

6) ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಸಂದರ್ಭ ಹೇಳಿ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಕರಿಸಿರಿ.

(15)

- a) ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಇಂಥ ನಿಯಮಗಳಿಗಲ್ಲ ಬೆಂತಹ ಹಚ್ಚಬೇಕು.
- b) ನೀವು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಕಲ್ಲಲ್ಲೇ ಲಿಂಗ ಕಾಣ್ತೇರಿ
- c) ಜೀಡರ ಹುಳಿ ಬಂದರೆ ಹೀಗೆ ಹುಚ್ಚಿ ಕುಣಿತ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲ
- d) ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಮರ್ಯಾದೆ ನಿಮಗೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?
- e) ಇದು ಪಾಠಾಳ ಬಿಲಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲ್ಲ

7) ಒಂಡೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- a) ಕಾಸರಗೂಡು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ?
- b) ಸಾರಾ ಅಭಿಭಕ್ತರ್ ಅವರ ವೇದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು ?
- c) ಜಮಿಲಾ ಯಾರು ?
- d) ನಾದಿರಾಳ ಅತ್ಯೇಯ ಹೆಸರೇನು ?
- e) ಶಿವನ ದಂಗುರ ಯಾರ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು ?
- f) ಸಂಗಯ್ಯನಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದವರು ಯಾರು ?
- g) ಬಿಜ್ಞಳ ಯಾರನ್ನು ಬಯಸಿ ಸಾವಂತ್ರಿಯ ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ ?



(3)

39628/F280

- h) ಕಳ್ಳು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಎಲ್ಲಿಯವನು ?
  - i) 'ಸನ್ಯಾಸಿ ದಿಬ್ಬ'ದಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರು ?
  - j) ಶಬರಿಯ ಗುರು ಯಾರು ?
  - k) 'ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ'ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಯಾರು ?
  - l) ವಿ.ಸೀ.ಯವರು ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ ಕೈಗೊಂಡ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
  - m) 'ಸರೋವರದ ಸಿರಿಗನ್ನಡಿ'ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶಾಂತ ದಿವ್ಯ ಸರೋವರ ಯಾವುದು ?
  - n) ನಾರಾಯಣೇಯ ಪ್ರತಿಭಾತ್ರೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದಿವ್ಯ ಕವಿ ಯಾರು ?
  - o) ಚಂದ್ರಮಂದ ಪ್ರತಿಭಾ ಪ್ರಕಾಶದ ಕವಿ ಯಾರು ?
-

## VI Semester B.A. Degree Examination September - 2020

KANNADA (Optional)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಅರ್ಥಯನ್ದ ಆಕರ್ಗಳು  
 (Regular)  
 Paper - I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಸಂಚೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಆದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) 'ಬದುಕಿಗೆ, ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತತ್ವಪದಗಳು ಕೊಟ್ಟಿವೆ' ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 4) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×10=20)

- i) ಬುಕ್ನ ಶಾಸನ
- ii) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ
- iii) ಧರ್ಮಪುರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವ
- iv) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪ

[P.T.O.]



5) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15×1=15)

- i) ಡಾ. ರಹಮತ ತರೀಕರೆ ಅವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಬಂದಿದೆ?
  - ii) ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ ಈ ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
  - iii) ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ಯಾವುದನ್ನ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
  - iv) ಬುಕ್ಕನ ಶಾಸನ ಎಲ್ಲಿದೆ?
  - v) ಪಂಪನು ದತ್ತಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಉರು ಯಾವುದು?
  - vi) 'ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ' ಯಾರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ?
  - vii) ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುಗಿರ್ಯವರ ಹುಟ್ಟಾರು ಯಾವುದು?
  - viii) ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ 'ಕಮ್ಯೂನಿ ಕೇಷನ್' ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಸಮಾನ ಪದ ಯಾವುದು?
  - ix) ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು?
  - x) ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
  - xi) ಮರದ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಶಾಸನ ಎಲ್ಲಿ ದೇರೆಯುತ್ತವೆ?
  - xii) ತಾಳಿಗರಿಯ ವೈಭವ ತೋರಿಸಿದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
  - xiii) ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕಲಬುಗಿರ್ ಪಂಪನ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಿ ಕೈತ್ತಿಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?
  - xiv) ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನ ಯಾವುದು?
  - xv) ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು?
-

೮೬೮೩೩೪೬

39602/F020/40602



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

## VI Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination September - 2020

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 6

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

### Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) 'ಕೃಷ್ಣ ವಿಹಿನನ ದೇಶವದು ದುರ್ದೇಶವನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ' ಎನ್ನುವ ನಾರದನ ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಶೋಷಿತ ಮಹಿಳೆಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು 'ನೆಲದೆದೆಯ ಗೂಡು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.

- 2) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ 'ನಾಲ್ಕರು ಮುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ರಾಜ' ಈ ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ದೊಂಬಿದಾಸರ ಸಮುದಾಯ ಬದುಕಿನ ಕಥನವನ್ನು ಕುಪ್ಪೆ ನಾಗರಾಜ್ ಅವರ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

- 3) ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (20)

- i) ನನ್ನ ಆಸ್ತಿ - ನನ್ನ ಜೀವನ
- ii) ಶರಣ ಶರಣಯ್ಯ
- iii) ಅಕಂಪನ ಮುನಿಗಳು
- iv) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ದಲಿತ ಧ್ವನಿ
- v) ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು
- vi) 'ಅವ್ವ' ಕಥೆಯ ಗಂಗ



- 4) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಿಸಿರಿ. (15)

- i) ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯ ಹಿಡಿದು ಕತ್ತಲೆ ಯೆನಲೆತಕೆ
- ii) ತನ್ನ ನೋಡಲೆ ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಯ ಕರೆಯುವುದೇ
- iii) ಬಂದೂಕಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.
- iv) ನನ್ ಬಲ್ಲಿ ರೊಕ್ಕಾರುವ್ಯೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲಿ ಯಷ್ಟು
- v) ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶಿವನಿಲ್ಲದ ಉರು ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ದುರ್ಲಭ

[P.T.O.]



5) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- i) 'ಯಶೋಧರ ಚರಿತ' ಯಾರ ಕಾವ್ಯ ?
- ii) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಸರೇನು ?
- iii) ಮೋಳಿಗ ಮಾರಯ್ಯ ದಂಪತಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಕಲ್ಪಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು ?
- iv) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯವರಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದವರಾರು ?
- v) 'ಅವ್ಯಾ' ಕಫೆ ಬರೆದವರಾರು ?
- vi) 'ಕಾವ್ಯ ಬಂತು ಬೀದಿಗೆ' - ಸಂಕಲನ ಯಾರದು ?
- vii) 'ಕೆಂಪಾದವೋ' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- viii) ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹೊಟ್ಟು ಅಮ್ಮ  
ಅಂತೆಕರಣಾದಿ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ನಮ್ಮ - ಎಂದವರಾರು ?
- ix) 'ಭಾರತೀಯ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು' - ಸಂಪಾದಕರು ಯಾರು ?
- x) ಸಾಮ್ಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
- xi) ರಾಮತೀರ್ಥ ಉರಿನ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆ ?
- xii) ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- xiii) 'ಆತಿಮಾರಿಯ ಅಂತರಂಗ'ದ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?
- xiv) ಸರ್ವಜ್ಞನ ಉರು ಯಾವುದು ?
- xv) 'ಪ್ರಾಣ ಬಲಿಯು ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ, ನರಬಲಿಯು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದು' - ಎಂದವರಾರು ?



Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

## VI Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

### OPTIONAL ENGLISH

#### English Language and Phonetics

(Regular)

Paper : I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each: (10×1=10)

- 1) What leads English to its Vagueness or lack of clarity?
- 2) What caused the word order to become less free?
- 3) Which period is called the period of 'lost inflexions'?
- 4) The words-irony, alphabet, elegy are from .....language.
- 5) Which language gave the words plaintiff and defendant?
- 6) Which phrase Milton used for gold?
- 7) Name two Bible translators.
- 8) Who used the West Midland word 'dwindle' in his Macbeth?
- 9) Which are the Four language learning skills?
- 10) Mention any Two electronic devices used in ELT.

II. a) Which are some of more obvious features of the English language? (1×10=10)

(OR)

- b) What are the modern devices used in teaching of the English language?

III. a) Trace the development of the English language during different periods. (1×10=10)

(OR)

- b) What is the importance of LSRW skills in language learning?

[P.T.O.]



- IV.** a) "French is one of the great fundamental Formative influences on the English vocabulary"..... elaborate.  $(1 \times 10 = 10)$

**(OR)**

- b) Which are the Greek terms in the English Vocabulary?

- V.** a) What is the role of the Bible translations in the moulding of the English language?  $(1 \times 10 = 10)$

**(OR)**

- b) Write a brief note on Shakespeare or Milton as a maker of English.

- VI.** Write short notes on any **two** of the following:  $(2 \times 5 = 10)$

- 1) Front Vowels
- 2) Voiced Sounds
- 3) Speech Organs
- 4) Diphthongs

- VII.** Transcribe any **ten** of the following words.  $(10 \times 1 = 10)$

- 1) Development
- 2) Joker
- 3) Cry
- 4) Attached
- 5) Bright
- 6) Sweet
- 7) Jobs
- 8) Bags
- 9) Screen
- 10) Because
- 11) Maiden
- 12) Wanted



**VIII. Mark the stress on any ten of the following words:**

**(10×1=10)**

- 1) Forbid
  - 2) Conduct (N)
  - 3) Capacity
  - 4) Employ
  - 5) Opposition
  - 6) Remark
  - 7) Absent (N)
  - 8) Account
  - 9) Scholar
  - 10) Biological
  - 11) Purpose
  - 12) Ability
-

Reg. No.

VI Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

**ENGLISH (Optional)**

**Paper-II : Julius Caesar Unto This Last**

**(Regular)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**L Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each:  $(10 \times 1 = 10)$**

1. Who says, "Beware the Ideas of March"?
2. Who says 'Caesar is more dangerous than danger'?
3. Who die many times before their deaths?
4. Why do the Workmen make holiday?
5. Who says 'Let us be sacrificers but not butchers'?
6. How is the price of labour always regulated?
7. Who holds his life at the service of the state?
8. On which ground the clergyman is respected?
9. Who rarely know the meaning of the word 'rich'?
10. Which are Marketable Commodities?

**II. a. 'Julius Caesar's hamartia leads to his downfall' - substantiate.  $(1 \times 10 = 10)$**

**(OR)**

- b. Sketch the Character of Marcus Brutus.

**J.P.T.O.**



(2×5=10)

III. Write short notes on any two of the following:

1. Antony
2. Cassius
3. Portia
4. The mob psyche in the play.

IV. a. Write a brief summary of the Essay 'The veins of the wealth'.

(1×10=10)

(OR)

- b. Write a critical note on Ruskin's prose style.

V. Write short notes on any two of the following.

(2×5=10)

1. Mercantile economy.
2. Human beings as wealth.
3. Different professions.
4. The science of becoming rich.

VI. a) What does the Literary theory Eco- criticism focus on?

(1×10=10)

(OR)

- b) 'Reader Response' criticism theory is reader centri 'c' - substantiate.

VII. Write short notes on any four of the following.

(4×5=20)

1. Structuralism
  2. Post-modernism
  3. Marxism
  4. Intertextuality
  5. Orientalism
  6. Psycho-analysis
-

Reg. No.

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**VI Semester B.A. 3/B.S.W. 3/B.A. in CCJ Degree Examination, Sept. - 2020****BASIC ENGLISH (MIL)****(Regular )****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Text : Short Stories****I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence each : (10×1=10)**

- 1) Who gave blessings of Golden Touch to Midas?
- 2) What is the name of the King Midas's daughter?
- 3) From where did the Anthem come?
- 4) What is Soapy's first idea to get arrested?
- 5) To whom did an old aunt transfer all her property?
- 6) Who was appointed as Head Punch for the case of Sahu and Algu?
- 7) Who was Head of the Distribution Department?
- 8) To whom did Sharma give his Silver Watch?
- 9) Who is Nanjamma?
- 10) Who is the Narrator of the Story "The Curd Seller"?

**II. Answer the following in one or two Sentences : (5×2=10)**

- 1) How King Midas enjoyed his Golden Touch in the morning?
- 2) Why did Soapy move restlessly on his seat?
- 3) What was the dispute between Algu and Sahu?
- 4) How was Mr. Acton?
- 5) What is the trick played by Nanjamma to reunite the family?

[P.T.O.]



**III.** a) Critically analyze how the Blessings of Golden Touch converted to Curse.

(OR)

b) Sketch the character of Srijut Sudarshan Sharma. (10)

**IV.** a) Sketch the character of Mangamma.

(OR)

b) Justify the title "The Holy Panchayat". (10)

**V.** Write Short Notes on any two : (2×5=10)

- 1) Soapy.
- 2) Juman Shaikh.
- 3) Marigold.
- 4) Nanjamma.

**VI.** Write Precis of the following Passage and suggest a suitable title to it. (10)

Discipline is the utmost importance in student life. If the young students do not obey their superiors and go without discipline, they will be deprived of much of the training they should have at this period and in future, they will never be able to extract obedience from other sin in the Society. Society will never accept them as persons fit for commanding and taking up any responsible positions in life. So, it is the bounder. Duty of all students is to observe discipline in the preparatory stage of their life. A College without discipline can never impart suitable education to students. The rule of discipline in the playground and the battle field as well plays very important role. A Team without discipline may not fare well inspite of good player for want of mutual understanding and cooperation. In an Army, everyone from the Rank of the General, down to the Ranks of an Ordinary Soldier must observe discipline. In case, a Soldier does not obey his immediate Superior, the Army considers him as unfit for War. At first Stage, it may appear to us that discipline takes away individual liberty. But, on analysis, it is found that it does not do so, for liberty is not license. We find disciplined liberty at the root of all kinds of human happiness.

**VII.** a) Expand the Story from a given outline :

(5)

A poor farmer \_\_\_\_\_ gets a wonderful \_\_\_\_\_ hen \_\_\_\_\_ lays golden egg  
 \_\_\_\_\_ daily. \_\_\_\_\_ farmer became rich \_\_\_\_\_ richer \_\_\_\_\_ wants richest  
 \_\_\_\_\_ cuts \_\_\_\_\_ no gold.



