

Reg. No.

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Public Finance and Fiscal Policy

(Regular and Repeaters)

Optional Paper - I : ECONOMICS

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/ವಿಧಾನಗಳು :

- 1) Answer all the four Sections.
ಎಂತ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Section-D is **compulsory**.
ವಿಭಾಗ-D ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- 3) Answer to Section-A should be written continuously.
A-ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ವರ್ತಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 4) Draw diagrams wherever necessary.
ಅವುಗೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಚಾಯಿತ್ತ ಬಿಡಿಸಿ.



SECTION - A / ವಿಭಾಗ - A

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each : **(10 × 2 = 20)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲ ವರ್ತಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- (a) What is Public Finance?
ಎರಡಿನಿಸಿಕೆ ಕಣಕಾನು ಎಂದರೇನು?
- (b) Who propounded principle of maximum social advantage?
ಗರಿಷ್ಠ ಶಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಯೋಜನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಿಷಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (c) Give the meaning of Public revenue.
ಎರಡಿನಿಸಿಕೆ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- (d) What is an Indirect Tax?
ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶರೀರೆ ಎಂದರೇನು?
- (e) Mention any two sources of tax revenue.
ಶರೀರೆಯ ಆದಾಯದ ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



- (f) What is impact of tax?
ತೆರಿಗೆಯ ಅವಫಾತ ಎಂದರೇನು?
- (g) State the meaning of progressive tax.
ವೃಗಡಿ ಪರ ತೆರಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (h) Give the meaning of public expenditure.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ.
- (i) State any two principles of public expenditure.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (j) Mention two effects of public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (k) Give the meaning of Budget.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- (l) What do you mean by deficit financing?
ಕೊರತೆಯ ಧನ ವಿನಿಯೋಗ ಎಂದರೆ ನೀವು ಏನೆಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿರಿ?
- (m) Mention two objectives of fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (n) Define surplus budget.
ಉಳಿತಾಯ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರಿ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – B

Answer **any three** of the following questions :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3 × 5 = 15)

2. Explain the scope of public finance.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the characteristics of a good tax system.
ಒಳ್ಳಿಯ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain the merits of direct tax.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the objectives of public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Discuss the effects of tax on production and distribution.
ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - C

Answer any two questions of the following :

(2 × 15 = 30)

ಶೇಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Critically examine the principle of maximum social advances.
ವರಮಾವಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತದ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಣ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
8. What is progressive taxation? What are its merits?
ವೃಗತಿಪರ ತೆರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರವಾದಗಳು ಯಾವುವು?
9. Explain in detail the concepts of deficit financing.
ಕೊರತೆ ಧನ ವಿಸಿಯೋಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain the various methods of repayment of public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - D

Compulsory question :

(1 × 15 = 15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Discuss the types of budget deficits and calculate fiscal deficit from the information given below :
- Revenue receipts = Rs. 64,880 crore.
 - Capital receipts in the form of receivies of loans and other liabilities = Rs. 9,950 crore.
 - Total expenditure – Rs. 2,08,520 crore.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

- ಕಂದಾಯದ ಆದಾಯಗಳು = 64,880 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ
- ಸಾಲದ ಮರು ಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ವಾವತೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬಂಡವಾಳದ ಆಯಗಳು = 9,950 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳು.
- ಒಟ್ಟುವೆಚ್ಚಗಳು = 2,08520 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳು.

Or / ಅಥವಾ

12. Discuss the purposes and types of budget.
ಅಯ ವ್ಯಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಯ ವ್ಯಯದ ಪಟ್ಟಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Reg. No.

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

Indian Economy - II

(Regular/Repeaters)

Optional Paper – II : ECONOMICS

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 80]

Instructions/Instrucciones:

- 1) Answers to all Sections should be written in the same answer book.
விடைகள் வழக்கில் எடுத்தாலும் ஒரே எடுத்த பதில்களை வரவூ.
 - 2) Answers to Section-I should be written in the given sequence.
விடை-I வழக்கில் எடுத்தாலும் நிரங்களின் ஒரே க்கீழே வரவூ.

SECTION - I / વિભાગ - I

1. Answer **any ten** of the following questions in two or three sentences : **(10 × 2 = 20)**

- (a) What is social infrastructure?
ಸಾಮೂಹಿಕ ಮೂಲ ಸೈರಿಯಗಳು ಎಂದರೆನು?

(b) Which year Railway Transport was started in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈಲ್‌ಲು ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು?

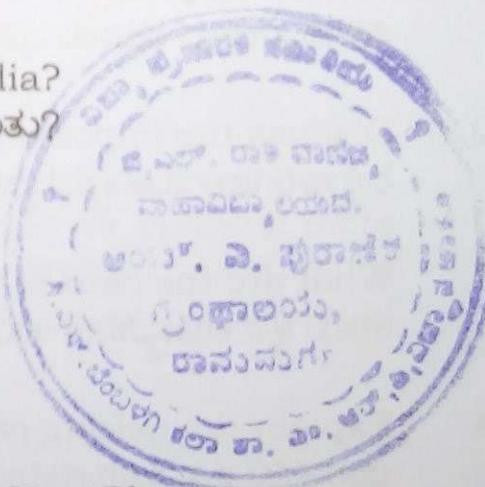
(c) Expand STC.
STCಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

(d) What is Density of Population?
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೆನು?

(e) State any two achievements of the Eleventh Five Year Plan.
ಅನ್ನಾರ್ಥಕ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಏರಡು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(f) Write any two benefits of Green Revolution.
ಹೊಸು ಕ್ರಾಟಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(g) Name any two institutional source of Agricultural Finance.
ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೇಣಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



(h) Expand NABARD.

NABARDನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

(i) Give the meaning of a co-operative marketing.

ಸಹಕಾರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪ್ರಮೇಯ ಅಥವಾ ಕ್ಲಾಬ್.

(j) State any two source of Finance of large scale industries.

ಅಂತಹ ಪ್ರಮ್ಹಾದ ಕ್ಷಾತ್ರಾ ಸಿಹಿಗಳ ಅಥವಾ ಕ್ಲಾಬ್ ಕ್ಷಾತ್ರಾ.

(k) Expand SIDC.

SIDCನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

(l) What is cyclical unemployment?

ಸಿಕ್ಕಿಲ್ ರೀತಿಯ ಅಡಬೆ?

(m) Mention any two merits of MNC's.

ಎಂಟಿಎಂಟಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಥವಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಗ್ರಹಣ.

(n) What is Direction of Foreign Trade?

ಬಿಂದಿ ವ್ಯಾಪಾರ ದಿಕ್ಕು ಅಥವಾ?

(o) What is Import Policy?

ಎಂಟಿ ಭೋಧನೆ?

SECTION - II / ಭಾಗ - II

Answer any three of the following questions :

ಈನ್ನೊಂದು ಮೂರು ಜ್ಞಾನೀಯ ಸಾಫ್ತೊಲೋ :

(3 x 5 = 15)

2. Discuss the importance of Road Transport.

ರಸ್ತೆ ವಾಣಿಗಳು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ.

