

Reg. No.

VI Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
ECONOMICS – I (Optional)
Public Finance and Fiscal Policy (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer all the four Sections.
 - 2) Section 'D' is compulsory.
 - 3) Answer to Section 'A' should be written continuously.
 - 4) Draw diagrams wherever necessary.

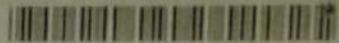
SECTION – A

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each :

- a) State any two public goods.
- b) Who are the two exponents of principle of maximum social advantage ?
- c) State any two differences between private and public finance.
- d) What is Escheats ?
- e) Give the meaning of capital levy.
- f) Mention the meaning of progressive tax system.
- g) Give the meaning of incidence of tax.
- h) Which are public works ?
- i) State any two causes for increase in public expenditure.
- j) Define productive debt.
- k) What is burden of public debt ?
- l) Give the meaning of public debt.
- m) What do you by deficit financing ?
- n) Mention any two objectives of fiscal policy.
- o) Give the meaning of public expenditure.

(10×2=20)

P.T.O.



SECTION – B

Answer any three of the following questions :

2. Explain the nature and scope of public finance.
3. What is regressive taxation ? What are its merits ?
4. Describe the various sources of public revenue.
5. Discuss the principles of public expenditure.
6. Explain the meaning and types of budget.

(3×5=15)

SECTION – C

Answer any two of the following questions :

7. Distinguish between private finance and public finance.
8. What is taxation ? What are the features of good tax system ?
9. Discuss various causes for increase in public expenditure.
10. What are the methods of repayment of public debt ?

(2×15=30)

SECTION – D

Compulsory question.

11. Discuss the types of budget deficits and calculate fiscal deficit from the information given below :

- a) Revenue receipts = ₹ 54,950 crores
- b) Capital receipts in the form of recoveries of loans and other liabilities = ₹ 5,710 crores
- c) Total expenditure = ₹ 1,05310 crores.

OR

Discuss the merits and demerits of deficit financing.

(1×15=15)

ಕನ್ನಡ ಅಷ್ಟು

- ಮಾರ್ಚೆಸೆಗಳು:**
- 1) ಎಲ್ಲಾನಾಲ್ಲೂ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) 'D' ವಿಭಾಗಕವ್ಯಾಯ.
 - 3) 'A' ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 4) ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿರೇಖಾಚತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - A

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - a) ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 - b) ಸಮಾಜದ ಪರಮ್ಹಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಿಬ್ಬರು ಯಾರು?
 - c) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸುಗಳ ನಡುವಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 - d) ಬೇವಾರಸಿ ಆಗ್ನಿ ಎಂದರೇನು?
 - e) ಬಂಡವಾಳ ತರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕೋಡಿರಿ.
 - f) ಪ್ರಗತಿಪರ ತರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆರ್ಥಿಕ ನಮೂದಿಸಿರಿ.
 - g) ತರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿತದ ಆರ್ಥಿಕೋಡಿರಿ.
 - h) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
 - i) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 - j) ಉತ್ತಾದಕ ಸಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
 - k) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಭಾರ ಎಂದರೇನು?
 - l) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಆರ್ಥಿಕೋಡಿರಿ.
 - m) ಕೊರತೆ ಧನ ವಿನಿಯೋಗ ಎಂದರೇನು?
 - n) ರಾಜ್ಯಕೋರದ ಧೋರಣೆಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.
 - o) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಆರ್ಥಿಕೋಡಿರಿ.

(10×2=20)



ವಿಭಾಗ - B

- ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 3. ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ತರಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಾವುವು?
 4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 5. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 6. ಮುಂದೆ ಪತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(3x5=15)

ವಿಭಾಗ - C

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

7. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ತರಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಒಳ್ಳೆಯ ತರಿಗೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಹೆಚ್ಚಾಗಲು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?

(2x15=30)

ವಿಭಾಗ - D

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. ಮುಂದೆ ಪತ್ರದ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾದಾಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 - a) ಕಂದಾಯದ ಆಯಗಳು = 54,950 ಕೋಟಿ ರೂ.
 - b) ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಮರುಪಾವತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬಂಡವಾಳದ ಆಯಗಳು = 5,710 ಕೋಟಿ ರೂ.
 - c) ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚಗಳು = 1,05310 ಕೋಟಿ ರೂ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕೊರತೆ ಧನ ವಿನಿಯೋಗದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(1x15=15)

Sixth Semester B.A. Degree Examination, April/May 2014
EDUCATION (Optional) (Repeaters)
Paper – I : Educational Contributions of Indian Thinkers (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Write the answers according to the **instructions** given.
 - 2) Answers to the questions should be **specific**.

I. Answer **any two** of the following in about **three** pages **each**.

- 1) Write an essay on Mahatma Gandhiji with reference to the following :

a) Aims of Education	b) Curriculum.
----------------------	----------------
- 2) Explain the educational principles as propounded by the following educators :

a) Rabindranath Tagore	b) Swami Vivekanand
------------------------	---------------------
- 3) Write an essay on Basaweshwara with reference to the following :

a) Life and works	b) Superstitions
-------------------	------------------

(2×15=30)

II. Answer **any two** of the following in about **two** pages **each**.

- 4) Life and works of Sri Aurobindo.
- 5) Views of Vivekanand on Mass Education.
- 6) Viswabharathi.

(2×10=20)

III. Answer **any four** of the following in about **one** page **each**.

- 7) Ideas of Basaweshwara on women's education.
- 8) Main characteristics of Basic Education.
- 9) Educational Principles as suggested by Sri Aurobindo.
- 10) Views of Vivekanand on female education.
- 11) Curriculum as suggested by Tagore.
- 12) Thoughts of Aurobindo on Integrated education.

(4×5=20)



IV. Answer the following in 2 to 3 sentences each:

- 13) Name the parents of Sri Basaweshwara.

14) Mention any two reasons for the failure of Basic Education.

15) Write two aims of education as suggested by R. Tagore.

16) Name the two qualities of Teacher as suggested by Vivekanand.

17) What do you mean by Basic education ?

$$(5 \times 2 = 10)$$

ಕನ್ನಡ ಲಘುತ್ವ

ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರಲಿ.

$$(2 \times 15 = 30)$$

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

 - 4) ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು.
 - 5) ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ (ಸಮೂಹ) ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
 - 6) ವಿಶ್ವಭಾರತಿ.

$$(2 \times 10 = 20)$$

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ತಳಾ ಒಂದು ಪ್ರಾಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 7) ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳು.
- 8) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- 9) ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು.
- 10) ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.
- 11) ಛ್ಯಾಗೋರರು ಸೂಚಿಸಿದ ಪರ್ಯಾತ್ಮಕ.
- 12) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ವಿಚಾರಗಳು.

