

Reg. No.

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

History and Archaeology

(RCU – Regular and Repeaters)

Paper - I : HISTORY OF INDIA
(FROM 1707 AD TO 1858 A.D.)

(Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಮಾರ್ಚನೀಗಳು :

1) Answer all Sections.

ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Read instructions carefully.

ಮಾರ್ಚನೀಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.



SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

(2 × 15 = 30)

I. Answer all questions :
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. (a) Explain the causes and results of Anglo-French conflict.
ಅಂಗ್ಲ-ಫ್ರೆಂಚ್ ಹೋರಾಟದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Describe the causes and results of 1857 Revolt.
1857ರ ದಾರ್ಖಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) The rise of the British Power under Warren Hastings.
ವಾರನ್ ಹೆಚ್‌ಹಾಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಚಿಳಿವಣಿಗೆಯನ್ನು ಶುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Or / ಅಥವಾ

(b) Write a note Adminstrative reforms of Lord Cornwallis.
ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನ೉ಲ್ ವಾಲೀಸನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಮುಧಾರಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20557/E 610



SECTION - B/ ವಿಭಾಗ - B

- II. Answer **any two** questions :

(2 × 10 = 20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

3. The rise of the British power under Robert Clive.

ರಾಬಟ್‌ ಕ್ಲೈವ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಏಳಿಗೆ.

4. The subsidiary system of Lord Wellesley.

ಲಾಡ್‌ ವೆಲ್ಲೆಸ್‌ಲೆಯ ಸಹಾಯಕ ಸ್ಯೇನ್‌ ಪದ್ಧತಿ.

5. The Foreign policy of Marques of Hastings.

ಮಾರ್ಕ್‌ಪೋಲ್ಸ್‌ ಅಥವಾ ಹೆಚ್‌ಪಾಲ್ಸ್‌ನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ.

6. The Reforms of Lord William Bentinck.

ಲಾಡ್‌ ವಿಲೀಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್‌ನ ಮಾರ್ಫಾರ್ಮೆಂಟ್‌.

SECTION - C/ ವಿಭಾಗ - C

- III. Answer **any four** questions :

(4 × 5 = 20)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. The battle of Plassey.

ಪ್ಲಾಸೆಸೆ ಕದನ.

8. Regulating Act of 1773.

1773ರ ರೆಗ್ಯಾಲ್‌ಎಂಬೆಂಟ್‌ ಅಕ್ಟ್‌

9. Third Anglo-Mysore War.

ಮುರಾರ್ನೇ ಅಂಗ್ಲ್‌ಮ್ಯಾಸ್‌ರಾಯ ಯುದ್ಧ.

10. Doctrine of Lapse.

ದತ್ತು ಪ್ರತ್ಯರಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ.

11. Queen Proclamation of 1856.

1856ರ ಮಹಾರಾಜೆ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆ.

12. Mahalwari system.

ಮಹಲ್‌ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ದ

IV. Answer the following :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. On the outline map supplied to you, indicate the places and write a historical importance of it.

(4 + 6 = 10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಚಾಕ್ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(a) Buxar

ಬಕ್ಕಾರ್

(b) Tiruchanapalli

ತಿರುಚ்சಾಪ್ಲಿ

(c) Calcutta

ಕಲ್ಕತ್ತ

(d) Madras

ಮಡ್ರಾಸ್

FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ONLY

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲ ಚೀತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ

Explain the Administrative reforms of Warren Hastings.

(1 × 10 = 10)

ವಾರನ್ ಹೆಚ್‌ಹಾಸ್ಟಿನ್‌ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ತ ಮುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

20559/E 630

Reg. No.

V Semester B.A.2 Degree Examination, October/November 2014

History and Archaeology

(RCU – Regular and Repeaters)

Paper – II : HISTORY AND CULTURE OF KARNATAKA
(FROM EARLY TIMES TO 1336 A.D.)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/ ಸಂಚಯಗಳು:

- 1) Answer all Sections.
ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Follow the instructions carefully.
ಸಂಚಯಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯವಿಂದ ವಾಲಿಸಿ.



SECTION – A/ ವಿಭಾಗ – A

- I. Answer all questions :
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(2 x 15 = 30)

1. (a) Literary sources of Karnataka History.
ಕನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅಧಾರಗಳು.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Geographical features of Karnataka.
ಕನಾಟಕ ಭೂಪ್ರೇಶಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

2. (a) Explain the life and Achievements of Pulakeshi II.
ಅರಜನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Socio-Religious Reforms of Basaveshwara.
ಬಸವೇಶ್ವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.



SECTION - B / ವಿಭಾಗ - B

- II. Answer **any two** questions :

(2 × 10 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3. Cultural contributions of Gangas.
ಗಂಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗಳನ್ನು.
4. Cultural contributions of Rashtrakutas.
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗಳನ್ನು.
5. Achievements of Vikramaditya VI.
ಅರನೆಯ ದಿಕ್ಕಿಮಾದಿತ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳು.
6. Achievements of Vishnuvardhana.
ವಿಷ್ವವರ್ದಹನನ ಸಾಧನೆಗಳು.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - C

- III. Answer **any four** questions :

(4 × 5 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

7. Monuments of Chalukyas of Badami.
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು.
8. Edicts of Ashoka in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಕಾನಗಳು.
9. Mayuravarma.
ಮುಯೂರ ಹುರ್.
10. Administration of Shatavahanas.
ಶಾತವಾಹನರ ಆಡಳಿತ.
11. Hoysala Literature.
ಹೊಯ್ಸಳರ ಸಾಹಿತ್ಯ.
12. Rattas of Saudatti.
ಸಾಡತೀಯ ರಚನೆಗಳು.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ಚ

IV. Answer the following :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. On the outline map supplied to you mark the following places and write their historical importance. (4 + 6 = 10)

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) Kalyana
ಕಲ್ಯಾಣ
- (b) Manyakheta
ಮಾನ್ಯಾಕ್ಹೆಟ
- (c) Banavasi
ಬನಾವಾಸಿ
- (d) Badami
ಬಾದಾಮಿ

FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ONLY

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

Cultural contributions of Kalyani Chalukyas.

ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

(10)

20502/27502/E 020

Reg. No. [REDACTED]

V Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, October/November 2014

Kannada (Basic)

(Regular)

Text : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ - 5

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

ನಂಬರ್ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವುದು

1. (a) ಬಿಡಿರಿನ ಒಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ



- (b) ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಹೊಣೀಕಿತನ ಕಾಗೂ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ 'ವಿದ್ಯರ ನೀತಿ' ಪದ್ದತಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಡಚ್‌ಸಿ.