3. What are the causes for Low Agricultural Productivity?

ಕಳಿಮು ರ್ಯಾಷ್ಟ್ರಾರ್ಥಕರೀ ಕಾರಣಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೆ?

4. Explain the defects of Agricultural marketing in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಷ್ಟ್ರಾರ್ಥಕರೀ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿವರಣೆ.

5. Write a note on Industrial Policy 1991.

1991ರ ಕ್ಷಾತ್ರಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಲ ಚಾರ್ಚ್‌ಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ.

6. Explain the causes of Balance of Payments problem in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾವಡಿ ಶಿಲ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ.

SECTION - III / Chapter - III

*Answer any two of the following questions :
Each question carries 15 marks :*

(2 × 15 = 30)

7. Discuss the evil effects of population increase in India.
ಪುರುಷರ ಮಹಿಳೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the role of Agriculture in the Indian Economy.
ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಗದ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಕಾರಣ.
9. What are the programmes for Development of Small Scale Industries? Explain.
ಅಂತರಾಳ ಉದ್ದೇಶದ ವರ್ಗದ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. What are the causes of unemployment in India? Explain remedial measures of unemployment.
ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಉದ್ದೇಶ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ.

SECTION - IV / Chapter - IV

Compulsory question :

(1 × 15 = 15)

ಬಂಗಾರ ಶಿಖ.

11. Explain impact of WTO on India's Foreign Trade.
WTO ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿಭಾಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗ.

Or / ಎರಡನ್ನು

12. The Information Technology (IT) is the fastest growing sector all over the world. It is acting as an engine of growth and prosperity. It has turned innovations into opportunities. The IT sector is responsible for creating more jobs, new business and has added to government tax revenue. It employs millions of people contributes billions of Dollars in taxes and adds trillions of dollars to the global economic prosperity.

The Policy of Karnataka is towards favouring the I.T. industry Bangalore, the capital city of Karnataka, has been considered as Silicon city and capital of information technology.

Questions :

- (a) Explain the role of I.T. in e-governance and e-marketing in India.
- (b) What are the advantages of I.T.?
- (c) What are the initiatives of the government of Karnataka fastening I.T. growth?



20646/F 500

ಸ್ಥಿತಿ ವಿದ್ಯಮಾನ :

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಅತೀ ಶೀಫುವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಇದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಗೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಿ ಒಂದು ಮಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಾಯವನ್ನು ತರುತ್ತಲಿದೆ. ಇದು ಲಕ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ದೋಷವನ್ನು ಕೋಣಿಗಟ್ಟಲೆ ಡಾಲರನ್ನು ತೆರಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಣಿ ಮೊತ್ತದ ಡಾಲರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಶದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕನಾರ್ಫರ್ ಸರಕಾರದ ನೀತಿಯು ಕೂಡ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಬೆಂಗಳೂರು, ಭಾರತದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ರಾಜಧಾನಿ ಮತ್ತು ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (a) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಇ-ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (b) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಯಾವುವು?
 - (c) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಫರ್ ಸರಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳಾವುವು?
-



20648/F 520

Reg. No.

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Optional Education - I (RCU - Regular)

Compulsory Paper - I : CURRENT AFFAIRS IN INDIAN EDUCATION

Time : 3 Hours]

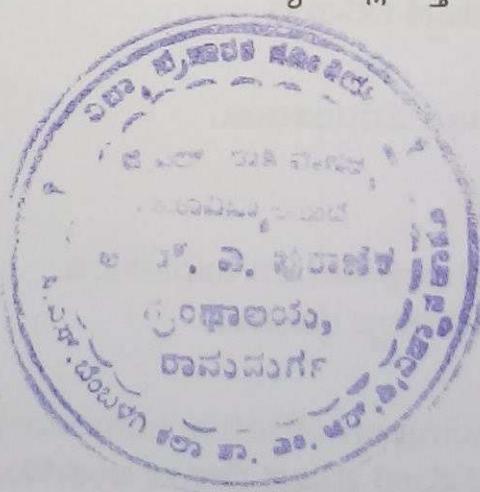
[Max. Marks : 80

Instructions/ಸಂಚನಗಳು :

- 1) Write the answers according to the instructions given.
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಚನಗಳೀಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಲಿದ್ದು.
- 2) Answers to the questions should be specific.
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಯಿವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

- I. Answer **any ten** of the following in 2 to 3 sentences each : **(10 × 2 = 20)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಳಾಡ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1. What is Aids?
ಎಡ್ಸ್ ಅಂದರೇನು?
2. Elaborate NACO.
NACO ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. What is communication?
ಸಂವಹನ ಅಂದರೇನು?
4. Mention two characteristics of AIDS.
ಎಡ್ಸ್ ರೋಗದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. What is Educational technology?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಂದರೇನು?
6. Mention two teaching methods of Aids Education.
ಎಡ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಎರಡು ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.





7. Mention two resistances for Women Education.
ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನಂತು ಮಾಡಿರುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 8. Mention two objectives of Population Education.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
 9. Suggest two measures to improve women education.
ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೊಚಿಸಿರಿ.
 10. What is Teacher Education?
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
 11. What is Population Explosion?
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥ ಅಂದರೇನು?
 12. Elaborate DIET.
DIET ವಿವರಿಸಿರಿ.
- II. Answer **any five** of the following in not more than one page each : **(5 × 5 = 25)**
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
13. Write a note on E-Learning.
ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಕಲೆಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 14. Importance of Woman Education.
ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.
 15. Measures to control population explosion.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು.
 16. The factors influencing on effective communication.
ವರಿಣಾಮಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
 17. Method of spreading AIDS.
ಆಈ ರೋಗ ಹರಡುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನ.
 18. Importance of Population Education.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.
 19. Suggestions for improving Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು.

III. Answer **any two** of the following in not more than two pages each : $(2 \times 10 = 20)$
 ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

20. Explain the reasons for population explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

21. Importance and scope of Educational Technology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

22. Write about types of Teacher Education.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

IV. Answer **any one** of the following in not more than three pages : $(1 \times 15 = 15)$

ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

23. Mention Agencies of Aids Education and explain any one.

ಎಡ್ನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖಾತೆಯ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

24. Explain the strategies for empowerment of woman education.

ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಭಾಿಕರಣದ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20650/F 540

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015**Education (Optional)****(RCU – Regular)****Paper – II : EDUCATION IN EMERGING INDIA**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/ಮಾರ್ಚಿನಿಗಳು :

- 1) Write the answers according to the instructions given.

ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಚಿನಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) Answers to the questions should be specific.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿವ ಉತ್ತರಗಳು ಪ್ರಾಣವಾಗಿರಲಿ.

- I. Answer **any ten** of the following in 2 to 3 sentences each :

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತುಕ್ಕೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Who is the higher Education Minister for Karnataka?

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಯಾರಿರುವರು?

2. What is special schools?

ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು ಅಂದರೆನು?