(4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ತಳಾ 2 ರಿಂದ 3 ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 13) ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 14) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಘಳತೆಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.
- 15) ಛ್ಯಾಗೋರರು ಸೂಚಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸೂಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 17) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

(5×2=10)

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

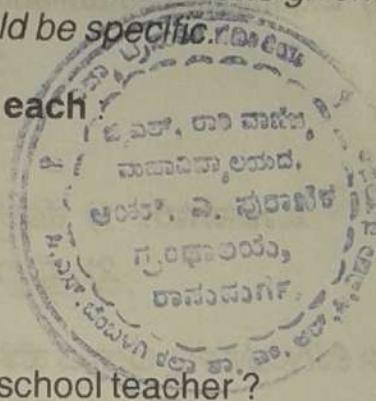
VI Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
OPTIONAL EDUCATION (Paper – 2)
Education in Emerging India (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Write the answers according to the **instructions** given.
 2) Answers to the questions should be specific.

I. Answer **any ten** of the following in **2 to 3 sentences each**:



- 1) What is Constitution ?
- 2) Mention the characteristics of central schools.
- 3) What is SDMC ?
- 4) Elaborate SABE.
- 5) What is the educational qualification for primary school teacher ?
- 6) Name the article which provides an opportunity for women education.
- 7) Who is the MHRD Minister ?
- 8) Write two characteristics of a Teacher.
- 9) What is special schools ?
- 10) Write the meaning of Article 351.
- 11) Who is the Primary Education Minister for Karnataka ?
- 12) In which state Murarji Desai schools established ?

(10×2=20)

II. Answer **any five** of the following in about **one page each**:

- 13) Write about professional ethics of Teacher.
- 14) The role of local bodies in Education.
- 15) Educational responsibilities of State Government.
- 16) Write a note on importance of Sainik schools.
- 17) Educational functions of NCTE.
- 18) Relationship between teacher and parents.
- 19) Write a note on Article 45.

(5×5=25)



III. Answer any two of the following in about two pages each :

- 20) Discuss about constitutional provisions relating to education.
- 21) Write an essay on the status of a Teacher in Free India.
- 22) Explain the role of private institutions in Education.

(2x10=20)

IV. Answer any one of the following in about three pages :

- 23) Write an essay on Jawahar Navodaya Vidyalayas.
- 24) Explain the establishment and functions of University Grant Commission.

(1x15=15)

ಕನ್ನಡ ಅವಾರ್ತೆ

ಮೊಚನೆಗಳು: 1) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ಸಂವಿಧಾನ ಅಂದರೇನು?
- 2) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 3) ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ ಅಂದರೇನು?
- 4) SABE ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- 5) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿದ್ಯಾಹಂತೆ ಏನು?
- 6) ಹೆಣ್ಣು ಮರ್ಕೆಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ವಿಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 7) MHRD ಸಚಿವರು ಯಾರಿರುವರು?
- 8) ಶಿಕ್ಷಕರ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು ಅಂದರೇನು?
- 10) 351ನೆಯ ವಿಧಿಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) ಕನಾರ್ಚಕದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಯಾರಿರುವರು?
- 12) ಮುರಾಚ್ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬೇಕೆಂದು?

(10x2=20)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಐದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 13) ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಾತ್ರ.

- 15) ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು.
- 16) ಸ್ನೇಹ ಶಾಲೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.
- 18) ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.
- 19) 45ನೆಯ ವಿಧಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×5=25)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 20) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾಶ್ರಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 21) ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 22) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 23) ಜವಾಹರ್ ನರಸ್ವಾದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 24) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×15=15)

(Pages : 4)

5248—F01—VI SA—May 2014

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2014

(New Syllabus)

MEL : ENGLISH

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Text : *A Doll's House*

I. Answer the following questions in *a word*, or *a phrase* or *a sentence* each :—

- 1 Who is Torvald ?
- 2 What did the doctor advise Nora on her husband's health ?
- 3 How much money did Nora borrow ?
- 4 Who is Dr. Rank ?
- 5 Which dance did Helmer want Nova to perform ?
- 6 How many children do the Helmer's have ?
- 7 Whose signature did Nora forge ?
- 8 When did Mrs. Lindo's husband die ?
- 9 Who threatened Nora of revealing her long-retained secrecy ?
- 10 Who is treated as doll in the play ?

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

($10 \times 1 = 10$ marks)

II. Answer the following questions in *a sentence* or *two* :

- 1 Why did Nora want the money ?
- 2 What made Nora to influence her husband to retain Krogstad in the bank ?
- 3 Why did Mrs. Linde marry another ?
- 4 What were the reasons to remove Krogstad from his post ?
- 5 What secret did Nora keep with her for long ?

($5 \times 2 = 10$ marks)

III. "Torvald has cast himself as the hero in the play." Explain.

Or

Consider "A Doll's House" as a social play.

(10 marks)

IV. "A Doll's House" represents the feminist attitude." Elucidate.

Or

"Krogstad is the villain of the play." Discuss.

(10 marks)

V. Write short notes on any two of the following :—

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1 Dr. Rank. | 2 Mrs. Linde. |
| 3 The use of dramatic irony. | 4 Ending of the play. |

VI. (a) Form new words by adding “-ify/-ize/ise” to the following :—

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 Glory. | 2 Intense. |
| 3 Ideal. | 4 Familiar. |
| 5 Modern. | |

(2 × 5 = 10 marks)

(b) Rewrite the following words with correct spellings :

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 Sykology. | 2 Loging. |
| 3 Karpainter. | 4 Wellcome. |
| 5 Wenesde. | |

(5 × 1 = 5 marks)

VII. (a) Prepare an advertisement copy for a cold-cream or a washing soap. (5 marks)

(b) Draft an invitation card on the occasion of your friend's marriage. (5 marks)

VIII. Write a letter to your friend informing him about the safety and security while staying in a metro city. (10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2014
 (Old Syllabus)

MEL : ENGLISH

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Text : *The Playboy of The Western World***I.** Answer the following questions in *a word, or a phrase or a sentence each* :—

- 1 Who is Michael Flaherty ?
- 2 How old is Pegeen Mike ?
- 3 What did Christy hit his father with ?
- 4 Who is the local priest ?
- 5 How did Widow Quin kill her husband ?
- 6 What job was given to Christy in Mayo ?
- 7 Who is Shawn Keogh ?
- 8 Who is Jimmy Farrel ?
- 9 What is Shebeen ?
- 10 What did Susan offer Christy as gift ?

 $(10 \times 1 = 10 \text{ marks})$ **II.** Answer the following questions in *a sentence or two* :

- 1 Why were the village girls eager to see Christy ?
- 2 What did Shawn offer to Christy to leave Mayo ?
- 3 Why did Shawn refuse to stay with Pegeen in the night ?
- 4 How could Old Mahon recognise Christy ?
- 5 Why was Christy angry on his father ?

 $(5 \times 2 = 10 \text{ marks})$ **III.** Bring out the theme of the play, "The playboy of the Western World"*Or*

Sketch the character of Christy Mahon.

 (10 marks) **IV.** "The Irish peasant's life is vividly depicted by J.M. Synge." Elucidate with reference to the play you have studied.*Or*

"Pegeen is the heroine-victim." Substantiate.