(15)

2. (a) ಚಾಕಿಕೋರರ ಮಾರ್ಕೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟೇ ತುಂಬಿದ ಮನೆ, ಸಂಘರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು 'ಮಗಿ' ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

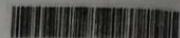
- (b) ಮದುವೆಯಲ್ಲಿನ ಜನರ ಮನೋಧರ್ಮ ಯಾವುದು ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

(15)

3. ಬೀಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(20)

- (a) ಶ್ರೀಮತಿ-ವಜ್ರಜಂಫರ ಪ್ರಯೋ
(b) ನವಿಲೀ-ನವಿಲೀ
(c) ಬಿನ್‌ಪ್ರೈ
(d) ನಾವು ಅವರಂತಲ್
(e) ಗ್ರಾಹಂಡೆ
(f) ಹಕೀಮ ಅಲಾದಿಖಾನ್



4. ಬೇಳಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಿಟ್‌ರಿಸಿರಿ :
- (a) ನಿನಗಾವುದು ಮನೋರಥಮಂದಂ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳ
 (b) ಧರೀಯೋಳಿಗೆ ಕಡುಮೂರ್ಬರಿವರಿಬ್ಬರು ಕಣ್ಣಾ
 (c) ಮಳ್ಳಾಲ ಬಂದರೂ ಮಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ತಿವಪುರಿಗೆ
 (d) ನಮ್ಮ ಹಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕದಿಯೇ ಇಲ್ಲ^{ಹಾಡಿಗೆ}
 (e) ಹೌದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು-ವಡ್ಡ ಗುಣವಾಗಿದ್ದ ರೋಗ
 (f) ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ನಾನು ಬಕ್ಕವರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆ
5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
- (a) ಹಂವನ ಆಕ್ರಯಿಂದಾತ ಯಾರು?
 (b) ಲರೀತಾಂಗ ದೇವನ ಪ್ರತಿ ಯಾರು?
 (c) ಶುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಜನ್ಮಸಳಿ ಯಾವುದು?
 (d) ಶೋಷಕದ ಕರ್ಬೀರರಂದು ಪ್ರಪೂತರಾದವರಾರು?
 (e) ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಿದ್ವಾಲಯದ ವೃಥತು ಕುಲಪತಿ ಯಾರು?
 (f) ಬಿ.ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದು?
 (g) ರೂಪ ಹಾಸನ ತಂಡ ಯಾರು?
 (h) ಕುದುವನ ಮಗ ಯಾರು?
 (i) ಬಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳು ಮಗ್ಗಿ ತರುವ ಸಿರಿಯಂದ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?
 (j) ಬೆನ್‌ಗಿಡ್ ಭಯುಂಕರ ಕಾಯಿಲೀಳಿ ಯಾವು?
 (k) ಮಗ್ಗಿ ಕಭಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
 (l) ಬೆನ್‌ನ ತಾಯಿ ಯಾರು?
 (m) ಲಂಕೇಳ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 (n) ಹಿ. ಲಂಕೇಳರ ಆತ್ಮಕಥೆ ಯಾವುದು?
 (o) 'ನಾನು ಬಡ ಹಕೀಮು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದವರು ಒಂದೇ ಗುಣಮಾಡುವ ಕತ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

Reg. No. **V Semester B.A.2 Examination, October/November 2014**

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Kannada (Optional)
(Regular)
Paper - I

Text : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಠಿ - II

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಕುದ್ದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಗಂಡನ ದಬ್ಬಾಳಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಸರೋಜಳ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅಥವಾ
 (b) ಸ್ತ್ರೋದ ಎಂದರೇನು? ಸ್ತ್ರೋದ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ಥಾಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10)
2. (a) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕ್ರಾಂತಿ ಘಟ್ಟಗಳಾವುವು? 12ನೇ ತತ್ವಾನಂದ ಕ್ರಾಂತಿ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 (b) ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಲ್ಲಮು- ಒಸವ ಇವರ ಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ರಾಂತಿಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ. (10)
3. ಬೀಳಾದ ಏರಿಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ:
 (a) ನಾವು ಹುದ್ದಿಯರೇ ಹೀರೇ.....
 (b) ತೊಗಲು ಗೊಂಬಿಯ ಅತ್ಯಕ್ಷಿ
 (c) ಸಂಗ್ರಹ-ಬಾಳ್ಯ ಕುರಿತಾದ ಹೊಸ ಚರ್ಚೆಗಳು
 (d) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿಂತನೆಗೆ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳು (2 x 6 = 12)
4. (a) ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಮುಖ ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ತಿಗಳಾವುವು? ನಾಗಾ ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
 (b) ಒರಿಸಿಪರಾಗುವುದೆಂದರೇನು? ಆದಿವಾಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೇಖನವನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ. (10)
5. (a) ಕನ್ನಡದವಲ್ಲದ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಾಗಳ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಹೊಸಗೊಂಡಿರ್ತೆ ಅದರದೇ ಆದ ವ್ಯಾಕರಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 (b) ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಲು ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10)



6. ಬೀಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 6 = 12)
- ಬೀಡರ ಕನ್ನಯ್ಯನ ಮುಗ್ಗು ಭಕ್ತಿ
 - ಸೋಲಿಗರು
 - ದೇಶೀ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪ-ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳು
 - ತಮಿಳು ಕಾಲ್ಸಿಕಲ್ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಟರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣಗಳು
7. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (16)
- ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಪ್ರಚ್ಯಯಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗ್ಗಲು ಯಾವುದು?
 - 'ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಕಾವ್ಯ ಸಮ್ಮಾನ' ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
 - 'ಕಸೂತಿ' ಇದು ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?
 - 'ಬಿಂಗಡೆ'ಯ ಸರೋಜ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು?
 - ತೇದಿಯುಳ್ಳ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ತಮ ಕನ್ನಡ ಪದ ಯಾವುದು?
 - ಸಂಗ್ರಾ-ಭಾಳ್ಯ, ಕುರಿತು ಮಲತೆಟ್ಟಿಯವರ ಲೇಖನ ತಿಳಿಸುವ ಎರಡು ಅಂತರ್ಭಾವವು?
 - ಮನುಷ್ಯನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಬಲ್ಲ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಫುನ ವಿರೋಧವಿದೆ?
 - 'ಕತ್ತಿಯಂಜಿನ ದಾರಿ' ಕೃತಿಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವುದು?
 - ಮಾನವ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿಭಜಿಸಿದ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಾವುವು?
 - ವಿರಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್‌ನ ನೆತ್ತೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ತಿಬಿರ ಯಾವುದು?
 - ಬೀಡರ ಕನ್ನಯ್ಯ ಯಾವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೀಟಿಯಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು?
 - 'ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ-ತಪ್ಪ' ಇದು ಯಾರ ಲೇಖನ?
 - ಮೊಕಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 - 'ಮಂದರ ಮರ' ಇದು ಯಾರ ಪ್ರಸ್ತುತಿ?
 - 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್' ಭಾಷೆ ಯಾವ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?
 - ಅದಿವಾಸ ತ್ಯಾಗದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರಾರು?

Reg. No.

**V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Political Science

(RCU – Regular and Repeaters)

Paper - I : PUBLIC ADMINISTRATION

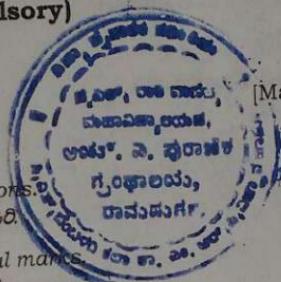
(Compulsory)

Time : 3 Hours]

Instructions/సంచిలనాలు :

- 1) Answer **any five questions.**
బిలుప లదు వ్రష్టిగాళిగా ఉత్సర్జించి.
- 2) All questions carry equal marks.
ఎల్లప్పటిగాళిగా సమాన అంగాలు.