3. Write the meaning of Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Name the article which provides an opportunity for women education.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ವಿಧಿ ಯಾವುದು?

5. What is the educational qualification for primary school teacher?

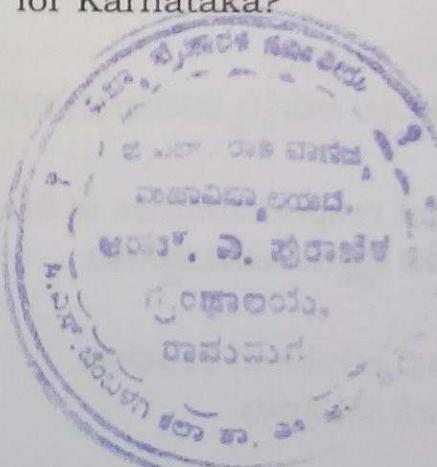
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆ ಏನು?

6. Who is the minister for MHRD?

ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಸಚಿವರು ಯಾರಿರುವರು?

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(10 ~ 2 - 40)





7. In which state Muraraji Desai residential schools established?
ಮುರಾರಜಿ ದೇಸೈ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬೇಕೆಂದು?

8. Write the meaning of Article 351.
351ನೇಯ ವಿಧಿಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Elaborate CABE.
CABE ವಿವೃಷಿಸಿರಿ.

10. Mention two functions of NIEPA.
NIEPAದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

11. Write two responsibilities of Teacher.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಎರಡು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. What is SABE?
SABE ಅಂದರೆನು?

II. Answer **any five** of the following in not more than one page each : **(5 × 5 = 25)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಉಚ್ಚಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. Importance of Sainik schools.
ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಮಹತ್ವ.

14. Write about MHRD.
ಮಾನವ ಸಂವನ್ಹಾಲ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15. Educational responsibilities of State Government.
ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು.

16. Professional ethics of Teacher.
ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳು.

17. Relationship between teacher and students.
ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

18. Role of private educational institutions in Education.
ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಾತ.

19. Merits of Muraraji Desai residential schools.
ಮುರಾರಜಿ ದೇಸೈ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ವೃತ್ತಿಷ್ಟುಗಳು.



20650/F 540

III. Answer **any two** of the following in not more than two pages each : $(2 \times 10 = 20)$
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

20. Status of Teacher in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನಮಾನ.

21. The Role of SDMC in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರ.

22. Write an essay on Jawahar Navodaya Vidyalayas.

ಜಾಹಾರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಾರಿ.

IV. Answer **any one** of the following in not more than three pages : $(1 \times 15 = 15)$
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

23. Discuss the constitutional provisions relating to Education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24. Mention Central Agencies of Education. Explain any one.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರೀಯ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



20623/F 230

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015**(Regular)****English - Optional****Paper I : HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE AND PHONETICS**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

- I. Answer the following questions in a word, a phrase, or a sentence each :

(10 × 1 = 10)

1. Name the origin of the word 'English'.
2. State any two features of Old English.
3. Name the family from which 'English' has been derived.
4. Which period is known as the period of 'lost inflexions'?
5. The word 'grace' and 'market' are borrowed from language.
6. What do you mean by the term 'Viking'?
7. Who introduced the word 'Scapegoat' to English Language?
8. Who coined the word 'Castigate' and 'Gloomy'?
9. Who formed the phrases 'a heaven on earth' and 'a pillar of state'?
10. When did the Norman conquest take place?

- II. (a) Explain the general characteristics of English Language.

Or

- (b) How does American English differ from the British English?

(1 × 10 = 10)

- III. (a) Write a brief note on Middle English Period.

Or

- (b) Explain in brief the different landmarks in the History of English Language.

(1 × 10 = 10)



IV. (a) Bring out the French influence on English Language.

Or

(b) Write a brief note on Greek Influence on English Language. ($1 \times 10 = 10$)

V. (a) "Milton as the maker of English Language" Substantiate.

Or

(b) What is Shakespeare's contribution to the development of English Language? ($1 \times 10 = 10$)

VI. Write short notes on **any two** of the following : ($2 \times 5 = 10$)

(a) The Front Vowels

(b) Voiced Consonants

(c) The Diphthongs

(d) The Plosives

VII. Transcribe **any five** of the following words : ($5 \times 2 = 10$)

Apology, Bachelor, Album, Grammar, Theatre, Galaxy, Journey, Selection.

VIII. Mark the stress on **any ten** of the following words : ($10 \times 1 = 10$)

Above, Teacher, Scholar, Conduct (n), Absent (v), Colour, Collection, Relax, Station, Deduction, Attack, Empty, Marriage, Record.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, April/May 2015

(Regular)

ENGLISH (MEL)/BASIC ENGLISH**(RCU Syllabus/New Scheme)**

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

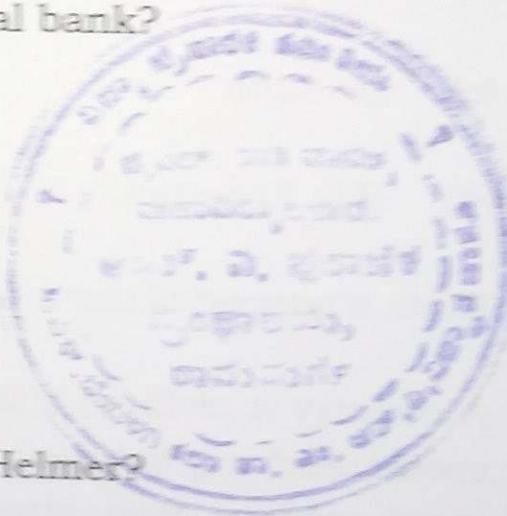
Text : 'A Doll's House' – Henrick Ibsen

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

I. Answer the following questions in a word, a phrase, or a sentence each :**(10 × 1 = 10)**

1. Who has given money to Nora to cure her husband's disease?
2. Who was made the Manager of the local bank?
3. Name the family friend of Helmers.
4. Where did Anne serve as a Nurse?
5. When did Nora's father die?
6. Who is the school mater of Nora?
7. What was the earlier profession of Mr. Helmer?
8. How many sons do the Helmers have?
9. Who did Torvald call a hypocrite, a liar and a criminal?
10. How long did Helmers stay in Italy?

**II. Answer the following questions in 1 or 2 sentences :**

11. On what condition did Krogstad lend money to Nora?
12. What threat did Krogstad give Nora?
13. Why did Nora decide to leave her husband and children?
14. Why did Nora forge the signature of her father?
15. What promise did Nora give to Mrs. Linde?

(5 × 2 = 10)



III. (a) Write a note on the theme of the Play "A Doll's House".

Or

(b) Sketch the character of Nora Helmer

(1 × 10 = 10)

IV. (a) Write a note on the role of Mrs.Linde.

Or

(b) "A Doll's House" is a play which advocates the rights of women -
substantiate. (1 × 10 = 10)

V. Write short notes on any **Two** of the following : (2 × 5 = 10)

(a) Torvald Helmer

(b) Significance of the title

(c) Dr.Rank

(d) Nils Krogstad.