 (10 marks)

V. Write short notes on any two of the following :—

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 The Village girls. | 2 Widow Quin. |
| 3 Ending of the play. | 4 Village sports. |

VI. (a) Form new words by adding ify/ize/ise to the following :—

- | | |
|------------|-----------|
| 1 Real. | 2 Beauty. |
| 3 Popular. | 4 Simple. |
| 5 Drama. | |

(2 × 5 = 10 marks)

(b) Rewrite the following words with correct spellings :—

- | | |
|------------|-------------|
| 1 Neshan. | 2 Wizdom. |
| 3 Bording. | 4 Wellcome. |
| 5 Skol. | |

(5 × 1 = 5 marks)

VII. (a) Prepare an advertisement copy for a two-wheeler or a car. (5 marks)

(b) Draft an invitation card on the occasion of your friend's birthday. (5 marks)

VIII. Write a letter to your friend describing him/her about the special N.S.S. camp attended by you. (10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2014

(New Syllabus)

English (Optional)

Paper II—WORLD CLASSICS

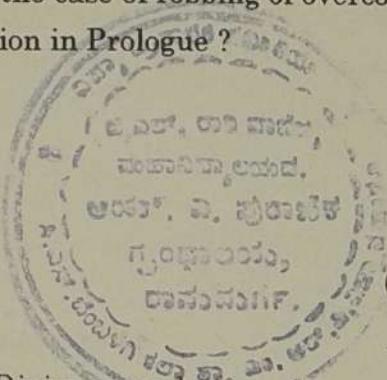
Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Texts : (1) *The Overcoat*(2) *Abhijnanasakuntalam***I.** Answer the following questions in *a word or a phrase or a sentence each* :—

- 1 What is the full name of Akaky ?
- 2 How old was Akaky's land lady ?
- 3 Who is called, "A Worldly woman and a German" ?
- 4 How much did the tailor charge for stitching the coat ?
- 5 What did the police ask Akaky to investigate the case of robbing of overcoat ?
- 6 Who does the stage director pray for benediction in Prologue ?
- 7 Which river flows near Kanva's Hermitage ?
- 8 Where did Priyamvada ask the King to rest ?
- 9 Who is Sarva-Damana ?
- 10 Where does the play come to its end ?

(10 × 1 = 10 marks)

**II.** Write brief notes on any *four* of the following :—

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1 The Mrichchhatika. | 2 The Divine comedy. |
| 3 The Mahabharata. | 4 Aristotle's "Poetics". |
| 5 The Iliad. | 6 War and Peace. |

(4 × 5 = 20 marks)

III. " 'The Overcoat' depicts the contemporary social and political life." Explain.*Or*

"Alienation is the main theme of 'The Overcoat'." Discuss.

(10 marks)

IV. Write short notes on any *two* of the following :—

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 The party. | 2 Petrovitch. |
| 3 Person of consequence. | 4 Narrative technique. |

(2 × 5 = 10 marks)

V. "Sakuntala" is a beautiful blend of romance and fairy tale with elements of comedy." Elucidate.

Or

"Duhsanta is more human and fallible and less godlike and ideal." Explain.

(10 marks)

VI. Write short notes on any two of the following :—

- 1 The curse of Durvasa.
- 2 Friends of Sakuntala.
- 3 Madhavya.
- 4 Images in the play.

II. What impressions do you get on Classics on reading T.S. Eliot's. "What is Classic" ?

Or

Write a note on the features of Classic according to T.S. Eliot.

(10 marks)

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, 2014

English (Optional)

Paper II—WORLD CLASSICS

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

- Texts :** (1) *Things Fall Apart*—Chinua Achebe — A Novel
 (2) *Oedipus the King* — Sophocles — A play

I. Answer the following questions in a word or a phrase or a sentence each :—

- 1 How many wives and children did Okonkwo have ?
- 2 What was the main crop of Okonkwo's village ?
- 3 For how many years did Ikemefuna live in Okonkwo's household ?
- 4 Name Okonkwo's village.
- 5 How old was Okonkwo when he defeated Amaliaze the cat ?
- 6 Oedipus became the ruler of _____.
- 7 Who adopted Oedipus as their own child ?
- 8 Where was Laius killed ?
- 9 Who is Tiresias ?
- 10 The meaning of the word Oedipus is _____.

 $(10 \times 1 = 10 \text{ marks})$

II. Write brief notes on any four of the following :—

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 The Frogs. | 2 The Ramayana. |
| 3 Crime and Punishment. | 4 Don Quixote. |
| 5 Iliad. | 6 The Arabian Nights. |
| 7 The Divine Comedy. | 8 Shakuntala. |

 $(4 \times 5 = 20 \text{ marks})$

III. (a) Sketch the character of Unoka.

Or

(b) Sketch the rise and downfall of Okonkwo.

 (10 marks)

IV. Write short notes on any two of the following :—

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1 Tragic end of Ikemefuna. | 2 The week of Peace. |
| 3 The white Missionaries. | 4 Mbanta, the village. |

 $(2 \times 5 = 10 \text{ marks})$

Turn over

V. (a) Write a brief note on Oedipus' rise to glory and his fall.

Or

(b) Attempt a brief character sketch of Jocasta.

(10 marks)

I. Write short notes on any *two* of the following :—

1 The Shepherd. 2 Tirecias.

3 Creon.

4 The Messanger from Cornith.

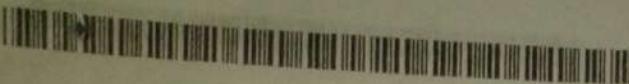
($2 \times 5 = 10$ marks)

(a) "All epics are classics." Justify.

Or

(b) Write a brief note on T.S. Eliot's view on Classics.

(10 marks)



20605/F 060/27605/F 060

Reg. No.

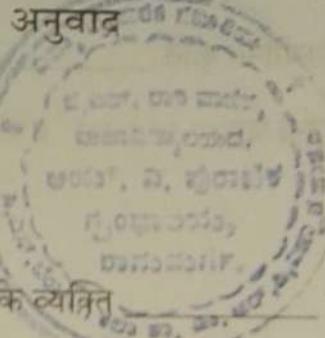
1

VI Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, April/May 2014

(New Syllabus)

HINDI (Basic) (MIL) (Regular)