(3)

39601/F010/40601

b) Rearrange the following Jumbled Words in a Sentence : (5×1=5)

- 1) in/we/of/Science/the age/live .
- 2) inventions/armed/which are/has/miracles Science/man with/not less than/an .
- 3) and space/conquered/air time/we have/help of/with the/scientific inventions .
- 4) deadly weapons/but/Science has/of warfare/also given/man .
- 5) human being/welfare of/use of Science/or/for/the/destruction/it is /to/man/left .

**VIII. Translate the following Paragraph into Kannada :**

(10)

Opera refers to a Dramatic Art Poem, originating in Europe, in which the emotional content is conveyed to the Audience as much as through music, both vocal and instrumental, as it is through the lyrics. By contrast in Musical Theatre an Actor's Dramatic Performance is primary, and the music plays a lesser role. The Drama in Opera is presented using the primary elements of Theatre such as scenery, costumes and acting. However, the words of the Opera or Libretto are sung rather than spoken. The singers are accompanied by a musical ensemble ranging from a small instrumental ensemble to a full symphonic Orchestra.

**(OR)**

**Paraphrase the following Sonnet :**

Earth has not anything to show more fair;  
Dull would be of soul who could pass by  
A night so touching in its majesty;  
This City now doth, like a garment wear  
The beauty of the morning: silent bare,  
Ships, towers, domes, theatres and temples lie  
Open unto the fields, and to the sky:  
All bright and glittering in the smokeless air,  
Never did Sun more beautifully steep  
In his first splendour, valley, rock or hill;  
Ne'er saw I, never felt, a calm so deep!  
The river glideth at his own sweet will;  
Dear God; the houses seem asleep;  
And all that mighty heart is lying still!

0144649

39625/F250

Reg. No. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

VI Semester B.A3. Degree Examination, September - 2020

HINDI (Optional)

१) गिलिगडु (उपन्यास)

२) सरकारी पत्र व्यवहार तथा अनुवाद

Paper-I

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए: (10×1=10)

1. गिलिगडु एक ----- उपन्यास है

- अ) संवेदनशील
- आ) व्यंग
- इ) हास्य

2. चित्रा मुद्राल का जन्म कहाँ हो गया?

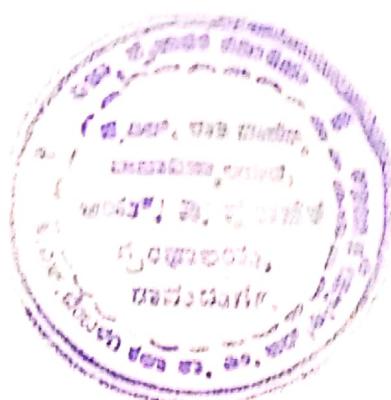
- अ) मुंबई
- आ) चेन्नई
- इ) कलकत्ता

3. मलय-निलय के पिताजी कौन है?

- अ) नरेंद्र
- आ) देवेंद्र
- इ) जितेंद्र

4. उपन्यास में कितने दिनों की कहानी है?

- अ) बारह दिन
- आ) षारह दिन
- इ) तेरह दिन



P.T.O.

5. सुनगुनियाँ किसके घर काम करती थी?

- अ) बाबू जसवंत सिंह
- आ) कर्नल स्वामी
- इ) दिलेर सिंह

6. सुनयना के पति का नाम क्या है?

- अ) मलय
- आ) निलय
- इ) नरेंद्र

7. बाबू जसवंत सिंह कौन से पद पर थे?

- अ) सिविल इंजीनियर
- आ) शिक्षक
- इ) वकिल

8. कुमुदनी की माँ का नाम क्या है?

- अ) अनुश्री
- आ) अनुष्का
- इ) अनिता

9. नरेंद्र के पिताजी का नाम क्या है?

- अ) बाबू जसवंत सिंह
- आ) कर्नल स्वामी
- इ) नारायण

10. अनुश्री किस विधा में पारंगत थी?

- अ) भरतनाट्यम्
- आ) कुचिपुड़ी
- इ) कथकली

11. 'अनुवाद' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?

- अ) Drafting
- आ) Reporting
- इ) Translation

12. कार्यालय आदेश में ----- होता है?

- अ) संबोधन
- आ) अनुरोध
- इ) आदेश

13. Notice को हिंदी में क्या कहते हैं?

- अ) सूचना
- आ) अधिसूचना
- इ) परिपत्र

14. सरकारी अधिकारियों को भेजे जानेवाले पत्रों में ----- कहकर संबोधित किया जाता है?

- अ) श्रीमान
- आ) मान्यवर
- इ) महोदय

**II किन्हीं तीन का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए।**

(3×5=15)

1. "लॉकर में अभी है तो बहुत कुछ बाबूजी।"
2. "पिछले आठ वर्षों से हमने भाई साहब को अकेले ही रहते देखा है।"
3. "बाबुजी, कानपूर वाला लॉकर आप सरेंडर क्यों नहीं कर देते।"
4. "हुआ क्या दोस्त? इतना विचलित तुम्हें कभी देखा नहीं।"
5. "ऐसी कसाई औलादों से तो आदमी निपूता भला।"

**III किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

(2×15=30)

1. कर्नल स्वामी और बाबू जसवंतसिंह की दर्दभरी कहानी वर्तमान दौर के बुजुर्गों की करूण गाथा है, स्पष्ट कीजिए।
2. कर्नल स्वामी का चरित्र-चित्रण कीजिए।

P.T.O.



3. गिलिगढ़ु उपत्याका की कथा लिखिए।

4. बाबू जसवंत सिंह का परिचय दीजिए।

#### IV किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×5=15)

1. कार्यालय ज्ञापन किसे कहते हैं? सोलाहरण लिखिए।

2. अर्धसरकारी पत्र क्या होता है? नमूने के साथ लिखिए।

3. अनुस्मारक किसे कहते हैं? सोलाहरण लिखिए।

4. अधिसूचना किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

5. परिपत्र की परिभाषा देते हुए, एक नमूना लिखिए।

#### V हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(1×10=10)

Mobile is one of the miracles of modern technology. It is an important Communication instrument of recent times. Now it has become the part and parcel of human life. It has created revolution in the field of Communication technology.

मोबाइल आधुनिक तंत्रज्ञान का व्यापक छंदागिदें. जदु इंटीज़िल जालद मूल्य संवर्धन उपकरणवागिदें. ऐसे जदू मानवन जीवनदली अवधारणा अंगवागिदें. जदू संवर्धन तंत्रज्ञान की शैतान छंद में से क्रौंकियन्ने मानिदें।

0045630



39626/F260

Reg. No.

VI Semester BA. Degree Examination, September - 2020

HINDI (Optional)

PAPER-II

- 1) काव्य शास्त्र तथा आलोचना
- 2) हिन्दी भाषा का इतिहास भाषा विज्ञान

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

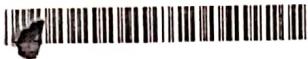
- I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए  $(10 \times 1 = 10)$
1. 'शब्दार्थों सहितै काव्य' किसने कहा?
    - अ) दण्डी
    - आ) भामह
    - इ) भरतमुनि
  2. हिन्दी गद्य सहित्य के जनक कौन है?
    - अ) हजारी प्रसाद द्विवेदी
    - आ) भारतेन्दु
    - इ) महावीर प्रसाद द्विवेदी
  3. रंगमंच का सम्बन्ध ----- से होता है।
    - अ) कहानी
    - आ) उपन्यास
    - इ) नाटक
  4. नाटक में ----- मुख्य तत्व माना जाता है।
    - अ) अभिनय
    - आ) व्यंग्य
    - इ) हास्य



P.T.O.