[Max. Marks : 80



1. What is Public Administration? Discuss its nature and scope.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವೆಂದರೆನು? ಅದರ ಸ್ಥೂಲ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
2. Examine the principles of organisation.
ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Explain the meaning, nature and tasks of management.
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅರ್ಥ, ಸ್ಥೂಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What is recruitment? Explain its various methods.
ನೇಮಕಾತಿ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What is Promotion? Explain the principles of Promotion.
ಬಡಕಿ ಎಂದರೆನು? ಬಡಕಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Define budget. Discuss the various stages of preparation of budget.
ಮುಂದಿಕೆಪಡೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮುಂದಿಕೆ ಪಡೆ, ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
7. What is corruption? Explain its causes and remedies.
ಭೂತ್ವಾಭಾರ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿವಾರಣೆಪಾಠಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



8. Write short notes on **any two** :

- (a) Bases of Departmental Organisation
- (b) New Public Management
- (c) Training
- (d) Right to Information Act

ಬೇರಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲಿ:

- (a) ಇಲಾಖಾ ಸಂಖ್ಯಾತನೆಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು
- (b) ಹೂಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ
- (c) ತರಬೀತಿ
- (d) ಮಾಹಿತಿ ಕರ್ಕು ಕಾನೂನು

Reg. No.

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Political Science

(RCU – Regular and Repeaters)

Paper – II : THE GOVERNMENT AND POLITICS OF KARNATAKA

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Instructions/పాఠీనింపులు :

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

- 1) Answer **any five** questions.
 ఎల్లాపురాధరమ ఇయ వ్రాగోలో ఉత్సవిలి.
- 2) All questions carry **equal** marks.
 ఎల్లా వ్రాగోలో సమాన అంగశలు.



1. Explain the Unification movement of Karnataka State.
 ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the powers and functions of the Governor.
 ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ.
3. Examine the composition, powers and functions of the Legislative Assembly.
 ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Discuss the importance, composition, powers and (functions) jurisdiction of High Court.
 ಶ್ರೇಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮಹತ್ವ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಬರಿಸಿ.
5. Explain the meaning and salient features of coalition Government in Karnataka.
 ಸಮುದ್ರ ಪರಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
6. Examine the composition and working of Panchayat Raj Institution.
 ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವೇಳಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
7. Explain the border dispute between Karnataka and Maharashtra State.
 ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗಡಿ ವಿವಾದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.



8. Write short notes on **any two** :

- (a) Speaker of Legislative Assembly
- (b) Legislative Council
- (c) Political implication of Coalition Government
- (d) Cauvery water dispute between Karnataka and Tamil Nadu

ಬೇಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬರಿಯಾರಿ :

- (a) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸಭಾವತಿ
- (b) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು
- (c) ಸಮೀಕ್ಷೆ ರಾಜಕೀಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
- (d) ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದ

Reg. No. []

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Sociology (Optional)

Paper - I : STUDY OF INDIAN SOCIETY

(Compulsory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

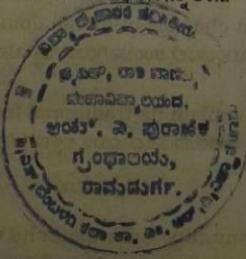
Instructions/ಮಾರ್ಗವಿಳು :

- 1) Answer all questions subject to internal choice.
ಹತ್ತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶರೆ ಅಧಿಕೃತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶವು.

1. Answer **any eight** questions of the following in one or two sentences : (8 × 2 = 16)

ಕೆಲಗಿನ ಬೀಳಾದ ಎಂಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Mention any two characteristics of Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಿಳಿ.
- (b) Point out any two Purusharthas.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪುರುಜಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಿಳಿ.
- (c) State any two rites of Hindu marriage.
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ.
- (d) Define Divorce.
ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಯುದಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- (e) What is Iddat?
'ಇದ್ದತ್' ಎಂದರೆನು?
- (f) What is Mahar?
'ಮಹರ' ಎಂದರೆನು?
- (g) Give the etymological meaning of caste.
ಜಾತಿಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ.





(h) Bring out any two characteristics of Caste.
ಜಾತಿಯ ಸಮುದಾಯರ ಏರಂತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

(i) What is village community?
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೆನು?

(j) Mention any two patterns of village community.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ ಏರಂತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

2. (a) Explain the meaning and importance of Varnashrama Dharma.
 $(4 + 12 = 16)$

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ 'ವರ್ಣಾರ್ಥಮಂದ' ಅಥವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

(b) Discuss the meaning and importance of Samskaras.
ಸಂಘಾರಗಳ ಅಥವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. $(4 + 12 = 16)$

3. (a) Explain the various rites of Hindu marriage.
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. (16)

Or/ಅಥವಾ

(b) Discuss the marriage among Muslims in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. (a) Define Joint Stock. Explain the characteristics of Joint Family.
 $(4 + 12 = 16)$

ಅವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೂಡಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

(b) Discuss the recent changes in Indian Joint Family.
ಭಾರತೀಯ ಅವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. (a) Define Caste and explain its traditional features.
ಜಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. $(4 + 12 = 16)$

Or/ಅಥವಾ

(b) Define village community and explain its various features. $(4 + 12 = 16)$
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Reg. No. [] [] [] [] [] []

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Sociology (Optional)

Paper II - 5.2 (a) - Elective : RURAL DEVELOPMENT IN INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions/ಮಾರ್ಕಗಳು :

- 1) Answer all questions subject to internal choice.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Answer any eight questions of the following in one or two sentences :

(8 x 2 = 16)
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- (a) Mention any two importance of Rural Development.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವನ್ನು ತಿಳಿ.
- (b) State any two obstacles of Rural Development.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಡ್ಡಕೆಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.
- (c) Point out any two types of land tenure system.
ಭೂ-ಹಿಡುವಳಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಾಬಿಸಿ.
- (d) Mention any two causes of Green Revolution.
ಹಸಿರು ಕ್ಷಾಯಿಯ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.
- (e) What is Panchayat Raj system?
ವಂಚಾಯತ ರಾಜ್ ಪ್ರವೇಶ ಎಂರೋನು?
- (f) Mention two objectives of Panchayat Raj.
ವಂಚಾಯತ ರಾಜ್ ಪ್ರವೇಶ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- (g) Expand C.D.P.
C.D.P.ಯನ್ನು ವಿಷ್ಣುರಿಸಿ.