Texts : स्मृति-यात्रा



Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

1) 'भागो नहीं, दुनिया को बदलो' विचारधारा के व्यक्तित्व है।

- a) कुमार रविंद्र b) राहुल सांकृत्यायन c) राजेंद्र जोशी

2) 'भारत छोड़ो' आंदोलन का समय _____ था।

- a) 1942 b) 1937 c) 1936

3) राहुल सांकृत्यायन की पहली पली _____ है।

- a) रामदुलारी b) कमला c) सरोजा

4) एलोरा में कुल _____ गुफाएँ हैं।

- a) 19 b) 12 c) 34

5) अनवर मियाँ _____ है।

- a) गैड b) अधिकारी c) नौकर

6) शमशेर: कुछ यादें के रचनाकार _____ है।

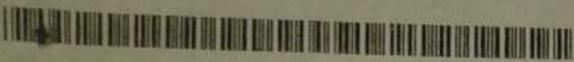
- a) विजयकुमार सिंह

- b) राजेंद्र जोशी

- c) अशोक सक्सैना



- 7) पैंट की जेब से _____ नदारद थे।
 a) पैसे b) पर्स c) पैनकार्ड
- 8) 'साहित्यभूषण' से सम्मानित साहित्यकार _____ है।
 a) कुमार रविंद्र b) विजयकुमार सिंह c) राजेंद्र जोशी
- 9) 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार से सम्मानित कृति _____ है।
 a) कितनी नावों में कितनी बार
 b) नदी के द्वीप
 c) शेखर एक जीवनी
- 10) 'यात्रा' का लिखित रूप _____ है।
 a) यात्रावृत्त b) जीवनी c) रेखाचित्र
- 11) 'कला कैलेंडर की चीज़ नहीं है' यह बात _____ जी कहते हैं।
 a) शमशेर b) शेरखाँ c) शेरसिंह
- 12) बचपन से नकशे देखने का शौक _____ जी को था।
 a) अशोक सकसैना b) अज्ञेय c) रविंद्र
- 13) बैंकाक के बौद्ध मंदिर की बुद्ध प्रतिमा में _____ टन से भी अधिक सोना लगा हुआ है।
 a) 7 b) 5 c) 8
- 14) अशोक सकसैना का जन्मस्थान _____ है।
 a) लाहौर b) इलाहाबाद c) हैद्राबाद
- 15) सोनारी एक छोटा-सा _____ है।
 a) शहर b) गाँव c) नगर



II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3x15=45)

- 1) 'भागो नहीं दुनिया को बदलौ' रचना की विशेषताएँ लिखिए।
- 2) 'बैंकाकः खूब सूरत दृश्य' पर एक लेख लिखिए।
- 3) अजंता तथा एलोरा गुफाओं का वर्णन कीजिए।
- 4) 'बहता पानी निर्मला' का सार लिखिए।
- 5) 'सहज काव्य का साधकः भवानी प्रसाद मिश्र' रचना पर प्रकाश डालिए।
- 6) शमशेर कुछ यादें की विशेषताएँ लिखिए।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

III. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

10

- 1) बड़ी सुहानी रातें कौसानी
- 2) उसे क्या नाम दूँ
- 3) कवि शमशेर

IV. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

15

ಒಳ್ಳೆಯ ಶೈಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ತೆಂಬೆವು ಇಂತಿದೆ. 'ನೀನು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡು' ಆದರೆ ಅನೇಕ ದಢ್ಢರು, ಹೇಡಿಗಳು, ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು, ಕ್ಷುರರು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಭಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮರುಷಿನವರ ಮುಂದೆ ಇವರ ತರ್ಕಾರ್ಹನೆನ ವಿಚಾರವಾದವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಪೂರ್ಯವಾದ ಚರಿತ್ರೆ ಇರುತ್ತದೆ.

The good teachers and the good students work hard. A principle of these is 'Do your duty well, and leave the result to the God'. But there are many dullars, cowards, selfish, hostiles and imbesils. These practice paralogism before men of fortitude and promptitude. The good persons have an exemplary character.

VI Semester B.A.2 Examination, April/May 2014

HINDI OPTIONAL (New)

(Paper – I) (Regular)

Text Book : 1) 'गवन' (उपन्यास).

2) सरकारी पत्र-व्यवहार तथा अनुवाद

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए :

1) "गबन" के लेखक _____ हैं।
a) प्रसाद b) यशपाल c) प्रेमचन्द

2) गबन साहित्य की कौन सी विधा है ?
a) नाटक b) उपन्यास c) कहानी

3) गबन की नायिका जालपा की माँ का नाम _____ है ?
a) रतन b) मानकी c) रामेश्वरी

4) जालपा के पिता का नाम _____ था।
a) दयाराम b) दीनदयाल c) दयानाथ

5) रमानाथ की माता का नाम _____ था।
a) रामेश्वरी b) सुलोचना c) सुनयना

6) रमानाथ ने कँगन और रींग किस से लिए ?
a) गँगा से b) चरनदास से c) बावन दास से

7) रतन के पति पेशे से क्या थे ?
a) डाक्टर b) अफसर c) वकील

8) रतन के पति का नाम _____ था।
a) चन्द्रभूषण b) इन्द्रभूषण c) ब्रजभूषण

9) रमानाथ को किसने नौकरी दिलवायी ?
a) दयानाथ b) रमेश c) दीनदयाल



II. किन्ही तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

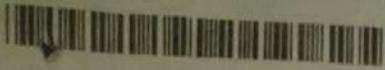
$$(5 \times 3 = 15)$$

- 1) बाबा यह हार कितने का है ?
 - 2) हाँ देह में एक आँख के न होने से क्या होता है और सब अंग तो है, आँखे हुई तो क्या, न हुई तो क्या ?
 - 3) मैं समझता हूँ, ऐसा कोई देश नहीं, जहाँ स्त्रियाँ गहने न पहनती हों।
 - 4) मालूम नहीं पेट में क्या हो गया है, कोई चीज़ हजम ही नहीं होती ?
 - 5) क्यों, महाराज बाबूजी को इस कविराज की दवा से कोई लाभ हो रहा है।
 - 6) ऐसे हयादार नहीं है; दादी ! इसी सुख के लिए तो आत्मा बेची। उनसे यह सुख भला क्या छोड़ा जाएगा ।

III. किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

$$(15 \times 2 = 30)$$

- 1) 'गबन' उपन्यास का संक्षिप्त सारांश लिखकर लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
 - 2) 'गबन' नारी की अभूषण प्रियता की ट्रेजडी की कहानी है। सिद्ध कीजिए।
 - 3) रमानाथ की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
 - 4) जालपा का चरित्र-चित्रण कीजिए।



IV. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(5×3=15)

- 1) सरकारी पत्रों का स्वरूप कैसा होता है ? सोदाहरण लिखिए।
- 2) परिपत्र किसे कहते हैं ? नमूने के साथ लिखिए।
- 3) कार्यालय ज्ञापन किसे कहते हैं ? सोदाहरण लिखिए।
- 4) अर्ध सरकारी पत्र क्या होता हैं ? नमूने के साथ लिखिए।
- 5) अधिसूचना की परिभाषा बताते हुए, नमूने के साथ लिखिए।

V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

10

When Nehru suddenly died, the question before the country was "who after Nehru"? Lal Bahadur was there to fill his place. He was elected Prime Minister. He boldly faced Indo-Pakistan conflict in 1965. But he wanted these two countries to live as peaceful neighbours.