VI. Write a precise of the following passage and suggest a suitable title to it.

A country is civilized if it has much machinery, many motor cars, many bath rooms and a great deal of rapid locomotion. To these things, in my opinion, most modern men attach too much importance. Civilization, in the more important sense, is a thing of the mind, not of material adjuncts to the physical side of living. It is a matter partly of knowledge, partly of emotion. So far as knowledge is concerned a man should be aware of the minuteness of himself and his immediate environment in relation to the world in time and space. He should see his own country not only as home but also as one among the countries of the world, all with an equal right to live and think and feel. He should see his own age in relation to the past and the future ages as those of the past seem to us now. Taking an even wider view, he should be conscious of the vastness of geographical epochs and astronomical abysses, but he should be aware of all this not as a weight to crush the individual human spirit, but as a vast panorama which enlarges the mind that contemplates it. (10)

20601/27601 P 010

VII. (a) Expand the story from a given outline :

There lived a wood cutter _____. Once he was cutting ____ in the forest ____ felt ____ want to river ____ water. His axe ____ into the ____ the God of the forest ____ sink into ____ brought ____ axe ____ then a silver ____ an ____ axe ____ pleased with his ____ him all the three axes ____ selling these axes ____ rich to lead ____ life ____ hearing ____ his greedy neighbour ____ to the forest ____ deliberately threw ____ into ____ river ____ lied ____ God ____ the God ____ him. (5)

(b) Draft an invitation letter on the occasion of your cousin's birthday. (5)

VIII. Write a letter to the concerned authority highlighting the ever increasing road accidents due to negligent and reckless driving. (10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

HINDI OPTIONAL - Paper I

(Regular)

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Text : 1) शब्द (उपन्यास)

2) सास्कारी पत्र-व्यवहार तथा अनुवाद

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 80]

1. किन्हीं दो प्रकारों के सही उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)

1. प्रस्तुत का जन्म _____ में हुआ।

(a) लम्ही

(b) इलाहाबाद

(c) लखनऊ

2. शब्द साहित्य की छोट-सी विधा है?

(a) नाटक

(b) उपन्यास

(c) अत्रादृत

3. शब्द यह _____ उपन्यास है।

(a) सामाजिक

(b) राजनीतिक

(c) ऐतिहासिक

4. शब्द उपन्यास का नायक _____ है।

(a) लक्ष्मी

(b) दयानाथ

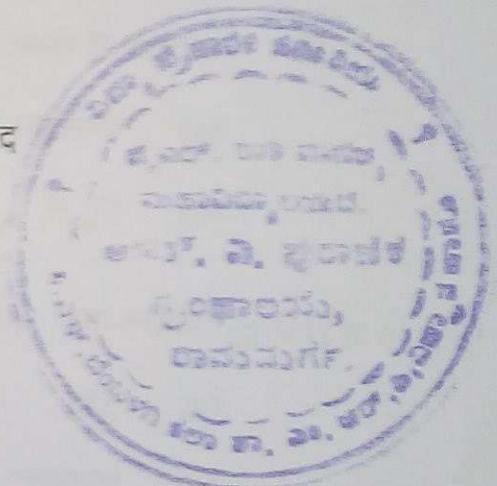
(c) समनाथ

5. आलप्र की भी र्णि का नाम _____ था।

(a) जगद्गुरु

(b) मानकी

(c) जगद्गुरु





6. रतन के पति का नाम _____ था।

- (a) इन्दुभूषण
- (b) चन्द्रभूषण
- (c) वज्रभूषण

7. रमानाथ की माता का नाम _____ था।

- (a) रामेश्वरी
- (b) जागेश्वरी
- (c) ईश्वरी

8. रमानाथ को किसने नौकरी दिलवायी?

- (a) चन्द्रभूषण
- (b) दयानाथ
- (c) रमेश

9. रमानाथ ने कंगन और रिंग किस से लिए?

- (a) चरनदास से
- (b) बावनदास से
- (c) गंगा से

10. देवीदीन कहाँ रहता था?

- (a) मुंबई
- (b) दिल्ली
- (c) कलकत्ता

11. Notice को हिन्दी में _____ कहते हैं।

- (a) सूचना
- (b) परिपत्र
- (c) अधिसूचना

12. कार्यालय आदेश को अंग्रेजी में _____ कहते हैं।

- (a) Office Order
- (b) Reminder
- (c) Circular

13. कार्यालय आदेश में _____ होता है।

- (a) संबोधन
- (b) आदेश
- (c) अनुरोध



14. सरकारी अधिकारियों को भेजे जानेवाले पत्रों में _____ कहकर संबोधित किया जाता है।

(a) आदरणीय

(b) मान्यवर

(c) महोदय

15. Circular को हिन्दी में _____ कहते हैं।

(a) परिपत्र

(b) सूचना

(c) अनुस्मारक

II. किन्हीं तीन का स्पष्टीकरण कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. तेरे लिए तेरी ससुराल से आएगा।

2. अरे, चन्द्रहार नहीं आया ?

3. मक्खीचूस न होते, तो इतनी संपत्ति कहाँ से आती।

4. दस्तूरी रिश्वत नहीं है, सभी लेते हैं खुलम-खुला लेते हैं।

5. क्या आपको भी बुढ़ापे में, अंगरेज बनने का शौक चराया है ?

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 15 = 30)

1. प्रेमचन्द का जीवन परिचय दीजिए।

2. गबन के कथानक को स्पष्ट कीजिए।

3. जालपा का चरित्र-चित्रण कीजिए।

4. “गबन” नारी की आभूषण प्रियता की ट्रेजडी की कहानी है – सिद्ध कीजिए।

IV. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3 × 5 = 15)

1. परिपत्र किसे कहते हैं? एक नमूना लिखिए।

2. अनुस्मारक किसे कहते हैं? सोदाहरण लिखिए।

3. कार्यालय ज्ञापन किसे कहते हैं? सोदाहरण लिखिए।

4. अधिसूचना की परिभाषा बताते हुए, नमूने के साथ लिखिए।

5. अर्ध सरकारी पत्र क्या होता है? नमूने के साथ लिखिए।

20625/F 250



V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(10)

There are three things which are necessary for our body. Out of them first is air, second is water and food comes next. Among them air is very important. But now-a-days even to get it we have to pay money.

हमारे जीवन के लिए तीन चीजें आवश्यक हैं। वे हवा, पानी और खाद्यालiments हैं। इनमें सबसे आवश्यक हवा है। हवा को प्राप्त करने के लिए हम धूमधारी या ड्रिफ्टर्स की ओर जाकर अपनी गति बढ़ावा देते हैं।

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

HINDI OPTIONAL - Paper II

(New - Regular)

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

- Text : 1) काव्यशास्त्र और आलोचना शास्त्र
 2) हिन्दी भाषा का इतिहास तथा भाषा विज्ञान

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए। (10 × 1 = 10)

1. साहित्य समाज का _____ होता है।

(a) संगम	(b) पारबल
(c) दर्पण	
2. 'शब्दाचीं सहिती काव्य' किसका कारण है?