- (h) Who introduced Nilokheri and Sriniketan projects?
ನಿಲೋಕ್‌ಹರಿ ಕಾರ್ಣಿಕಾರಿ ನೀಲಿಕೆರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- (i) Mention two objectives of N.G.O.'s
ಸರ್ಕಾರ ರೇಖೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವರದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.
- (j) State any two objectives of Strishakti Yojana.
ಸ್ತ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಯೋಜನೆಯ ವರದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
2. (a) Define Rural Development. Discuss its importance. (4 + 12 = 16)
ಆಮೀರಿ ಅಧಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Explain the obstacles of Rural Development. (16)
ಆಮೀರಿ ಅಧಿವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಿವಿಧ ಅಡಕಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Define land tenure system. Explain the land reforms after independence. (4 + 12 = 16)
ಭೂ-ಹೀಡಿತವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನಾತ್ವಂತರ ನೀಡಿರುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) What is Green Revolution? Discuss its objectives. (4 + 12 = 16)
ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. (a) Discuss the structural aspects of Panchayat Raj according to 73rd Amendment of Indian Constitution. (16)
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ಕಿಂದ್ರಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಬಾಯಿತ ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Critically examine the Role of Panchayat Raj in Rural Development. (16)
ಆಮೀರಿ ಅಧಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಬಾಯಿತ ರಾಜ್ಯ ವಾತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
5. (a) Explain the role of Nilokheri and Firka in Rural Development. (16)
ಆಮೀರಿ ಅಧಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಲೋಕ್‌ಹರಿ ಕಾರ್ಣಿಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗೆ ವಾತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Or / ಅಥವಾ
- (b) Discuss the role of N.G.O.'s in Rural Development. (16)
ಆಮೀರಿ ಅಧಿವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಾತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Reg. No. [] [] [] [] [] []

**V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Economics (Optional)

(Regular)

Paper - I : MACRO ECONOMICS

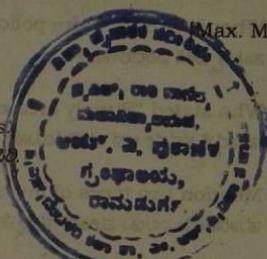
(Compulsory)

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Instructions/సంచిలనాగామి :

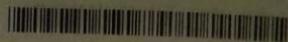
- 1) Answer to all the four Sections.
ఎట్లా నాలు విభాగాల ప్రతీగాలిగాలన్నారి.
- 2) Section-IV is **compulsory**.
విభాగ-IV కాల్పణి.
- 3) Answers to Section-I should be written continuously.
విభాగ-I ప్రతీగాలిగాలన్నా ఒకయిందీ కాలీగా నిరంతరంగా బరియిది.
- 4) Draw diagrams should be drawn wherever necessary.
అవ్యావహరించాలి రేబాట్లు చిట్టించి.



SECTION - I / విభాగ - I

1. Answer **any ten** of the following questions in 2 – 3 lines : **(10 × 2 = 20)**
చేయాడ కష్టం ప్రతీగాలిగాలన్నా వాళ్లాలల్లా లుక్కిరించి :
 - (a) What is Macro Economics?
ఏపొలాట్ ఆఫ్ ఇండ్స్ ఐఎస్ ఎందెను?
 - (b) Who is the author of "General theory of employment interest and money"?
"సంస్కరణ బడ్జెట్ వస్తు కణద సావాత్తిక మీమాంస" గ్రంథపన్న దచ్చించాలు యారు?

"సంస్కరణ బడ్జెట్ వస్తు కణద సావాత్తిక మీమాంస" గ్రంథపన్న దచ్చించాలు యారు?
 - (c) Expand GNP.
GNPయన్న విస్తరించి.



- (d) Calculate NNP from the given statistical data,

GNP = Rs. 5,000 crores

Depreciation cost = Rs. 4,500 crores

ಒದಗಿಸಿದ ಅಂತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿವ್ಯಾಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಲಿಕ್ಟ್‌ಸೆರಿ.

ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ = ರೂ. 5,000 ಕೋಟಿ

ಸರ್ವತ್ವ ವೆಚ್ಚ = ರೂ. 4,500 ಕೋಟಿ

- (e) Expand DPI.

DPIಯನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿ ಬರಿಯಿರಿ.

- (f) What is Laissez Faire policy?

ತಾಟಕ್‌ಸೇತಿ ಎಂದರೆನು?

- (g) Who stated "Supply creates its own demand"?

'ಪೂರ್ವೇಕ ತನ್ನದೇ ಆದ ಚೆಡಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ಯಾರು?

- (h) Mention two types of investment.

ಹೂಡಿಕೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

- (i) What is marginal efficiency of capital?

ಬಂಡವಾಳ ಅಂಶಿನ ದ್ರುತಿ ಎಂದರೆನು?

- (j) What is Acceleration?

ವೇಗಾತ್ಮಕ ಎಂದರೆನು?

- (k) Mention two features of Trade Cycle.

ಬ್ಯಾಂಕರ ಚಕ್ರದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

- (l) What is APC?

ಸರಾಸರಿ ಅನುಭೂತಿಗೆ ಶ್ರಯ ಎಂದರೆನು?

- (m) Give the meaning of seasonal unemployment.

ಮುತ್ತಮಾನದ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಎಂದರೆನು?

- (n) What is Economic depression?

ಆರ್ಥಿಕ ಮುಗ್ಗೆಯ ಎಂದರೆನು?

- (o) What do you mean by prospective yield of capital?

ಬಂಡವಾಳ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಕಾರದ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿಸಿ.

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

SECTION - II / ವಿಭಾಗ - II

Answer **any three** of the following :

(3 × 5 = 15)

ಬೇಳಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

2. What is Macro Economics? What are its limitations?

ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಸಾಮನ್ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಇತಿಹಾಸಗಳಾವುವು?

3. Explain the importance of National income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Write a note on Investment.

ಹಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಪುಗಳ ಬರಿಯಿರಿ.

5. Explain phases of Trade Cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. What are the limitations of Multiplier?

ಗುಣಕದ ಇತಿಹಾಸಗಳಾವುವು?

SECTION - III / ವಿಭಾಗ - III

(2 × 15 = 30)

Answer **any two** of the following :

ಬೇಳಾದ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

7. What is National Income? Explain different concepts of National income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಎಂದರೆನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ವರ್ಭಾವನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain Say's law of market. Mention its defects.

‘ಸೇ’ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟಿನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ದೊಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿರಿ.

9. What is Consumption Function? State the importance of consumption function.

ಅನುಭೂತಿ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆನು? ಅನುಭೂತಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಹತ್ವನ್ನು ತೆಗೆಸಿರಿ.

10. Write a note on Effective demand.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಕಿಕೆ ಮೇಲ ಕಿಂಪುಗಳ ಬರಿಯಿರಿ.



SECTION - IV / ವಿಭಾಗ - IV

Compulsory Question :

(1 × 15 = 15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

11. (a) Critically examine Hawtrey's theory of Trade Cycle.

ಹಾಟ್ರೆ ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಮುಕ್ತತಃಕಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) (i) Explain about Multiplier principle.

ಗುಣಕ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- (ii) Calculate Multiplier from following given statistical information :

ಒದಗಿಸಿದ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಣಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.