ನೇಹರ್ ಆವರು ಮೃತರಾದಾಗ, ದೇಶದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದಿತು. ನೇಹರ್ ಆವರ ನಂತರ ಯಾರು? ಆವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಲು ಲಾಲ್ ಬಜದೂರ್ ಇದ್ದರು. ಆವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು. 1965ರಲ್ಲಿ ಆವರು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನಡುವೆ ಆದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆವರು ಈ ಎರಡು ದೇಶಗಳು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ನೇರೆತ್ತೊರೆಯವರಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.

Reg. No. _____

Sixth Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014
HINDI (Optional) (New) (Paper – II) (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- 1) काव्यशास्त्र और साहित्य आलोचना
Poetics and Literary Criticism
हिन्दी भाषा का इतिहास तथा भाषा विज्ञान
History of Hindi Language and Philology

1. किन्हीं दस प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

10

- 1) साहित्य _____ भावना से प्रेरित है।
अ) द्वेष आ) हीनता इ) हित
- 2) साहित्य _____ रूप में होता है।
अ) मौखिक आ) लिखित इ) दोनों
- 3) 'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्' - किसका कथन है ?
अ) जगन्नाथ आ) विश्वनाथ इ) वामन
- 4) श्रव्य काव्य का संबंध _____ से होता है।
अ) आँखः आ) जिव्हा इ) कान
- 5) _____ काव्यशास्त्र के प्राचीन आचार्य हैं।
अ) भामह आ) दण्डी इ) वामन
- 6) एकांकी में कितने अंक होते हैं ?
अ) तीन आ) दो इ) एक
- 7) हिंदी-दिवस _____ को मनाया जाता है।
अ) 14 सितम्बर आ) 14 अक्टोबर इ) 14 नवम्बर



8) प्रबन्ध काव्य के _____ भेद किये गये हैं।

अ) चार

आ) दो

इ) तीन

9) पूर्वी हिन्दी का दूसरा नाम _____ भी है।

अ) कोसली

आ) बघेली

इ) छत्तीसगढ़ी

10) उडिया भाषा _____ प्रदेश में बोली जाती है।

अ) उडीसा

आ) बंगाल

इ) असाम

11) भाषा, _____ का प्रमुख माध्यम है।

अ) स्तब्धता

आ) विचार-विनिमय

इ) क्रूरता

12) काव्य की आत्मा _____ है।

अ) अभिनय

आ) रस

इ) वृत्तियाँ

13) महाकाव्य और खण्ड काव्य _____ काव्य के दो रूप हैं।

अ) प्रबन्ध

आ) अनिवद्ध

इ) निबद्ध

14) शब्द शक्तियाँ _____ प्रकार की होती हैं।

अ) तीन

आ) चार

इ) पाँच

15) भारतीय समीक्षाशास्त्र में _____ को काव्य का शरीर माना जाता है।

अ) गद्य

आ) शब्द और अर्थ

इ) पद्य

II. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

30

1) साहित्य के 'प्रयोजन' पर प्रकाश डालिए।

2) निबन्ध की परिभाषा देतेहुए, प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

3) कहानी के तत्त्वों का परिचय दीजिए।

4) नाटक की परिभाषा एवं तत्त्वों पर प्रकाश डालिए।

5) आलोचना की परिभाषा देते हुए समालोचक के गुणों का परिचय दीजिए।

III. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

- 1) महाकाव्य
- 2) जीवनी
- 3) संस्मरण
- 4) रेखाचित्र।

10

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- 1) संसार की प्रमुख भाषा परिवारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- 2) प्राचीन भारतीय आर्य-भाषाओं पर एक लेख लिखिए।
- 3) पूर्वी-हिन्दी तथा पश्चिमी हिन्दी में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4) हिन्दी शब्द भंडार का विश्लेषण कीजिए।

20

V. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

- 1) भाषा विज्ञान की परिभाषा
- 2) दैवि उत्पत्ति सिद्धांत
- 3) शब्द विज्ञान
- 4) भाषा की विशेषताएँ।

10

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(12)

Sixth Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
Paper – II : History and Culture of Karnataka
(From 1336 to 1956 A.D.) (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer all Sections.
 2) Read instruction carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions : (2x15=30)

- 1) Explain the culture contributions of the Vijayanagar Empire.

OR

Explain the life and achievements of Visweshwaraiah.

- 2) Describe the administration, cultural contributions of the Adhil Shah's of Bijapur.

OR

Describe the achievements of Chikkadevaraja Wodeyar.

SECTION – B

II. Answer any two of the following :

- 3) Explain the military achievements of Krishnadevaraya.

- 4) Describe the achievements of Mahammud Gawan.

- 5) Describe the role of Armed struggle in the freedom movement of Karnataka.

- 6) Unification of Karnataka. (10x2=20)



SECTION - C

III. Answer **any four** of the following :

7) Saluva Narasimha.

8) Ibrahim Adhilshah II.

9) Shivappa Nayak.

10) Madakari Nayak V.

11) Kempegouda - I.

12) Dewan Pooranaih.

(4×5=20)

SECTION - D

13) On the outline map supplied to you, to mark the following places and write historical importance of it.

1) Isuar.

2) Srirangapattan.

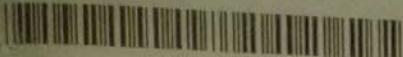
3) Devanahalli.

4) Talikot.

(4+6=10)

Applicable to visually impaired students.

Describe the freedom movement of Karnataka from 1920 to 1947.



ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

- ಮೊಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಮೊಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

1. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಬಿಜಾಪುರದ ಅಲೀ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

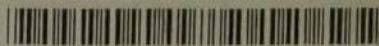
(10×2=20)

3. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು.

4. ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಸಾಧನೆಗಳು.

5. ಕನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಂಡಾಯಗಳ ಪಾಠ.

6. ಕನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ.



ವಿಭಾಗ - ಕ

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4x5=20)

7. ಸಾಳ್ಳು ನರಸಿಂಹ.
8. ಎರಡನೆ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲಾಷ್ಹ.
9. ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ.
10. 5ನೇ ಮದಕರಿನಾಯಕ.
11. 1ನೇ ಕಂಪೇಗೌಡ.
12. ದಿವಾನ್ ಪೂಣಾಯ್.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

ವಿಭಾಗ - ದ

13. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) ಈಸೂರು | 2) ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ |
| 3) ದೇವನಹಳ್ಳಿ | 4) ತಾಳಿಕೋಟೆ. |

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

1920-1947 ರ ವರೆಗಿನ ಕನಾಡಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2014
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)
Paper – I : Modern India (From 1858-1958 A.D.) (Repeater) (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Read instructions carefully.

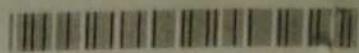
SECTION – A

I. Answer **any ten** questions of the following in 4-5 sentences **each**:

- 1) First Viceroy of India
- 2) Hunter Commission
- 3) Indian University Act of 1904
- 4) Shuddhi Movement
- 5) Annie Besant
- 6) Muslim League
- 7) Jyotiba Phule
- 8) Simon Commission
- 9) Lord Mount Batten
- 10) Azad Hind Fouz
- 11) Bhagat Singh
- 12) Khilafat Movement.