(a) आचार्य विश्वनाथ	(b) आचार्य भास्म
(c) आचार्य दर्ढी	
3. 'भाट्यशास्त्र' शब्द के रूद्धिता _____ है।

(a) आचार्य भरतमुनि	(b) आचार्य पर्मट
(c) आचार्य कुलल	
4. प्रबन्ध काव्य के _____ प्रकार होते हैं।

(a) एक	(b) दो
(c) तीन	
5. _____ को काव्य की आत्मा कहा जाता है।

(a) रस	(b) उन्द
(c) अभिनय	



6. नाटक में _____ की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

- (a) प्रकाश (b) रंगमंच
(c) गीत

7. _____ काव्य का एक प्रयोजन होता है।

- (a) धनप्राप्ति (b) भूमिप्राप्ति
(c) भवनप्राप्ति

8. _____ शब्द शक्ति का एक प्रकार है।

- (a) रस (b) छन्द
(c) अभिधा

9. भाषा का मूल रूप _____ होता है।

- (a) मौखिक (b) लिखित
(c) सांकेतिक

10. भाषा _____ संपत्ति होती है।

- (a) पैतृक (b) अर्जित
(c) मातृक

11. हिन्दी भाषा की लिपि _____ है।

- (a) फारसी (b) देवनागरी
(c) रोमन

12. _____ एक भाषा का प्रमुख सिद्धांत है।

- (a) अनुकरण सिद्धांत (b) अभिनव सिद्धांत
(c) नृत्य सिद्धांत

13. 'अग्नि' किस प्रकार का शब्द है?

- (a) तत्सम (b) तद्रव
(c) देशज

14. _____ पश्चिमी हिन्दी की बोली है।

- (a) अवधी
- (b) मुठीबोली
- (c) भोजपुरी

15. _____ एक आधुनिक भारतीय आर्य भाषा है।

- (a) संस्कृत
- (b) प्राकृत
- (c) हिन्दी

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। $(3 \times 10 = 30)$

1. साहित्य को परिभाषित करते हुए उसके प्रयोजन को स्पष्ट कीजिए।
2. उपन्यास की परिभाषा देते हुए उसके तत्वों पर प्रकाश डालिए।
3. कहानी की परिभाषा करते हुए उसके तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
4. आलोचना क्या है? उसके प्रकारों को समझाइए।
5. नाटक की परिभाषा लिखते हुए उसके तत्वों पर प्रकाश डालिए।

III. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए। $(2 \times 5 = 10)$

1. खण्डकाव्य
2. आत्मकथा
3. यात्रावृत्त
4. रिपोर्टज़

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। $(2 \times 10 = 20)$

1. संसार की भाषाओं का खण्डों के आधार पर कर्णीकरण करते हुए उनका संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं पर एक लेख लिखिए।
3. हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकास पर प्रकाश डालिए।
4. हिन्दी शब्द भंडार का परिचय दीजिए।



20626/F 260

($2 \times 5 = 10$)

V. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

1. भाषा की विशेषताएँ
 2. अनुकरण सिद्धांत
 3. शब्द विज्ञान
 4. अर्थ विज्ञान
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

History and Archaeology

(RCU - Regular)

**HISTORY AND CULTURE OF KARNATAKA
(FROM 1336 TO 1956 A.D.)**

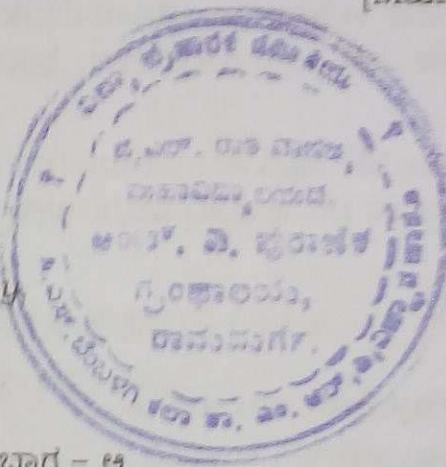
**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 80]

Instructions/ದೇಶಿಕಾ:

- 1) Answer all sections.
ಅಲ್ಲಾ, ವಿಭಾಗಗಳ್ಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Follow the instructions carefully.
ದೇಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



SECTION - A / ವಿಭಾಗ - A

1. Answer all questions : $(2 \times 15 = 30)$
ಅಲ್ಲಾ, ವಿಭಾಗಗಳ್ಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. (a) Describe the life and achievements of Krishnadevaraya.
ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಯಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Explain the life and achievements of Tippu Sultan.
ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Describe the role of Karnataka in Freedom Movement of India.
ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರಯಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Write a note on Unification of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ಒತ್ತೆಗೆ ಬರಯಿ.



20659/F 630

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - B

(2 × 10 = 20)

II. Answer **any two** questions :

ಚೇತಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

3. Explain the cultural contributions of the Vijayanagar Empire.
ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Write a note of Mohammad Gawan.
ಮುಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Describe the achievements of Chikkadevaraja Wodeyar.
ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the life and achievements of Visweshwaraiah.
ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - C

III. Answer **any four** questions :

(4 × 5 = 20)

ಚೇತಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. Battle of Talikot
ತಾಲಿಕೋಟೆ ಕದನ
8. Ibrahim Adhil Shah II
ಎರಡನೇ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಶಾಹ್
9. Shivappa Nayak
ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕ
10. Haidar Ali
ಹೈದರ್ ಅಲಿ
11. Louie Bowring
ಲೂಯಿ ಬೌರಿಂಗ್
12. Krishnaraja Wodeyar IV
ನಾಲ್ಕಾಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ದ'

13. (a) On the outline map supplied to you, indicate the following places and write a note on. **(4 + 6 = 10)**

ನಿಮಗೆ ಪ್ರೋಸೈದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) Srirangapattana
ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ
- (ii) Gulbarga
ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
- (iii) Mangalore
ಮಂಗಳೂರು
- (iv) Mysore
ಮೈಸೂರು

FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ONLY

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೀತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

- (b) Explain the life and achievements of Mirza Ismail. **(1 × 10 = 10)**
- ಮಿಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್‌ರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015**History and Archaeology****(RCU - Regular)****HISTORY OF INDIA (FROM 1858 TO 1947)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :

- 1) Answer all sections.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Follow instructions carefully.
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬಯಸ್ತಿರೂಪೀಯಂದ್ರ ವಾಲಿಸಿ.