MPC ಸೇವೆಯ ಅನುಭೋಗ	MPS ಸೇವೆಯ ಉಳಿತಾಯ	Multiplier ಗುಣಕ
ವ್ಯವ್ಹೆ	ವ್ಯವ್ಹೆ	
0	1	
1/2	1/2	
2/3	1/3	
3/4	1/4	
4/5	1/5	
7/8	1/8	
9/10	1/10	

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Economics (Optional)

(Regular and Repeaters)

Paper – II : ECONOMICS OF DEVELOPMENT

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

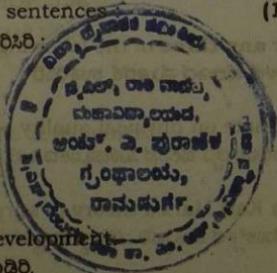
Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :

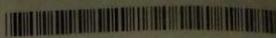
- 1) Answer to all the four Sections.
ಎಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer to Section-A should be written at one place in the given sequence.
ವಿಭಾಗ-೧ ವರ್ತಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರಿಯಿ.
- 3) Section-D is **compulsory**.
ವಿಭಾಗ-೪ ಕಾಣ್ಣಾಗಿಯಾಗಿ.
- 4) Diagrams should be drawn wherever necessary.
ಅವಶ್ಯಕವುದಿಲ್ಲ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ೧

1. Answer **any ten** of the following in 2 – 3 sentences. **(10 × 2 = 20)**
 ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚೇತಾದ ಕರ್ತೃಗಳು 2 – 3 ವರ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- (a) What is economic growth?
ಅರ್ಥಕ ವ್ಯವಹಾರಗೆ ಎಂದರೆನು?
- (b) Expand H.D.I.
ಹಿಡಿ.ಡಿ.ಇ. (HDI) ಏಸ್‌ರಿಸಿ ಬರಿಯಿ.
- (c) Give the meaning of sustainable development.
ಸುಸ್ಥಿರ (ಪರಿಪರ ಸ್ಥಿರ) ಅರ್ಥಕಾಧಿಕ್ಯದಿಗೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿ.
- (d) What is Poverty?
ಬಂಡಕ ಎಂದರೆನು?
- (e) Name any two constraints to economic development.
ಅರ್ಥಕಾಧಿಕ್ಯದಿಗೆ ಅರ್ಥಕಾಧಿಕ್ಯದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- (f) Which is 'Invisible Hand' according to Adam Smith?
ಆಡಿಮ್ ಸ್ಮಿಥರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾವುದು?





- (g) What factors determine capital formation according to David Ricardo?
ಡೇವಿಡ್ ರಿಕಾರ್ಡೋ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಂದವಾರೆ ಕೇವಲ ಯೆಣು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇ?
- (h) What do you mean by traditional society according to Rostow?
ರೊಸ್ಟೋ ಅವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜ ಯಾವುದು?
- (i) Give the meaning of unbalanced growth.
ಅವಮುಕೋಲನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ.
- (j) Mention any two Rostow's stages of economic growth.
ರೊಸ್ಟೋ ಅವರ ಅರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬೇರಾದ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- (k) What is industrialization?
ಕ್ಯಾರಿಫೀರೆರಳ ಎಂದರೆನು?
- (l) Expand F.D.I.
F.D.I. ವಿಷ್ಯಾರಿಸಿ ಬರಯಿ.
- (m) Who propounded the theory of surplus value?
ಹಚ್ಚುವರಿ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಬಾಧಿಸಿದರು?
- (n) What is division of labour?
ಕ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೆನು?
- (o) State any two contributions of agriculture in economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಧಿಕ್ರಿಯೆ ಕ್ಯಾರಿಯ ಬೇರಾದ ಎರಡು ಕೊಡುಗಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - B

Answer **any three** of the following :

(3 × 5 = 15)

ಕಳಗಿಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- Write a note on physical quality of life index.
ಭೂತಿಕ ಗುಣಮಾಪ್ಯದ ಜೀವನ ಮೌಖ್ಯಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿ.
- Explain Karl Marx's theory of surplus value.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸರ ಹಚ್ಚುವರಿ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Briefly explain the Hirschman's theory of unbalanced growth.
ಹಿರ್ಷ್‌ಮಾನ್ ಅವಮುಕೋಲನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss contributions of industries in economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಧಿಕ್ರಿಯೆ ಕ್ಯಾರಿರೆಗೆ ಕೊಡುಗಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Explain various forms of foreign capital.
ವಿದೇಶಿ ಬಂದವಾರೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ೩

Answer **any two** of the following questions :
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2 × 15 = 30)

7. Discuss various methods of measurement of economic development.
 ಅರ್ಥಕಾಂಪಿಂಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ.
8. Examine human resources and foreign capital as restraints to economic development.
 ಅರ್ಥಕಾಂಪಿಂಗ್ ಹೊಡಿಗಿರುವ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
9. Critically examine Ricardo's theory of economic development.
 ರಿಕಾರ್ಡೋ ಅವರ ಅರ್ಥಕಾಂಪಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೈಂಪ್ಲಕ್ವಾರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. State and criticize theory of balanced growth.
 ಸಮಕೋಲನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ಟೈಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕಿಸಿ.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ೪

Compulsory Question :

(1 × 15 = 15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Critically examine theory of unbalanced growth.
 ಅಸಮಕೋಲನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಟೈಂಪ್ಲಕ್ವಾರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
 - (b) Explain the determinants of economic development.
 ಅರ್ಥಕಾಂಪಿಂಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ.
-

Reg. No.

V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

Education (Compulsory)
(Regular)

Paper - I : DOCTRINES OF GREAT EDUCATORS
(WESTERN AND INDIAN)

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 80]

Instructions/ಮಾರ್ಗನಿರ್ದಿಷ್ಟ :

- 1) Write the answers according to the instructions given.

ಕೋಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಗನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಸರಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

- 2) Answers to the questions should be specific.

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲೇ.

- I. Answer any ten of the following in 2 to 3 sentences each : (10 × 2 = 20)
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಹತ್ತುಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Who was the founder of Kindergarten method?

ಹಿಂಡರ್ ಗಾಟಿನ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಜನಕ ಯಾರು?

2. Write two aims of education as suggested by Radhakrishnan.

ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣನ್‌ರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಏರಡು ಕಿಳ್ಳಿದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರಲಿಲ್ಲ.

3. Mention two works of Rousseau.

ರಂಡೊಂದ ಏರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Name the Educational equipment of Froebel.

ಫ್ರೋಬೆಲ್‌ರ ಬೀಳಿಂಥಸ್‌ನಿಂದ ಕೆನರಿಸಿ.

5. Who were the parents of Basaweshwara?

ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳು ಯಾರು?

6. Which was the salvation place of Basaweshwara?

ಬಸವೇಶ್ವರ ಜಯಾವಾದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?