(10×2=20)

P.T.O.



SECTION – B

II. Answer **any four** questions of the following in **20-25 lines each**:

- 13) Resolution on Local Self Government.
- 14) Partition of Bengal.
- 15) Muslim Reform Movement.
- 16) Social philosophy of Mahatma Gandhi.
- 17) Act of 1909.
- 18) Role of extremists in the freedom movement.

(4×5=20)

SECTION – C

III. Answer **any three** questions of the following questions in **50 lines each**:

- 19) Role of Rajaram Mohan Roy in the Socio-Religious Reform Movement.
- 20) Domestic Policy of Lord Lytton.
- 21) Explain the provisions of the Act of 1935.
- 22) Freedom Movement from 1920 to 1947.

(3×10=30)

SECTION – D

- IV. 23) On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on them. (4+6=10)
- a) Amritsar
 - b) Nagpur
 - c) Dandi
 - d) Pandicherry.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಮೊಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) ಮೊಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಟೆಲಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ರಿಂದ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 1) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ವೈಸ್‌ರಾಜ್ಯ
- 2) ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗ
- 3) 1904 ರ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದು
- 4) ಶುದ್ಧಿಕರಣ
- 5) ಅನ್ನಿ ಬೆಸೆಂಟ್
- 6) ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್
- 7) ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪ್ರೌಲೆ
- 8) ಸ್ವೇಮನ್ ಆಯೋಗ
- 9) ಲಾರ್ಡ್ ಮೌರಿಟ್ ಬ್ಯಾಟನ್
- 10) ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜ್
- 11) ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್
- 12) ವಿಲಾಪತ್ ಚಳುವಳಿ.

(10×2=20)

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 13) ಸ್ಥಾಯಿಸ್ಥಾಯಂ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಸನ
- 14) ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ



- 15) ಮುಸ್ಲಿಂ ಸುಧಾರಣಾ ಆಂದೋಲನ
 16) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಡಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ತತ್ವ
 17) 1909 ರ ಕಾಯ್ದೆ
 18) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರ.

(4×5=20)

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **50** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 19) ಸಾಮಾಜಿಕ - ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 20) ಲಾಡ್‌ಎ ಲಿಟ್ಟನ್‌ನ ಆಂತರಿಕ ನೀತಿ.
 21) 1935 ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 22) 1920 ರಿಂದ 1947 ರ ವರೆಗಿನ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ.

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ - ಡ

IV. 23) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

- ಅ) ಆಮೃತಸರ
 ಬ) ನಾಗಪುರ
 ಕ) ದಂಡಿ
 ದ) ಪಾಂಡಿಚೇರಿ.

VI Semester B.A.2/B.S.W.2/B.A. (C.C.J.) Examination, April/May 2014
 New Syllabus (Regular)
 KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾನ - 6

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮೊಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಮುದ್ರಿಗೆ ಗಮನಕೋಡಲಾಗುವುದು.

1. ಶ್ರೀವಿಜಯನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಆದರ್ಶಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 15

ಇಲ್ಲವೇ

ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಮನೋರಮೆಯರ ಸಲ್ಲಾಪ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. 'ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಮತ್ತು ಉರು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 15

ಇಲ್ಲವೇ

ಇಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಪದಿಗಳು ಬಡವರ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (5x4=20)

1) ಸತ್ಯವಂತರಸಂಗವಿರಲು

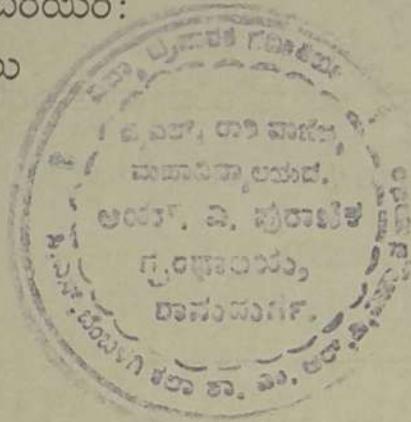
2) ಕಾಸಿಮ್ರ

3) ಸಿದ್ಧರಾಮ

4) ಜಮಿಾಲಾ

5) ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಅತ್ಯು

6) ಗೆಲಿಲಿಯೋ



4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಣ ನೀಡಿರಿ: (5x3=15)

1) 'ಜನಂ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಪೂಗಪ್ಪೆ ತನಗೇನದಱ್ಱೊಲ್ಲಾ'.

2) ಸನ್ನೆಯರಿತು ನಡೆಯದಂಥ ಸತಿಯಿದ್ದೇತಕೆ.

3) 'ಈ ಯುದ್ಧ ನಡೆದಿರೋದು ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ! ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ.

4) ಕಾಸಿಮ್ರನ ಮನೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಇರಬೇಕು.

5) ಧರೆಯ ಭೋಗ ಕನಸಿನೊಂತೆ ಕೇಳು ಮಾನವ.



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(15×1=15)

- 1) ಶ್ರೀವಿಜಯ ಯಾವ ದೂರದ್ಯ ಆಸ್ಥಾನ ಕೇವ?
- 2) ಮುದ್ದಣ್ಣನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- 3) 'ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಿಸು ಮಾತು' ಇದು ಯಾರ ಗ್ರಂಥ?
- 4) 'ಕನಕದಾಸ'ರ ಮೋದಲ ಹೆಸರೇನು?
- 5) ಮೋಹನ ತರಂಗಿನೇ ಯಾರು ರಚಿಸಿದ ಕಾವ್ಯ?
- 6) ಅನಾಧರ ಧರ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಯಾವುದು?
- 7) ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- 8) ಫರ್ಕೆರ ಮಹಿಮ್ಮೆದ ಕಟ್ಟಾಡಿ ಅವರು ಮಟ್ಟಿದ ಉಂಟಾಗಿ ಯಾವುದು?
- 9) 'ಗೆಲಿಲಿಯೋ' ಮೂಲನಾಟಕದ ನಾಟಕಕಾರ ಯಾರು?
- 10) ಬಡವರು ಸತ್ತರೆ ಏನಿಲ್ಲವೆಂದು ಜನಪದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
- 11) ಷಡಕ್ಕರ ಕೆವಿ ಸಿರಿಯು ಏನೆಂದು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
- 12) ಷಡಕ್ಕರ ಕವಿಯ ದೀಕ್ಷಾಗುರು ಯಾರು?
- 13) ಮಧುರಚನ್ನರ ಹರಕೆಯಂತೆ ಯಾರು 'ಜಾನಪದ ರತ್ನ' ರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದವರು?
- 14) ಸಿದ್ಧರಾಮನಿಗೆ ಬರೋದು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ?
- 15) 'ಮಾಡಿ ಮಡಿದವರು' ಇದು ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

S

VI Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
 (New Syllabus) (Regular)
KANNADA OPTIONAL (Paper – I)
 ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ – 6

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಮೊಚನೆ: ಭಾಷೆಮತ್ತು ಬರಹ ಮದ್ದಿಗೆ ಗಮನಕೋಡಲಾಗುವುದು.