5. महाकाव्य में कम से कम ----- सर्ग होने चाहिए।
- अ) तीन
  - आ) पाँच
  - इ) आठ
6. ----- को काव्य की आत्मा कहा जाता है।
- अ) छन्द
  - आ) अलंकार
  - इ) रस
7. चम्पूकाव्य में ----- होते हैं।
- अ) गद्य
  - आ) पद्य
  - इ) गद्य-पद्य दोनों
8. भाषा एक ----- वस्तु है।
- अ) पौराणिक
  - आ) ऐतिहासिक
  - इ) सामाजिक
9. संचार माध्यमों में काम लाई जाने वाली भाषा को ----- भाषा कहते हैं।
- अ) व्यवहारिक भाषा
  - आ) संचार भाषा
  - इ) ब्रज भाषा
10. भारतीय संविधान के अनुसार भारत की राष्ट्रीय लिपि ----- है।
- अ) देवनागरी
  - आ) रोमन
  - इ) अंग्रेजी



(3)

39626/F260

**11.** ब्रजभाषा का क्षेत्र कौन सा है?

अ) दिल्ली

आ) मेरठ

इ) मथुरा

**12.** 'अग्नि' ----- शब्द है।

अ) तत्सम

आ) तद्‌भव

इ) देशज

**II.** किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(3×10=30)

1. नाटक के तत्वों पर प्रकाश डालिए।
2. उपन्यास की परिभाषा देते हुए उसके तत्वों का परिचय दीजिए।
3. कहानी के तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
4. निबन्ध की परिभाषा देते हुए उसके तत्वों को लिखिए।
5. आलोचना क्या है? उसके प्रकारों को लिखिए।

**III.** किन्हीं दों पर टिप्पणी लिखिए।

(2×5=10)

1. आत्मकथा
2. जीवनी
3. यात्रावृत्त
4. खण्डकाव्य

**IV.** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2×10=20)

1. संसार की भाषाओं का खण्डों के आधार पर वर्गीकरण करते हुए उनका संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं पर एक लेख लिखिए।
3. हिन्दी शब्द भंडार का परिचय दीजिए।
4. हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकास पर प्रकाश डालिए।

39626/F260

(4)



V. किन्हीं दोन पर टिप्पणी लिखिए।

(2×5=10)

1. शब्द विज्ञान
2. अर्थ विज्ञान
3. भाषा की विशेषताएँ
4. देवनागरी लिपि की विशेषताएँ

## VI Semester B.A.3 B.S.W.3 Degree Examination, September - 2020

## HINDI Basic (MIL)

1) यात्रा-संस्मरण

2) अनुवाद

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हों दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए (10×1=10)

1. देवताओं का अंचल यात्रावृत्त के रचयिता कौन है?

- अ) अज्ञेय
- ब) प्रेमचंद
- क) यशपाल

2. मनाली स्थान का वर्णन किस यात्रावृत्त में है?

- अ) कविरा की कासी
- ब) सुभद्रा
- क) देवताओं का अंचल

3. प्रेमचंद का जन्म कब हुआ?

- अ) 1902
- ब) 1880
- क) 1890

4. शिवरानी देवी किस लेखक की पत्नी थी?

- अ) प्रेमचंद
- ब) नगार्जुन
- क) अज्ञेय



P.T.O.



5. कबिरा की कासी यात्रावृत्त के रचयिता का नाम क्या है?

- अ) महादेवी वर्मा
- ब) गोपाल प्रधान
- क) कुमार रविंद्र

6. लेखक कुमार रविंद्र काशी कितने बार गए?

- अ) दो
- ब) तीन
- क) एक

7. महादेवी वर्मा ने कौनसा संस्मरण लिखा?

- अ) प्रेमचंद
- ब) सुभद्रा
- क) छायारूप

8. 'क्या तुम कविता लिखती हो?' यह वाक्य किस संस्मरण का है?

- अ) सुभद्रा
- ब) देवताओं का अंचल
- क) छायारूप

9. सरिता शर्मा ने किस यात्रावृत्त को लिखा?

- अ) शंकर, समुद्र और उदासियों का सफर
- ब) सुभद्रा
- क) प्रेमचंद

10. हरिशंकर परसाई ने कौनसा संस्मरण लिखा?

- अ) मुक्तिबोध
- ब) कबिरा की कासी
- क) सुभद्रा

11. छायारूप संस्मरण मे किस लेखक का चरित्र बताया है?

- अ) अज्ञेय
- ब) गोपाल प्रधान
- क) महादेवी वर्मा

12. छायारूप यह संस्मरण किस लेखक द्वारा लिखा गया है?

- अ) ओम थानवी
- ब) कुमार रविंद्र
- क) सरिता शर्मा

II. किन्हीं तीन संदर्भों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(3×5=15)

1. सेव और नाशपाती के लिए मनाली शायद संसार में सबसे बढ़िया स्थान है।
2. काशी के कवीन कॉलेज में पढ़ता था? हेडमास्टर ने फीस माफ कर दी थी।
3. शाम-ए-अवध नवाबी जमाने में रही होगी।
4. तुम्हारी क्लास की लड़कियाँ तो कहती हैं कि तुम गणित की कापी तक में कविता लिखती हो।
5. मुझसे तो नामवरजी ने कुछ संस्मरणात्मक लिखने को कहा है।

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2×15=30)

1. अज्ञेय के द्वारा लिखा 'देवताओं का अंचल' यात्रावृत्त को अपने शब्दों में लिखिए।
2. 'प्रेमचंद' संस्मरण में वर्णित प्रेमचंद के जीवन चरित्र पर प्रकाश डालिए।
3. महादेवी वर्मा लिखित 'सुभद्रा' संस्मरण का वर्णन कीजिए।
4. 'मुक्तिबोध' का जीवन चरित्र हरिशंकर परसाई ने किस प्रकार अभिव्यक्त किया है?

IV. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

(1×10=10)

1. पूर्वोत्तर भारत और भारत
2. शंकर, समुद्र और उदासियों का सफर
3. अज्ञेय

39606/F060/40606

(4)



V हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(1×15=15)

The Newspaper tells us what is happening all over the world. With in a very few hours or any great events, no matter in which part of the world it occurs, we can read about it in the newspaper.

ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಗಳು ನಮಗೆ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಜರಗುವ ಫಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ಫಟನೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಿ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬಹುದು.



Reg. No.

**VI Semester B.A.2 Degree Examination, September - 2020**  
**SOCIOLOGY**  
**Paper - I : Social problems in India**  
**(Regular)**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಅಯ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. a) Define social problems. Explain its causes. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is social disorganisation ? Discuss its effects. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫೂಟನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) Define crime. Explain its causes. (4+12=16)

ಅಪರಾಧದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the controlling measures of crime. (16)

ಅಪರಾಧದ ನಿಯಂತ್ರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. a) Define prostitution. Explain its types. (4+12=16)

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is HIV/AIDS ? Discuss its controlling measures. (4+12=16)

ಎಚ್‌ಎಂ‌ಎಸ್‌/ಎಡ್‌ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[P.T.O.]