7. Write two works of John Dewey.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವೀಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬರಹಗಳನ್ನು ಬರಯಿ.
8. Mention two educational principles as propounded by Rousseau.
ರೂಸೋ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದಿಸಿದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Mention the discipline as propounded by Radhakrishnan.
ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣರು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?
10. Mention two educational contributions of John Dewey.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವೀಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. Write two methods of teaching as suggested by Basaweshwara.
ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸಾಚಿದ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬರಯಿ.
12. Mention two educational contributions of Rousseau.
ರೂಸೋನ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- II. Answer **any five** of the following in about one page each : **(5 × 5 = 25)**
 ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಲ್ಲಿ ಬೇರಾದ ಒಂದು ತಾ ಒಂದು ಪ್ರಾಟ್ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
13. Views of Basaweshwara on Women's Education.
ಹೆಣ್ಣು ಮರ್ಪಳ ಶಿಕ್ಷಣ ರೂಪ ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳು.
14. Life sketch of Froebell.
ಫ್ರೋಬೆಲ್‌ರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.
15. Name the stages of growth and development as suggested by Rousseau.
Explain any one.
ರೂಸೋ ಸಾಚಿದ ಬೆಳವಣಿ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Thoughts of Dr. Radhakrishnan on Teacher.
ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮರಿತು ಅ. ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣರ ವಿಚಾರಗಳು.
17. Aims of Education as suggested by John Dewey.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವೀ ಸಾಚಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
18. Views of Basaweshwara on Religious Education.
ಬಸವೇಶ್ವರ ಆಧಿವಾಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ.
19. Medium of Instruction as suggested by Radhakrishnan.
ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣರು ಸಾಚಿದ ಬೋಧನಾ ಮಾಡುವು.

20548/E 520

- III. Answer **any two** of the following in about two pages each : $(2 \times 10 = 20)$
- Q. ಹೀಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
20. Life sketch and works of Dr. Radhakrishnan.
Q. ರಾಧಾ ರಘ್ನಾರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು.
 21. Discuss about Kindergarten method.
ಹಿಂಡರ್ ಗಾಟ್‌ನ್ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 22. Views of Rousseau on Women's education.
ಹೈಜ್ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ರಾಸೋನೆನ ಅಧಿಕಾರ್ಯಗಳು.
- IV. Answer **any one** of the following in about three pages : $(1 \times 15 = 15)$
- Q. ಹೀಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
23. Discuss about teaching methods of John Dewey.
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂವಿಯ ಮೋಥ್ಸ್ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 24. Write an essay on progressive thoughts of Basaveshwara on Kayaka, Casteism and Superstitions.
ಕಾಯಕ, ಜಾತೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಮೂರಂಬಿಗಳ ಕುರಿತು ಒನ್ವೇಲ್ಪರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಪರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವ್ಯಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
-

Reg. No.

**V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Education (Optional)

(Regular)

Paper – II : EDUCATIONAL COMMISSIONS IN FREE INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

Instructions/ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು :

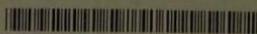
- 1) Write the answers according to the instructions given.
ಕೆಲಸ್ತ್ಯರುವ ಮಾರ್ಚನಗಳೇ ಅನುಸ್ತಾತವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಬಾರಿ.
- 2) Answers to the questions should be specific.
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬರಬಾರಿ ಉತ್ತರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ.

- I. Answer **any ten** of the following in 2 to 3 sentences each : (10 × 2 = 20)

ಈ ಕೆಲಸಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಾಡ ಹಕ್ಕೆ ತಳಾ 2 ರಿಂದ 3 ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1. Mention two recommendations of Indian Education Commission of 1964-66 regarding examination reform.
ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಾರದ ಕುರಿತು 1964-66ರ ಖಾರಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಾದ ಎರಡು ಶಿಫರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ.
2. What do you mean by Five Year Plans?
ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಅಂದರೆನು?
3. Who was the Chairman of University Education Commission of 1948-49?
1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಾದ ಚೇರಮನ್ನರು ಯಾರು?
4. Elaborate UGC.
UGC ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.
5. Who is the Chairman of planning commission?
ಯೋಜನಾ ಅರ್ಥಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರಿರುವರು?
6. Mention two suggestions of University Education Commission of 1948-49 regarding quality of education.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕೃತಿ ಕುರಿತು 1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಾದ ಎರಡು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
7. What is operation of Black Board?
ಕವ್ವು ಕಲಗಿ ಕಾಯ್ದಾರಿಸಿ ಅಂದರೆನು?

20550/E 540



8. Mention two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.
ಸರ್ವಾಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾಸದ ಏರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Write two aims of Education as suggested by Secondary Education Commission of 1952-53.
1952-53ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಸಂಚಿಸಿದ ಕಿಕ್ಕಣದ ಏರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರಿಯಿರಿ.
10. What is Diversified Curriculum?
ವಿವಿಧಾದ್ಯತೆ ಪಡ್ಡತಮ್ ಅಂದರೆನು?
11. When Indian Education Commission of 1964-66 submitted its report to the Central Government?
1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ತನ್ನ ವರದಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲಿಸಿತು?
12. Write two recommendations of University Education Commission of 1948-49 regarding medium of instruction.
ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಕುರಿತು 1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಏರಡು ಕಿಫಾರಮಗಳನ್ನು ಬರಿಯಿರಿ.

- II. Answer **any five** of the following in about one page each : **(5 × 5 = 25)**
ಈ ಕೆಳಸಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀರಾದ ಪದಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಾ ಒಂದು ಪ್ರಾಟ್ ಮೀರಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
13. Write a short note on operation of Black Board.
ಕಪ್ಪು ಹೆಲಗೆ ಕಾಯಾಚರಣ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಪ್ತ ಬರಿಯಿರಿ.
14. Aims of education suggested by Indian Education Commission of 1964-66.
1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಸಂಚಿಸಿದ ಕಿಕ್ಕಣದ ಗುರಿಗಳು.
15. Student welfare programmes suggested by secondary education commission.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಸಂಚಿಸಿದ ವಿಧಾಧಿಕ ಕಳ್ಳೂರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.
16. Functions of University Grant Commission.
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯಗಳು.
17. Objectives of National Policy of Education 1968.
1968ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಿಕ್ಕಣ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
18. Progress of Secondary Education in Five Year Plans.
ವಂಚವಾರ್ಥಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕಿಕ್ಕಣದ ಪ್ರಗತಿ.
19. Recommendations of Indian Education Commission of 1964-66 regards to moral education.
ನೃತ್ವಕ ಕಿಕ್ಕಣ ರೂಪಕು 1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಕಿಕ್ಕಣ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಕಿಫಾರಮಗಳು.

- III. Answer **any two** of the following in about two pages each : **(2 × 10 = 20)**
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಳಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲು ಎರಡು ಪ್ರಾಟಿಂಗ್‌ಗಿಗೆ ಮೀರಂಡತ್ ಉತ್ತರಿಸಿ :
20. Write an essay on National Policy of Education 1986.
 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಿರ್ಕ್ತಣ ನೀತಿ ಕುರಿತು ವ್ಯಬಂಧ ಬರಿಯಾರಿ.
 21. Diversified curriculum suggested by secondary education commission of 1952-53.
 1952-53ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕಿರ್ಕ್ತಣ ಅಧಿಕೊಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ವಿಧೋದ್ದೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.
 22. Work experience and social service as suggested by Indian Education Commission of 1964-66.
 1964-66ರ ಭಾರತೀಯ ಕಿರ್ಕ್ತಣ ಅಧಿಕೊಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ.
- IV. Answer **any one** of the following in about three pages : **(1 × 15 = 15)**
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇಳಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಾಟಿಂಗ್‌ಗಿಗೆ ಮೀರಂಡತ್ ಉತ್ತರಿಸಿ :
23. Discuss the progress of primary education in Fifth to Tenth Five Year Plans.
 ಐದರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಾಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಿರ್ಕ್ತಣದ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ.
 24. Mention the recommendations of University Education Commission of 1948-49 with regards to
 - (a) Pattern of Education
 - (b) Examination System
 - (c) Religious System
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ 1948-49ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಿರ್ಕ್ತಣ ಅಧಿಕೊಂಡ ಕಿಫಾರಂಡಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
 - (a) ಕಿರ್ಕ್ತಣದ ರಚನಾ ವ್ಯವ್ಹಾರ
 - (b) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಿ
 - (c) ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಿರ್ಕ್ತಣ

20501/20509/27501/
27509/E 010/E 110

Reg. No.

**V Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination,
October/November 2014**

Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517

**ENGLISH BASIC (Regular)
(MEL)**

Text : "Waiting for the Mahatma"

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

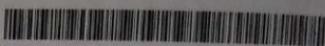
- I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence required :
(10 × 1 = 10)

1. Who is the Protagonist of the novel?
2. On which bank of the river the village Malgudi was situated?
3. In which theatre Sriram saw the latest Tamil film?
4. Who cared Sriram after the death of his father?
5. What was the meagre dinner of Gandhi?
6. Which weapon did Gandhi use to fight against Britishers?
7. Who was Gorpad?
8. What was the profession of Jagadish?
9. In which hotel Sriram had his tiffin after his release from jail?
10. Who is Mr. Mathieson?

- II. Answer the following questions in a sentence or two : **(5 × 2 = 10)**

1. Why does Sriram's Granny bear a grudge towards Kanni?
2. What instructions did Gandhi give to Bharati to make her jail life useful?
3. Whose Portraits adored the walls of the Neel Bagh Palace of Mr. Natesh?
4. Why did Gandhi visit East Bengal soon after the independence of India?
5. How did Sriram's Granny spend her last days in Benares?

**20501/20509/27501/
27509/E 010/E 110**



- III. (a) R.K. Narayan's "Waiting for the Mahatma" is a political novel. - Illustrate.

Or

- (b) Write a note on the role of Bharati.

(10)

- IV. (a) Justify the title Narayan's "Waiting for the Mahatma".

Or

- (b) Sketch the character of Sriram.

(10)

- V. Write short notes on **any two** of the following :

($2 \times 5 = 10$)

1. Sriram's Jail days
2. Mr. Mathieson
3. Gandhi's Quit India Movement
4. Granny

- VI. Prepare a news report on the celebration of Gandhi Jayanti conducted in your college.

(5)

- VII. (a) Rekha visits a public library. Write an imaginary dialogue between Rekha and the Librarian.

(5)

Rekha : Good morning Sir. I'd like to borrow some novels, would you help me, please?

Librarian :

Rekha :

Librarian :

Rekha :

Librarian :

- (b) Expand the idea in 'Look Before You Leap'.

(5)

- VIII. Write an application for the post of a Computer Assistant advertised by Oxford Education Society, Bangalore with your Curriculum Vitae.

(10)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**
English Optional (Regular)
Paper - II

Text : 1) The Guide 2) Indian Poetry in English

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence each : **(10 × 1 = 10)**

1. Who wrote the poem "The Fakir of Jungheera"?
2. "Ancient Ballads and Legends of Hindustan" is written by _____.
3. Who is the author of "The Broken Wing"?
4. When did Geetanjali get Nobel Prize?
5. Mention any two novels of Mulk Raj Anand.
6. "The Cat and Shakespeare" is written by _____.
7. Who started the well known journal "Harijan"?
8. Mention any important work of Sarvepally Radhakrishnan.
9. What is the central theme in the poetry of Nissim Ezekiel?
10. Mention any two novels of Nayantara Sehgal.

II. Write brief notes on **any four** of the following :

(4 × 5 = 20)

1. Untouchable
2. The Discovery of India
3. The Story of My Experiments with Truth
4. A Train to Pakistan
5. Savitri



6. Future Poetry

7. Rich Like Us

8. Midnight's Children

III. (a) Write an essay on the development of Indian English Poetry before Independence.

Or

(b) Give an account of post-Independence novel in Indian English. (10)

IV. (a) "The Guide" is the story of Raju's transformation from a railway guide into a half reluctant and half purposeful Guru." Discuss.

Or

(b) Write a note on the ironic vision of R.K. Narayan as revealed in the novel "The Guide". (10)

V. Write short notes on **any two** of the following : (2 × 5 = 10)

1. Rosie

2. Marco

3. Velan

4. Draught

VI. (a) Bring out the central idea of the poem, "Our Casuarina Tree".

Or

(b) Write critical appreciation of the poem, "The Night of the Scorpion". (10)

VII. Write short notes on **any two** of the following : (2 × 5 = 10)

1. Heaven of Freedom

2. An Introduction

3. Obituary

4. The Purdha Nashin

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**V Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination,
October/November 2014**

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

HINDI BASIC (New)

(Fresher – RCU Syllabus)

Text : १) त्याग पत्र (उपन्यास रुप से)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)

1. त्यागपत्र यह _____ की रचना है।
 (a) जैनेंद्रकुमार (d) श्रीसांदेश
 (c) अरुण कमल
2. त्यागपत्र का अंत _____ हुआ है।
 (a) सुखांत (d) दुखांत
 (c) मध्यम
3. त्यागपत्र उपन्यास एक _____ है।
 (a) आत्मकथन (d) कथा
 (c) जीवनी
4. त्यागपत्र उपन्यास _____ है।
 (a) घटना प्रधान (b) वस्तु प्रधान
 (c) चरित्र-प्रधान
5. जैनेंद्रकुमार का जन्म _____ में हुआ।
 (a) 1905 (b) 1915
 (c) 1925

6. जैनेंद्रकुमार _____ वर्ग के उपन्यासकार हैं।
(a) पौराणिक (b) ऐतिहासिक
(c) मनोवैज्ञानिक

7. त्यागपत्र यह _____ विधा है।
(a) कहानी (b) उपन्यास
(c) निबन्ध

8. त्यागपत्र का नायक _____ है।
(a) प्रमोद (b) फूफा
(c) बनिया

9. बुआ का नाम _____ है।
(a) मृणाल (b) राजनंदिनी
(c) नंदिनी

10. बुआ _____ के बच्चों को पढ़ाती थी।
(a) इंजिनीयर (b) वकील
(c) डॉक्टर

11. बुआ की सहेली का भाई _____ पढ़ता था।
(a) डॉक्टरी (b) इंजिनीयर
(c) वकीली

12. प्रमोद _____ पद को त्याग देता है।
(a) अध्यापक (b) जजी
(c) वकीली

13. प्रमोद _____ है।
(a) नायक (b) खलनायक
(c) सामान्य

14. विवाह _____ का प्रश्न है।

(a) व्यवस्था

(b) नैतिकता

(c) समाज

15. बुआ _____ के साथ रहती है।

(a) बनिये

(b) रसिये

(c) प्रमोद

II. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. नहीं, भाई पाप-पुण्य की समीक्षा मुझसे न होगी। जज हूँ कानून की तराजू की मर्यादा जानता हूँ। पर उस तराजू की जरूरत को भी जानता हूँ।