SECTION - A / ವಿಭಾಗ - A

I. Answer all questions : (2 × 15 = 30)
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. (a) Explain the administrative reforms of Lord Curzon.
ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್‌ನವು ಅಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the provisions of the act of 1935.
1935ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Explain the role of Rajaram Mohan Roy and Dayanand Saraswati in the socio-religious movement.
ನವಾಜ್ರೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ್ ಮತ್ತು ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬಳ್ಳಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Explain the role of Mahatma Gandhi in the Indian National Movement.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



20657/F 610

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - B

(2 × 10 = 20)

II. Answer any two questions :
ದ್ವಾರಾ ಎಡಂತಹ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ :
ಅಥವಾ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3. Explain the foreign policy of Lord Lytton.
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ವಿಧಾನಾರ್ಥಿ ರಿಟನನ್‌ನ ವಿವರಣೆ.
4. Explain the domestic policy of Lord Rippon.
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಚಾರ್ಚರ್ ರಿಪಿನನ್‌ನ ವಿವರಣೆ.
5. Explain the Government of India Act of 1919.
1919ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂವಿಧಾನನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the Indian National Movement from 1885 to 1920.
1885 ಹಿಂತೆ 1920ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಷಳಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - C

III. Answer any four questions :
ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿರಿ :
ಅಥವಾ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4 × 5 = 20)

7. Sir Sayyad Ahmad Khan.
ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಆಹ್ಮದ್ ಖಾನ್.
8. Partition of Bengal.
ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಾಗ.
9. Act of 1909.
1909ರ ಕಾಯದೆ.
10. Depressed class movement.
ದಲಿತ ಪರಿಷಳಿತಿ.
11. Subhas Chandra Bose.
ಸುಖಾದ್ರ ಬೋಸ್.
12. Quit India Movement.
ಭಾರತ ದಿನ್ಯುಕ್ತಿಯ ಪರಿಷಳಿತಿ.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ದ

13. (a) On the outline map supplied to you, mark the following places and write their historical importance. **(4 + 6 = 10)**

ನಿಮಗೆ ಪ್ರೋವೈಡ್ ಬಾಹ್ಯರೇವೂ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) Amritsar

ಅಮೃತಸರ

(ii) Lahore

ಲಾಹೋರ್

(iii) Dandi

ದಂಡಿ

(iv) Nagapur

ನಾಗಪೂರ್

FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ONLY

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೀತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ,

- (b) Explain the Government of India Act of 1947.

(1 × 10 = 10)

1947ರ ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

**VI Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination,
April/May 2015**

Kannada (Basic)

(New Syllabus – Regular/Repeaters)

ನಾಲ್ಕು ಗ್ರ - 6

ಹಿಂದಿಗಳ (MIL)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Quesn: ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ.

1. (a) ಏನು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಹಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ? (15)
ಅಥವಾ

(b) ಈ ವಿಭಾಗ ಬಹುತ್ವಾಗ್ಯತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

2. (a) ಏನಿಂದ ಕಾಲ್ಯಾಣ ಸಂಸಾರಕು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು? (15)
ಅಥವಾ

(b) ಇದನ್ನು ಕಾಲ್ಯಾಣ ಸಂಸಾರಕು ಸ್ಥಾಪಿತ ಕಾರಣ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಎಂಬು.

3. ಪ್ರಾಚೀ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಷಯ: (4 × 5 = 20)

- (a) ಮೃತ್ಯು
- (b) ಮುಖ್ಯ
- (c) ಮೃತ್ಯು ಮಾರ್ಗ
- (d) ನಿರ್ಜ್ಞಾನ ಮುಖ್ಯ
- (e) ದೀಪ
- (f) ದೀಪಾಲಿ ಮಹಾ ವಿಷಯ



4. ಪ್ರಾಚೀ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಷಯ: (3 × 5 = 15)

- (a) ಶಂಕು ಕಂಪಿತವು
- (b) ಬಹುತ್ವ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗ
- (c) ಮುರಿಯಿತ್ತದ್ದ ಭಾಗ್ಯ ಮೆಲ್ಲ ಪರಿಸು ಮುರಿಯಿತ್ತದ್ದ
- (d) ದೀಪಾಲಿ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಷಯ
- (e) ದೀಪಾಲಿ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಷಯ

20602/27602/F 020



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1 × 15 = 15)

- (a) ಶ್ರೀ ವಿಜಯನ 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ'ಕ್ಕೆ ಅಕರವಾದ ದಂಡಿಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
- (b) ಮನೋರಮೆ ಮುದ್ದಳನಿಗೆ ರಾಮಾಯಣದ ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಕ್ಷಮಾತ್ಮಕ?
- (c) ಪಾಂಡು ರಾಜನಿಗೆ ಈಪ ನೀಡಿದ ಮುನಿ ಯಾರು?
- (d) ಕನಕದಾಸರ ಶಿತ್ಯನೆಗಳ ಮುದ್ರಿಕೆ (ಅಂಶತ) ಯಾವುದು?
- (e) ಕನಕದಾಸರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಜವಾದ ತೀಥ್ರ ಯಾವುದು?
- (f) ಬಡವಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕೇಳುವುದಳು?
- (g) ಕೆಂಪು ಬಾವುಟ ರೈತನದಾದರೆ ರಕ್ತ ಬಾವುಟ ಯಾರದು?
- (h) ದೇವಮೃಖ್ಯಲಿನ ಯಾವ ವರ್ಗದ ಇಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು?
- (i) 'ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ' ಕಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಮುಸಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ?
- (j) ಕಾಸಿಮ್ರೋನ ಮನೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- (k) 'ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ' ಪದ್ಯ ಯಾವ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ?
- (l) 'ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಅತ್ಯೆ' ಕಥೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಯಾರು?
- (m) ಕುಳ್ಳಿನ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ಸೊನೆ ಎಲ್ಲಿ ಅವಿತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು?
- (n) ನಾಟಕಕಾರ ಬೀಕ್ಕು ಮೂಲತಃ ಯಾವ ದೇಶದವನು?
- (o) ವಚ್ಚೇನಿಯಾ ಯಾರು?

Reg. No. | | | | | | | |

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

Kannada (Optional)
(New Syllabus - Regular)
Paper - I : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿ - II

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

ಪ್ರಬೋಧನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹ ಶಿಲ್ಪಗಳ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) “ರನ್ನನ ಸುಯೋಧನ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ದಗ್ಗ ಹೃದಯದ ಅಧಿಮಾನ ಧರ” - ಚರ್ಚೆಸಿರಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) ದುಯೋಧನನು ಸಂಧಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು? ವಿವರಿಸಿ.

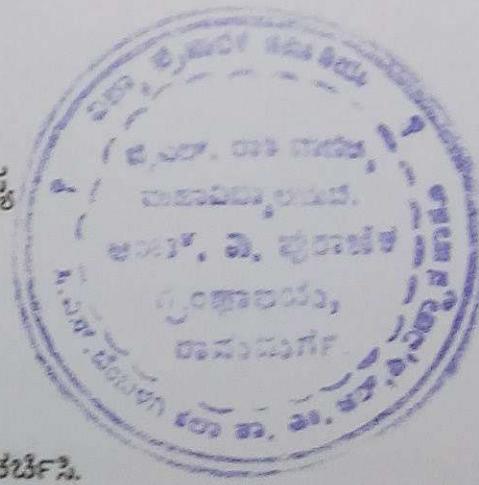
2. (a) ‘ಕುಲಪ್ರತ್ಯ’ ತಲೀಮಾರುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಸುಂದರ ಕಥೆ - ಚರ್ಚೆಸಿರಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) ಗುರುವಿಗೆ ಚಲ್ಲೀ ಹಜ್ಜು ತಿನಿಸಿದ ಪಕಲವ್ಯಾದಾಸನ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

3. ಬೀಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟೆಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2 × 10 = 20)

- (a) ದುಯೋಧನನ ಮಿತ್ರ ಪ್ರೇಮ
 (b) ಭೀಷ್ಟ-ದುಯೋಧನರ ಸಂಭಾಷಣ ಸಾರಸ್ವತ
 (c) ತಾಯಿಯ ಹೃದಯದ ಮಾಧವಿ
 (d) ಮಾಲವಿಕೆ - ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ



4. (a) ‘ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂಗ’ ಕಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿ. (15)

ಅಥವಾ

- (b) ಶ್ರೀಪದಿ ಕಾಂಗಳ್‌ಲ್ಯಾಫ್ಟ್‌ವಾದ ದಾಂತ್ಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿ.