1. ಕರ್ಣಾಟಕ ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ದುರೋಧನನಿಗೆ ಮರುಕಳಿಸಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. **15**
 ಇಲ್ಲವೆ

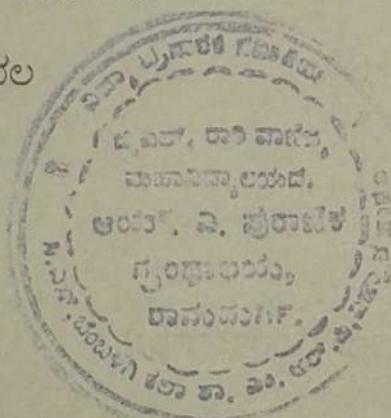
ಭಿಂಘ್ಮತ್ತು ದುರೋಧನರ ಮದ್ದೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಪುರುಷನ ನಯವಂಚಕತನವನ್ನು 'ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **15**
 ಇಲ್ಲವೆ

ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ದುರಂತ ಮತ್ತು ಕರಾಳಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಟೋಬಾ ಟೇಕ್ ಸಿಂಗ್' ಕಥೆಯ ಆಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(10×2=20)**

1) ದುರೋಧನನ ಭಲ



2) ಕರ್ಣ

3) ಏಕಲವ್ಯಾದಾಸ

4) ಕುಲಪತ್ರ.

4. ಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ನೇತಾಜಿ ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. **15**

ಇಲ್ಲವೆ

'ನೊಲೊಲ್ಲಾಕ ಚೆನ್ನೀ' ಹಾಡಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



(1x15=15)

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾನುಮತಿನಂದನ ಯಾರು ?
- 2) ಸಹದೇವನು ಯಾರನ್ನು ಕೊಂಡನು ?
- 3) ಪಿಂಗಾಕ್ಷ ಯಾರು ?
- 4) ಅಂಬಾಲಿಕೆಯ ಮಗ ಯಾರು ?
- 5) ರನ್ನ ಕವಿಯ ಗುರುಗಳು ಯಾರು ?
- 6) ಎಚ್.ವಿ. ನಾರಾಯಣ ಯಾರ ಕಥೆಯನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- 7) ಬಿಶ್ನೋ ಸಿಂಗಾನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?
- 8) ಉದ್ರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೈಖಣಿಕ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?
- 9) ಸುರಜಿತ್ ಪತಾರ್ ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿ ?
- 10) ನೀರಜ ಮತ್ತು ರಮಾಪತಿ ಯಾವ ಚಹ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ?
- 11) ನೇತಾಜಿ ಲಾವಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- 12) ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು ಜನಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
- 13) ಕೃಯಾನ ಗುದ್ದಲಿ ಮುರಸಿ ಏನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ?
- 14) ಕಾಪ್ಸೆರೇವಪ್ಪನವರ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು ?
- 15) 'ಜೀವನ ಸಂಗೀತ' ಎಂಬ ಲಾವಣೆ ಸಂಗ್ರಹ ಯಾರು ಹೊರತೆಂದರು ?

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(6)

VI Semester B.A. 2 Examination, April/May 2014
(New Course) (Regular)
KANNADA (Optional) (Paper – II)
ಪತ್ಯ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ-6

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶಾಧಿಗೆಗೆ ಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ನಾರು ಹುಟ್ಟನ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಲಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮ-ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹೇಗೆ ಅದ್ವಿಯಾಗುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

2. 'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ' ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ದುಸ್ಸಪೂನಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

'ಕಟ್ಟಿಚನ್ನ'ನನ್ನ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವರೋಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾ? ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

3. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಚೇನತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ತಯ್ತಜಾಘರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು? ವಿವರಿಸಿರಿ. 15

4. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಭಾಷೆಗಳು

2) ಕೂಡು ದ್ವಿಭಾಷಿತತೆ

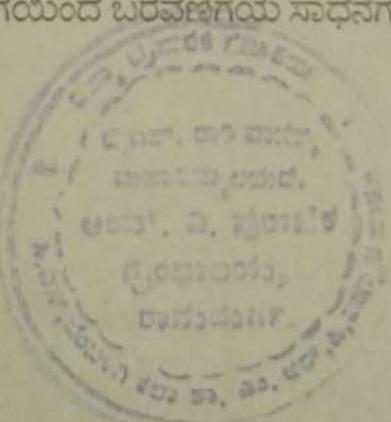
3) ನುಡಿಜಿಗಿತ

4) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಂಟಾಗುವ ದ್ವಿಸ್ಥರತೆ

5) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

6) ಭಾಷಾ ಸ್ವೀಕರಣ.

(5x4=20)



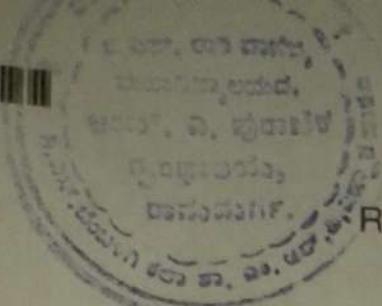
**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1) ನಾರುಹುಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಲೇಖಕರು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ?
- 2) 'ಕರೆ ಹೇಳುವ ಧ್ವನಿಚೆಳಕು' ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- 3) ಜಗತ್ತಿನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಧ್ವನಿಚೆಳಕು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ?
- 4) ದು.ಸರಸ್ವತಿಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
- 5) ಸಾ.ರಾ.ಅಭಿಂಬಕರ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ?
- 6) ಕಟ್ಟಿಚನ್ನನಾಟಕದ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು ?
- 7) ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಒದಗಿಸಿದವನಾರು ?
- 8) ಬ್ರಿಟೀಷರು ವಿಧಿಸಿದ ತೆರಿಗೆ ತುಂಬಲು ವರೋಧಿಸಿದವರಾರು ?
- 9) ದಡ್ಡಿನಾಟಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- 10) ಕಟ್ಟಿಚನ್ನನ ಜೀವದ ಗೆಳೆಯ ಯಾರು ?
- 11) ಸಂಸ್ಕृತದಲ್ಲಿರುವ 'ಸಪ್ತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?
- 12) ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ?
- 13) ಹಳಗನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಭಾಷೆ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ?
- 14) ಸಾಂತ್ಯಾದ ಭಾಷೆ ಆಡು ಭಾಷೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ?
- 15) ಇಂದು ಯಾವ ಭಾಷೆ ಜಾಗತಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ ?

(1×15=15)



VI Semester B.A. Degree Examination, April/May 2014
(Repeaters)
POLITICAL SCIENCE (Optional)
International Relations (Paper – I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer **five** questions.
2) All questions carry **equal** marks.
3) Question No. **eight** is **compulsory**.