2. अब तो घर मेरा अपना ही रह गया है, बुआ! व्याह हो गया है। मेरी हुक्मत है। तीसरा कोई नहीं है, चलो, अब तुम्हारा ही राज होगा।

3. नहीं, यह नहीं जानती थी। राजनंदिनी की शादी जानती थी। पर वही तेरी भी है, यह जानती तो क्या यहाँ मैं ठहरती।

4. आज दिन है कि खबर आती है कि वह मर गयी। कैसे मर गयी जानने की जरूरत नहीं। जो जाने बैठा हूँ वही कम नहीं है। उसी को पचा सँझूँ, तो कुछ-का-कुछ हो जाऊँ।

5. मैं नहीं बुआ होना चाहती। बुआ! छी!: देख, चिड़ियाँ कितनी उड़ जाती हैं। मैं चिड़िया होना चाहती हूँ।

6. यहाँ का लाभ? तुम पूछोगे। लाभ बहुत है। यहाँ किसीको यह कहने का लोभ नहीं है कि वह सच्चित्र है।

III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3 × 10 = 30)

1. उपन्यास के तत्वों के आधार पर त्यागपत्र उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

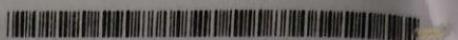
2. त्यागपत्र उपन्यास के नायक का चित्रण कीजिए।

3. मृणाल की जीवनगाथा का विवरण दीजिए।

4. त्यागपत्र उपन्यास में नारी भावना को उजागर कीजिए।

5. त्यागपत्र उपन्यास का सार लिखिए।

6. जैनेंद्र के मन में समाज के तिरस्कृत वर्ग के प्रति गहरी संवेदना है। स्पष्ट कीजिए।



IV. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

1. जैनेंद्र कुमार
2. प्रमोद
3. मृणाल

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

(10)

V. किसी एक पर निबंध लिखिए।

1. भारत के विकास में युवाओं का पात्र
2. प्रदूषण समस्या
3. कम्प्यूटर
4. जागतीकरण की ओर भारत

(15)

Reg. No.

1

**V Semester B.A.2 Degree Examination,
October/November 2014**

HINDI OPTIONAL – Paper I

(Regular)

- Text : १) गोडसे @ गाँधी.कॉम**

- २) मध्यकालीन वाच्यात्

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

- I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

$$(10 \times 1 = 10)$$

1. 'गोडसे @ गाँधी कॉम' नाटक के लेखक हैं

- (a) सुशीलकुमार सिंह
(c) असगर बेग

2. गाँधी पर गोली किसने चलाई?

- (a) नाना आप्टे
 (c) नाथूराम गोडसे

3. नाथूराम गोडसे के गुरु कौन थे?

4. नवीन किससे प्रेम करता था?

- (a) सुशीलादेवी (b) सुभा
(c) कस्तूरबा

5. गाँधीजी से मिलने आए हुए बिहार के मुख्यमंत्री कौन थे?

- (a) श्री बाबू (b) रमानाथ
(c) बाबनदास



6. निर्मलादेवी अपने साथ जेल में क्या लेकर आती है ?
 (a) गाय (b) बकरी
 (c) बिल्ली
7. नवीन और सुष्मा का विवाह कहाँ होता है ?
 (a) जेल (b) मंदिर
 (c) प्रयोगाभ्यास
8. जेल में गोडसे के साथ कौन थे ?
 (a) नाना आटे और करकरे (b) सावरकर
 (c) नवीन और सुष्मा
9. गाँधीजी और गोडसे को किस नंबर के सेल में रखा गया था ?
 (a) तीन (b) चार
 (c) पाँच
10. कबीर का जन्मस्थान _____ है।
 (a) मथुरा (b) मगहर
 (c) काशी
11. तुलसी 'कवितावली' की भाषा _____ है।
 (a) अवधी (b) ब्रजभाषा
 (c) सधुकड़ी
12. जायसी कृत 'पद्मावत' महाकाव्य की नायिका कौन है ?
 (a) शाकुंतला (b) पद्मावति
 (c) मालविका
13. मीराबाई की भक्ति किस प्रकार की थी ?
 (a) प्रेम भक्ति (b) दास्य भक्ति
 (c) वात्सल्य भक्ति

14. 'सूर्सागर' का प्रधान रस है

- (a) विन्य
- (c) वात्सल्य

- (b) भीमत्स

15. यह मीराबाई की रचना नहीं हैं

- (a) वैराग्य संदीपनी
- (b) नरसीजी कामायरा
- (c) गीत गोविंद की टीका

II. किन्हीं तीन अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. "दर्शन? क्या मैं तुम्हें मंदिर में लगी मूर्ति लगता हूँ?"
2. "तुम्हारे मन में काम की ज्वाला जल रही है तुम आश्रम में रहने योग्य नहीं हो। तुम्हारे मन में विकार है।"
3. "कुछ हो या न हो गाँधी भारत विभाजन का अधिकारी है।"
4. "अरे बापू, तू एक बात बता, सभी साधु-संत हो जावेंगे तो संसार कैसे चलेगा?"
5. "अपने आदर्शों और विचारों की चक्की में तुमने हर औरत को पीसा है।"

III. किन्हीं तीन अवतरणों की संसंदर्भ व्याख्या कीजिए।

(3 × 5 = 15)

1. "गुरु गोविंद दोनों खडे, काके लॉगू पाय।
बलिहारी गुरु अपने, जिन गोविंद दिया बताय॥"
2. "पानी केरा बुद्बुदा अस मानस की जात।
देखत ही छिप जाएगा, ज्याँ तारा प्रभात॥"
3. "संदेसनि मधुवन कूप भरे।
जो कोउ पथिक गए है, हाँ ते फिरि नहिं अवन अरे।"
4. "पँचवटी बर पंचफुटी तर बैठे हैं, रामु सुभार्यू सुहाए।
सोहै प्रिया, प्रिय बंधु लसै, तुलसी सब अंग धने छवि छाए।"
5. "मण थे परस हरि रे चरण।
सुभग सीतल कँवल कोमल जगत ज्वाला हरण॥"

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. गोडसे @ 'गौधी.कौम' नाटक की कथावस्तु की समीक्षा कीजिए।
2. गौधीजी के पात्र की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
3. गोडसे का पात्र चित्रण कीजिए।
4. सुबमा का पात्र चित्रण कीजिए।

**Created by:
Shivaraj Halyal
Librarian
86606 09517**

V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. कबीरदास के पठित पदों में व्यक्त विभिन्न विचारों की चर्चा कीजिए।
2. 'मानसरोदक खंड' का कथा सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
3. 'सूरदास' के भ्रमरगीत प्रसंग में चित्रित गोपियों की विरह व्यथा की विशेषता बताइए।
4. तुलसी 'कवितावली' के आधार पर 'सुंदरकांड' का सारांश लिखिए।