39683/F830

(2)



4. a) Define terrorism. Explain its measures to control.

(4+12=16)

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿರಿ. ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is National Integration. Discuss its obstacles.

(4+12=16)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. a) Define corruption. Explain its effects.

(4+12=16)

ಭ್ರಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿರಿ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the measures to control corruption.

(16)

ಭ್ರಷ್ಟಾರ್ಥದ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A. 2 Degree Examination, September - 2020**  
**SOCIOLOGY**  
**Paper-II Urban Society in India**  
**(Regular)**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಹುನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Discuss the various classification of cities.

ನಗರಗಳ ವಿವಿಧ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

(16)

(16)

(16)

- b) Explain the importance of study of urban life.

ನಗರ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. a) Explain the factors of rapid urbanization.

ತೀವ್ರ ನಗರೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

(16)

- b) Define urbanization. Discuss the problems of over urbanization in India.

(4+12=16)

ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಕ್ತಮೀರಿದ ನಗರೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. a) Discuss the growth of metropolitan cities in India.

(16)

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮೆಟ್ರೋಪೋಲಿಟನ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the causes of growth of mega cities in India.

(16)

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಗಾ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.





4. a) What is Slum ? Discuss the causes of its development. (4+12=16)

ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Explain the causes and effects of environmental pollution. (16)

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಷಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Critically examine the urban development programmes. (16)

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) What is Urban Government ? Discuss its role in urban development. (4+12=16)

ನಗರ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು ? ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



Reg. No.

## VI Semester B.A.3 Degree Examination, September - 2020

### POLITICAL SCIENCE

#### International Relations (Compulsory)

#### Paper - I

(Regular / Repeater)

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

#### *Instructions to Candidates:*

- 1) Answer any Five questions.  
ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.



- 1) Define International Relations and Discuss its scope.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) Explain the Population and Geographical factors of the National Power.  
ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆಯ ಅಂಶಗಳಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) What is WAR ? Discuss its remedies.  
ಯುದ್ಧ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) What is Diplomacy ? Analyse the functions of diplomats.  
ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕರೆ ಎಂದರೆನು ? ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿ.
- 5) Explain powers and functions of General Assembly, Economic and Social council of the U.N.O.  
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) Define Collective Security and explain its role.  
ಸಾಮೂಹಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

39674/F740

(2)



7) Discuss the principles of Indian Foreign Policy.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ನೀತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8) Write short notes on any Two.

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Cold War

ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ

b) Morale

ಮನೋಭಾವ

c) Security Council

ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿ

d) Balance of Power

ಶಕ್ತಿ ಸಮತೋಲನ

0096038

39675/F750



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

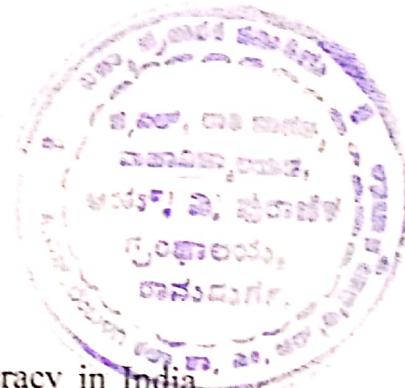
VI Semester B.A. 3 Degree Examination, September - 2020  
**POLITICAL SCIENCE (Optional)**  
**Political process and Institutions In India**  
**(Regular / Repeater)**  
**Paper : II**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

*Instructions to Candidates:*

- 1) Answer any FIVE questions.  
ಉತ್ತರದ ಕ್ಷमತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.



1. Explain the salient features of Parliamentary Democracy in India.  
ಭಾರತದ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Critically examine the working of Parliamentary Democracy in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೇವಿರಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿತ್ತುವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. "India is more unitary than Federal" Discuss.  
“ಭಾರತವು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ” ಜಡಿಸಿ.
4. Explain the features of Indian political parties.  
ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss the composition, powers and functions of Election Commission of India.  
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಿ.
6. Describe the features of Coalition Government.  
ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸರ್ಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
7. Examine the role of Regional parties in Indian Politics.  
ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

[P.T.O.]

39675/F750

(2)



8. Write short notes on any Two:

ಬೆಳ್ವಾದ ಎರಡನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬರೆಯಲಿ.

a) Arbitrary use of Article 356

ಸಾಮಾಜಿಕ 356 ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕ

b) Politics of Defection

ಪಕ್ಕಾತರ ರಾಜಕೀಯ

c) Electoral Reforms

ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

d) Multi Party System

ಒಳಿನ ಪಕ್ಕಾತರ ವಿಧಾನ

**VI Semester B.A. 2/B.A.3 Degree Examination, September - 2020**  
**PUBLIC FINANCE & FISCAL POLICY**  
**Paper - I**  
**(Repeater / Regular)**

**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

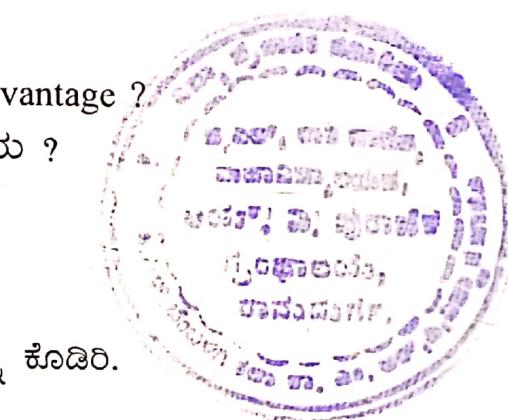
- 1) Answer all **four** sections.  
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Section-D is compulsory.  
ವಿಭಾಗ 'ಡ' ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 3) Answer to Section-A should written continuously.  
'ಅ' ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 4) Draw diagrams wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

**SECTION-A****ವಿಭಾಗ - ಅ**

**1. Answer any Ten of the following questions in 2-3 sentences each: (10×2=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 10ಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) What is public finance ?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು ?
- b) Who propounded principle of maximum social advantage ?  
ಸಮಾಜದ ಪರಮಹಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- c) What is a tax ?  
ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?
- d) Give any two examples of direct taxes.  
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತೆರಿಗೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
- e) Give the meaning of progressive tax.  
ಪ್ರಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.
- f) What is impact of a tax.  
ತೆರಿಗೆಯ ಆಫಾತ ಎಂದರೇನು ?





- g) Give any two reasons for increase in public expenditure.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- h) What is defence expenditure ?  
ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?
- i) What is public debt ?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು ?
- j) What do you mean by debt repudiation ?  
ಸಾಲ ನಿರಾಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
- k) Give the meaning of budget.  
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- l) What is surplus budget ?  
ಉಳಿತಾಯ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
- m) Mention two objectives of fiscal policy.  
ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- n) What is fiscal policy ?  
ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?
- o) What is revenue deficit ?  
ಕಂದಾಯ ಹೊರತೆ ಎಂದರೇನು ?

### SECTION-B

#### ಎಫಾಗ - ೨

**Answer any Three of the following questions.**

(3×5=15)

2. Explain the scope of public finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the characteristics of a good tax system.  
ಒಳ್ಳಿಯ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Discuss the principles of public expenditure.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. What are the types of public debt ?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವವು ?
6. Write a note on types of budget.  
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION-C****ವಿಭಾಗ - ಕೆ****Answer any Two of the following questions.****(2×15=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7.** Critically examine the principle of maximum social advantage.