1. Discuss the changing nature of international relations after the end of Cold War.
2. What is 'National Power', discuss Economic Factors and Morale ?
3. Define 'Diplomacy' and discuss various functions of diplomacy.
4. Write an essay on international terrorism.
5. What is disarmament ? Critically examine its necessity in maintaining international peace.
6. What is balance of power ? Analyse various means for maintaining balance of power.
7. Examine the means of pacific settlement of international disputes.
8. Write short notes on **any two** :
 - a) Geographical factors
 - b) Effects of war
 - c) Arms control
 - d) Collective security.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು:**
- 1) ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
 - 3) ಎಂಟನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಶೀತಲ ಯುದ್ಧಾನಂತರ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಕ್ಷಣೆಯ ಅಂಶಗಳಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಮನೋಭಿಲ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 3. 'ರಾಯಭಾರತ್ವ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 4. ಜಾಗತಿಕ ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 5. ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣವೆಂದರೇನು? ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
 6. ಶಕ್ತಿ ಸಮರ್ಪಳಿಗಳನ್ನು ವೆಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
 7. ಜಾಗತಿಕ ವಿವಾದಗಳ ಶಾಂತಿಯುತ ಇತ್ಯಾರ್ಥದ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
 8. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
 - a) ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು
 - b) ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - c) ಶಸ್ತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ
 - d) ಸಾಮೂಹಿಕ ಭದ್ರತೆ.
-

VI Semester B.A.2 Degree Examination, April/May 2014
(Freshers) (Regular)
POLITICAL SCIENCE (Opt.)
Paper – II : Political Process and Institutions in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions:

- 1) Answer **any five** questions.
- 2) **All** questions carry **equal** marks.
- 3) Question no. 8 is **compulsory**.

ಬೇಕಾದ ಪದ್ದತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಅಲ್ಲಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.
ಎಂಟನೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

1. Explain the salient features of Parliamentary democracy in India.

ಭಾರತದ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. "India is more Unitary than Federal". Discuss.

"ಭಾರತವು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ". ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Explain the reasons for growth of regional political parties and bringout its role in Indian politics.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅವಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

4. What is defection ? Explain the political defection in India.

ಪಕ್ಷಾಂತರ ಎಂದರೆನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಪಕ್ಷಾಂತರ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the composition, powers and functions of Election Commission in India.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. What is coalition politics ? Discuss its features.

ಸಮೂಹ ರಾಜಕಾರಣ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



7. How far coalition governments are successful in India ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧ ಸರಕಾರಗಳು ಎವ್ವರೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ?

8. Write short notes on **any two** :

ಟೆಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

1) Working of Parliamentary democracy in India

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸದೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೇವಿರಿ

2) Features of Indian Federal System

ಭಾರತದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

3) Electoral reforms

ಚುನಾವಣೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

4) Arbitrary use of Article 356.

356ನೇ ಕೆಲಮಿನ ದುರುಪಯೋಗ.

SIXTH SEMESTER B.A.2 DEGREE EXAMINATION, APRIL/MAY 2014

SOCIOLOGY (Opt.)

PAPER - I : SOCIAL PROBLEMS IN INDIA (COMPULSORY) (REGULAR)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer all questions subject to internal choice.
2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each :

- i) Define social problems. (2x8=16)
- ii) Mention two consequences of social dis-organisation.
- iii) What is crime ?
- iv) Write two causes of prostitution.
- v) Mention two effects of HIV-AIDS.
- vi) Write two characteristics of terrorism.
- vii) Mention two objectives of terrorism.
- viii) What is National Integration ?
- ix) Expand 'POTA'.
- x) What is 'Lokpal' ?

2. What is social problems ? Discuss its effects.

(4+12=16)

OR

Define social dis-organization and explain its causes.

(4+12=16)

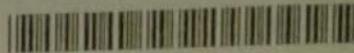
3. What is crime ? Explain its effects.

(4+12=16)

OR

Explain the preventive programmes of crime.

16



4. Define prostitution. Discuss its various types.

(4+12=16)

OR

Explain the remedial measures of AIDS.

16

5. What is terrorism ? Discuss its causes.

(4+12=16)

OR

Define corruption. Discuss its effects.

(4+12=16)

ಕನ್ನಡ ಅವಧಿ

ಮಾರ್ಚನೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯ್ದೀಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(2×8=16)

- i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
- ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫುಟನೆಯ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- iii) ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು?
- iv) ವೇಶ್ಯಾವಾಟಕೆಯ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- v) HIV-AIDS ನ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- vi) ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- vii) ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- viii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ ಎಂದರೇನು?
- ix) 'POTA' ವಸ್ತುರಿಸಿರಿ.
- x) 'ಲೋಕಪಾಲ' ಎಂದರೇನು?

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

ಅಥವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫುಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(4+12=16)

3. ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅಪರಾಧದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16

4. ವೇಶ್ವಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ವಿದ್ವಾನ್ಯರೋಗದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16

5. ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಬ್ರಹ್ಮಾಭಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+12=16)

Reg. No. _____

VI Semester B.A. 2 Degree Examination, April/May 2014
(Regular)
Paper – II : 6.2 (C) : SOCIOLOGY (Opt.)
Urban Society in India (Elective)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to Internal choice.
2) All questions carry equal marks.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences each : (2x8=16)

- i) State Camilly Roser's classification of cities.
- ii) Define Urbanization.
- iii) Mention any two reasons of over-urbanization.
- iv) Menion any two Metropolitan cities in India.
- v) Name Mega cities of India.
- vi) Define slum.
- vii) State different forms of pollution.
- viii) What is Environment pollution ?
- ix) Explain the meaning of Urban Planning.
- x) Mention any two Urban Development Programmes.

2. Define Urban Community. Discuss its characteristics. (4+12=16)

OR

Explain the various classifications of cities.

16

3. Define Urbanization. Discuss the factors of rapid Urbanization in India. (4+12=16)

OR

Explain the trends and patterns of Urbanization during last three decades in India.

(8+8=16)



4. Explain the causes and effects of Urban Housing Problem in India. (8+8=16)

OR

Discuss the remedial measures for the problems of environmental pollution.

(8+8=16)

5. Give detailed account of urban development programmes.

16

OR

Critically evaluate the urban development programme.

16

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಮೂಳೆಗಳು: 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಾ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(2×8=16)

- ಕ್ಷುಮಿಲ್ಲೆ ರೋಸಿಯರ್ ಅವರ ನಗರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
- ಅತೀ ನಗರೀಕರಣದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- ಭಾರತದ ಎರಡು ಮಹಾನಗರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಗಾ ನಗರ (ಬೃಹತ್ ನಗರ)ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- ಕೊಳಗೇರಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಅಧ್ಯಾವನನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. ನಗರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

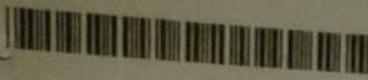
(4+12=16)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ನಗರಗಳ ವಿವಿಧ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**



3. ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ನಗರೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **(4+12=16)**

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕಳೆದ 3 ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(8+8=16)**

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪರಿಸರ ಮಾಲೀನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **16**

5. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ. **16**

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ. **16**