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟರಿಂದ:

(15)

- (a) ಅನ್ನಾಗಳ ಸಮಾರಣ ತಾಯಾಯ ಹೆಸರೇನು?
 - (b) ಪರಿಶಯಾಗತರಾದ ಭೀಷ್ಣ ಯಾರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸ್ತಿದ್ದರು?
 - (c) ರಸ್ತೆ ಹಾಳ್ಯಾರು ಯಾವುದು?
 - (d) ವ್ಯಕ್ತಿಸೇನ ಯಾರು?
 - (e) ದುರೀಳಿಧನು ಯಾವ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು?
 - (f) ಅಗ್ನಿ ವ್ಯವೇಚ ಶಿಂಯ ಮೂಲ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
 - (g) ಬೋಳಬಾ ಟೀಎ ಸಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
 - (h) 'ಅತ್ಯ - ಉಪದೇಶ' ವರ್ಜನನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 - (i) ಕುಳಿತ್ತೇ ಯಾರು?
 - (j) 'ವಿದಿಕೆಯ ವಿದೂಷಕ' ಕಾಳಿದಾಸನ ಯಾವ ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಯರ?
 - (k) 'ಹಲಸಂಗಿ' ಯಾವ ಜಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದೆ?
 - (l) ಹುಲಕುಂದ ಭೀಂಬವಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
 - (m) ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಗನಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಆವ್ಯಾಸ ಆಗ್ನಿ ಯಾವುದು?
 - (n) 'ಮಾರೋಲ್ಲಾಕ ಚೆನ್ನೀ' ಸಂಘ ಗೀತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು?
 - (o) ಸುಧಾಷ ಚಂದ್ರ ಬೋಳರು ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು?
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination
April/May 2015

Political Science (Optional)

(RCU – Regular/Repeaters)

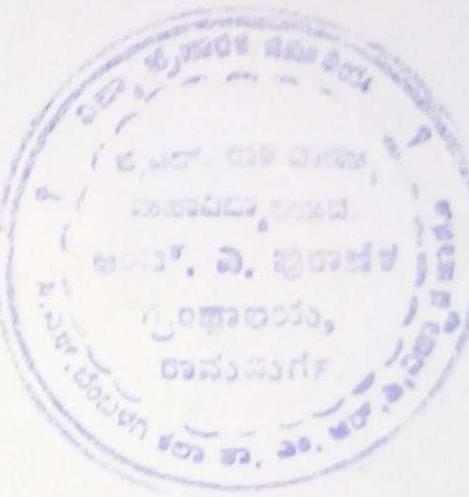
Paper - I : INTERNATIONAL RELATIONS (Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :

- 1) Answer **any five** questions.
 ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.
- 2) All questions carry **equal** marks.
 ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.
- 3) Question No. 8 is **compulsory**.
 ಎಂಟನೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



1. Define International relations and analyse its scope
 ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.
2. What is national power? Discuss economic and demographic factors as a elements of national power.
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮೆ ಎಂದರೆನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಅರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. What is War? Examine the causes and effects of war.
 ಯುದ್ಧ ಎಂದರೆನು? ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವರೇಷಿಸಿ.
4. "International Terrorism is a threat to the world Peace". Discuss.
 "ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಯಾತ್ಮಕತೆಯು ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿಗೆ ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿದೆ". ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What is arms control? Explain its need in maintaining international peace.
 ಕ್ರಾಂತರ್ಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಎಂದರೆನು? ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಕಾವಾಡುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Write an essay on "Collective Security".
 "ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ" ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Explain the methods of peaceful settlement of international disputes.
 ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಇತ್ಯಧ್ರವಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20668/F 730



8. Write short notes on **any two :**

- (a) Importance of the study of international relations
- (b) Geographical factors
- (c) Functions of Diplomacy
- (d) Disarmament

ಬೆಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟೆಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ
 - (b) ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು
 - (c) ರಾಯಭಾರತದ ಕಾರ್ಯಗಳು
 - (d) ನೀತಿಸ್ವೀಕರಣ
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015**Political Science (Optional)****(RCU – Freshers/Regular)****Paper – II : POLITICAL PROCESS AND INSTITUTIONS IN INDIA**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/మార్కస్థానికిలు :

- 1) Answer **any five** questions.
బోధ బదు వ్రష్టిగాగి ఉత్సర్పించి.
- 2) All questions carry **equal** marks.
ఎల్లా వ్రష్టిగాగి సమాన అంకాలు.
- 3) Question No. 8 is compulsory.
8నేయ వ్రష్టి కడ్డాయవాగిదే.

1. Critically examine the working of parliamentary democracy in India.
భారతద సంసదీయ ప్రజాప్రభుత్వద కాయివ్యవరియన్న విమర్శకవాగి పరిశీలించి.
2. Discuss the features of Indian Federal System.
భారతద ఒక్కాట పద్ధతియ లక్షణాలన్న చిచించి.
3. What is Coalition government? Discuss its features.
సమీక్ష సరకార ఎందరేను? అదర లక్షణాలన్న చిచించి.
4. Explain the composition, powers and functions of Election Commission in India.
భారతద చునావణా ఆయోగద రచన, అధికార మత్తు కాయిగాలన్న వివరించి.
5. Explain the origin and development of Multi party system in India.
భారతదల్ల బహుపక్ష పద్ధతియ ఉగమ కాగూ బెళవణియన్న వివరించి.
6. Examine the politics of defection in India.
భారతద పక్కాంతర రాజకీయవన్న పరిశీలించి.
7. Discuss the Anti-defection Law in India.
భారతదల్ల పక్కాంతర నిషేధ కానూనన్న చిచించి.



**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



20670/F 750

8. Write short notes on **any two** :

ಬೆಣಾದ ಎರಡಕ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Unitary features of Indian Constitution
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪಕಾತ್ತರ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - (b) Role of opposition party
ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರ
 - (c) Regional parties in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳು
 - (d) Arbitrary use of Article-356
356ನೇ ಕಮಿಷನ್ ದುರುಪಯೋಗ
-

Reg. No.