ಸಮಾಜದ ಪರಮಹಿತ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

- 8.** Explain the various causes for an increase in public expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 9.** Explain the canons of taxation.

ತರಿಗೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 10.** Discuss the methods of the repayment of public debt.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**SECTION-D****ವಿಭಾಗ - ಡಿ****Compulsory question.****(1×15=15)**

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

- 11. a)** Discuss the types of budget and calculate fiscal deficit from the information given below:

(i) Revenue receipts = ₹ 74850 crores

(ii) Capital receipts in the form of recoveries of loans  
and other liabilities = ₹ 8610 crores

(iii) Total expenditure = ₹ 1,10,310 crores

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಕೊರತೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ  
ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(i) ಕಂದಾಯದ ಆದಾಯಗಳು = ₹ 74850 ಕೋಟಿ

(ii) ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಮರು ಪಾವತಿಯಿಂದ  
ಬಂದಿರುವ ಆಯಗಳು = ₹ 8610 ಕೋಟಿ

(iii) ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ = ₹ 1,10,310 ಕೋಟಿ

**(OR/ಅಥವಾ)**

- b)** Explain the various sources of public revenue.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

### VI Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

#### HISTORY AND ARCHAEOLOGY Modern Europe (1914 A.D - 1990 A.D) Paper - II (Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

#### Instructions to Candidates:

- 1) Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Read Instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.
- 3) Section 'A' Compulsory.  
ವಿಭಾಗ - 'ಅ' ಕಡ್ಡಾಯ.



#### SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಅ

- L 1. On the outline map supplied to you, indicate the following places and write a note on it: (4+6=10)

- |            |            |
|------------|------------|
| i) Geneva  | ii) Crimea |
| iii) Tunis | iv) Munich |

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| i) ಜಪಾನ                 | ii) ಕ್ರಿಮಿಯಾ |
| iii) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫೋರ್ಮೇಷನ್ | iv) ಮುನಿಚ್   |

For Visually impaired Students only.

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the achievements of Joseph Stalin.

(1×10=10)

ಜೋಸೆಫ್ ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಲೀನಾನ್ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[P.T.O.]

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ - ಬ್ರ****II. Answer any Seven of the following:****(7×10=70)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಏಷು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**2. Explain the causes and results of the First World War.**

ಪ್ರಥಮ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**3. Describe the Paris Peace Conference of 1919.**

1919 ರ ಪ್ಯಾರಿಷ ಶಾಂತಿ ಸಮ್ಮೇಳನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**4. Explain the organs and achievements of the League of Nations.**

ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**5. Narrate the causes and results of the Russian Revolution.**

ರಷ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**6. Explain the life and achievements of Lenin.**

ಲೆನಿನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**7. Describe the causes for the rise of Dictatorship.**

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**8. Briefly explain the causes and results of the Second World War.**

ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**9. Describe the aims and organs of the United Nations Organisation.**

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಧೈರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

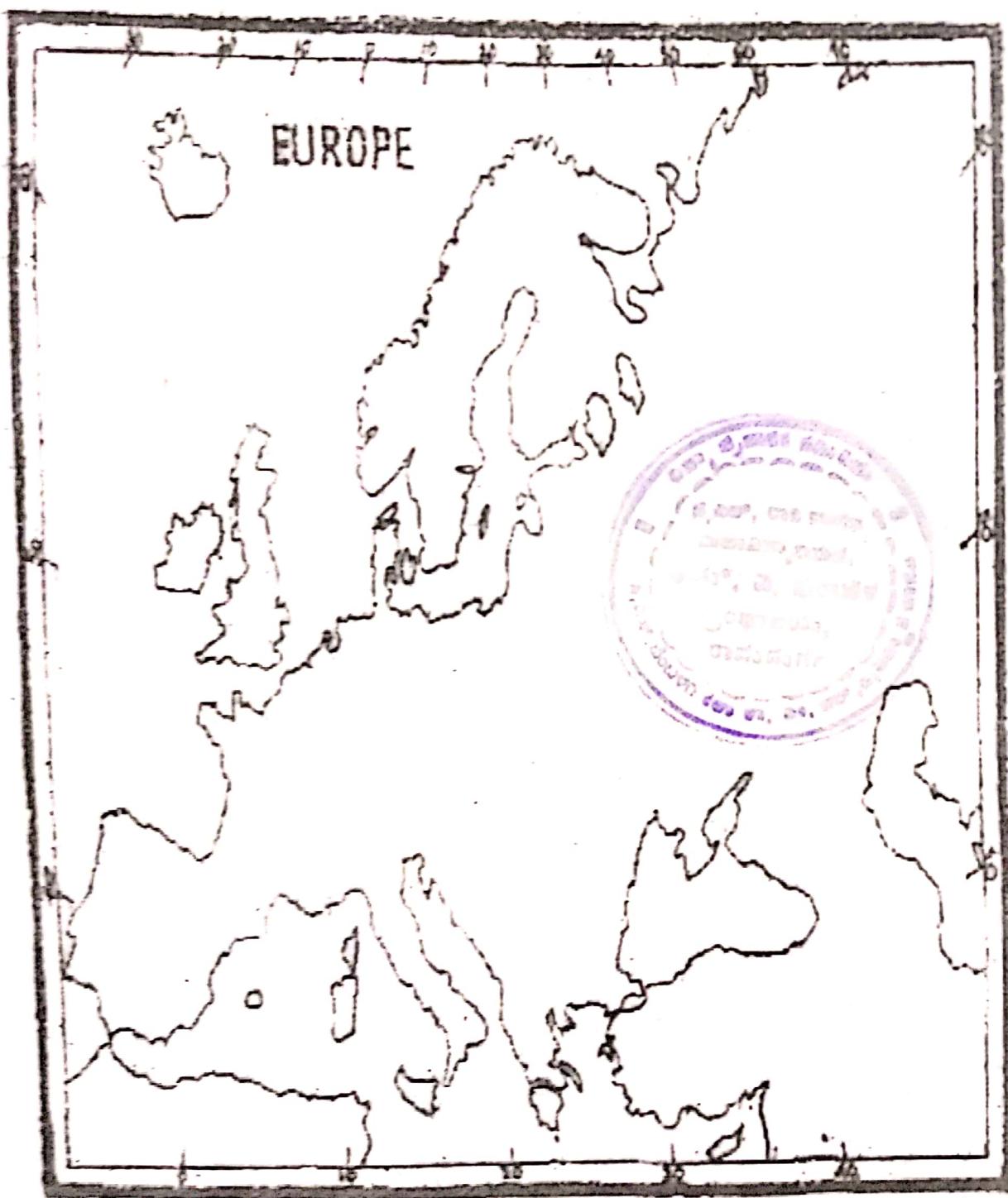
**10. Explain the meaning of Cold War and its impact.**

ಶೀತಲ ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**11. Describe the life and achievements of Micheal Gorbachev.**