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015

Sociology (Optional)

(Regular and Repeaters)

Paper - I (6.1) : SOCIAL PROBLEMS IN INDIA (Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/సూచనలు :

1) Answer all questions subject to internal choice.

ప్రతియోందు ప్రత్యేకియల్లిల్లా ఆంతరిక ఆధ్యాత్మిక గమనిసి ఎల్లా ప్రతీగణిగ లుతరిసి.

2) All questions carry **equal** marks.

ఎల్లా ప్రతీగణిగ సమాన అంశగణిలు.

1 Answer **any eight** questions of the following in one or two sentences each :

(8 × 2 = 16)

శేఖరిన బేఱాద ఎంటు ప్రత్యేగభల్లి ప్రతియోందన్న ఒందు అథవా ఎరడు వాళ్ళదల్లి లుతరిసిరి :

(a) Write any two characteristics of social problems.

సామాజిక సమస్యలు ఎరడు లక్షణాలన్న తెల్సిరి

(b) Define social dis-organization.

సామాజిక విఫాటనుయ వ్యాఖ్య నీడిరి.

(c) Mention the consequences of crime.

అవరాధద ఎరడు పరిణామాలన్న తెల్సిరి.

(d) What do you mean by 'HIV-AIDS'?

HIV - AIDS ఎందరేను?

(e) Write any two types of Prostitution.

వేళ్ళయరల్లిన ఎరడు ప్రతారగళన్న బరియిరి.

(f) What is Terrorism?

భయాన్తాదనే ఎందరేను?



- (g) Mention two effects of Terrorism.
ತುಳಿಕೆಯನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಕಾರಣ.
- (h) Explain TADA.
TADA - ಟಿಡಾ.
- (i) What are the two consequences of corruption?
ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು?
- (j) Explain CBI.
C.B.I. ಎಂಬೆ.

2. (a) Define social problems, discuss its various causes. (4 + 12 = 16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Or / ಇಲ್ಲಿ

- (b) What is social dis-organization? Explain its characteristics. (4 + 12 = 16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ವಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಏಷಿ ವಿಕಾಸ ವಿಕಾಸ.

3. (a) Define crime. Discuss its causes. (4 + 12 = 16)
ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಾತಾವರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Or / ಇಲ್ಲಿ

- (b) Discuss the preventive measures of crime. (16)
ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

4. (a) What is Prostitution? Explain its various causes. (4 + 12 = 16)
ವ್ಯಾಪಕ ವಾತಾವರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Or / ಇಲ್ಲಿ

- (b) Mention the way of spread of HIV-AIDS and analyse its effects. (16)
'HIV - AIDS' ದಾಳುಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಿಡಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿ.

5. (a) Explain the causes and effects of Terrorism. (8 + 8 = 16)
ತುಳಿಕೆಯನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಕಾರಣ.

Or / ಇಲ್ಲಿ

- (b) Define corruption and discuss its causes. (4 + 12 = 16)
ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಾತಾವರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2015**Sociology (Optional)****(Regular and Repeaters)****Paper - II (6.2 C) : URBAN SOCIETY IN INDIA (Elective)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/సోచనీగాలు :

1) Answer all questions subject to internal choice.

ప్రతియొందు ప్రత్యేకిల్లిరువ ఆంతరిక అయ్యియున్న గమనిసి ఎల్లా ప్రతీగాలుగా ఉత్సర్పించి.

2) All question carry **equal** marks.

ఎల్లా ప్రతీగాలుగా సమాన అంకాలు.

1 Answer **any eight** questions of the following in one or two sentences each :

(8 × 2 = 16)

కేళగిన బేటాద ఎంటు ప్రత్యేగాల్లి ప్రతియొందన్న ఒందు ఆధ్వరా ఎరడు వాక్యాదల్లి ఉత్సర్పిసిరి :

(a) Name any two port cities of India.

భారతదల్లి యావుదాదరూ ఎరడు ఒందరు నగరగాలన్న హేచరిసిరి.

(b) Define urbanization.

నగరీకరణవన్న వ్యాఖ్యానిసిరి.

(c) Name any two problems of over-urbanization.

ఆంధ్ర నగరీకరణద ఎరడు సమస్యలన్న హేచరిసిరి.

(d) State any two metropolitan cities of India.

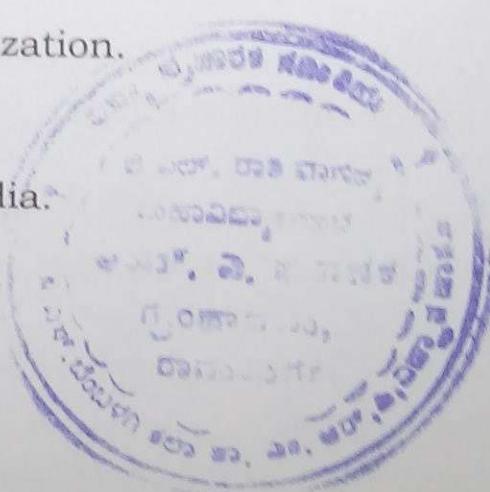
భారతద ఎరడు మెట్పో నగరగాలన్న తిలిసిరి.

(e) Point out any two mega cities of India.

భారతద ఎరడు మొగా నగరగాలన్న తిలిసిరి.

(f) What is slum?

కొళచి ఎందరేను?



20680/F 850

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

- (g) Point out any two types of pollution.
ಅರ್ಥ ಮಾರ್ಪಳದ ಅಡ್ಡ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರು.
- (h) What is sound pollution?
‘ಶಂಕು’ ಮಾರ್ಪಳ? ಎಂದೆನ್ನ?
- (i) Point out any two types of urban government.
ಅರ್ಥ ನೀರಾರ್ಥದ ಅಡ್ಡ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರು.
- (j) Expand HUDCO.
HUDCO - ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ.
2. (a) What is urbanization and explain its characteristics. (4 * 12 = 16)
ಅರ್ಥ ನೀರಾರ್ಥ ಎಂದು? ಏಡ್ಡ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Explain the importance of study of city life.
ಅರ್ಥ ನೀರಾರ್ಥ ನಗರಾಳಿಯ ಮಹತ್ವ.
3. (a) Analyze the factors responsible for Rapid urbanization.
ಮಾನವರ್ಜನೆಯ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Discuss the problems of over urbanization.
ಮಾನವರ್ಜನೆಯ ಅಂತರ್ಭೇದದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.
4. (a) Explain the recent trends of urbanization.
ಮಾನವರ್ಜನೆಯ ಸ್ಥಾನೀಯ ವರ್ಷಗಳ ಮುಖ್ಯ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Discuss the various causes for the growth of metro cities.
ಮಹಾನಗರ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಧಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
5. (a) Explain the causes and effects of environmental pollution. (8 * 8 = 16)
ವರ್ಜನೆ ಮಾರ್ಪಳದ ಕಾರಣ ಮಾನ್ಯ ವರ್ಜನಾರ್ಥದ ಮಾರ್ಪಳ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Discuss the various objectives of urban planning.
ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗ್ರಾಹಿಯ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.