ಮಿಹಾಯಿಲ್ ಗೋಬರ್ಜೆವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

39592/E920



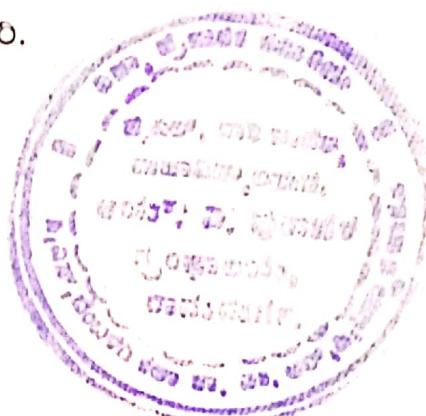
VI Semester B.A. Degree Examination, September - 2020

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY****History of Modern India Part -II****Indian National Movement and Post Independence India****Paper - I (Compulsory)****(Regular)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) • Answer all Sections.  
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Read the instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.
- 3) Section 'A' compulsory.  
ವಿಭಾಗ 'ಅ' ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

ವಿಭಾಗ - ಅ



- I. 1. On the outline map supplied to you indicate the following places and write historical importances: (4+6=10)

- |                  |            |
|------------------|------------|
| a) Chouri-Choura | b) Dandi   |
| c) Poona         | d) Belgaum |

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| a) ಚೌರಿ ಚೌರಾ | b) ದಂಡಿ   |
| c) ಪೂಣಾ      | d) ಬೆಳಗಾವ |



**Visually impaired students only**

Explain the life and achievements of Balagangadhar Tilak.

(1×10=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION-B**

ವಿಭಾಗ - ೨

**II. Answer any seven of the following questions.**

(7×10=70)

ಕ್ಷಣಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**2. Describe the aims and objectives of Indian National Congress.**

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ದ್ವೀಪ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**3. Describe the activities of Early Nationalists (1885 to 1905).**

ಅರಂಭದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ (1885 ರಿಂದ 1905).

**4. Explain the Non co-operation movement in brief.**

ಅನಹಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**5. Discuss the causes and consequences of Quit India Movement.**

ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**6. Role of Subhash Chandra Bose in the freedom movement of India.**

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಸಚಂದ್ರ ಭೋಸರ ಪಾತ್ರ.

**7. Explain the Mount Batten Plan.**

ಮೌರಿ ಬ್ರಾಟನ್‌ರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**8. Describe the making of the Indian Constitution.**

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

39691/F910

9. Describe the Early Economic plans of India.

ಭಾರತದ ಆರಂಭಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Critically evaluate the Indo-China relations.

ಭಾರತ - ಚೀನಾ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

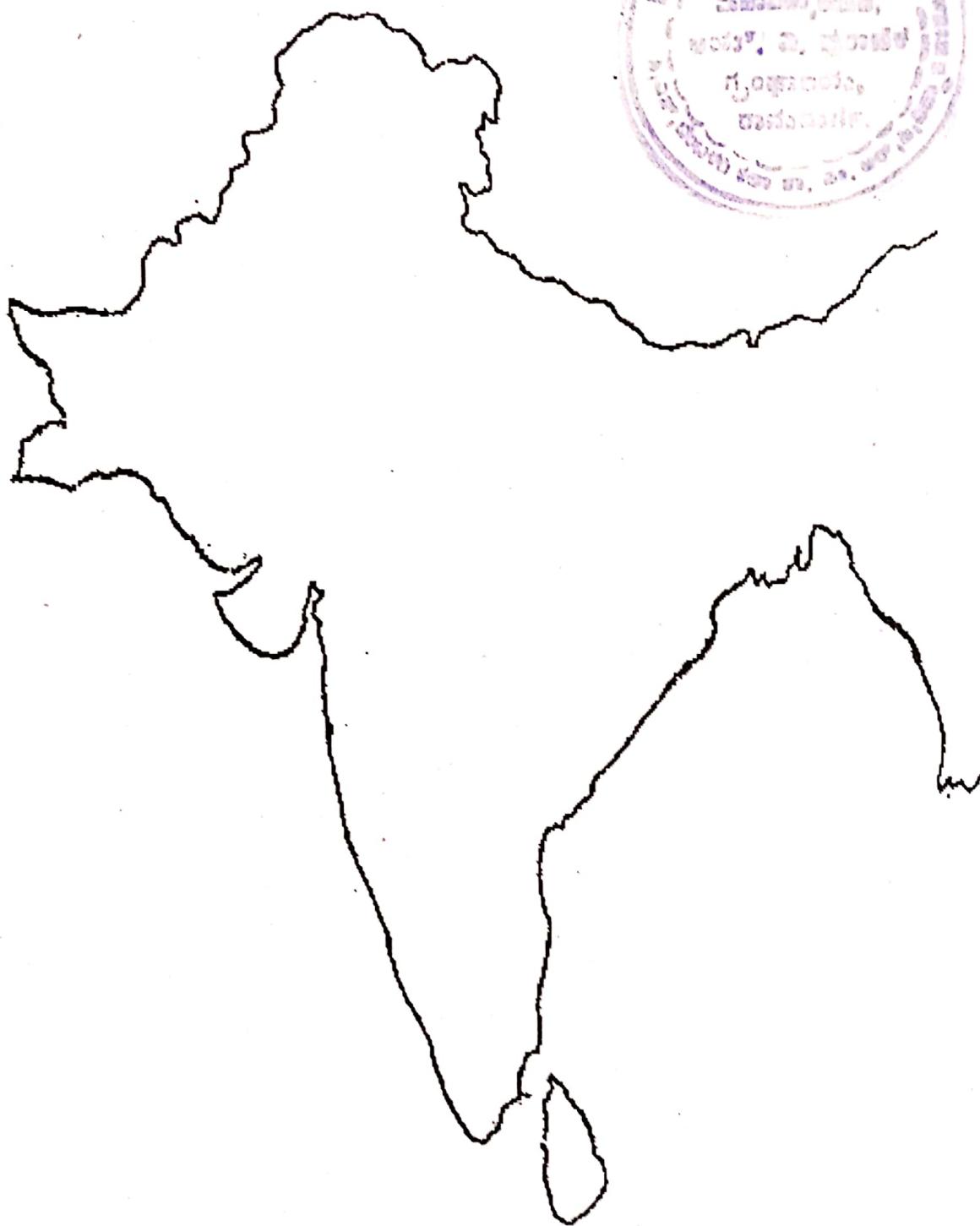
11. Discuss in brief the Linguistic-Reorganization of states.

ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

0622460

39691/F910

(4)





Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

## VI Semester B.A. 2/B.A. 3 Degree Examination, September - 2020

### ECONOMICS - II(Optional)

#### Paper - II : Indian Economy

(Repeater / Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

#### Instructions to Candidates:

- 1) Answers all the four Sections.  
ಎಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer to Section A should be written in the given sequence.  
ವಿಭಾಗ 'ಅ' ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

#### Section-A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each: (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) What is developed economy ?  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?
- b) Give the meaning of Secondary Sector.  
'ದ್ವಿತೀಯ ರಂಗ'ದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.
- c) Mention any two demographic features of India.  
ಭಾರತದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಜನಾಂಗಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- d) Mention any two social causes for India's underdevelopment.  
ಭಾರತದ ಅರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- e) Who is the Deputy Chairman of NITI Ayog ?  
ನೈತಿ (NITI) ಆಯೋಗದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?
- f) Expand NABARD.  
NABARD ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- g) Expand HDI.  
HDI ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]



- h) Mention any two causes for backwardness of Indian Agriculture.  
ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯು ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- i) Mention any two causes for Green Revolution in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಹಸಿರು ಕ್ಷಾಂತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- j) Mention any two characteristics of Industrial Policy 1991.  
1991. ರ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- k) Give the meaning of MNCs.  
ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- l) What is unemployment ?  
ನಿರುದ್ಯೋಗ ಅಂದರೆನು ?
- m) What is Balance of Payment ?  
ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಅಂದರೆನು ?
- n) Mention any two characteristics of India's Foreign Trade.  
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- o) Expand W.T.O.  
W.T.O ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### Section-B

ವಿಧಾಗ - ಬ

**Answer any three of the following questions:**

(3×5=15)

1. Explain the role of infrastructure in economic development of India.  
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss economic factors hindering economic development of India.  
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಆತಂಕವಾಗಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Describe the characteristics of Regulated Markets.  
ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
4. Write a note on Industrial Policy 1956.  
1956 ರ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಸುರಿತು ಹಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Examine the Export Promotion measures in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಘುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪರಿಹಾರೆಪಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



(3)

20646/F500/39650

**Section-C**

ವಿಭಾಗ - ಕ

**Answer any two of the following questions.****(2×15=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Explain the characteristics of underdeveloped Economies.

ಅರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಅಥವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Examine the importance of Agriculture in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Discuss the importance of Cottage and small scale industries in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗೃಹ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10. Describe the Government measures to solve the problem of poverty and unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಕಾರದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

**Section-D**

ವಿಭಾಗ - ದ

**Compulsory question:****(1×15=15)**

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Explain the problems of Small Scale and Cottage Industries and suggest measures.

ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಗೃಹ ಕ್ಷೇತ್ರಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Examine the Export-Import Policy 2002-07 of Government of India.

ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ರಘು - ಅಮದು ನೀತಿ 2002-07 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

---

0041190

39652/F520

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VI Semester B.A.3 Degree Examination, September- 2020**

**EDUCATION-I**

**Current Affairs in Indian Education**

**(Compulsory)**

**(Regular/Repeater) (From 2018-19)**

**Paper : I**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

- 1) Write the answer according to the instruction given.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸೂತವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) Answer to the question should be specific.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

**L Answer any Ten of the following in 2 to 3 sentences each.**

**(10×2=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಂತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) What is Multimedia Package ?

ಒಮ್ಮುಮಾಡ್ಯಮ ಉಗ್ರಾಣ ಅಂದರೇನು ?

- 2) Write two uses of Internet.

ಅಂತರಜಾಲದ 2 ಉಪಯೋಗ ತೀಳಿಸಿರಿ.

- 3) What is Environmental Pollution ?

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಂದರೇನು ?

- 4) What is Soil Pollution ?

ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಂದರೇನು ?

- 5) What is Women Empowerment ?

ಮಹಿಳಾ ಸಂಖೀರ್ಣ ಅಂದರೇನು ?

- 6) What is Software ?

ವ್ಯಾದಿ ಸಾಮಗ್ರೀ ಅಂದರೇನು ?

- 7) Write two importance of women Education.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]



8) Meaning of AIDS Education.

ವಿದ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ.

9) What is Hardware?

ಕಲಿಂ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಂದರೆನು ?

10) Mention two characteristics of AIDS.

ವಿದ್ಯು ರೋಗದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

11) Meaning of physical Education.

ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ.

12) Mention two objectives of physical Education.

ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## II. Answer any Five of the following in about one page each.

(5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯು ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13) Explain the communication process.

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14) Write the causes & consequences of air pollution.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15) Write note on "Eco friendly life style".

"ಪರಿಸರ ಸ್ವೇಹಿ ಜೀವನ ವಿಧಾನ" ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16) Write the improving strategies of women Education.

ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Mention the method of spreading AIDS.

ವಿದ್ಯು ರೋಗ ಹರಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

18) Write controlling measures of AIDS.

ವಿದ್ಯು ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19) Mention duties of physical Education teacher.

ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



(3)

39652/F520

**III. Answer any Two of the following in about two pages each.  $(2 \times 10 = 20)$**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 20) Explain the factors influencing on effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಖಹನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 21) Mention remedial measures of environmental protection.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 22) The role of NACO in AIDS Education.

ವಿಡ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ NACO ದ ಪಾತ್ರ.

**IV. Answer any One of the following.  $(1 \times 15 = 15)$**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 23) Explain the role of Education in women Empowerment.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 24) Explain the methods of teaching physical Education.

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾದ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**VI Semester B.A.3 Degree Examination, September- 2020**  
**EDUCATION - 2 (Optional-I)**  
**Issues And Trends in Indian Education**  
**(Regular / Repeaters)**

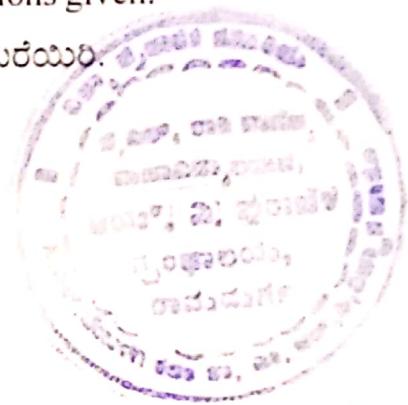
**Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) Write all the answers according to the instructions given.

ಕೂಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) Answer to the questions should be specific.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

**I. Answer any ten of the following in 2 to 3 sentences each:**

(10×2=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is the meaning of Teacher education ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು ?

2. Write two objectives of Universalisation of Primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Define educational administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

4. Who was the father of Indian Constitution ?

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

5. What is Universalisation of Primary Education ?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

6. Elaborate DIET.

ಡಿ.ಎ.ಇ.ಟಿ. (DIET) ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.



7. Write any two educational responsibilities of Central Government.  
ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is the meaning of Article 351 of Indian Constitution ?  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 351 ನೇ ವಿಧಿಯ ಅರ್ಥವೇನು ?
9. Mention the need of National Integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಯುತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. Write any two objectives of Educational Administration.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. What is the meaning of 45th Article of the Indian Constitution?  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 45 ನೇ ವಿಧಿಯ ಅರ್ಥವೇನು ?
12. Write the meaning of International Understanding.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## II. Answer any five of the following in one page each.

(5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಪದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Write a note on NCTE.  
NCTE ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the need of International Understanding.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Briefly explain the reasons for failure of Universalisation of Primary Education.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದ ಅಪಯಶಸ್ಸಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Write about Constitutional provisions relating to education of Minorities.  
ಅಲ್ಲಾಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
17. Briefly explain the history of teacher education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Remedies for improvement of Universalisation of Primary Education.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು.
19. Write a note on methods of Educational Administration.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು (ವಿಧಗಳು) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



(3)

39653/F530



**III. Answer any two of the following in about two pages each.  $(2 \times 10 = 20)$**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**20. Explain the educational responsibilities of State Government.**

ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**21. Explain the history of Universalisation of Primary Education.**

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**22. Describe the types of teacher education.**

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**IV. Answer any one of the following in about three pages.  $(1 \times 15 = 15)$**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**23. Describe the problems related to school Administration.**

ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ.

**24. Explain the role of education in promotion of National Integration.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೇಳೆನುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.